МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

ЗА ШКОЛСКУ **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** ГОДИНУ

(ЧАСОВИ С ГРУПАМА – ВЕЖБЕ)

УЏБЕНИЧКИ КОМПЛЕТ/УЏБЕНИК:

АУТОР/АУТОРИ:

ИЗДАВАЧ:

ЗАВОД ЗА УЏБЕНИКЕ

БЕОГРАД

**СЕПТЕМБАР**

**Наставни предмет:** Руски језик\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Недељни фонд часова:** 1 + 0,5 **Годишњи фонд часова:** 37 **Годишњи фонд часова вежби:** 18,5 **План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месец** | **Исходи**  Ученик ће бити у стању да: | **Тема** | **Наставне јединице**  (препоручени садржаји) | **Тип часа** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Корелација** | **Евалуација** |
| 9. | – разликује именице pluralia tantum од именица које имају облик једнине и множине;  – поставља питања са упитном речју и без ње. | 1. | 1. Текст: Верховая езда | утврђивање / обнављање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник, табла, радна свеска | српски језик, грађанско васпитање, физичко васпитање |  |
| 9. | – самостално исприча шта воли да ради у слободно време, која су му интересовања итд. | 1. | 2. Рад на одељку *«Побеседуй со мной»* | утврђивање | вербална, дијалошка, демонстративна, монолошка | уџбеник**,** табла, компакт-диск | српски језик, грађанско васпитање |  |

Датум предавања: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОКТОБАР**

**Наставни предмет:** Руски језик\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Недељни фонд часова:** 1 + 0,5 **Годишњи фонд часова:** 37 **Годишњи фонд часова вежби:** 18,5 **План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месец** | **Исходи**  Ученик ће бити у стању да: | **Тема** | **Наставне јединице**  (препоручени садржаји) | **Тип часа** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Корелација** | **Евалуација** |
| 10. | – употребљава лексику на тему породице и породичних односа;  – самостално излаже о својој породици, породичним и кућним обавезама. | 2. | 3. Текст: О трудностях и радостях жизни в семье | утврђивање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник, табла, компакт-диск | српски језик, грађанско васпитање |  |
| 10. | – води дијалог у различитим ситуацијама;  – правилно употребљава компаратив придева и прилога у свакодневном говору. | 2. | 4. Рад на одељку: „Мы это уже проходили“ | обнављање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник, табла,  радна свеска | српски језик, грађанско васпитање |  |

Датум предавања: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**НОВЕМБАР**

**Наставни предмет:** Руски језик\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Недељни фонд часова:** 1 + 0,5 **Годишњи фонд часова:** 37 **Годишњи фонд часова вежби:** 18,5 **План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месец** | **Исходи**  Ученик ће бити у стању да: | **Тема** | **Наставне јединице**  (препоручени садржаји) | **Тип часа** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Корелација** | **Евалуација** |
| 11. | – правилно употребљава именице женског и мушког рода на меки знак (иструментал једнине);  – правилно користи редне бројеве;  – правилно исказује време по часовнику, датуме и године. | 3. | 5. Рад на одељку: „Мы это уже проходили“ Существительные мужского и женского рода на –ь знак; порядковые числительные | обнављање | дијалошка, вербално-текстуална, демонстративна | уџбеник, табла,  радна свеска | српски језик |  |
| 11. | – разговара на тему природа, зоо-врт;  – правилно употребљава прилоге ***можно- нельзя***. | 3. | 6. Рад на одељку: Побеседуй со мной | утврђивање | дијалошка, вербално-текстуална, демонстративна | табла, уџбеник, илустрације, компакт-диск | српски језик, биологија, географија |  |

Датум предавања: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ДЕЦЕМБАР**

**Наставни предмет:** Руски језик\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Недељни фонд часова:** 1 + 0,5 **Годишњи фонд часова:** 37 **Годишњи фонд часова вежби:** 18,5 **План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месец** | **Исходи**  Ученик ће бити у стању да: | **Тема** | **Наставне јединице**  (препоручени садржаји) | **Тип часа** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Корелација** | **Евалуација** |
| 12. | – именује представнике различитих нација и територијалних група;  – правилно користи неодређене заменице. | 4. | 7. Рад на одељку: Мы это уже проходили | обнављање | вербално-текстуална, демонстративна, дијалошка | уџбеник, табла, граматика | српски језик |  |
| 12. |  | 4. | 8. Исправление первой письменной работы | исправак писменог задатка | израда исправке писменог задатка | табла, свеска, вежбанка | **/** |  |
| 12. | – препозна стереотипе о Русима у америчким филмовима;  – исприча о руским музејима и посети библиотеци. | 4. | 9. Стереотипы прорусских в американских фильмах; Рад на одељку «Побеседуй со мной!» | Комбинова-ни | дијалошка, вербално-текстуална, аудитивна | уџбеник, табла, радна свеска | српски језик, грађанско васпитање, ликовна култура |  |

Датум предавања: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЈАНУАР**

**Наставни предмет:** Руски језик\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Недељни фонд часова:** 1 + 0,5 **Годишњи фонд часова:** 37 **Годишњи фонд часова вежби:** 18,5 **План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месец** | **Исходи**  Ученик ће бити у стању да: | **Тема** | **Наставне јединице**  (препоручени садржаји) | **Тип часа** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Корелација** | **Евалуација** |
| 1. | – самостално излаже о московским, петроградским и београдским музејима;  – говори о посети библиотеци или омиљеној књизи;  – излаже о културним и духовним вредностима у народној књижевности. | 4. | 10. Закрепление темы: Культура общee благо; Пројектна настава - увод у процес израде пројекта | утврђивање | дијалошко-монолошка, вербално-текстуална | уџбеник, табла | српски језик, историја |  |

Датум предавања: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ФЕБРУАР**

**Наставни предмет:** Руски језик\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Недељни фонд часова:** 1 + 0,5 **Годишњи фонд часова:** 37 **Годишњи фонд часова вежби:** 18,5 **План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месец** | **Исходи**  Ученик ће бити у стању да: | **Тема** | **Наставне јединице**  (препоручени садржаји) | **Тип часа** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Корелација** | **Евалуација** |
| 2. | – самостално излаже на тему омиљене рок групе;  – правилно употреби префиксалне глаголе кретања у контексту;  – правилно употреби одричне заменице са и без предлога. | 5. | 11. Текст: Рок группа «Кино»  Приставочные глаголы движения | утврђивање | дијалошко-монолошка, вербално-текстуална | уџбеник, табла,  радна свеска | српски језик, музичка култура |  |
| 2. | Ученик ће бити у стању да:  – самостално излаже на тему музике;  – преприча обрађене текстове;  – исприча о руским и српским националним инструментима. | 5. | 12. Рад на одељку: Русский мир | обрада | дијалошка, вербално-текстуална, илустративна | табла, уџбеник | српски језик, ликовна култура, музичка култура |  |

Датум предавања: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**МАРТ**

**Наставни предмет:** Руски језик\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Недељни фонд часова:** 1 + 0,5 **Годишњи фонд часова:** 37 **Годишњи фонд часова вежби:** 18,5 **План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месец** | **Исходи**  Ученик ће бити у стању да: | **Тема** | **Наставне јединице**  (препоручени садржаји) | **Тип часа** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Корелација** | **Евалуација** |
| 3. | – користи усвојену лексику на дату тему;  – прави разлику између речи изведених од речи ***война****;*  ***–*** прави разлику у значењу придева  ***красный****;*  – сагледа колико је допринео раду тима и шта треба да коригује. | 6. | 13. Текст: В поисках хлеба и мира; Пројектна настава - праћење процеса израде пројекта | утврђивање | вербално-текстуална, дијалошка | уџбеник, табла | српски језик, историја |  |
| 3. | – самостално излаже о руским и српским историјским личностима, руској емиграцији; – изражајно говори стихове. | 6. | 14. Рад на одељку: Славянский мир; Текст: Обыкновенная принцесса | обрада | аудитивна, дијалошка, вербално-текстуална, илустративна | уџбеник, табла | српски језик, историја |  |

Датум предавања: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месец** | **Исходи**  Ученик ће бити у стању да: | **Тема** | **Наставне јединице**  (препоручени садржаји) | **Тип часа** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Корелација** | **Евалуација** |
| 4. | – изрази мотивацију, наредбу, савет, позив на заједничку радњу. | 7. | 15. Рад на одељку: Мы это уже проходили | обнављање | вербално-текстуална, дијалошка, демонстративна | уџбеник, табла, радна свеска | српски језик |  |
| 4. | – изражајно чита текст;  – одговара на питања у вези с текстовима;  – користи новоусвојену лексику. | 7. | 16. Текст: Из истории медицины; Пројектна настава - праћење процеса израде пројекта | утврђивање | дијалошко-монолошка, вербално-текстуална | уџбеник, табла | српски језик,  биологија, хемија |  |

**АПРИЛ**

**Наставни предмет:** Руски језик\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Недељни фонд часова:** 1 + 0,5 **Годишњи фонд часова:** 37 **Годишњи фонд часова вежби:** 18,5 **План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_**

Датум предавања: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**МАЈ**

**Наставни предмет:** Руски језик\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Недељни фонд часова:** 1 + 0,5 **Годишњи фонд часова:** 37 **Годишњи фонд часова вежби:** 18,5 **План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месец** | **Исходи**  Ученик ће бити у стању да: | **Тема** | **Наставне јединице**  (препоручени садржаји) | **Тип часа** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Корелација** | **Евалуација** |
| 5. | – уочи грешке начињене на писменом задатку и објективно сагледа своје показано знање. | 7. | 17. Исправление второй письменной работы | исправка писменог задатка | аудитивна, вербално-текстуална, дијалошко-монолошка | вежбанке | **/** |  |
| 5. | – преведе краће текстове на тему здравља;  – писмено изрази на тему посете лекару и здравља. | 7. | 18. Рад у радној свесци | утврђивање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник, табла,  радна свеска, речник | српски језик |  |

Датум предавања: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месец** | **Исходи**  Ученик ће бити у стању да: | **Тема** | **Наставне јединице**  (препоручени садржаји) | **Тип часа** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Корелација** | **Евалуација** |
| 6. | – сагледа колико је допринео раду тима и шта треба да коригује. | 8. | 19. Презентације | система-тизација | дијалошка, вербално-текстуална, визуелна | видео-пројектор, лаптоп, платно за приказивање | српски језик, историја, историја уметности, музичка култура |  |

**ЈУН**

**Наставни предмет:** Руски језик\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Недељни фонд часова:** 1 + 0,5 **Годишњи фонд часова:** 37 **Годишњи фонд часова вежби:** 18,5 **План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_**

Датум предавања: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_