МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

УЏБЕНИК:

ГЕОГРАФИЈА ЗА ТРЕЋИ РАЗРЕД ГИМНАЗИЈЕ

АУТОРИ:

проф. др Милка Бубало Живковић, проф. др Бојан Ђерчан

ИЗДАВАЧ:

ЗАВОД ЗА УЏБЕНИКЕ

БЕОГРАД



МЕСЕЦ: СЕПТЕМБАР

**Наставни предмет: Географија** **Недељни фонд часова: 2**

**План се реализује у одељењима:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. јединице** | **Наставна јединица** | **Образовни** **исходи**  Ученик је у стању да: | **Тип часа** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Међупредметна**  **повезаност** |
| **1.** | Увод у програмске садржаје | − реализује истраживачки пројекат на задату тему;  − упоређује различите географске изворе информација, процењује њихову поузданост и препознаје могуће грешке; | Обрада | Монолошка, дијалошка,  илустровано- демонстративна | Табла, рачунар, уџбеник, карта Србије, нема карта Србије | Рачунарство и информатика,  српски језик и књижевност |
| **2.** | Србија у Југоисточној Европи и на Балканском полуострву | − упоређује различите географске изворе информација, процењује њихову поузданост и препознаје могуће грешке;  − анализира утицај природних услова на  друштвено-географски развој Балканског полуострва и Подунавља;  − установи које су сличности и разлике између географског положаја Србије и суседних држава; | Обрада | Монолошка, дијалошка,  илустровано- демонстративна | Карта Србије, карта Балканског полуострва, карта Европе, уџбеник | Географија за 2. разред гимназије,  историја, рачунарство и информатика |
| **3.** | Географски положај Републике Србије | − упоређује различите географске изворе информација, процењује њихову поузданост и препознаје могуће грешке;  − анализира утицај природних услова на  друштвено-географски развој Балканског полуострва и Подунавља;  − установи које су сличности и разлике између географског положаја Србије и суседних држава; | Обрада | Монолошка, дијалошка,  илустровано- демонстративна | Карта Србије, карта Балканског полуострва, рачунар, табла, уџбеник | Рачунарство и информатика,  историја |
| **4** | Државне границе, величина територије и државна обележја Републике Србије | − упоређује различите географске изворе информација, процењује њихову поузданост и препознаје могуће грешке;  − анализира утицај природних услова на  друштвено-географски развој Балканског полуострва и Подунавља;  − установи које су сличности и разлике између географског положаја Србије и суседних држава; | Обрада | Монолошка, дијалошка,  илустровано- демонстративна | Табла, рачунар, уџбеник, карта Србије, нема карта Србије | Рачунарство и информатика,  историја, музичка култура, српски језик и књижевност |
| **5.** | Србија у Југоисточној Европи и на Балканском полуострву, географски положај Републике Србије, државне границе, величина територије и државна обележја Републике Србије | − упоређује различите географске изворе информација, процењује њихову поузданост и препознаје могуће грешке;  − анализира утицај природних услова на  друштвено-географски развој Балканског полуострва и Подунавља;  − установи које су сличности и разлике између географског положаја Србије и суседних држава; | Утврђивање | Монолошка, дијалошка,  илустровано- демонстративна | Рачунар, карта Србије | Рачунарство и информатика,  историја |
| **6.** | Геолошки састав и постанак основних геотектонских целина Србије | − објашњава физичко-географске елементе простора Србије у смислу генезе, типологије и њихових општих карактеристика; | Обрада | Монолошка, дијалошка,  илустровано- демонстративна | Уџбеник, табла, рачунар | Рачунарство и информатика, хемија, географија за 1. разред гимназије |
| **7.** | Рељеф панонске Србије и јужног обода Панонског басена | − објашњава физичко-географске елементе простора Србије у смислу генезе, типологије и њихових општих карактеристика; | Обрада | Монолошка, дијалошка,  илустровано- демонстративна | Уџбеник, табла, рачунар, нема карта | Рачунарство и информатика, биологија, географија за 1. разред |
| **8.** | Рељеф планинско- котлинске Србије | − објашњава физичко-географске елементе простора Србије у смислу генезе, типологије и њихових општих карактеристика. | Обрада | Монолошка, дијалошка,  илустровано- демонстративна | Уџбеник, табла, рачунар, карта Србије, нема карта | Географија за 1. разред, биологија, рачунарство и информатика |

МЕСЕЦ: ОКТОБАР

**Наставни предмет: Географија** **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. јединице** | **Наставна јединица** | **Образовни** **исходи**  Ученик је у стању да: | **Тип часа** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Међупредметна**  **повезаност** |
| **9.** | Геолошки састав и постанак основних геотектонских целина Србије, рељеф панонске Србије и јужног обода Панонског басена, рељеф планинско- котлинске Србије | − објашњава физичко-географске елементе простора Србије у смислу генезе, типологије и њихових општих карактеристика; | Утврђивање | Монолошка, дијалошка,  рад на тексту | Табла,  нама карта, уџбеник | Географија за 1. разред, биологија, рачунарство и информатика, хемија |
| **10.** | Климатске карактеристике Србије | − објашњава физичко-географске елементе простора Србије у смислу генезе, типологије и њихових општих карактеристика; | Обрада | Монолошка, дијалошка,  илустровано- демонстративна | Уџбеник, табла, рачунар | Географија за 1. разред, биологија, рачунарство и информатика, хемија |
| **11.** | Климатске карактеристике Србије | − објашњава физичко-географске елементе простора Србије у смислу генезе, типологије и њихових општих карактеристика; | Утврђивање | Монолошка, дијалошка,  илустровано- демонстративна | Табла, рачунар, нема карта Србије, карта Србије | Географија за 1. разред, биологија, рачунарство и информатика, хемија |
| **12.** | Воде на простору Србије | − објашњава физичко-географске елементе простора Србије у смислу генезе, типологије и њихових општих карактеристика; | Обрада | Монолошка, дијалошка,  илустровано- демонстративна | Табла, рачунар, нема карта Србије, карта Србије | Географија за 1. разред, биологија, рачунарство и информатика |
| **13.** | Језера и термоминералне воде Србије | − објашњава физичко-географске елементе простора Србије у смислу генезе, типологије и њихових општих карактеристика; | Обрада | Монолошка, дијалошка, илустровано- демонстративна | Уџбеник, табла, рачунар, карта Србије | Географија за 1. разред, биологија, рачунарство и информатика |
| **14.** | Воде на простору Србије, језера и термоминералне воде Србије | − објашњава физичко-географске елементе простора Србије у смислу генезе, типологије и њихових општих карактеристика; | Утврђивање | Монолошка, дијалошка | Рачунар, пројектор,  табла | Географија за 1. разред, биологија, рачунарство и информатика |
| **15.** | Састав и карактеристике тла Србије | − објашњава физичко-географске елементе простора Србије у смислу генезе, типологије и њихових општих карактеристика; | Обрада | Монолошка, дијалошка, илустровано- демонстративна | Уџбеник, табла,  рачунар,  карта Србије | Географија за 1. разред, биологија, рачунарство и информатика |
| **16.** | Биљни и животињски свет Србије | − објашњава физичко-географске елементе простора Србије у смислу генезе, типологије и њихових општих карактеристика; | Обрада | Монолошка, дијалошка, илустровано- демонстративна | Уџбеник, табла,  рачунар,  карта Србије | Географија за 1. разред, биологија, рачунарство и информатика |
| **17.** | Састав и карактеристике тла Србије, биљни и животињски свет Србије | − објашњава физичко-географске елементе простора Србије у смислу генезе, типологије и њихових општих карактеристика. | Утврђивање | Монолошка, дијалошка | Карта Србије, уџбеник, картице | Географија за 1. разред, биологија, рачунарство и информатика |

МЕСЕЦ: НОВЕМБАР

**Наставни предмет: Географија** **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. јединице** | **Наставнa јединицa** | **Образовни** **исходи**  Ученик jе у стању да: | **Тип часа** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Међупредметна**  **повезаност** |
| **18.** | Заштита, очување и унапређивање природе Србије | − објашњава физичко-географске елементе простора Србије у смислу генезе, типологије и њихових општих карактеристика; | Обрада | Монолошка, рад на тексту, дијалошка | Уџбеник, свеска, карта Србије | Географија за 1. разред, биологија |
| **19.** | Заштићена природна добра | − објашњава физичко-географске елементе простора Србије у смислу генезе, типологије и њихових општих карактеристика; | Обрада | Монолошка, дијалошка, илустровано- демонстративна | Уџбеник, табла, рачунар, карта Србије | Географија за 1. разред, биологија |
| **20.** | Представљање пројектног задатака | − објашњава физичко-географске елементе простора Србије у смислу генезе, типологије и њихових општих карактеристика;  − реализује истраживачки пројекат на задату тему | Утврђивање | Монолошка, дијалошка, илустровано- демонстративна | карта Србије, рачунар, табла | Географија за 1. разред, биологија |
| **21.** | Антропогеографска обележја и историјат насељавања Србије | − вреднује утицај географских фактора на демографски развој, размештај становништва, насеља и привреде у Србији;  − упоређује различите географске изворе информација и процењује њихову поузданост и препознаје могуће грешке; | Обрада | Монолошка, дијалошка, илустровано- демонстративна | Уџбеник, табла, рачунар, карта Србије | Географија за 2. разред, рачунарство и информатика, историја |
| **22.** | Кретање и територијални размештај становништва Србије | − вреднује утицај географских фактора на демографски развој, размештај становништва, насеља и привреде у Србији;  − упоређује различите географске изворе информација и процењује њихову поузданост и препознаје могуће грешке; | Обрада | Фронтални, групни рад | Уџбеник, табла, рачунар, карта Србије | Географија за 2. разред, рачунарство и информатика, историја |
| **23.** | Антропогеографска обележја и историјат насељавања Србије; кретање и територијални размештај становништва Србије | − вреднује утицај географских фактора на демографски развој, размештај становништва, насеља и привреде у Србији;  − упоређује различите географске изворе информација и процењује њихову поузданост и препознаје могуће грешке; | Утврђивање | Монолошка, дијалошка | Уџбеник, табла,  карта Србије | Географија за 2. разред, рачунарство и информатика, историја |
| **24.** | Миграције становништва | − вреднује утицај географских фактора на демографски развој, размештај становништва, насеља и привреде у Србији;  − упоређује различите географске изворе информација и процењује њихову поузданост и препознаје могуће грешке; | Обрада | Монолошка, дијалошка, илустровано- демонстративна | Уџбеник, табла, рачунар, карта Србије | Географија за 2. разред, рачунарство и информатика, историја |
| **25.** | Структуре становништва | − вреднује утицај географских фактора на демографски развој, размештај становништва, насеља и привреде у Србији;  − упоређује различите географске изворе информација и процењује њихову поузда-ност и препознаје могуће грешке. | Обрада | Монолошка, дијалошка, дискусија | Уџбеник, табла,  карта Србије, рачунар | Географија за 2. разред, рачунарство и информатика, историја |

МЕСЕЦ: ДЕЦЕМБАР

**Наставни предмет: Географија** **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. јединице** | **Наставна јединица** | **Образовни** **исходи**  Ученик је у стању да: | **Тип часа** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Међупредметна**  **повезаност** | |
| **26.** | Демографски проблеми и популациона политика Србије | − вреднује утицај географских фактора на демографски развој, размештај становништва, насеља и привреде у Србији;  − упоређује различите географске изворе информација и процењује њихову поузданост и препознаје могуће грешке; | Обрада | Дијалошка,  рад на тексту | Уџбеник, карта Србије, табла | Географија за 2. разред, рачунарство и информатика, историја, биологија | |
| **27.** | Представљање пројектног задатака | − вреднује утицај географских фактора на демографски развој, размештај становништва, насеља и привреде у Србији;  − упоређује различите географске изворе информација и процењује њихову поузданост и препознаје могуће грешке; | Утврђивање | Монолошка, дијалошка, илустровано- демонстративна | Уџбеник, табла, рачунар, карта Србије | Географија за 2. разред, историја, биологија | |
| **28.** | Постанак и развој насеља у Србији | − вреднује утицај географских фактора на демографски развој, размештај становништва, насеља и привреде у Србији;  − упоређује различите географске изворе информација и процењује њихову поузданост и препознаје могуће грешке; | Обрада | Монолошка, дијалошка, илустровано- демонстративна | Уџбеник, табла, рачунар, карта Србије | Географија за 2. разред, историја | |
| **29.** | Типови насеља | − вреднује утицај географских фактора на демографски развој, размештај становништва, насеља и привреде у Србији;  − упоређује различите географске изворе информација и процењује њихову поузданост и препознаје могуће грешке; | Обрада | Монолошка, дијалошка, илустровано- демонстративна | Уџбеник, табла, рачунар, карта Србије | Географија за 2. разред, рачунарство и информатика, историја | |
| **30.** | Постанак и развој насеља у Србији, типови насеља | − вреднује утицај географских фактора на демографски развој, размештај становништва, насеља и привреде у Србији;  − упоређује различите географске изворе информација и процењује њихову поузданост и препознаје могуће грешке; | Утврђивање | Дијалошка | Карта Србије, картице | Географија за 2. разред, рачунарство и информатика, историја | |
| **31.** | Економскогеографски фактори развоја и трансформације насеља | − вреднује утицај географских фактора на демографски развој, размештај становништва, насеља и привреде у Србији;  − упоређује различите географске изворе информација и процењује њихову поузданост и препознаје могуће грешке; | Обрада | Рад на тексту | Уџбеник, карта Србије, рачунар, таблет | Географија за 2. разред, рачунарство и информатика, историја | |
| **32** | Градски центри и њихова улога у регионалној организацији Србије | − вреднује утицај географских фактора на демографски развој, размештај становништва, насеља и привреде у Србији;  − упоређује различите географске изворе информација и процењује њихову поузданост и препознаје могуће грешке; | Обрада | Монолошка, дијалошка, илустровано- демонстративна | Уџбеник, карта Србије, рачунар | Географија за 2. разред, рачунарство и информатика, историја, | |
| **33.** | Економскогеографски фактори развоја и трансформације насеља; градски центри и њихова улога у регионалној организацији Србије | − вреднује утицај географских фактора на демографски развој, размештај становништва, насеља и привреде у Србији;  − упоређује различите географске изворе информација и процењује њихову поузданост и препознаје могуће грешке. | Утврђивање | Монолошка, дијалошка | Уџбеник, табла, карта Србије | | Географија за 2. разред, рачунарство и информатика, историја |

МЕСЕЦ: ЈАНУАР

**Наставни предмет: Географија** **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. јединице** | **Наставна јединица** | **Образовни** **исходи** Ученик је у стању да: | **Тип часа** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Међупредметна**  **повезаност** |
| **34.** | Антропогена културна добра и њихова заштита | − вреднује утицај географских фактора на демографски развој, размештај становништва, насеља и привреде у Србији;  − упоређује различите географске изворе информација и процењује њихову поузданост и препознаје могуће грешке; | Обрада | Монолошка, дијалошка, илустровано- демонстративна | Уџбеник, табла, карта Србије | Географија за 2. разред, рачунарство и информатика, историја |
| **35.** | Систематизација градива и предлагање закључних оцена | − реализује истраживачки пројекат на задату тему;  − упоређује различите географске изворе информација и процењује њихову поузданост и препознаје могуће грешке;  − анализира утицај природних услова на  друштвено-географски развој Балканског полуострва и Подунавља;  − установи сличности и разлике географског положаја Србије и суседних држава;  − објашњава физичко-географске елементе простора Србије у смислу генезе, типологије и њихових општих карактеристика;  − вреднује утицај географских фактора на демографски развој, размештај становништва, насеља и привреде у Србији; | Утврђивање | Монолошка, дијалошка | Карта Србије, рачунар | Географија за 1. и 2. разред, рачунарство и информатика, историја, биологија |
| **36.** | Систематизација градива и предлагање закључних оцена | − реализује истраживачки пројекат на задату тему;  − упоређује различите географске изворе информација и процењује њихову поузданост и препознаје могуће грешке;  − анализира утицај природних услова на  друштвено-географски развој Балканског полуострва и Подунавља;  − установи сличности и разлике географског положаја Србије и суседних држава;  − објашњава физичко-географске елементе простора Србије у смислу генезе, типологије и њихових општих карактеристика;  − вреднује утицај географских фактора на демографски развој, размештај становништва, насеља и привреде у Србији; | Утврђивање | Монолошка, дијалошка | Карта Србије, рачунар | Географија за 1. и 2. разред, рачунарство и информатика, историја, биологија |
| **37.** | Представљање пројектног задатака | - реализује истраживачки пројекат на задату тему;  − упоређује различите географске изворе информација и процењује њихову поузданост и препознаје могуће грешке;  − вреднује утицај географских фактора на демографски развој, размештај становништва, насеља и привреде у Србији; | Утврђивање | Монолошка, дијалошка, илустровано- демонстративна | Уџбеник, табла, рачунар, карта Србије | Географија за 2. разред, рачунарство и информатика, историја |
| **38.** | Развој и основне карактеристике привреде  Србије | − вреднује утицај географских фактора на демографски развој, размештај становништва, насеља и привреде у Србији;  − анализира узроке и последице актуелног стања развоја привреде у Србији; | Обрада  . | Рад на тексту | Уџбеник, карта Србије | Географија за 2. разред, историја |
| **39.** | Пољопривреда, шумарство, лов и риболов | − вреднује утицај географских фактора на демографски развој, размештај становништва, насеља и привреде у Србији;  − анализира узроке и последице актуелног стања развоја привреде у Србији. | Обрада | Монолошка, дијалошка, илустровано- демонстративна | Уџбеник, карта Србије | Географија за 2. разред, биологија |

МЕСЕЦ: ФЕБРУАР

**Наставни предмет: Географија** **Недељни фонд часова: 2**

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. јединице** | **Наставна јединица** | **Образовни** **исходи**  Ученик је у стању да: | **Тип часа** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Међупредметна**  **повезаност** |
| **40.** | Развој и основне карактеристике привреде;  пољопривреда, шумарство, лов и риболов | − вреднује утицај географских фактора на демографски развој, размештај становништва, насеља и привреде у Србији;  − анализира узроке и последице актуелног стања развоја привреде у Србији; | Утврђивање | Монолошка, дијалошка | Карта Србије, уџбеник, картице | Географија за 2. разред, историја, биологија  . |
| **41.** | Рударство и енергетика | − вреднује утицај географских фактора на демографски развој, размештај становништва, насеља и привреде у Србији;  − анализира узроке и последице актуелног стања развоја привреде у Србији; | Обрада  . | Монолошка, дијалошка, илустровано- демонстративна | Уџбеник, табла, рачунар, карта Србије, нема карта | Географија за 1. и 2. разред,  историја,  хемија |
| **42.** | Индустрија | − вреднује утицај географских фактора на демографски развој, размештај становништва, насеља и привреде у Србији;  − анализира узроке и последице актуелног стања развоја привреде у Србији; | Обрада | Дијалошка,  рад на тексту | Уџбеник, табла,  карта Србије, свеска | Географија за 2. разред, биологија, хемија |
| **43.** | Рударство, енергетика и индустрија | − вреднује утицај географских фактора на демографски развој, размештај становништва, насеља и привреде у Србији;  − анализира узроке и последице актуелног стања развоја привреде у Србији. | Утврђивање | Монолошка, дијалошка,  рад на тексту | Уџбеник, папир, оловка | Географија за 1. и 2. разред, историја,хемија, биологија |

МЕСЕЦ: МАРТ

**Наставни предмет: Географија** **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. јединице** | **Наставна јединиц**а | **Образовни** **исходи** Ученик је у стању да: | **Тип часа** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Међупредметна**  **повезаност** | |
| **44.** | Саобраћај | − вреднује утицај географских фактора на демографски развој, размештај становништва, насеља и привреде у Србији;  − анализира узроке и последице актуелног стања развоја привреде у Србији; | Обрада | Дијалошка,  рад на тексту | Уџбеник, табла,  карта Србије, свеска | Географија за 2. разред, историја, псиологија | |
| **45.** | Трговина и туризам | − вреднује утицај географских фактора на демографски развој, размештај становништва, насеља и привреде у Србији;  − анализира узроке и последице актуелног стања развоја привреде у Србији; | Обрада | Монолошка, дијалошка, илустровано- демонстративна | Уџбеник, табла,  карта Србије | Географија за 2. разред, историја | |
| **46.** | Саобраћај, трговина и туризам | − вреднује утицај географских фактора на демографски развој, размештај становништва, насеља и привреде у Србији;  − анализира узроке и последице актуелног стања развоја привреде у Србији; | Утврђивање | Монолошка, дијалошка,  рад на тексту, илустровано- демонстративна  **.** | Табла, рачунар, нема карта Србије, карта Србије | Географија за 2. разред, историја | |
| **47.** | Представљање пројектног задатак | − вреднује утицај географских фактора на демографски развој, размештај становништва, насеља и привреде у Србији;  − анализира узроке и последице актуелног стања развоја привреде у Србији; | Утврђивање | Монолошка, дијалошка, илустровано- демонстративна | Уџбеник, табла, рачунар, карта Србије | Географија за 1. и 2. разред, историја,хемија, биологија | |
| **48.** | Принципи регионализације | − дефинише принципе регионализације и доводи их у везу са савременим просторно-функционалним развојем Србије;  − изводи закључке о узајамном односу физичко-географских и друштвено-географских одлика на развој Србије и регионалних целина;  − помоћу општих и тематских географских карата демонстрира регионалне специфичности развоја становништва, привреде и насеља Србије и њених географских регија; | Обрада | Монолошка, дијалошка, илустровано- демонстративна | Уџбеник, табла, рачунар, карта Србије | Географија за 1. и 2. разред,  историја,  биологија | |
| **49.** | Београдска регија | − дефинише принципе регионализације и доводи их у везу са савременим просторно-функционалним развојем Србије;  − изводи закључке о узајамном односу физичко-географских и друштвено-географских одлика на развој Србије и регионалних целина;  − помоћу општих и тематских географских карата демонстрира регионалне специфичности развоја становништва, привреде и насеља Србије и њених географских регија; | Обрада | Монолошка, дијалошка, илустровано- демонстративна | Уџбеник, табла, рачунар, карта Србије | Географија за 1. и 2. разред,  историја,  биологија | |
| **50.** | Војводина | − дефинише принципе регионализације и доводи их у везу са савременим просторно-функционалним развојем Србије;  − изводи закључке о узајамном односу физичко-географских и друштвено-географских одлика на развој Србије и регионалних целина;  − помоћу општих и тематских географских карата демонстрира регионалне специфичности развоја становништва, привреде и насеља Србије и њених географских регија; | Обрада | Монолошка, дијалошка, илустровано- демонстративна | Уџбеник, табла, рачунар, карта Србије | Географија за 1. и 2. разред,  историја,  биологија | |
| **51.** | Принципи регионализације**;** Београдска регија и Војводина | − дефинише принципе регионализације и доводи их у везу са савременим просторно-функционалним развојем Србије;  − изводи закључке о узајамном односу физичко-географских и друштвено-географских одлика на развој Србије и регионалних целина;  − помоћу општих и тематских географских карата демонстрира регионалне специфичности развоја становништва, привреде и насеља Србије и њених географских регија; | Утврђивање | Монолошка, дијалошка, илустровано- демонстративна | Уџбеник, табла, рачунар, карта Србије, телефон (интернет)  . | | Географија за 1. и 2. разред,  историја,  биологија, рачунарство и информатика |
| **52.** | Шумадија | − дефинише принципе регионализације и доводи их у везу са савременим просторно-функционалним развојем Србије;  − изводи закључке о узајамном односу физичко-географских и друштвено-географских одлика на развој Србије и регионалних целина;  − помоћу општих и тематских географских карата демонстрира регионалне специфичности развоја становништва, привреде и насеља Србије и њених географских регија. | Обрада | Монолошка, дијалошка, илустровано- демонстративна | Уџбеник, табла, рачунар, карта Србије | | Географија за 1. и 2. разред,  историја,  биологија |

МЕСЕЦ: АПРИЛ

**Наставни предмет: Географија** **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. јединице** | **Наставна јединица** | **Образовни** **исходи** Ученик је у стању да: | **Тип часа** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Међупредметна**  **повезаност** |
| **53.** | Западно Поморавље | − дефинише принципе регионализације и доводи их у везу са савременим просторно-функционалним развојем Србије;  − изводи закључке о узајамном односу физичко-географских и друштвено-географских одлика на развој Србије и регионалних целина;  − помоћу општих и тематских географских карата демонстрира регионалне специфичности развоја становништва, привреде и насеља Србије и њених географских регија; | Обрада | Монолошка, дијалошка, илустровано- демонстративна | Уџбеник, табла, рачунар, карта Србије | Географија за 1. и 2. разред,  историја,  биологија |
| **54.** | Шумадија и Западно Поморавље | − дефинише принципе регионализације и доводи их у везу са савременим просторно-функционалним развојем Србије;  − изводи закључке о узајамном односу физичко-географских и друштвено-географских одлика на развој Србије и регионалних целина;  − помоћу општих и тематских географских карата демонстрира регионалне специфичности развоја становништва, привреде и насеља Србије и њених географских регија; | Утврђивање | Монолошка, дијалошка, илустровано- демонстративна | Уџбеник, табла, рачунар, карта Србије, телефон (интернет) | Географија за 1. и 2. разред,  историја,  биологија |
| **55.** | Велико Поморавље са Стигом и Браничевом | − дефинише принципе регионализације и доводи их у везу са савременим просторно-функционалним развојем Србије;  − изводи закључке о узајамном односу физичко-географских и друштвено-географских одлика на развој Србије и регионалних целина;  − помоћу општих и тематских географских карата демонстрира регионалне специфичности развоја становништва, привреде и насеља Србије и њених географских регија; | Обрада | Монолошка, дијалошка, илустровано- демонстративна | Уџбеник, табла, рачунар, карта Србије | Географија за 1. и 2. разред,  историја,  биологија |
| **56.** | Јужно Поморавље | − дефинише принципе регионализације и доводи их у везу са савременим просторно-функционалним развојем Србије;  − изводи закључке о узајамном односу физичко-географских и друштвено-географских одлика на развој Србије и регионалних целина;  − помоћу општих и тематских географских карата демонстрира регионалне специфичности развоја становништва, привреде и насеља Србије и њених географских регија; | Обрада | Монолошка, дијалошка, илустровано- демонстративна | Уџбеник, табла, рачунар, карта Србије | Географија за 1. и 2. разред,  историја,  биологија |
| **57.** | Велико Поморавље са Стигом и Браничевом; Јужно Поморавље | − дефинише принципе регионализације и доводи их у везу са савременим просторно-функционалним развојем Србије;  − изводи закључке о узајамном односу физичко-географских и друштвено-географских одлика на развој Србије и регионалних целина;  − помоћу општих и тематских географских карата демонстрира регионалне специфичности развоја становништва, привреде и насеља Србије и њених географских регија; | Утврђивање | Монолошка, дијалошка, илустровано- демонстративна | Уџбеник, табла, рачунар, карта Србије, телефон (интернет) | Географија за 1. и 2.разред,  историја,  биологија |
| **58.** | Источна Србија | − дефинише принципе регионализације и доводи их у везу са савременим просторно-функционалним развојем Србије;  − изводи закључке о узајамном односу физичко-географских и друштвено-географских одлика на развој Србије и регионалних целина;  − помоћу општих и тематских географских карата демонстрира регионалне специфичности развоја становништва, привреде и насеља Србије и њених географских регија; | Обрада | Монолошка, дијалошка, илустровано- демонстративна | Уџбеник, табла,  рачунар,  карта Србије | Географија за 1. и 2.разред,  историја,  биологија |
| **59.** | Западна Србија | − дефинише принципе регионализације и доводи их у везу са савременим просторно-функционалним развојем Србије;  − изводи закључке о узајамном односу физичко-географских и друштвено-географских одлика на развој Србије и регионалних целина;  − помоћу општих и тематских географских карата демонстрира регионалне специфичности развоја становништва, привреде и насеља Србије и њених географских регија; | Обрада | Монолошка, дијалошка, илустровано- демонстративна | Уџбеник, табла,  рачунар,  карта Србије | Географија за 1. и 2. разред,  историја,  биологија |
| **60.** | Источна и Западна Србија | − дефинише принципе регионализације и доводи их у везу са савременим просторно-функционалним развојем Србије;  − изводи закључке о узајамном односу физичко-географских и друштвено-географских одлика на развој Србије и регионалних целина;  − помоћу општих и тематских географских карата демонстрира регионалне специфичности развоја становништва, привреде и насеља Србије и њених географских регија. | Утврђивање | Монолошка, дијалошка, илустровано- демонстративна | Уџбеник, табла,  рачунар,  карта Србије, телефон (интернет) | Географија за 1. и 2. разред,  историја,  биологија |

МЕСЕЦ: МАЈ

**Наставни предмет: Географија** **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. јединице** | **Наставна јединица** | **Образовни** **исходи** Ученик је у стању да: | | **Тип часа** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Међупредметна**  **повезаност** |
| **61.** | Старовлашко- рашка висија и Ибарско- копаонички крај | | − дефинише принципе регионализације и доводи их у везу са савременим просторно-функционалним развојем Србије;  − изводи закључке о узајамном односу физичко-географских и друштвено-географских одлика на развој Србије и регионалних целина;  − помоћу општих и тематских географских карата демонстрира регионалне специфичности развоја становништва, привреде и насеља Србије и њених географских регија; | Обрада | Монолошка, дијалошка, илустровано- демонстративна | Уџбеник, табла, рачунар, карта Србије | Географија за 1. и 2. разред,  историја,  биологија |
| **62.** | Косово и Метохија | | − дефинише принципе регионализације и доводи их у везу са савременим просторно-функционалним развојем Србије;  − изводи закључке о узајамном односу физичко-географских и друштвено-географских одлика на развој Србије и регионалних целина;  − помоћу општих и тематских географских карата демонстрира регионалне специфичности развоја становништва, привреде и насеља Србије и њених географских регија; | Обрада | Монолошка, дијалошка, илустровано- демонстративна | Уџбеник, табла, рачунар, карта Србије | Географија за 1. и 2. разред,  историја,  биологија |
| **63.** | Старовлашко- рашка висија и Ибарско- копаонички крај; Косово и Метохија | | − дефинише принципе регионализације и доводи их у везу са савременим просторно-функционалним развојем Србије;  − изводи закључке о узајамном односу физичко-географских и друштвено-географских одлика на развој Србије и регионалних целина;  − помоћу општих и тематских географских карата демонстрира регионалне специфичности развоја становништва, привреде и насеља Србије и њених географских регија; | Утврђивање | Монолошка, дијалошка, илустровано- емонстративна | Уџбеник, табла, рачунар, карта Србије, телефон  (интернет) | Географија за 1. и 2. разред,  историја,  биологија |
| **64.** | Осовине развоја Србије | | − разликује просторе који имају својство осовине развоја у односу на неразвијена подручја; | Обрада | Монолошка, дијалошка, илустровано- демонстративна | Уџбеник, табла, рачунар, карта Србије | Географија за 2. разред, рачунарство и информатика |
| **65.** | Неразвијена подручја Србије | | − разликује просторе који имају својство осовине развоја у односу на неразвијена подручја;  − предвиђа ефекте заштите природних добара на животне и привредне активности људи;  − анализира успешне примере одрживог развоја у различитим областима и предлаже решења за примену одговарајућих модела  у својој локалној средини; | Обрада | Монолошка, дијалошка, илустровано- демонстративна | Уџбеник, табла, рачунар, карта Србије | Географија за 2. разред, рачунарство и информатика |
| **66.** | Осовине развоја Србије; неразвијена подручја Србије | | − разликује просторе који имају својство осовине развоја у односу на неразвијена подручја;  − предвиђа ефекте заштите природних добара на животне и привредне активности људи;  − анализира успешне примере одрживог развоја у различитим областима и предлаже решења за примену одговарајућих модела  у својој локалној средини; | Утврђивање | Монолошка, дијалошка | Уџбеник, табла, карта Србије, папир | Географија за 2. разред, рачунарство и информатика |
| **67.** | Представљање пројектног задатака | | − дефинише принципе регионализације и доводи их у везу са савременим просторно-функционалним развојем Србије;  − изводи закључке о узајамном односу физичко-географских и друштвено-географских одлика на развој Србије и регионалних целина;  − помоћу општих и тематских географских карата демонстрира регионалне специфичности развоја становништва, привреде и насеља Србије и њених географских регија;  − разликује просторе који имају својство осовине развоја у односу на неразвијена подручја; | Утврђивање | Монолошка, дијалошка, илустровано- демонстративна | Уџбеник, табла, рачунар, карта Србије | Географија за 1. и 2. разред,  историја,  биологија |
| **68.** | Срби у региону и дијаспори | | − изводи закључке о узроцима и последицама историјских и савремених миграција  на просторни размештај Срба у регији и у свету. | Обрада | Монолошка, дијалошка,  Рад на тексту | Уџбеник, табла, рачунар, карта Србије | Географија за 2. разред, историја |

МЕСЕЦ: ЈУН

**Наставни предмет: Географија** **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. јединице** | **Наставна јединица** | **Образовни** **исходи** Ученик је у стању да: | **Тип часа** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Међупредметна**  **повезаност** |
| **69.** | Организација и активности српске дијаспоре | − упоређује положај националних мањина у Србији и положај Срба у земљама регије; | Обрада | Монолошка, дијалошка, радна тексту | Уџбеник, табла, карта Србије | Географија за 2. разред,  историја |
| **70.** | Република Српска | − објашњава географски положај, као и да наведе физичко-географске, друштвено-географске и регионалне одлике Републике Српске; | Обрада | Монолошка, дијалошка, радна тексту | Уџбеник, табла, рачунар, карта Србије | Географија за 2. разред,  историја |
| **71.** | Срби у региону и дијаспори; организација и активности српске дијаспоре; Република Српска | − изводи закључке о узроцима и последицама историјских и савремених миграција  на просторни размештај Срба у регији и у свету;  − упоређује положај националних мањина у Србији и положај Срба у земљама регије;  − процењује утицај различитих институција на очување националног идентитета Срба  ван Србије;  − објашњава географски положај, као и да наведе физичко-географске, друштвено-географске и регионалне одлике Републике Српске; | Утврђивање | Монолошка, дијалошка,  рад на тексту | Уџбеник, папир, оловка | Географија за 2. разред,  историја |
| **72.** | Представљање пројектног задатака | - реализује истраживачки пројекат на задату тему;  − изводи закључке о узроцима и последицама историјских и савремених миграција  на просторни размештај Срба у регији и у свету;  − упоређује положај националних мањина у Србији и положај Срба у земљама регије;  − процењује утицај различитих институција на очување националног идентитета Срба  ван Србије;  − објапњава географски положај, као и да наведе физичко-географске, друштвено-географске и регионалне одлике Републике Српске; | Утврђивање | Монолошка, дијалошка, илустровано- демонстративна | Уџбеник, табла, рачунар, карта Србије | Географија за 2. разред,  историја |
| **73.** | Систематизација градива и предлагање закључних оцена | - реализује истраживачки пројекат на задату тему;  − упоређује различите географске изворе информација и процењује њихову поузданост и препознаје могуће грешке;  − анализира утицај природних услова на  друштвено-географски развој Балканског полуострва и Подунавља;  − установи сличности и разлике између географског положаја Србије и суседних држава;  − опише физичко-географске елементе простора Србије у смислу његове генезе и типологије, као и да наведе њихове опште карактеристике;  − вреднује утицај географских фактора на демографски развој, размештај становништва, насеља и привреде у Србији;  − анализира узроке и последице актуелног стања развоја привреде у Србији;  − дефинише принципе регионализације и доводи их у везу са савременим просторно-функционалним развојем Србије;  − изводи закључке о узајамном односу физичко-географских и друштвено-географских одлика на развој Србије и регионалних целина;  − помоћу општих и тематских географских карата демонстрира регионалне специфичности развоја становништва, привреде и насеља Србије и њених географских регија;  − разликује просторе који имају својство осовине развоја у односу на неразвијена подручја;  − изводи закључке о узроцима и последицама историјских и савремених миграција  на просторни размештај Срба у регији и у свету;  − упоређује положај националних мањина у Србији и положај Срба у земљама регије;  − процењује утицај различитих институција на очување националног идентитета Срба  ван Србије;  − објашњава географски положај, као и да наведе физичко-географске, друштвено-географске и регионалне одлике Републике Српске; | Утврђивање | Монолошка, дијалошка,  рад на тексту | Уџбеник, папир, оловка, карта Србије | Географија за 1. и 2. разред,  историја,  биологија |
| **74.** | Систематизација градива и закључивање оцена | − реализује истраживачки пројекат на задату тему;  − упоређује различите географске изворе информација и процењује њихову поузда-ност, као и да препознаје могуће грешке;  − анализира утицај природних услова на  друштвено-географски развој Балканског полуострва и Подунавља;  − установи сличности и разлике између географског положаја Србије и суседних држава;  − опише физичко-географске елементе простора Србије у смислу његове генезе и типологије, као и да наведе њихове опште карактеристике;  − вреднује утицај географских фактора на демографски развој, размештај становништва, насеља и привреде у Србији;  − анализира узроке и последице актуелног стања развоја привреде у Србији;  − дефинише принципе регионализације и доводи их у везу са савременим просторно-функционалним развојем Србије;  − изводи закључке о узајамном односу физичко-географских и друштвено-географских одлика на развој Србије и регионалних целина  − помоћу општих и тематских географских карата демонстрира регионалне специфичности развоја становништва, привреде и насеља Србије и њених географских регија;  − разликује просторе који имају својство осовине развоја у односу на неразвијена подручја;  − изводи закључке о узроцима и последицама историјских и савремених миграција  на просторни размештај Срба у регији и у свету:  − упоређује положај националних мањина у Србији и положај Срба у земљама регије;  − процењује утицај различитих институција на очување националног идентитета Срба  ван Србије;  − објашњава географски положај, као и да наведе физичко-географске, друштвено-географске и регионалне одлике Републике Српске. | Утврђивање | Монолошка, дијалошка | Карта Србије | Географија за 1. и 2.  разред,  историја,  биологија |