МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА ЗА НАСТАВУ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА

У ТРЕЋЕМ РАЗРЕДУ ГИМНАЗИЈЕ ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКОГ СМЕРА

УЏБЕНИК: IMPROVING ENGLISH 3

АУТОРИ:

КАТАРИНА КОВАЧЕВИЋ

ГОРДАНА МАРКОВИЋ

ИЗДАВАЧ:

ЗАВОД ЗА УЏБЕНИКЕ

БЕОГРАД

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: **СЕПТЕМБАР**

**Наставни предмет: Енглески језик** **Недељни фонд часова:** 1,5

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **Редни бр. часа** | **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА** **Редни број наставне јединице** | **ТИП****ЧАСА** | **ИСХОДИ**На крају обрађене теме ученик ће бити у стању да: | **Корела-ција****са другим предме-тима** | **Метода рада** | **Наставна средстава** |
| **UNIT 1 NATIONAL PARKS** | 1. | 1. Уводни час |  | разуме текст, наслућује значење непознатих речи на основу контекста, одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста.* користи нове речи и у другом контексту и развија комуникацију са другим ученицима.
* примењује правила за употребу садашњих и прошлих времена у реченицама.
* слуша и разуме текст на основу познатих речи и изводи закључке о могућем значењу непознатих речи.
* развија говорне вештине и користи одговарајуће фразе да изрази своја интересовања и задовољство.
 | српски језикгеогра-фија | дијалошка и вербално-текстуалнаметода  | уџбеникрадна свескакомпакт-диски помоћно- техничка средства |
| 2. | **UNIT 1** **1. Rock art**  Reading | обрада |
| 3. | **2**.**Grammar**The Present tenses | утврђивање |
| 4. | **3**. **Yosemite National Park** Reading | обрада  |
| 5. | **4.** **Grammar:** The plural of nouns**Listening**: *Della Peterson talks about her visits to Yosemite Park* | утврђивање |
| 6. | **5.Communications:** Expressing preference and pleasure | утврђивање |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: **ОКТОБАР**

**Наставни предмет: Енглески језик** **Недељни фонд часова:** 1,5

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец ако их има. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **Редни бр. часа** | **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА** **Редни број наставне јединице** | **ТИП****ЧАСА** | **ИСХОДИ**На крају обрађене теме ученик ће бити у стању да: | **Корела-ција****са другим предме-тима** | **Методе рада** | **Наставна средстава** |
| **UNIT 2 FASHION** | 7. | **UNIT 2** 1. **The mini revolution**  Reading | обрада | разуме општи садржај као и важније појединости, одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста.* проналази потребне информације и примењује стратегије читања које омогућавају откривање значења непознатих речи.
* користи нове речи и у другом контексту.
* примењује правила за употребу прошлих времена у реченицама.
* слуша и разуме текст на основу познатих речи и изводи закључке о могућем значењу непознатих речи на основу контекста.
* развија говорне вештине и може успешно да изрази своје мишљење о темама из домена моде.
* реагује на захтеве, поставља питања, одговара на питања, развија комуникацију са другим ученицима.
 | српски језикликовна уметност | дијалошка и вербално-текстуалнаметода  | уџбеникрадна свескакомпакт-дискумножени листићиза тестове и помоћно- техничка средства |
| 8. | **2. Grammar:** The past participleThe past simple and continuous tenses The present perfect  | утврђивање |
| 9. | 3. **Listening**: *On the catwalk***Word formation**: forming words with prefixes over-, under-, re-, dis- and mis- | утврђивање |
| 10. | 4**. Is fashion important?** Reading | обрада  |
| 11. | 5**. Grammar:** Correlative conjunctions Comparative constructions**Communications:** Complimenting people on clothes | утврђивање |
| 12. | **6**. **Self-assessment test 3**Припреме за контролни задатак | систематиза-ција |
|  | 13. | **7. Писмена вежба** | систематиза-ција |  |  |  |  |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: **НОВЕМБАР**

**Наставни предмет: Енглески језик** **Недељни фонд часова:** 1,5

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец ако их има. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **Редни .бр. часа** | **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА****Редни број наставне јединице** | **ТИП****ЧАСА** | **ИСХОДИ**На крају обрађене теме ученик ће бити у стању да: | **Корела-ција****са другим предме-тима** | **Методе рада** | **Наставна средства** |
| **UNIT 3 ART and ARTIST** | 14. | **UNIT 3** **1. The painter of light** Reading | обрада | разуме текст, наслућује значење непознатих речи на основу контекста, одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста.* користи нове речи и у другом контексту.
* излаже садржаје и износи своје мишљење у вези с културом.
* примењује правила за употребу пасива.
* разуме разлику у употреби садашњег и прошлог партиципа и правилно их употребљава у реченицама.
* разуме битне елементе садржаја у краћим аудио формама.
* развија говорне вештине на тему уметности.
* развија комуникацију са другим ученицима.
 | српски језикликовна уметност | дијалошка и вербално-текстуа-лнаметода  | уџбеникрадна свескакомпакт-диски помоћно- техничкасредства |
| 15. | **2**. **Grammar:** The past simple and the perfect tenses Фразални глагол са *set*Негативни префикси | утврђивање |
| 16. | **3**. **Grammar:** The passive voice**:** revision and extension of the passive**Listening:** *Salvador Dali* | утврђивање |
| 17. | **4. A pop art icon** Reading | обрада  |
| 18. | **5**. **Grammar:** Тhe present and perfect participles | обрадаутврђивање |
| 19. | **6.** **Communications***: Saying ’no’ nicely* Progress check 1-Test 1 | систематизација |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: **ДЕЦЕМБАР**

**Наставни предмет: Енглески језик** **Недељни фонд часова:** 1,5

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец ако их има. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **Редни .бр. часа** | **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА****Редни број наставне јединице** | **ТИП****ЧАСА** | **ИСХОДИ**На крају обрађене теме ученик ће бити у стању да: | **Корела-ција****са другим предме-тима** | **Методе рада** | **Наставна средства** |
| **UNIT 4 MAKING DECISIONS** | 20. | **UNIT 4** **1.** **The lady or the tiger? Extract 1** Reading | обрада | разуме општи смисао и релевантне информациje у прочитаном тексту* користи нове речи и изведенице у другом контексту.
* препричава неки догађај или дешавање и износи очекивања у вези са тим.
* укратко образлаже своје мишљење и објашњава разлоге догађаја или дешавања.
* правилно користи члан у реченицама.
* разуме разлику у употреби три типа кондционалних реченица и правилно их користи у говору и писању.
* правилно примењује правила слагања времена код препричавања.
* разуме суштину тонског записа, укључује се у дискусију на теме како од личног интереса, тако и оне о свакодневном животу.
* напише кратке, једноставне есеје о различитим темама.
* преводи или интерпретира информације из једноставних порука,бележака или образаца.
 | српски језикисторија | дијалошка и вербално-текстуалнаметода  | уџбеникрадна свескакомпакт-диски помоћно-техничка средства |
| 21. | **2**. **The lady or the tiger?****Vocabulary practice** Prepositions; word formation **Grammar:** Articles | утврђивање |
| 22. | **3. Listening:** *Bad decisions throughout history***Grammar**: Conditional sentences -types 0,1,2 | утврђивање |
| 23. | **4**. **The lady or the tiger? Extract 2** Reading | обрада  |
| 24. | 5. **Speaking:** Making a decision**Grammar**: The sequence of tenses; Phrasal verb: *turn* | утврђивање |
| 25. | **6. Grammar**: The conditional sentences type 3**Медијација** **Writing:** *Solving problems*  | обрада утврђивање |
|  | 26. | **7. Communications**: *Approving* *and disapproving*Припреме за писмени задатак | утврђивање | * разуме општи садржај и идентификује важније појединости дијалошких форми у којима учествује двоје или више говорника.
 |  |  |  |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: **ЈАНУАР**

**Наставни предмет: Енглески језик** **Недељни фонд часова:** 1,5

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец ако их има.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **Редни .бр. часа** | **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА****Редни број наставне јединице** | **ТИП****ЧАСА** | **ИСХОДИ**На крају обрађене теме ученик ће бити у стању да: | **Корела-ција****са другим предме-тима** | **Методе рада** | **Наставна средства** |
| **UNIT 4 MAKING DECISIONS****UNIT 5 MYTHS and LEGENDS** | 27. | **9.Писмени задатак** | системати-зација | * примени своје знање стечено на претходним часовима.
* објективније сагледа усвојена знања и стекне увид у оно што још треба усвојити.
* пише текст примењујући правила правописа и интерпункције, поштујући основна начела организације текста.
* преводи или интерпретира информације из једноставних порука,бележака или образаца.
 |  | дијалошка и вербално-текстуалнаметода  | уџбениккомпакт-дискумножени листићи за тестове и помоћно- техничка средства |
| 28. | **10.Исправка писменог задатка** Writing a composition | системати-зација |
| 29. | **UNIT 5****1. The gift of eloquence**Reading | обрада  |
| 30. | **2. Закључивање оцена** | системати-зација |
|  |  |  |

.

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: **ФЕБРУАР**

**Наставни предмет: Енглески језик** **Недељни фонд часова:** 1,5

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **Редни .бр. часа** | **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА****Редни број наставне јединице** | **ТИП****ЧАСА** | **ИСХОДИ**На крају обрађене теме ученик ће бити у стању да: | **Корела-ција****са другим предме-тима** | **Методе рада** | **Наставна средства** |
| **UNIT 5****MYTHS and LEGENDS** | 31. | **UNIT 5****3. The gift of eloquence** Vocabulary practice | утврђивање | примењује стратегије читања које омогућавају откривање значења непознатих речи.* разуме питања у вези с темом, одговара на њих и пружа додатна објашњења.
* извештава о догађају и oписује га.
* користи нове речи и у другом контексту.
* примењује правила за употребу релативних реченица.
 |  | дијалошка и вербално-текстуалнаметода  | уџбеникрадна свескакомпакт-диски помоћно- техничка средства |
| 32. | **4**. **The gift of eloquence** Vocabulary practice The use of articles with proper nouns | утврђивање |
| 33. | **5. Grammar:** Relative clauses Causative ‘have’  | утврђивање |
|  | 34. | **6.** **The green children of Woolpit**Reading | обрада |  |  |  |  |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: **МАРТ**

**Наставни предмет: Енглески језик** **Недељни фонд часова:** 1,5

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец ако их има.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **Редни .бр. часа** | **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА****Редни број наставне јединице** | **ТИП****ЧАСА** | **ИСХОДИ**На крају обрађене теме ученик ће бити у стању да: | **Корела-ција****са другим предме-тима** | **Методе рада** | **Наставна средства** |
| **UNIT 5 MYTHS and LEGENDS****UNIT 6 CELEBRITIES** | 35. | **7.** **Reading and Grammar**: The perfect infinitive and modal verbsSpeculations about past events | обрада | * слуша и разуме текст на основу познатих речи и изводи закључке о могућем значењу непознатих речи на основу контекста.
* примењује правила за употребу инфинитива и модалних глагола.
* правилно употребљава времена која се користе да би се изразиле жеље.
* разуме битне елементе садржаја у краћем аудио запису.
* размењује ставове и мишљења уз изношење својих аргумената и коментара.
* користи знање страног језика у различитим видовима реалне комуникације.
* развија говорне вештине на задату тему. говори, о темама из свакодневног живота.
* реагује на захтеве, поставља питања, одговара на питања, развија комуникацију са другим ученицима.
 | српски језикгеогра-фија | дијалошка и вербално-текстуалнаметода  | уџбеникрадна свескакомпакт-диски помоћно- техничка средства |
| 36. |  **8**. **Listening and speaking:**  *Rtanj Mountain*  Phrasal verbs with *PUT***Writing**: *Mysterious sites* | обрада |
| 37. | **9.Communication**: *Expressing your point and doubt*Mediation and translation | утврђивање |
| 38. | **UNIT 6****1. Celebrities as role models**  | обрада  |
| 39. | **2**. **Vocabulary practice** Word formationГоворна вежба: *Choosing a career* | утврђивање |
| 40. | **3.** **Reading and grammar**: Expressing wishes and regrets**Listening**: *Fame has its disadvantages* | утврђивање |
|  | 41. | **4. A woman of many talents**Reading | обрада |  |  |  |  |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: **АПРИЛ**

**Наставни предмет: Енглески језик** **Недељни фонд часова:** 1,5

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец ако их има.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **Редни .бр. часа** | **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА****Редни број наставне јединице** | **ТИП****ЧАСА** | **ИСХОДИ**На крају обрађене теме ученик ће бити у стању да: | **Корела-ција****са другим предме-тима** | **Методе рада** | **Наставна средства** |
| **UNIT 6 CELEBRITIES** **UNIT 7 CRIME and FICTION** | 42. | **5**. **The passive constructions** **Communication**: Accepting and  declining an invitation | утврђивање | разуме општи смисао књижевних текстова. наслућује значење непознатих речи на основу контекста, одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста.* користи нове речи и у другом контексту.
* излаже садржаје и износи своје мишљење у вези са темом.
* разуме разлику у употреби два облика презент перфекта и правилно их користи у свом излагању и писању.
* правилно користи герундијум после глагола који захтевају његову употребу.
 | књиже-вносткњижев-ност | дијалошка и вербално-текстуалнаметода  | уџбеникрадна свескакомпакт-дискумножени листићи за тестове и помоћно- техничка средства |
| 43. | **6**. Контролна вежба | системати-зација |
| 44. |  **UNIT 7****1. Fictional detectives**Reading | обрада |
| 45. | **2.** Vocabulary on crime**Listening:** *An exhibition about Sherlock Holmes* **Grammar:** The present perfect simple and continuous tenses – differences | утврђивање |
| 46. |  **3**.**Grammar**: Verbs and expressions followed by the gerund **The power of deduction** – (Extract 1)Reading | обрада  |
|  | 47. | **4.The power of deduction** (Extract 2)Reading | обрада |  |  |  |  |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: **МАЈ**

**Наставни предмет: Енглески језик** **Недељни фонд часова:** 1,5

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец ако их има.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **Редни .бр. часа** | **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА****Редни број наставне јединице** | **ТИП****ЧАСА** | **ИСХОДИ**На крају обрађене теме ученик ће бити у стању да: | **Корeла-ција****са другим предме-тима** | **Методе рада** | **Наставна средства** |
| **UNIT 7** **CRIME and FICTION****UNIT 8 PREDICTING THE FUTURE** | 48. | 5. **Grammar:** Reporting verbs  Communication activities | утврђивање | * препричава догађај у прочитаном књижевном одломку.
* образлаже своје мишљење и реагује на мишљење других.
* говори, о климатским променама и темама које су из домена његовог интересовања на кохерентан начин, примењујући познату лексичку грађу и језичке структуре.
* разуме разлике о употреби различитих времена за изражавање будућности и правилно их користи у свом излагању.
* примени своје знање стечено на претходним часовима.
* објективније сагледа усвојена знања и стекне увид у оно што још треба усвојити.
 |  | дијалошка и вербално-текстуалнаметода  | уџбеникрадна свескакомпакт-дискумножени листићи за тестове и помоћно- техничка средства |
|  |  |  |
| 49. | **UNIT 8** **1. The impact of climate change**Reading | обрада  |
| 50. | **2**. **Grammar**: Ways of talking about the futurePhrasal verbs with *run* | утврђивање |
| 51. | **3.** **Припрема писменог задатка** | системати-зација |
| 52. | **4.** **Писмени задатак** | системати-зација |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: **ЈУН**

**Наставни предмет: Енглески језик** **Недељни фонд часова:** 1,5

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец ако их има. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **Редни .бр. часа** | **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА****Редни број наставне јединице** | **ТИП****ЧАСА** | **ИСХОДИ**На крају обрађене теме ученик ће бити у стању да: | **Корела-ција****са другим предме-тима** | **Методе рада** | **Наставна средства** |
| **UNIT 8** **PREDICTING THE FUTURE**  | 53. | **5. Исправкa писменог задатка** **Grammar:** Pronouns | утврђивање | * разуме општи садржај и идентификује важније појединости дијалошких форми у којима учествује двоје саговорника,.
* укратко образлаже и објашњава разлоге догађаја или дешавања
* користи самостално енглески језик као језик комуникације.
* има сасвим разумљив изговор.
 | физика | дијалошка и вербално-текстуалнаметода  | уџбеникрадна свескакомпакт-диски помоћно- техничка средства |
| 54. | **6. Is there life out there?** Reading | обрада |
| 55. | **7**. **Vocabulary:** Word formation Collocations **Communication activities** | утврђивање |
| 56. | **8.Систематизација** Закључивање оцена | системати-зација |