**ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ПО МЕСЕЦИМА**

**ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ**

УЏБЕНИК:

ГЕОГРАФИЈА ЗА ТРЕЋИ РАЗРЕД ГИМНАЗИЈЕ

АУТОРИ:

проф. др Милка Бубало Живковић, проф. др Бојан Ђерчан

ИЗДАВАЧ:

ЗАВОД ЗА УЏБЕНИКЕ

БЕОГРАД



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РБ** | **Предметна област – тема** | **Месец** | **Укупно** | **Образовни стандарди приказани по темама (шифре)** | **Међупредметне компетенције** |
| **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| **1.** | Географски положај Србије | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  2.ГЕ.1.1.1.2.ГЕ.1.1.3.2.ГЕ.2.1.1. |  |
| **2.** | Физичко-географске карактеристике Србије | 3 | 9 | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 15 | 2.ГЕ.1.1.1.2.ГЕ.1.1.3.2.ГЕ.2.1.1. |  |
| **3.** | Друштвено-географске карактеристике Србије |  |  | 5 | 8 | 4 | 4 | 4 |  |  |  | 25 | 2.ГЕ.1.1.1.2.ГЕ.1.1.3.2.ГЕ.1.2.42.ГЕ.1.3.2.2.ГЕ.1.3.3.2.ГЕ.1.3.4.2.ГЕ.2.2.2.2.ГЕ.2.1.1.2.ГЕ.2.2.3.2.ГЕ.2.3.12.ГЕ.2.3.2.2.ГЕ.2.3.3. |  |
| **4.** | Регионализација Србије |  |  |  |  |  |  | 5 | 8 | 7 |  | 20 | 2.ГЕ.1.1.1.2.ГЕ.1.1.3.2.ГЕ.1.3.1.2.ГЕ.2.1.1.2.ГЕ.3.3.1.2.ГЕ.3.3.2.2.ГЕ.3.3.3.2.ГЕ.3.4.2.2.ГЕ.3.4.3.2.ГЕ.3.1.4.2.ГЕ.3.2.4. |  |
| **5.** | Срби ван Србије |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 4 | 5 | 2.ГЕ.1.1.1.2.ГЕ.1.1.3.2.ГЕ.2.1.1. |  |
| **6** | Систематизација градива |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 2 | 4 | 2.ГЕ.1.1.1.2.ГЕ.1.1.3.2.ГЕ.1.2.42.ГЕ.1.3.2.2.ГЕ.1.3.3.2.ГЕ.1.3.4.2.ГЕ.2.2.2.2.ГЕ.2.1.1.2.ГЕ.2.2.3.2.ГЕ.2.3.12.ГЕ.2.3.2.2.ГЕ.2.3.3.2.ГЕ.3.3.1.2.ГЕ.3.3.2.2.ГЕ.3.3.3.2.ГЕ.3.4.2.2.ГЕ.3.4.3.2.ГЕ.3.1.4.2.ГЕ.3.2.4. |  |
| **Укупно** | 8 | 9 | 8 | 8 | 6 | 4 | 9 | 8 | 8 | 6 | 74 |  |  |

**Наставни предмет: Географија** **Наставник:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Недељни фонд часова:** 2

**Годишњи фонд часова:** 74

**План се реализује у одељењима:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_**

**Циљеви учења географије у овом разреду** су: да ученик усвоји географска знања и вештине, да развија свест и осећање припадности држави Србији, да разуме суштину промена у свету, да стиче и негује моралне вредности еколошке културе, одрживог развоја, етничке и верске толеранције које ће му помоћи у професионалном и личном развоју.