**МЕСЕЧНИ ПЛАНОВИ**

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА ЗА НАСТАВУ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА

У ТРЕЋЕМ РАЗРЕДУ СРЕДЊИХ ШКОЛА

УЏБЕНИК: IMPROVING ENGLISH 3

АУТОРИ:

КАТАРИНА КОВАЧЕВИЋ

ГОРДАНА МАРКОВИЋ

ИЗДАВАЧ:

ЗАВОД ЗА УЏБЕНИКЕ

БЕОГРАД

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ:СЕПТЕМБАР

**Наставни предмет: Енглески језик** **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **Р.бр. наст. јед.** |  **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА** | **ТИП** **ЧАСА** | **ИСХОДИ**На крају обрађене теме ученик ће бити у стању да: | **МЕТОДА РАДА** | **МЕЂУПРЕ-МЕТНА ПОВЕЗА-НОСТ** |
| **Unit 1****NATIONAL PARKS** | **1.** | **Уводни час** |  | * чита и разуме различите врсте кратких и прилагођених текстова.
* наслућује значење непознатих речи на основу контекста.
* изражава своје мишљење о националним парковима.
* проширује своје знање речи енглеског језика и примењује у говору.
* примењује правила за употребу садашњих времена у реченицама, у писаном и говорном језику.
* примењује правила за употребу множине именица у реченицама, у писаном и говорном језику.
* реагује на захтеве, поставља питања, одговара на питања, развија комуникацију са другим ученицима.
* разуме битне елементе садржаја у краћим аудио формама.
* развија говорне вештине на тему националних паркова..
* пише текст o Тари примењујући правила правописа и интерпункције, поштујући основна начела организације текста.
 | дијалошка и вербално-текстуалнаметода | ИСТОРИЈАГЕОГРАФИЈА |
| **2.** | **Unit 1** **1. Rock art**  Reading  Разумевање прочитаног текста Обрада нових речи | обрада |
| **3.** | **2. Vocabulary practice** Word formation | утврђивање |
| 4. | **4. Grammar**Present tensesОбнављање и проширивање раније научених граматичких јединица  | утврђивање |
| 5. | **4. Yosemite National Park** Reading Разумевање прочитаног Обрада нових речи | обрада |
| 6. | **5. Vocabulary practice** **Grammar** The plural of nouns **Writing:** *Tara National Park* | утврђивање |
| 7. | **6. Listening:** *Della Peterson talks about her visits to Yosemite Park*Разумевање текста слушањем | утврђивање |
| 8. | **7. Communication activities** **Workbook:** Vocabulary practiceMediation and translation  Self-assessment test 1 | систематиза-ција |

|  |
| --- |
|  **Наставна средства:**  уџбеник, радна свеска, компакт диск, умножени листићи за тестове и помоћно- техничка средства |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ:ОКТОБАР

**Наставни предмет: Енглески језик** **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец ако их има.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **Р.бр. наст. јед.** |  **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА** | **ТИП ЧАСА** | **ИСХОДИ**На крају обрађене теме ученик ће бити у стању да: | **МЕТОДА РАДА** | **МЕЂУПРЕ-ДМЕТНА ПОВЕЗА-НОСТ** |
| **UNIT 2** **FASHION**  | 9. | **UNIT 2** 1. **The mini revolution** Reading and speaking Разумевање прочитаног  текста Обрада нових речи  | обрада | * разуме општи садржај и важније појединости у вези са друштвено релевантним и узрасно примереним темама.
* примењује правила за употребу прошлих времена у реченицама, у писаном и говорном језику.
* примењује правила за употребу садашњег перекта у реченицама, писаном и говорном језику.
* разуме битне елементе садржаја у краћим аудио формама, у којима се обрађују тема о моди.
* примењује стратегије читања које омогућавају откривање значења непознатих речи.
* разуме општи садржај и идентификује важније појединости дијалошких форми у којима учествује двоје или више говорника, уколико је реч о размени информација, мишљења и ставова на познате и блиске теме из свакодневног живота, уз употребу стандарднојезичких елемената и споријег ритма (комплименти у вези одевања).
* пише текст o моди примењујући правила правописа и интерпункције, поштујући основна начела организације текста.
* разуме текстове који садрже различита упутства.
 | дијалошка и вербално-текстуалнаметода |  |
| 10. | **2. Vocabulary practice** **Speaking**  | утврђивање |
| 11. | **3. Grammar**The past participleThe past simple and continuous tensesТhe present perfect  | утврђивање |
| 12. | **4. Listening**: *On the catwalk* | утврђивање |
| 13. |  **5.** **Is fashion important?** Reading and speakingРазумевање прочитаног текстаОбрада нових речиГоворна вежба | обрада |
| 14. | **6. Vocabulary practice**Word formation: forming words with prefixes over-, under-, re-, dis- and mis- | утврђивање |
| 15. | **7. Grammar**Correlative conjunctionsComparative constructions**Writing:***Fashion* | утврђивање |
| 16. | **8. Communications**: *Complimenting people on clothes*Self-assessment test 2 | систематиза-ција |
|  | 17 | **UNIT 3 ART and ARTISTS****1. The painter of light**ReadingРазумевање прочитаног текста | обрада | * чита и разуме различите врсте

 кратких и прилагођених текстова. * наслућује значење непознатих речи на основу контекста.
 |  |  |

|  |
| --- |
|  **Наставна средства:**  уџбеник, радна свеска, компакт диск, умножени листићи за тестове и помоћно- техничка средства |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ:НОВЕМБАР

**Наставни предмет: Енглески језик** **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец ако их има.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **Р.бр. наст. јед.** |  **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА** | **ТИП** **ЧАСА** | **ИСХОДИ**На крају обрађене теме ученик ће бити у стању да: | **МЕТОДА РАДА** | **МЕЂУПРЕ-ДМЕТНА ПОВЕЗА-НОСТ** |
|  **ART and ARTISTS** |  |  |  | * изражава своје мишљење о ликовној уметности.
* проширује своје знање речи енглеског језика и примењује га у говору.
* примењује правила за употребу давнопрошлог времена у реченицама, у писаном и говорном језику.
* примењује правила за употребу времена у пасивним реченицама, у писаном и говорном језику.
* разуме битне елементе садржаја у краћим аудио формама.
* развија говорне вештине на тему уметности.
* примени своје знање стечено на претходним часовима и објективније сагледа усвојена знања.
* реагује на захтеве, поставља питања, одговара на питања, развија комуникацију са другим ученицима.
 | дијалошка и вербално-текстуалнаметодаписани радписани рад | ЛИКОВНА УМЕТНОСТ |
| 18. | **2. Vocabulary practice** Word formation – вежбе  са грађењем речи The past perfect tense – обнављање граматичкe јединице | утврђивање |
| 19. | **3. Grammar**The passive voiceОбнављање и проширивање граматичке јединице | обрада  |
| 20. | **Listening:** *Salvador Dali* Grammar practice | утврђивање |
| 21 | **5. Контролна вежба** | систематиза-ција |
| 22. | **6. A pop art icon** Reading and speakingРазумевање прочитаног текстаОбрада нових речиГоворна вежба | обрада  |
| 23. | **7. Vocabulary practice** **Grammar**The participlesОбнављање партиципа путем вежби  | утврђивање |
| 24. | **8. Communications*: Saying ’no’ nicely***  Progress check 1 Self-assessment test 3 | систематиза-ција |

|  |
| --- |
|  **Наставна средства:**  уџбеник, радна свеска, компакт диск, умножени листићи за тестове и помоћно- техничка средства |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: ДЕЦЕМБАР

**Наставни предмет: Енглески језик** **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец ако их има.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **Р.бр. наст. јед.** |  **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА** | **ТИП** **ЧАСА** | **ИСХОДИ**На крају обрађене теме ученик ће бити у стању да: | **МЕТОДА РАДА** | **МЕЂУПРЕ-ДМЕТНА ПОВЕЗА-НОСТ** |
| **UNIT 4** **MAKING DECISIONS** | 25. | **UNIT 4** 1. **The lady or the tiger? Extract 1** Reading and speaking Разумевање прочитаног текста Обрада нових речи Говорна вежба | обрада | * разуме књижевне текстове различитих жанрова, примерене узрасту.
* примењује стратегије читања које омогућавају откривање значења непознатих речи.
* примењује правила за употребу, односно изостављање члана у реченицама, у писаном и говорном језику.
* примењује правила за употребу кондиционала као и правила о слагању времена у реченицама, у писаном и говорном језику.
* примени своје знање стечено на претходним часовима и објективније сагледа усвојена знања.
* разуме општи садржај и идентификује важније појединости дијалошких форми у којима учествује двоје или више говорника, уколико је реч о размени информација, мишљења и ставова на познате и блиске теме из свакодневног живота (одобравање и неодобравање.)
 | дијалошка и вербално-текстуалнаметодаписани рад | КЊИЖЕВНОСТ |
| 26. | **2. Vocabulary practice** Prepositions  Word formation The use of articles | утврђивање |
| 27. | **3.** **Listening: *Bad decisions throughout history*****Grammar** Conditional sentences Обнављање нултог, првог и другог кондиционала | утврђивање |
| 28. | 4. **The lady or the tiger? Extract 2** Reading and speaking Разумевање прочитаног текста Обрада нових речи Говорна вежба  | обрада |
| 29. | **5. Grammar**The sequence of tenses Conditional sentences type 3 | утврђивање |
| 30. | **6**. **Припреме за писмени задатак** | систематиза-ција |
| 31. | **7. Писмени задатак** | систематиза-ција |
| 32. | **8. Исправка писменог задатка**  | систематиза-ција |
|  | 33. | **UNIT 5** 1. **The gift of eloquence**Lead- in Reading  Разумевање прочитаног текста  | обрада | * примењује стратегије читања које омогућавају откривање значења непознатих речи.
 | дијалошка и вербално-текстуалнаметода |  |

|  |
| --- |
|  **Наставна средства:**  уџбеник, радна свеска, компакт-диск, умножени листићи за тестове и помоћно- техничка средства |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: ЈАНУАР

**Наставни предмет: Енглески језик** **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец ако их има.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ТЕМА** | **Р.бр. наст. јед.** |  **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА** | **ТИП** **ЧАСА** | **ИСХОДИ**На крају обрађене теме ученик ће бити у стању да: | **МЕТОДА РАДА** | **МЕЂУПРЕ-ДМЕТНА ПОВЕЗА-НОСТ** |
| **UNIT 5** **MYTHS and LEGENDS** |  |  |  | * говори о познатим темама и темама које су из домена његовог интересовања, примењујући познату лексичку грађу и језичке структуре.
* препричава неки догађај или дешавање и износи очекивања у вези са тим.
* укратко образлаже и објашњава разлоге догађаја или дешавања.
* разуме употребу релативних реченица и правилно их користи у изагању и писању.
* учествује у дијалогу и размењује мишљења и информације у вези са својим окружењем и свакодневним ситуацијама.
* користи самостално циљни језик као језик комуникације.
 | дијалошка и вербално-текстуалнаметода |  |
| 34. | **2. Reading and speaking** Vocabulary practice  Causative have | утврђивање |
| 35. | **3. Grammar**Relative clauses | обрaдаутврђивање |
| 36. | **4. Listening and speaking:**  *Rtanj Mountain*  **Communication**: *Expressing your point and doubt* | утврђивање |
| 37. | **5.** **The green children of Woolpit** Reading and speaking Разумевање прочитаног текста Обрада нових речи Говорна вежба |  |
| 38. | **6. Vocabulary practice**Изрази с глаголом *take* и фразални глаголи с *put*Говорна вежба |  |
| 39. | **7. Систематизација** Закључивање оцена | систематиза-ција |

|  |
| --- |
|  **Наставна средства:**  уџбеник, радна свеска, компакт диск, умножени листићи за тестове и помоћно- техничка средства |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: ФЕБРУАР

**Наставни предмет: Енглески језик** **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец ако их има.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **Р.бр. наст. јед.** |  **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА** | **ТИП** **ЧАСА** | **ИСХОДИ**На крају обрађене теме ученик ће бити у стању да: | **МЕТОДА РАДА** | **МЕЂУПРЕ-ДМЕТНА ПОВЕЗА-НОСТ** |
| **UNIT 5** | 40. | **Unit 5** |  | * наслућује значење непознатих речи на основу контекста.
* користи фразалне гллаголе с *put* и изразе с *take.*
* употребљава перфектни инфинитив и модалне глаголе у реченицама.
* чита и разуме различите врсте

 кратких и прилагођених текстова. * наслућује значење непознатих речи на основу контекста.
 | дијалошка и вербално-текстуалнаметода |  |
|  | **8. Grammar**The perfect infinitive andmodal verbs; speculations about past events | обрaда |
|  |  |  |
| 41. | **UNIT 6** 1. **Celebrities as role models** Reading and speaking Разумевање прочитаног текстаОбрада нових речиГоворна вежба | обрaда |
| 42. | **2. Vocabulary practice** Word formation | утврђивање |

|  |
| --- |
|  **Наставна средства:**  уџбеник, радна свеска, компакт диск, умножени листићи за тестове и помоћно- техничка средства |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: МАРТ

**Наставни предмет: Енглески језик** **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец ако их има.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **Р.бр. наст. јед.** |  **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА** | **ТИП** **ЧАСА** | **ИСХОДИ**На крају обрађене теме ученик ће бити у стању да: | **МЕТОДА РАДА** | **МЕЂУПРЕ-ДМЕТНА ПОВЕЗА-НОСТ** |
| **UNIT 6****CELEBRITIES** |  |  |  | * изражава своје мишљење о филмској уметности.
* проширује своје знање речи енглеског језика и примењује га у говору.
* пише краће прегледе филмова, тв емисија и сл. користећи једноставне изразе.
* чита и разуме различите врсте
* кратких и прилагођених текстова наслућује значење непознатих речи на основу контекста.
* примењује правила за употребу пасивних конструкција у реченицама, у писаном и говорном језику.
* идентификује важније појединости дијалошких форми у којима учествује двоје саговорника, прихвата или одбија позиве.
* примени своје знање стечено на претходним часовима и објективније сагледа усвојена знања.

''''''''''''''''''''''''''''''''''''''''''''''''''''''''''''''''''''''''''''''''''* проширује своје знање речи енглеског језика и примењује га у говору.
* разуме битне елементе садржаја у краћим аудио формама.
* развија говорне вештине на тему детективски романа и изражава своје мишљење о њима.
 | дијалошка и вербално-текстуалнаметодаписани рад | ОПШТА КУЛТУРА: ФИЛМСКА УМЕТНОСТКЊИЖЕВНОСТ |
| 43. | **3. Reading and grammar** Expressing wishes and regrets | обрaда |
| 44. | **4. Говорна вежба:** *Choosing a career*  **Listening:** *Fame has its disadvantages* | утврђивање |
| 45. | **5. A woman of many talents** Reading and speaking Разумевање прочитаног текста Обрада нових речи Говорна вежба | обрaда |
| 46 | **6. Vocabulary** Говорна вежба: Импресије о филму који су гледали | утврђивање |
| 47. | **7. Grammar:** The passive constructions Communication: Accepting and declining an invitation  | обрaда |
| 48. | **8. Контролна вежба** | система-тизација |
| 49. | **UNIT 7** **1. Fictional detectives** Reading and speakingРазумевање прочитаног текстаОбрада нових речиГоворна вежба | обрaда |
| 50. | **2. Vocabulary practice**  Vocabulary on crime | утврђивање |
|  | 51. | **3. Listening:** *An exhibition about Sherlock Holmes* **Grammar:** The present perfect simple and continuous tenses – differences | утврђивање | * разуме разлику између трајних и простих времена и примењује је у говору и писању.
 |  |  |

|  |
| --- |
|  **Наставна средства:**  уџбеник, радна свеска, компакт диск, умножени листићи за тестове и помоћно- техничка средства |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: АПРИЛ

**Наставни предмет: Енглески језик** **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец ако их има.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **Р.бр. наст. јед.** |  **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА** | **ТИП** **ЧАСА** | **ИСХОДИ**На крају обрађене теме ученик ће бити у стању да: | **МЕТОДА РАДА** | **МЕЂУПРЕ-ДМЕТНА ПОВЕЗА-НОСТ** |
| **UNIT 7****CRIME and FICTION** | 52. |  **4. Grammar**Verbs and expressions followed by the gerund  **The power of deduction** – (Extract 1) Reading and speaking Разумевање прочитаног текста Обрада нових речи  | обрaда | разуме текст, наслућује значење непознатих речи на основу контекста, одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста.* користи нове речи и у другом контексту.
* разуме битне елементе садржаја у краћим аудио формама.
* развија говорне вештине на тему о моћи закључивања.
* реагује на захтеве, поставља питања, одговара на питања, развија комуникацију са другим ученицима.
* пише текстове о блиским темама из свог окружења и интересовања. интересовања.
* користи нове речи и у другом контексту.
* правилно користи садашња и прошла времена када се у контексту примењују правила за слагања времена.
* развија говорне вештине на задату тему.
 | дијалошка и вербално-текстуалнаметода | КЊИЖЕВНОСТ |
| 53. | **5. Vocabulary practice** Phrasal verbs with *make* Word formation | утврђивање |
| 54. |  **6. The power of deduction** (Extract 2) Reading and speakingCollocations | обрaда |
| 55. | 7. **Grammar**  Reporting verbs Compound adjectives and nouns | утврђивање |
| 56. | **8. Writing practice**  Communication activities Grammar and vocabulary test – optional | система-тизација |
| 57. | **UNIT 8** **1. The impact of climate change** Reading and speaking  Разумевање прочитаног текста Обрада нових речи | обрaда |
| 58. | **2. Vocabulary practice** Word formation Phrasal verbs with *run* Говорна вежба | утврђивање |
| 59. | **3. Grammar:** Ways of talking about the future **Listening:** *Giving a speech on global warming* | обрaда |

|  |
| --- |
|  **Наставна средства:**  уџбеник, радна свеска, компакт диск, умножени листићи за тестове и помоћно- техничка средства |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: МАЈ

**Наставни предмет: Енглески језик** **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец ако их има.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **Р.бр. наст. јед.** |  **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА** | **ТИП** **ЧАСА** | **ИСХОДИ**На крају обрађене теме ученик ће бити у стању да: | **МЕТОДА РАДА** | **МЕЂУПРЕ-ДМЕТНА ПОВЕЗА-НОСТ** |
| **UNIT 8** **PREDICTING ТHЕ FUTURE** | 60. | 4. **Is there life out there?**Reading, vocabulary and speaking Разумевање прочитаног текста Обрада нових речи Говорна вежба | обрaда | * примењује глаголе у различитим облицима да изрази будућност.
* слуша и разуме текст о глобалном загревању и на основу познатих речи и изводи закључке о могућем значењу непознатих речи на основу контекста.
* примењује стратегије читања које омогућавају откривање значења непознатих речи.
* користи самостално циљни језик као језик комуникације.
* говори, с лакоћом, о познатим темама и темама које су из домена његовог интересовања примењујући познату лексичку грађу и језичке структуре.
* примени своје знање стечено на претходним часовима и објективније сагледа усвојена знања.
 | монолошка,дијалошка и вербално-текстуалнаметодаписани рад | КЛИМАТОЛО-ГИЈА |
| 61. | **5. Vocabulary** Word formation Collocations Говорна вежба | утврђивање |
| 62. |  **6.** **Grammar**PronounsCommunication activities Self-assessment test 8 | утврђивање |
| 63. | **7. Припрема писменог задатка** | система-тизација |
| 64. | **8. Писмени задатак**  | система-тизација |
| 65. | **9. Исправкa писменог задатка** | система-тизација |
| 66. | **UNIT 9**1**. Daring undertakings** Reading and speaking practice Разумевање прочитаног текста Обрада нових речи  | обрaда |
|  |  |  |

|  |
| --- |
|  **Наставна средства:**  уџбеник, радна свеска, компакт диск, умножени листићи за тестове и помоћно- техничка средства |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: ЈУН

**Наставни предмет: Енглески језик** **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец ако их има.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **Р.бр. јед.** |  **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА** |  **ТИП** **ЧАСА** | **ИСХОДИ**На крају обрађене теме ученик ће бити у стању да: | **МЕТОДА РАДА** | **МЕЂУПРЕ-ДМЕТНА ПОВЕЗА-НОСТ** |
| **UNIT 9****TRANSPORT and TRAVEL** | 67. | **2. Listening:** *The first woman to cycle the globe*  | утврђивање | * слуша краћи непознат текст у вези са темом и закључује значење непознатих речи из контекста.
* користи члан са географским појмовима.
* зна рачунске радње и како се читају бројеви на енглеском.
* користи самостално циљни језик као језик комуникације.
* говори, са релативном лакоћом, о познатим темама и темама које су из домена његовог интересовања примењујући познату лексичку грађу и језичке структуре.
* примењује своје знање прилога у писаној и говорној форми.
 | дијалошка и вербално-текстуалнаметода | ГЕОГРАФИЈАТУРИЗАМ |
| 68. | **3. Grammar** Numerals Аrticles (*the* with geographical names) | утврђивање |
| 69. | **4. Trains that fly**  Reading, speaking and vocabulary practice | обрада |
| 70. | **5. Grammar**Adverbs Vocabulary practice; travel words  Communication activities  Self-assessment – test 9  | утврђивање |
| 71. | 6. Граматичке и лексичке вежбе Систематизација | систематиза-ција |
| 72. | 7. Закључивање оцена | систематиза-ција |

|  |
| --- |
|  **Наставна средства:**  уџбеник, радна свеска, компакт диск, умножени листићи за тестове и помоћно- техничка средства |