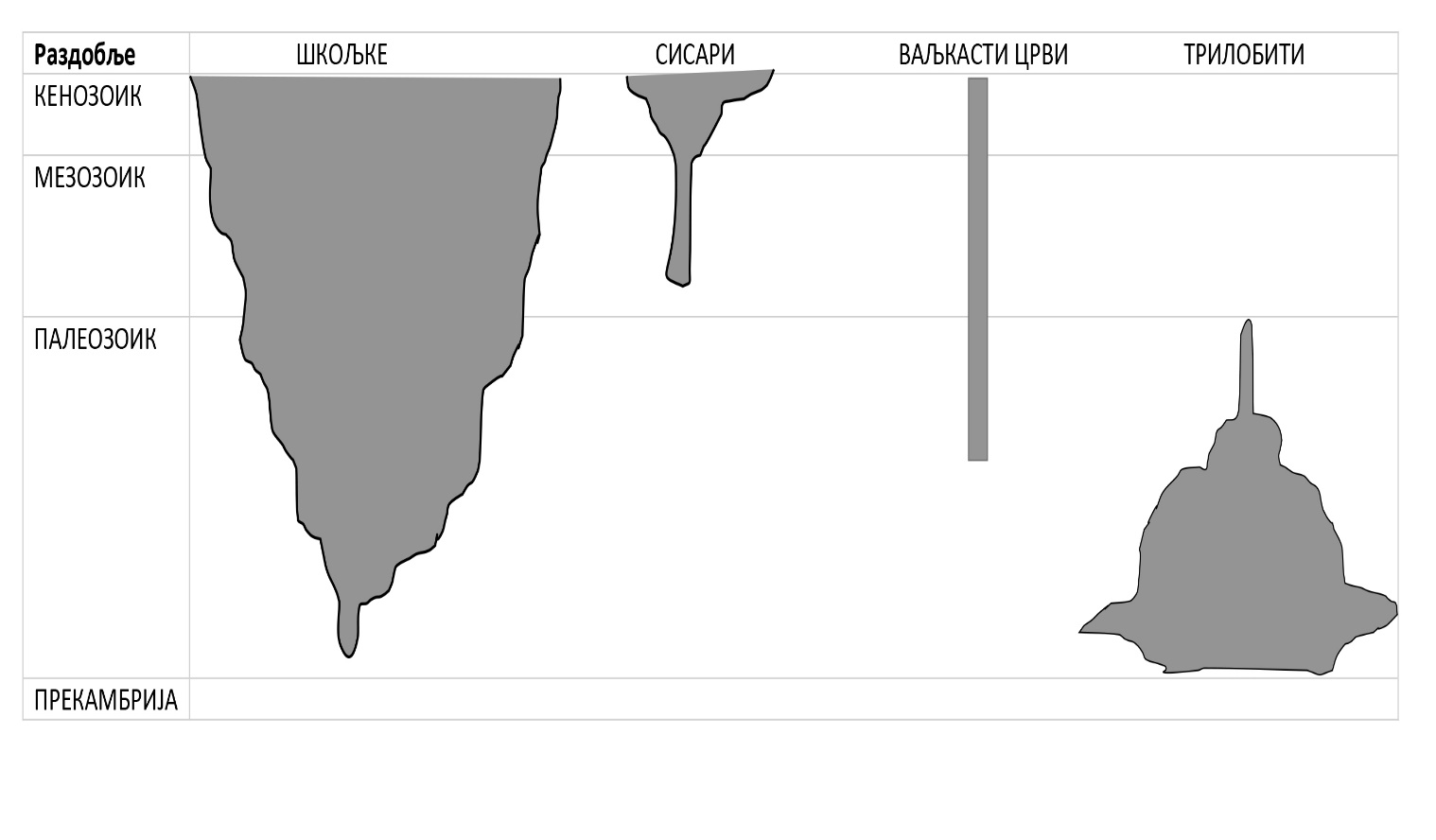
1. Пример за стечену особину код човека јесу развијени мишићи ногу код атлетичара, а за наследну особину јесте максимална висина до које човек може да порасте.

а) Објасните разлику између стечене и наследне особине.

б) Упоредите теорије еволуције, Ламаркову и Дарвинову, које су засноване на стеченим и наследним особинама.

1. На слици је графички приказ развоја четири групе животиња (шкољке, сисари, ваљкасти црви и трилобити) кроз геолошка раздобља. Промена ширине ступца (осенчена поља у графику) за сваку групу означава појаву нових подгрупа (повећање разноврсности) током еволуције.

**Проучиоте график и на основу тога одговорите на питања.**



1. Која група животиња је била највише, а која најмање разноврсна? Објасните одговор.
2. Која група показује велику диверзификацију после првог појављивања? Објасните одговор.
3. Која група је изумрла? У ком геолошком раздобљу се то изумирање догодило?

3. Анализирајте биолошки концепт врсте и наведите његове недостатке.

1. Објасните однос између еволуције и природне селекције.