**ГОДИШЊИ ГЛОБАЛНИ ПЛАН ЗА НАСТАВУ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА**

**У ТРЕЋЕМ РАЗРЕДУ ГИМНАЗИЈЕ ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКОГ СМЕРА**

**УЏБЕНИК: IMPROVING ENGLISH 3**

**АУТОРИ:**

**КАТАРИНА КОВАЧЕВИЋ**

**ГОРДАНА МАРКОВИЋ**

**ИЗДАВАЧ: ЗАВОД ЗА УЏБЕНИКЕ, БЕОГРАД**

**ГЛОБАЛНИ (ГОДИШЊИ) ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ**

**Наставни предмет:** **Енглески језик** **Наставник:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Недељни фонд часова:** 1.5 **Годишњи фонд часова: 56**

**План се реализује у одељењима:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_**

**Циљеви учења енглеског језика у овом разреду**: да ученик усвајањем функционалних знања о језичком систему и култури и унапређивањем стратегија учења\_ страног језика развије комуникативну компетенцију, оспособи се за писмену и усмену комуникацију, интеркултурално разумевање и професионални развој.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РБ** | **Предметна област – тема** | **Месец** | | | | | | | | | | **Укупно** | **Образовни стандарди на којима је фокус учења предмета у овом разреду приказани по темама (шифре)** | **Међупред-**  **метне компетенције** |
| **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| **1.** | NATIONAL PARKS | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | 2.СТ. 2.1.4. 2.1.1. 2.СТ. 2.2.2. 2.3.3. 2.2.6.  2.СТ. 3.2.2 3.2.1  2.СТ. 3.4.5. | 1.  Компетенција за целоживотно учење |
| **2.** | FASHION |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 | 2.1.4. 2.1.1. 2.2.2. 2.3.3.  2.СТ. 2.2.6. 2.СТ.3.3.1.  2.СТ.3.3.2. | 10.Естетска компетенција |
| **3.** | ART AND ARTISTS |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  | 6 | 2.СТ. 2.1.1 2.1.3. 2.2.1. 2.2.2. 2.2.6. 2.3.2. | 10.Естетска компетенција |
| **4.** | MAKING DECISIONS |  |  |  | 7 | 2 |  |  |  |  |  | 9 | 2.СТ. 2.1.4. 2.1.3. 2.2.1. 2.СТ.2.2.2. 2.2.6. 2.3.2.  2.СТ. 3.2.2 3.2.1 3.2.6. | 5.Решавање проблема |
| **5.** | MYTHS AND LEGENDS |  |  |  |  | 2 | 4 | 3 |  |  |  | 9 | 2.СТ. 2.1.4. 2.1.3. 2.1.2. 2.СТ. 2.2.1. 2.2.2. 2.2.6. 2.СТ. 2.3.4. 2.3.6. 2.3.7.  2.СТ. 2.5.5.  2.СТ.. 3.2.2 3.2.1  2.СТ. 2.4.4 | 1. Компетенција за целоживотно учење |
| **6.** | CELEBRITIES |  |  |  |  |  |  | 4 | 2 |  |  | 6 | 2.СТ. 2.2.1. 2.2.2. 2.2.6. 2.СТ. 2.3.2. 2.СТ. 3.2.2 3.2.1 2.СТ. 2.4.4 | 7. Вештина за живот у демократском друштву |
| **7.** | CRIME AND FICTION |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 1 |  | 5 | 2.СТ.. 2.1.4. 2.1.1. 2.2.1. 2.СТ. 2.2.2. 2.2.6. 2.3.2.  2.СТ.3.2.6.2.СТ. 3.4.1  2.СТ 3.5.1. | 5.Решавање проблема |
| **8.** | PREDICTING THE FUTURE |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 | 8 | 2.СТ. 2.1.4. 2.1.1. 2.2.1. 2.СТ. 2.2.2. 2.2.6. 2.3.2.  2.СТ. 3.2.2 3.2.1 | 9.Еколошка компетенција |
|  | Укупно | 6 | 7 | 6 | 7 | 4 | 4 | 7 | 6 | 5 | 4 | 56 |  |  |