**ГЛОБАЛНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

**A TANÍTÁS MENETÉNEK GLOBÁLIS TERVE**

**Школска 2024/2025. година**

**a 2024/25-ös tanévre**

Назив предмета - Tantárgy-: **Maђарски језик-Magyar nyelv**

Разред- Osztály: 3. разред - 3.osztály

Наставник/ци - Tanár:

**A magyar nyelv tanításának célja:** a tanulók elsajátítsák a magyar irodalmi nyelv alapvető törvényszerűségeit és megfelelő módon tudják magukat kifejezni szóban és írásban, tudatosítva bennük az anyanyelv fontosságát a nemzeti identitás megőrzése szempontjából, képessé téve őket arra, hogy a magyar irodalmi és más műalkotások megismerésével ápolják a magyar nép hagyományait, kultúráját és a magyar világörökség kincsei

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОБЛАСТ / ТЕМА- TÉMA** | | **МЕСЕЦ- HÓNAP** | | | | | | | | | | | **ТИП ЧАСА-ÓRATIPUS** | | | | **СВЕГА-ÖSSZESEN** |
| **IX** | **X** | **XI** | | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **Обрада**  **Feldolgozás** | **Увежбавање**  **Gyakorlás** | **Утврђивање**  **Ismétlés** | **Провера**  **Ellenőrzés** |
| 1. | **OLVASÁS ÉS SZÖVEGÉRTÉS** | 7 | 11 | 5 | | 10 | 3 | 6 | 11 | 6 | 6 | 4 | **54** | **7** | **5** | **3** | **69** |
| 2. | **NYELVTAN ÉS HELYESÍRÁS** | 5 | 5 | 5 | | 1 | 7 | 5 | 7 | 4 | 5 | 3 | **35** | **4** | **5** | **3** | **47** |
| 3. | **NYELVI KULTÚRA** | 9 | 7 | 9 | | 5 | 3 | 8 | 3 | 8 | 9 | 3 | **12** | **38** | **1** | **13** | **64** |
| **УКУПНО:** | | **21** | **23** | **19** | | **16** | **13** | **19** | **21** | **18** | **20** | **10** | **101** | **49** | **11** | **19** | **180** |
| **ОБЛАСТ / ТЕМА / TÉMA** | | | | | **СТАНДАРДИ-STANDARDOK** | | | | | | | | | | | | |
| **IRODALOM, ISKOLAI OLVASMÁNYOK** | | | | | **Основни ниво- Alapszint**  M.NY.0.1.3. Képes az értelmes, természetes szövegmondásra.  M.NY.0.1.6. Közlését képes egyéni módon kezdeni és befejezni.  M.NY.1.2.1. Ismeri és alkalmazza az olvasás alapvető technikáját  M.NY.1.2.2. Képes a szöveggel kapcsolatos rövidebb kérdések megválaszolására, felismeri a mondatokban, a bekezdésekben és az egyszerű táblázatokban egyszerű módon kifejezett információkat.  M.NY.1.2.4. Ismeri és felismeri a szöveg és a könyv részeit, szerkezeti egységeit (cím, a szöveg bekezdése, szerző; tartalom, szómagyarázat).  M.NY.1.2.5. Meghatározza a szöveg alaptémáját.  M.NY.1.2.6. Megérti a szöveg „szószerinti” jelentését.  M.NY.1.2.8. A következő szempontok szerint közelíti meg a szöveget: összpontosít az ismeretlen szavakra és kifejezésekre, fogékony a fikció és a valóság viszonyára, kifejti a szövegről alkotott véleményét, hozzáállását.  M.NY.1.3.5. Képes a rövid, tömör szöveg elmondására (kb. 400 szó terjedelmű).  MNY.1.5.2. Felismeri a mese és az állatmese jegyeit.  MNY.1.5.3. Meghatározza a szépirodalmi szöveg cselekményét és hőseit.  MNY.1.5.4. Képes a tér és az idő meghatározására a szépirodalmi szövegben. | | | | | | | | | | | | |
| **Средњи ниво- Középszint**  M.NY.2.2.3. Elkülöníti a fontos és kevésbé fontos információkat, betartja a cselekmény időrendi sorrendjét, összpontosít a belső összefüggésekre.  M.NY.2.2.4. A lineáris és nem lineáris szerkezetű szövegben összefüggéseket talál (pl. a szövegben megtalálja az illusztrációval ábrázolt szövegrészt vagy részletet), megfelelő adatot talál meg a táblázatban, diagramban  M.NY.2.2.5. Meghatározza a szöveg lényegét  M.NY.2.2.9. Meghatározza a számára kevésbé érthető szövegrészeket.  M.NY.2.2.10. Véleményezi a szöveghez kapcsolódó illusztráció-válogatást.  M.NY.2.4.5. A beszélő szándéka és a logikai minőség szerint meghatározza és alkalmazza a mondatfajtákat.  M.NY.2.4.11. Ismeri az állandó szókapcsolatok jelentését (a tankönyvben, olvasmányokban stb.) és helyesen alkalmazza őket.  M.NY.2.5.1. Megkülönbözteti a prózát és a verset.  M.NY.2.5.3. Felismeri a verssort, a versszakot és a rímet  M.NY.2.5.4. Meghatározza a szépirodalmi szövegek szereplőinek jellemét, rendszerét, egymáshoz való viszonyát.  M.NY.2.5.5. Felismeri а szövegben a cselekménymozzanatok összefüggéseit és az eseménymozzanatok időrendjét. | | | | | | | | | | | | |
| **Напредни ниво - Emeltszint**  M.NY.3.2.2. Képes a különböző jelrendszerek segítségével megjelenített információk befogadására (pl. szöveg, táblázat, grafikon stb.).  M.NY.3.3.1. Képes korosztályának megfelelő gazdag szókincs használatára  M.NY.3.3.2. Képes önálló szövegek precíz tagolására (bevezetés, tárgyalás, befejezés) az új bekezdések alkalmazására.  M.NY.3.3.3. Képes a szereplők tetteinek és magatartásformáinak értelmezésére az adott szövegre hivatkozva.  M.NY.3.5.1. Képes a szereplők tetteinek és magatartásformáinak értelmezésére az adott szövegre hivatkozva.  M.NY.3.5.3. Képes az olvasott szöveg alapján véleményt formálni, érvelni, élményeket megfogalmazni, párhuzamot vonni, összefüggéseket keresni. | | | | | | | | | | | | |
| **NYELV** | | | | | **Основни ниво - Alapszint**  M.NY.1.2.2. Képes a szöveggel kapcsolatos rövidebb kérdések megválaszolására, felismeri a mondatokban, a bekezdésekben és az egyszerű táblázatokban egyszerű módon kifejezett információkat.  M.NY.1.4.1. A tanuló felismeri a következő szófajokat: főnév (tulajdonnév és köznév), melléknév, személyes névmás, ige.  M.NY.1.4.2. Ismeri az igeidőket, felismeri az ige személyét és számát.  M.NY.1.4.3. A beszélő szándéka szerint képes a következő mondatfajták felismerésére: kijelentő, kérdő, felkiáltó, felszólító, óhajtó.  M.NY.1.4.4. Ismeri az ábécét és a betűrendbe szedés szabályait.  M.NY.1.4.5. Tud szótagolni, és alkalmazza az elválasztás szabályait.  M.NY.1.4.6. Tudja alkalmazni a mondatkezdő nagybetűt és a mondatvégi írásjeleket (pont, kérdőjel és felkiáltójel), valamint felsorolásnál a vesszőt.  M.NY.1.4.8. Felismeri az ellentétes jelentésű szavakat.  M.NY.1.4.9. Alapvető nyelvtani ismeretekkel, az életkorának megfelelő aktív és passzív szókinccsel rendelkezik (szójelentés, álandó szókapcsolatok: szólás, közmondás…). | | | | | | | | | | | | |
| **Средњи ниво - Középszint**  M.NY.2.3.7. Képes saját szövegeinek javítására (kijavítja a nyelvi és helyesírási hibákat, kritikus szemléletmóddal közelít írásához).  M.NY.2.4.3. Felismeri az ige személyét, számát és idejét, a cselekvést és történést jelentő igéket, az igemódokat, a helyes igeragozást.  M.NY.2.4.5. A beszélő szándéka és a logikai minőség szerint meghatározza és alkalmazza a mondatfajtákat.  M.NY.2.4.6. Beszédszituációban alkalmazza a beszélő szándéka szerint alkotott mondatokat.  M.NY.2.4.8. Felismeri és alkalmazza a szóelemző írásmóddal kapcsolatos helyesírási szabályokat a szavakban: hangváltozások (látszik, mosdik; kézzel, lábbal; merüljön, takarítson); igeidők (időjelek, módjelek)  M.NY.2.4.10. Felismeri a rokon értelmű szavakat.  M.NY.2.4.11. Ismeri az állandó szókapcsolatok jelentését (a tankönyvben, olvasmányokban stb.) és helyesen alkalmazza őket. | | | | | | | | | | | | |
| **Напредни ниво - Emeltszint**  M.NY.3.3.5. Képes korosztályának megfelelő gazdag szókincs használatára.  M.NY.3.4.6. Alkalmazza a mondattanhoz kapcsolódó helyesírási tudnivalókat: a megszólítás írásmódját, az írásjelek helyes használatát a mondatban. | | | | | | | | | | | | |
| **NYELVI KULTÚRA** | | | | | **Основни ниво - Alapszint**  M.NY.0.1.1. Ismeri a beszédszituációkat, az azokban való részvételt, a beszédaktus megkezdését és befejezését, figyelmesen hallgatja beszédpartnerét.  M.NY.0.1.2. Ismeri az udvarias megszólítás formáit.  M.NY.0.1.3. Képes az értelmes, természetes szövegmondásra.  M.NY.0.1.5. Képes a megfelelő szövegalkotásra (ügyel a szövegszerkesztésre, a szerkezeti egységekre), az alap-, valamint a járulékos információk elkülönítésére.  M.NY.0.1.6. Közlését képes egyéni módon kezdeni és befejezni.  M.NY.0.1.7. Önálló ötleteit képes tömören kifejezni és értelmezni.  M.NY.1.3.1. Nehézség nélkül használja az írott betűket.  M.NY.1.3.3. Képes rövid szöveget alkotni.  M.NY.1.3.4. Felismeri a címet, tartja magát a megadott témához.  M.NY.1.3.5. Képes a rövid, tömör szöveg elmondására (kb. 400 szó terjedelmű).  M.NY.1.3.8. Képes üdvözletek (születésnap, karácsony, húsvét), meghívók (évforduló, buli, képeslapok (nyaralás, telelés, kirándulás) megírására.  M.NY.1.4.9. Alapvető nyelvtani ismeretekkel, az életkorának megfelelő aktív és passzív szókinccsel rendelkezik (szójelentés, álandó szókapcsolatok: szólás, közmondás…). | | | | | | | | | | | | |
| **Средњи ниво - Középszint**  M.NY.2.2.1. Eleget tesz a hangos olvasás követelményeinek (hangsúly, szünet, tempó)  M.NY.2.3.2. Képes egy adott téma kifejtésére, ügyel a logikus szövegszerkesztésre és a részletek kellő kidolgozására.  M.NY.2.3.4. Képes rövid, elbeszélő szövegek megalkotására.  M.NY.2.3.6. Korának megfelelő szókinccsel rendelkezik, kerüli az ismétlést, használja a rokon értelmű szavakat.  M.NY.2.3.7. Képes saját szövegeinek javítására (kijavítja a nyelvi és helyesírási hibákat, kritikus szemléletmóddal közelít írásához).  M.NY.2.4.5. A beszélő szándéka és a logikai minőség szerint meghatározza és alkalmazza a mondatfajtákat.  M.NY.2.3.9. Magánlevél megfogalmazására és címzésére képes. | | | | | | | | | | | | |
| **Напредни ниво - Emeltszint**  M.NY.3.3.2. Képes önálló szövegek precíz tagolására (bevezetés, tárgyalás, befejezés) az új bekezdések alkalmazására.  M.NY.3.3.3. Képes a szereplők tetteinek és magatartásformáinak értelmezésére az adott szövegre hivatkozva.  M.NY.3.3.5. Képes korosztályának megfelelő gazdag szókincs használatára.  M.NY.3.4.6. Alkalmazza a mondattanhoz kapcsolódó helyesírási tudnivalókat: a megszólítás írásmódját, a halmozott mondatrészek helyesírását, az írásjelek helyes használatát a mondatban.  M.NY.3.5.1. Képes a szereplők tetteinek és magatartásformáinak értelmezésére az adott szövegre hivatkozva.  M.NY.3.5.3. Képes az olvasott szöveg alapján véleményt formálni, érvelni, élményeket megfogalmazni, párhuzamot vonni, összefüggéseket keresni. | | | | | | | | | | | | |