

ПРЕДМЕТ: СРПСКИ КАО НЕМАТЕРЊИ ЈЕЗИК

РАЗРЕД: ТРЕЋИ

НАСТАВНИК: _____

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА ЗА СЕПТЕМБАР

A програм

ШКОЛСКА ГОДИНА: _____

НАСТАВНА ОБЛАСТ	ИСХОДИ По завршеној теми/области ученик ће бити у стању да:	Р. бр. наст. јед.	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	МЕЃУПРЕД-МЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ	ЕВАЛУАЦИЈА
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	<ul style="list-style-type: none"> разуме полако и јасно изговорена једноставна питања и информације о садашњим догађајима 	1.	Уводни час: Упознавање ученика с годишњим планом рада, уџбеницима и школским прибором који ће им бити потребан за рад	уводни час	УНУТАРПРЕДМЕТНА	
ЈЕЗИК	<ul style="list-style-type: none"> разуме и користи предвиђени лексички фонд; разуме и користи граматичке конструкције усвајане у претходним разредима и проширује их новим језичким садржајима 	2.	Ти и ја – то смо ми... (личне заменице сва три лица и оба броја у функцији субјекта)	утврђивање	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК <i>Личне заменице I, you...</i> – препознаје и именује бића из непосредног окружења УНУТАРПРЕДМЕТНА	
ЈЕЗИК	<ul style="list-style-type: none"> разуме и користи предвиђени лексички фонд; разуме и користи граматичке конструкције усвајане у претходним разредима и проширује их новим језичким садржајима 	3.	Играмо се и учимо (презент глагола за сва три лица и оба броја)	утврђивање	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК <i>The Present Continuous Tense</i> за изражавање тренутних радњи – разуме једноставне текстове у којима се описују радње и способности у садашњости УНУТАРПРЕДМЕТНА	
ЈЕЗИК	<ul style="list-style-type: none"> разуме и користи предвиђени лексички фонд; разуме и користи граматичке конструкције усвајане у претходним разредима и проширује их новим језичким садржајима 	4.	Чије је шта? (присвојне заменице за 1. и 2. лице једине сва три рода у функцији атрибута и именског дела предиката)	утврђивање	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК <i>Присвојни придеви ту, your...</i> – разуме једноставне исказе којима се изражава припадање / неприпадање и реагује на њих УНУТАРПРЕДМЕТНА	

КОМБИНОВАНИ	<ul style="list-style-type: none"> • разуме и користи предвиђени лексички фонд; • разуме и користи граматичке конструкције усвајане у претходном разреду и проширује их новим језичким садржајима; • искаже радњу која се дешава у тренутку говорења (сва три лица и оба броја); • искаже основне просторне односе 	5.	Иницијални тест	провера	УНУТАРПРЕДМЕТНА	
КЊИЖЕВНОСТ	<ul style="list-style-type: none"> • разуме кратке песме и одабране одломке прозних текстова, по потреби адаптиране; • издвоји главни догађај у књижевном тексту; • разуме полако и јасно изговорена једноставна питања и информације о садашњим догађајима; • пише кратке форме штампаним и писаним словима писмом које је блиско његовом матерњем језику (ћирилица или латиница) поштујући ортографску норму 	6.	Црно – бело, В. Стојиљковић	обрада	УНУТАРПРЕДМЕТНА	
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	<ul style="list-style-type: none"> • разуме и користи предвиђени лексички фонд; • разуме и користи граматичке конструкције усвајане у претходном разреду и проширује их новим језичким садржајима; • учествује у кратком дијалогу с вршњацима и одраслима у складу с тематским областима и препорученом лекском 	7.	Чланови уже породице	утврђивање	<p>ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК</p> <p><i>Представљање себе и других</i></p> <p>– представи себе и другог</p> <p>– разуме питања личне природе и одговара на њих</p>	

ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	<ul style="list-style-type: none"> • разуме једноставна питања и информације о садашњим догађајима; • учествује у кратком дијалогу с вршњацима и одраслима у складу с тематским областима и препорученом лекском; • пише кратке форме штампаним и писаним словима писмом које је блиско његовом матерњем језику (ћирилица или латиница) поштујући ортографску норму 	8.	Моја породица и ја	обрада	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК <i>Представљање себе и других</i> – разуме питања личне природе и одговара на њих – пише личне податке (име, презиме и адресу)	
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	<ul style="list-style-type: none"> • пише кратке форме штампаним и писаним словима писмом које је блиско његовом матерњем језику (ћирилица или латиница) поштујући ортографску норму 	9.	То је моја породица (1. домаћи задатак)	утврђивање	УНУТАРПРЕДМЕТНА	
ЈЕЗИК	<ul style="list-style-type: none"> • разуме и користи предвиђени лексички фонд; • разуме и користи граматичке конструкције усвајане у претходним разредима и проширује их новим језичким садржајима; • пише кратке форме штампаним и писаним словима писмом које је блиско његовом матерњем језику (ћирилица или латиница) поштујући ортографску норму 	10.	Деда је његов... (присвојне заменице за треће лице једине сва три рода)	обрада	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК <i>Присвојни придеви ту, уопшт...</i> – разуме једноставне исказе којима се изражава припадање / неприпадање и реагује на њих	
ЈЕЗИК	<ul style="list-style-type: none"> • разуме и користи предвиђени лексички фонд; • разуме и користи граматичке конструкције усвајане у претходним разредима и проширује их новим језичким садржајима 	11.	Чије је ово? (присвојне заменице за сва три лица једине сва три рода)	утврђивање	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК <i>Присвојни придеви ту, уопшт...</i> – разуме једноставне исказе којима се изражава припадање / неприпадање и реагује на њих	

ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	<ul style="list-style-type: none"> • разуме и користи предвиђени лексички фонд; • разуме и користи граматичке конструкције усвајане у претходним разредима и проширује их новим језичким садржајима; • разуме једноставна питања и информације о садашњим догађајима; • учествује у кратком дијалогу с вршњацима и одраслима у складу с тематским областима и препорученом лекском 	12.	Просторије у кући	утврђивање	<p>ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК</p> <p><i>Становање- форме, навике...</i></p> <p>– разуме једноставна обавештења о положају у простору и реагује на њих</p> <p>– тражи и пружи једноставна обавештења о положају у простору</p>	
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	<ul style="list-style-type: none"> • разуме и користи предвиђени лексички фонд; • разуме и користи граматичке конструкције усвајане у претходним разредима и проширује их новим језичким садржајима; • разуме једноставна питања и информације о садашњим догађајима; • учествује у кратком дијалогу с вршњацима и одраслима у складу с тематским областима и препорученом лекском 	13.	Делови намештаја према просторијама	обрада	<p>ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК</p> <p><i>Становање- форме, навике...</i></p> <p>– разуме једноставна обавештења о положају у простору и реагује на њих</p> <p>– тражи и пружи једноставна обавештења о положају у простору</p>	

ПРЕДМЕТ: СРПСКИ КАО НЕМАТЕРЊИ ЈЕЗИК

РАЗРЕД: ТРЕЋИ

НАСТАВНИК: _____

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА ЗА ОКТОБАР

А програм

ШКОЛСКА ГОДИНА: _____

НАСТАВНА ОБЛАСТ	ИСХОДИ По завршеној теми/области ученик ће бити у стању да:	Р. бр. наст. јед.	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	МЕЃУПРЕД-МЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ	ЕВАЛУАЦИЈА
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	<ul style="list-style-type: none"> разуме и користи предвиђени лексички фонд; разуме једноставна питања и информације о садашњим догађајима учествује у кратком дијалогу с вршњацима и одраслима у складу с тематским областима и препорученом лекском; разуме и користи граматичке конструкције усвајане у претходним разредима и проширује их новим језичким садржајима; пише кратке форме штампаним и писаним словима писмом које је блиско његовом матерњем језику (ћирилица или латиница) 	14.	Мој дан	обрада	<p>ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК</p> <p><i>Слободно време – забава, разонода, хобији</i> – опише радње и способности користећи једноставна језичка средства</p> <p>УНУТАРПРЕДМЕТНА</p>	
КОМБИНОВАНИ	<ul style="list-style-type: none"> разуме и користи предвиђени лексички фонд; разуме једноставна питања и информације о садашњим догађајима; учествује у кратком дијалогу с вршњацима и одраслима у складу с тематским областима и препорученом лекском; разуме и користи граматичке конструкције усвајане у претходним разредима и проширује их новим језичким садржајима 	15.	Тематско понављање (породица и живот у кући)	утврђивање	УНУТАРПРЕДМЕТНА	

КЊИЖЕВНОСТ	<ul style="list-style-type: none"> • разуме кратке песме и одабране одломке прозних текстова, по потреби адаптиране; • разуме полако и јасно изговорена једноставна питања и информације о садашњим догађајима; • илуструје текст који слуша, истичући неке од мотива (уз помоћ аудио и визуелних средстава) 	16.	На крај села жута кућа, народна песма	обрада	МУЗИЧКА КУЛТУРА <i>Слушање музике</i> – поштује договорена правила понашања при слушању и извођењу музике	
КЊИЖЕВНОСТ	<ul style="list-style-type: none"> • напамет казује кратке песме и краће литерарне форме 	17.	Певање песме <i>На крај села жута кућа</i>	утврђивање	МУЗИЧКА КУЛТУРА <i>Слушање музике</i> – поштује договорена правила понашања при слушању и извођењу музике	
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	<ul style="list-style-type: none"> • разуме и користи предвиђени лексички фонд; • разуме и користи граматичке конструкције усвајане у претходним разредима; • пише кратке форме штампаним и писаним словима писмом које је блиско његовом матерњем језику (ћирилица или латиница) 	18.	Моја кућа/стан (2. домаћи задатак)	провера	УНУТАРПРЕДМЕТНА	
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	<ul style="list-style-type: none"> • разуме и користи предвиђени лексички фонд; • разуме једноставна питања и информације о садашњим догађајима; • учествује у кратком дијалогу с вршњацима и одраслима у складу с тематским областима и препорученом лекском; • разуме и користи граматичке конструкције усвајане у претходним разредима и проширује их новим језичким садржајима 	19.	Основни оброци и посуђе	утврђивање	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК <i>Исхрана и гастрономске навике</i> – разуме свакодневне исказе у вези са непосредним потребама, осетима и осећањима и реагује на њих – разуме једноставне исказе за изражавање допадања/недопадања и реагује на њих	

ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	<ul style="list-style-type: none"> • разуме и користи предвиђени лексички фонд; • учествује у кратком дијалогу с вршњацима и одраслима у складу с тематским областима и препорученом лекском 	20.	Воће и поврће	обрада	УНУТАРПРЕДМЕТНА	
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	<ul style="list-style-type: none"> • разуме и користи предвиђени лексички фонд; • разуме и користи граматичке конструкције усвајане у претходним разредима и проширује их новим језичким садржајима; • учествује у кратком дијалогу с вршњацима и одраслима у складу с тематским областима и препорученом лекском 	21.	Време је за ужину	утврђивање	<p>ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК</p> <p><i>Исхрана и гастрономске навике</i></p> <p>– разуме једноставне исказе за изражавање допадања/недопадања и реагује на њих</p>	
ЈЕЗИК	<ul style="list-style-type: none"> • разуме и користи предвиђени лексички фонд; • разуме једноставна питања и информације о садашњим и прошлим догађајима; • исказе радњу у прошлости 	22.	Цртали смо (перфекат глагола за сва три лица једине)	обрада		
ЈЕЗИК	<ul style="list-style-type: none"> • разуме и користи предвиђени лексички фонд; • исказе радњу у прошлости 	23.	Ишли смо у парк (перфекат глагола за сва три лица множине)	обрада		
ЈЕЗИК	<ul style="list-style-type: none"> • разуме и користи предвиђени лексички фонд; • исказе радњу у прошлости 	24.	Да ли сте урадили домаћи задатак? (перфекат у упитним и одричним реченицама)	обрада		

ЈЕЗИК	<ul style="list-style-type: none"> • разуме и користи предвиђени лексички фонд; • искаже радњу у прошлости 	25.	Играли смо се у парку (перфекат глагола у реченицама са изостављеним субјектом)	обрада		
ЈЕЗИК	<ul style="list-style-type: none"> • разуме и користи предвиђени лексички фонд; • искаже радњу у прошлости 	26.	Ко је шта радио? (перфекат глагола сва три лица и оба броја)	утврђивање		

ПРЕДМЕТ: СРПСКИ КАО НЕМАТЕРЊИ ЈЕЗИК

РАЗРЕД: ТРЕЋИ

НАСТАВНИК: _____

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА ЗА НОВЕМБАР

A програм

ШКОЛСКА ГОДИНА: _____

НАСТАВНА ОБЛАСТ	ИСХОДИ По завршеној теми/области ученик ће бити у стању да:	Р. бр. наст. јед.	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	МЕЃУПРЕД-МЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ	ЕВАЛУАЦИЈА
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	<ul style="list-style-type: none"> разуме једноставна питања и информације о садашњим и прошлим догађајима; учествује у кратком дијалогу с вршњацима и одраслима у складу с тематским областима и препорученом лекском 	27.	Годишња доба и атмосферске појаве	обрада	ПРИРОДА И ДРУШТВО <i>Кружење воде у природи</i> – разликује чврсто, течност и гасовито стање воде у природи и свакодневном животу	
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	<ul style="list-style-type: none"> учествује у кратком дијалогу с вршњацима и одраслима у складу с тематским областима и препорученом лекском 	28.	Омиљено годишње доба	утврђивање	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК <i>Временске прилике</i> – разуме и саопшти једноставне исказе који се односе на хронолошко и метеоролошко време	
КЊИЖЕВНОСТ	<ul style="list-style-type: none"> разуме кратке песме и одабране одломке прозних текстова, по потреби адаптиране; издвоји главни догађај у књижевном тексту; разуме полако и јасно изговорена једноставна питања и информације о садашњим и прошлим догађајима; пише кратке форме штампаним и писаним словима писмом које је блиско његовом матерњем језику (ћирилица или латиница); чита наглас познате линеарне и нелинеарне текстове 	29.	Текст по избору наставника (предлог: адаптирани драмски текст Цветић , Видосава Стојшин - Неда)	обрада	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК <i>Временске прилике</i> – разуме и саопшти једноставне исказе који се односе на хронолошко и метеоролошко време	

КЊИЖЕВНОСТ	<ul style="list-style-type: none"> • чита наглас познате линеарне и нелинеарне текстове; • илуструје текст који слуша, истичући неке од мотива (уз помоћ аудио и визуелних средстава) 	30.	Читање по улогама драмског текста <i>Цветић</i>	утврђивање	ЛИКОВНА КУЛТУРА <i>Простор</i> – користи одабране податке и информације као подстицај за стваралачки рад	
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	<ul style="list-style-type: none"> • пише кратке форме штампаним и писаним словима писмом које је блиско његовом матерњем језику (ћирилица или латиница) поштујући ортографску норму 	31.	Када је падала киша (3. домаћи задатак: прича на основу слика)	провера	УНУТАРПРЕДМЕТНА	
КОМБИНОВАНИ	<ul style="list-style-type: none"> • разуме и користи предвиђени лексички фонд; • разуме и користи граматичке конструкције усвајане у претходним разредима и проширује их новим језичким садржајима; • исказе радњу у прошлости; • пише кратке форме штампаним и писаним словима писмом које је блиско његовом матерњем језику (ћирилица или латиница) поштујући ортографску норму 	32.	Припрема за 1. контролни задатак	утврђивање	УНУТАРПРЕДМЕТНА	
КОМБИНОВАНИ	<ul style="list-style-type: none"> • разуме и користи предвиђени лексички фонд; • разуме и користи граматичке конструкције усвајане у претходним разредима и проширује их новим језичким садржајима; • исказе радњу у прошлости; • пише кратке форме штампаним и писаним словима писмом које је блиско његовом матерњем језику (ћирилица или латиница) поштујући ортографску норму 	33.	Први контролни задатак (личне и присвојне заменице, презент и перфекат глагола сва три лица и оба броја)	провера	УНУТАРПРЕДМЕТНА	

ЈЕЗИК	<ul style="list-style-type: none"> • разуме и користи граматичке конструкције усвајане у претходним разредима и проширује их новим језичким садржајима; • разуме полако и јасно изговорена једноставна питања и информације о садашњим и прошлим догађајима 	34.	Да те питам (анализа контролног задатка)	утврђивање	УНУТАРПРЕДМЕТНА	
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	<ul style="list-style-type: none"> • разуме и користи предвиђени лексички фонд; • учествује у кратком дијалогу с вршњацима и одраслима у складу с тематским областима и препорученом лекском 	35.	Одећа и обућа	утврђивање	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК <i>Мода и облачење</i> – размени информације које се односе на дату комуникативну ситуацију	
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	<ul style="list-style-type: none"> • разуме једноставна питања и информације о садашњим и прошлим догађајим; • учествује у кратком дијалогу с вршњацима и одраслима у складу с тематским областима и препорученом лекском 	36.	Шта облачиш?	обрада	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК <i>Мода и облачење</i> – размени информације које се односе на дату комуникативну ситуацију	
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	<ul style="list-style-type: none"> • разуме једноставна питања и информације о садашњим и прошлим догађајима; • учествује у кратком дијалогу с вршњацима и одраслима у складу с тематским областима и препорученом лекском 	37.	Одевање према годишњим добима	обрада	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК <i>Мода и облачење</i> – размени информације које се односе на дату комуникативну ситуацију	

КОМБИНОВАНИ	<ul style="list-style-type: none"> • разуме и користи предвиђени лексички фонд; • разуме једноставна питања и информације о садашњим и прошлим догађајима; • учествује у кратком дијалогу с вршњацима и одраслима у складу с тематским областима и препорученом лекском; • разуме и користи граматичке конструкције усвајане у претходним разредима 	38.	Тематско понављање (годишња доба и одевање)	утврђивање	<p>ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК</p> <p><i>Мода и облачење</i> – размени информације које се односе на дату комуникативну ситуацију</p> <p><i>Временске прилике</i> – разуме и саопшти једноставне исказе који се односе на хронолошко и метеоролошко време</p>	
-------------	---	-----	---	------------	--	--

ПРЕДМЕТ: СРПСКИ КАО НЕМАТЕРЊИ ЈЕЗИК

РАЗРЕД: ТРЕЋИ

НАСТАВНИК: _____

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА ЗА ДЕЦЕМБАР

А програм

ШКОЛСКА ГОДИНА: _____

НАСТАВНА ОБЛАСТ	ИСХОДИ По завршеној теми/области ученик ће бити у стању да:	Р. бр. наст. јед.	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	МЕЂУПРЕД-МЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ	ЕВАЛУАЦИЈА
КЊИЖЕВНОСТ	<ul style="list-style-type: none"> разуме кратке песме и одабране одломке прозних текстова, по потреби адаптиране; издвоји главни догађај у књижевном тексту; разуме полако и јасно изговорена једноставна питања и информације о садашњим и прошлим догађајима; илуструје текст који слуша, истичући неке од мотива (уз помоћ аудио и визуелних средстава) 	39.	Деда и репа, народна прича	обрада	УНУТАРПРЕДМЕТНА	
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	<ul style="list-style-type: none"> разуме кратке песме и одабране одломке прозних текстова, по потреби адаптиране; чита наглас познате линеарне и нелинеарне текстове 	40.	Деда и репа, народна прича (препричавање)	утврђивање	УНУТАРПРЕДМЕТНА	
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	<ul style="list-style-type: none"> разуме и користи предвиђени лексички фонд; разуме једноставна питања и информације о садашњим и прошлим догађајима; учествује у кратком дијалогу с вршњацима и одраслима у складу с тематским областима и препорученом лекском 	41.	Просторије у школи и школски прибор	утврђивање	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК <i>Школа и школски живот</i> — опише бића, предмете и места користећи једноставна језичка средства	

ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	<ul style="list-style-type: none"> • разуме и користи предвиђени лексички фонд; • учествује у кратком дијалогу с вршњацима и одраслима у складу с тематским областима и препорученом лекском; • пише кратке форме штампаним и писаним словима писмом које је блиско његовом матерњем језику (ћирилица или латиница) поштујући ортографску норму 	42.	Школски предмети и распоред часова	обрада	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК <i>Школа и школски живот</i> – опише бића, предмете и места користећи једноставна језичка средства	
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	<ul style="list-style-type: none"> • разуме и користи предвиђени лексички фонд; • разуме једноставна питања и информације о садашњим и прошлим догађајима; • разуме и користи граматичке конструкције усвајане у претходним разредима и проширује их новим језичким садржајима 	43.	У школи	обрада	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК <i>Школа и школски живот</i> – размени информације које се односе на дату комуникативну ситуацију – опише радње и способности користећи једноставна језичка средства	
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	<ul style="list-style-type: none"> • разуме и користи предвиђени лексички фонд; • пише кратке форме штампаним и писаним словима писмом које је блиско његовом матерњем језику (ћирилица или латиница) поштујући ортографску норму 	44.	Омиљени школски предмет (4. домаћи задатак)	утврђивање		
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	<ul style="list-style-type: none"> • разуме и користи предвиђени лексички фонд; • разуме једноставна питања и информације о садашњим и прошлим догађајима; • разуме и користи граматичке конструкције усвајане у претходним разредима и проширује их новим језичким садржајима 	45.	Стиже Нова година (прича у сликама)	утврђивање	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК <i>Прославе (празници)</i> – разуме и, примењујући једноставна језичка средства, наведе активности које се односе на прославе празника	

ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	<ul style="list-style-type: none"> • разуме и користи предвиђени лексички фонд; • пише кратке форме штампаним и писаним словима писмом које је блиско његовом матерњем језику (ћирилица или латиница) поштујући ортографску норму 	46.	Правимо новогодишњу и божићну честитку	утврђивање	ЛИКОВНА КУЛТУРА <i>Материјали и технике</i> – изрази своје доживљаје, емоције, имагинацију, запажања одабраним материјалом, прибором и техникама	
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	<ul style="list-style-type: none"> • разуме и користи предвиђени лексички фонд; • учествује у кратком дијалогу с вршњацима и одраслима у складу с тематским областима и препорученом лекском 	47.	Дијалашке вежбе (нуђење, прихватање/ неприхватање понуђеног на тему празника)	обрада	УНУТАРПРЕДМЕТНА	
КОМБИНОВАНИ	<ul style="list-style-type: none"> • разуме и користи предвиђени лексички фонд; • разуме једноставна питања и информације о садашњим и прошлим догађајима; • учествује у кратком дијалогу с вршњацима и одраслима у складу с тематским областима и препорученом лекском 	48.	Шта желим? (исказивање жеље)	утврђивање	УНУТАРПРЕДМЕТНА	

ПРЕДМЕТ: СРПСКИ КАО НЕМАТЕРЊИ ЈЕЗИК

РАЗРЕД: ТРЕЋИ

НАСТАВНИК: _____

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА ЗА ЈАНУАР

A програм

ШКОЛСКА ГОДИНА: _____

НАСТАВНА ОБЛАСТ	ИСХОДИ По завршеној теми/области ученик ће бити у стању да:	Р. бр. наст. јед.	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	МЕЂУПРЕД-МЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ	ЕВАЛУАЦИЈА
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	<ul style="list-style-type: none"> разуме и користи предвиђени лексички фонд; разуме једноставна питања и информације о садашњим и прошлим догађајима; учествује у кратком дијалогу с вршњацима и одраслима у складу с тематским областима и препорученом лекском 	49.	Домаће животиње	утврђивање	<p>ПРИРОДА И ДРУШТВО</p> <p><i>Животне заједнице у мом крају и човеков однос према њима</i></p> <p>– прикаже везе међу живим бићима у различитим животним заједницама помоћу ланаца исхране</p>	
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	<ul style="list-style-type: none"> разуме и користи предвиђени лексички фонд; разуме једноставна питања и информације о садашњим и прошлим догађајима; учествује у кратком дијалогу с вршњацима и одраслима у складу с тематским областима и препорученом лекском 	50.	Кућни љубимци	обрада	<p>ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК</p> <p><i>Живи свет – природа, љубимци, очување животне средине</i></p> <p>– размени информације које се односе на дату комуникативну ситуацију</p>	
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	<ul style="list-style-type: none"> разуме и користи предвиђени лексички фонд; учествује у кратком дијалогу с вршњацима и одраслима у складу с тематским областима и препорученом лекском 	51.	Мој кућни љубимац (говорна вежба)	провера	<p>ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК</p> <p><i>Живи свет – природа, љубимци, очување животне средине</i></p> <p>– размени информације које се односе на дату комуникативну ситуацију</p>	

КЊИЖЕВНОСТ	<ul style="list-style-type: none"> • разуме кратке песме и одабране одломке прозних текстова, по потреби адаптиране; • издвоји главни догађај у књижевном тексту; • разуме полако и јасно изговорена једноставна питања и информације о садашњим и прошлим догађајима; • чита наглас познате линеарне и нелинеарне текстове 	52.	Гозба , М. Антић	обрада	МУЗИЧКА КУЛТУРА <i>Слушање музике</i> – поштује договорена правила понашања при слушању и извођењу музике	
КЊИЖЕВНОСТ	<ul style="list-style-type: none"> • напамет казује кратке песме и краће литерарне форме; • пише кратке форме штампаним и писаним словима писмом које је блиско његовом матерњем језику (ћирилица или латиница) поштујући ортографску норму 	53.	Изражајно казивање песме <i>Гозба и језичке игре</i>	провера	УНУТАРПРЕДМЕТНА	
ЈЕЗИК	<ul style="list-style-type: none"> • разуме и користи предвиђени лексички фонд; • искаже радњу у прошлости; • пише кратке форме штампаним и писаним словима писмом које је блиско његовом матерњем језику (ћирилица или латиница) поштујући ортографску норму 	54.	Били смо на рођендану (перфекат глагола сва три лица и оба броја)	утврђивање	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК <i>Честитање рођендана</i> – разуме једноставно исказане честитке и одговори на њих – разуме и наводи наједноставније активности које се односе на прославе рођендана	
ЈЕЗИК	<ul style="list-style-type: none"> • разуме и користи предвиђени лексички фонд; • разуме и користи граматичке конструкције усвајане у претходним разредима и проширује их новим језичким садржајима; • искаже радњу у прошлости 	55.	Упитне реченице (дијалогске вежбе – питања и одговори)	утврђивање	УНУТАРПРЕДМЕТНА	

ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	<ul style="list-style-type: none">• разуме и користи предвиђени лексички фонд;• разуме и користи граматичке конструкције усвајане у претходним разредима и проширује их новим језичким садржајима;• учествује у кратком дијалогу с вршњацима и одраслима у складу с тематским областима и препорученом лекском	56.	Појаве у природи (описивање слика)	утврђивање	УНУТАРПРЕДМЕТНА	
-----------------	--	-----	--	------------	-----------------	--

ПРЕДМЕТ: СРПСКИ КАО НЕМАТЕРЊИ ЈЕЗИК

РАЗРЕД: ТРЕЋИ

НАСТАВНИК: _____

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА ЗА ФЕБРУАР

A програм

ШКОЛСКА ГОДИНА: _____

НАСТАВНА ОБЛАСТ	ИСХОДИ По завршеној теми/области ученик ће бити у стању да:	Р. бр. наст. јед.	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	МЕЂУПРЕД-МЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ	ЕВАЛУАЦИЈА
КЊИЖЕВНОСТ	<ul style="list-style-type: none"> разуме кратке песме и одабране одломке прозних текстова, по потреби адаптиране; издвоји главни догађај у књижевном тексту; разуме полако и јасно изговорена једноставна питања и информације о садашњим и прошлим догађајима 	57.	Зец и корњача, народна прича	обрада	УНУТАРПРЕДМЕТНА	
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	<ul style="list-style-type: none"> разуме и користи предвиђени лексички фонд; разуме и користи граматичке конструкције усвајане у претходним разредима и проширује их новим језичким садржајима; искаже радњу у прошлости; чита наглас познате линеарне и нелинеарне текстове 	58.	Зец и корњача, народна прича (читање по улогама, препичавање уз помоћ слика)	утврђивање	УНУТАРПРЕДМЕТНА	
ЈЕЗИК	<ul style="list-style-type: none"> разуме и користи предвиђени лексички фонд; разуме и користи граматичке конструкције усвајане у претходним разредима и проширује их новим језичким садржајима; искаже радњу у прошлости 	59.	Зец је живео у шуми	утврђивање	УНУТАРПРЕДМЕТНА	

ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	<ul style="list-style-type: none"> • разуме и користи предвиђени лексички фонд; • пише кратке форме штампаним и писаним словима поштујући ортографску норму 	60.	Учимо ћирилицу: И, Г, М, Н, Њ, С, Т	обрада	МАТЕРЊИ ЈЕЗИК <i>Почетно читање и писање</i> – правилно пише штампана и писана слова, повезује слова у структуру речи	
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	<ul style="list-style-type: none"> • разуме и користи предвиђени лексички фонд; • пише кратке форме штампаним и писаним словима поштујући ортографску норму 	61.	Учимо ћирилицу: И, Г, М, Н, Њ, С, Т	утврђивање	МАТЕРЊИ ЈЕЗИК <i>Почетно читање и писање</i> – правилно пише штампана и писана слова, повезује слова у структуру речи – правилно обликује графичку структуру слова линијама нормалне дебљине	
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	<ul style="list-style-type: none"> • пише кратке форме штампаним и писаним словима поштујући ортографску норму 	62.	Симин сан (диктат – штампана слова ћирилице)	провера	МАТЕРЊИ ЈЕЗИК <i>Почетно читање и писање</i> – правилно пише штампана и писана слова, повезује слова у структуру речи	
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	<ul style="list-style-type: none"> • разуме и користи предвиђени лексички фонд; • пише кратке форме штампаним и писаним словима поштујући ортографску норму; • разуме и користи граматичке конструкције усвајане у претходним разредима и проширује их новим језичким садржајима; • искаже радњу у прошлости 	63.	Шта је Мита сањао? (5. домаћи задатак: писање реченица на основу задатих речи или илустрација)	утврђивање	УНУТАРПРЕДМЕТНА	
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	<ul style="list-style-type: none"> • разуме и користи предвиђени лексички фонд; • учествује у кратком дијалогу с вршњацима и одраслима у складу с тематским областима и препорученом лекском 	64.	Делови тела	утврђивање	УНУТАРПРЕДМЕТНА	

ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	<ul style="list-style-type: none"> • разуме и користи предвиђени лексички фонд; • разуме и користи граматичке конструкције усвајане у претходним разредима и проширује их новим језичким садржајима; • учествује у кратком дијалогу с вршњацима и одраслима у складу с тематским областима и препорученом лекском 	65.	Лична хигијена	обрада	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК <i>Здравље и хигијена</i> – разуме свакодневне исказе у вези са непосредним потребама, осетима и осећањима и реагује на њих – изрази основне потребе, осете и осећања једноставним језичким средствима	
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	<ul style="list-style-type: none"> • разуме и користи предвиђени лексички фонд; • разуме и користи граматичке конструкције усвајане у претходним разредима и проширује их новим језичким садржајима; • учествује у кратком дијалогу с вршњацима и одраслима у складу с тематским областима и препорученом лекском 	66.	Чистоћа је пола здравља	утврђивање	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК <i>Здравље и хигијена</i> – разуме свакодневне исказе у вези са непосредним потребама, осетима и осећањима и реагује на њих – изрази основне потребе, осете и осећања једноставним језичким средствима	
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	<ul style="list-style-type: none"> • разуме и користи предвиђени лексички фонд; • разуме и користи граматичке конструкције усвајане у претходним разредима и проширује их новим језичким садржајима; • учествује у кратком дијалогу с вршњацима и одраслима у складу с тематским областима и препорученом лекском 	67.	Дневне активности (лична хигијена, оброци, школа, слободно време)	утврђивање	УНУТАРПРЕДМЕТНА	

ПРЕДМЕТ: СРПСКИ КАО НЕМАТЕРЊИ ЈЕЗИК

РАЗРЕД: ТРЕЋИ

НАСТАВНИК: _____

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА ЗА МАРТ

А програм

ШКОЛСКА ГОДИНА: _____

НАСТАВНА ОБЛАСТ	ИСХОДИ По завршеној теми/области ученик ће бити у стању да:	Р. бр. наст. јед.	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	МЕЋУПРЕД-МЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ	ЕВАЛУАЦИЈА
КЊИЖЕВНОСТ	<ul style="list-style-type: none"> разуме кратке песме и одабране одломке прозних текстова, по потреби адаптиране; разуме полако и јасно изговорена једноставна питања и информације о садашњим догађајима; чита наглас познате линеарне и нелинеарне текстове; уочи мелодију стиха и одреди речи које се римују 	68.	Мамино срце, Д. Лукић	обрада		
КЊИЖЕВНОСТ	<ul style="list-style-type: none"> напамет казује кратке песме и краће литерарне форме 	69.	Изражајно рецитовање песме <i>Мамино срце</i>	провера		
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	<ul style="list-style-type: none"> разуме и користи предвиђени лексички фонд; учествује у кратком дијалогу с вршњацима и одраслима у складу с тематским областима и препорученом лекском; пише кратке форме штампаним и писаним словима поштујући ортографску норму 	70.	Моја мајка (говорна вежба и израда честитке за маму)	утврђивање	ЛИКОВНА КУЛТУРА <i>Лепо писање – плакат, позивнице, честитке...</i> – изрази своје доживљаје, емоције, имагинацију и запажања одабраним материјалом, прибором и техникама	
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	<ul style="list-style-type: none"> разуме и користи предвиђени лексички фонд; пише кратке форме штампаним и писаним словима поштујући ортографску норму 	71.	Учимо ћирилицу: Б, В, Д, З, Ж, Л, Љ, П, Р, У, Ц, Ш	обрада	МАТЕРЊИ ЈЕЗИК <i>Почетно читање и писање</i> – правилно пише штампана и писана слова, повезује слова у структуру речи	

ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	<ul style="list-style-type: none"> • разуме и користи предвиђени лексички фонд; • пише кратке форме штампаним и писаним словима поштујући ортографску норму 	72.	Учимо ћирилицу: Б, В, Д, З, Ж, Л, Љ, П, Р, У, Ц, Ш	утврђивање	МАТЕРЊИ ЈЕЗИК <i>Почетно читање и писање – правилно пише штампана и писана слова, повезује слова у структуру речи</i>	
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	<ul style="list-style-type: none"> • напамет казује кратке песме и краће литерарне форме; • пише кратке форме штампаним и писаним словима поштујући ортографску норму 	73.	Мамино срце , Д. Лукић (аудодиктат писаним словима ћирилице)	провера		
ЈЕЗИК	<ul style="list-style-type: none"> • разуме и користи предвиђени лексички фонд; • разуме и користи граматичке конструкције усвајане у претходним разредима и проширује их новим језичким садржајима 	74.	Моја мама – моје срце (присвојне заменице)	утврђивање		
КОМБИНОВАНИ	<ul style="list-style-type: none"> • разуме и користи предвиђени лексички фонд; • разуме и користи граматичке конструкције усвајане у претходним разредима и проширује их новим језичким садржајима 	75.	Припрема за 2. контролни задатак	утврђивање	УНУТАРПРЕДМЕТНА	
КОМБИНОВАНИ	<ul style="list-style-type: none"> • разуме и користи предвиђени лексички фонд; • разуме и користи граматичке конструкције усвајане у претходним разредима и проширује их новим језичким садржајима 	76.	Други контролни задатак (провера усвајане лексике и увежбаваних језичких модела)	провера	УНУТАРПРЕДМЕТНА	
КОМБИНОВАНИ	<ul style="list-style-type: none"> • разуме и користи предвиђени лексички фонд; • разуме и користи граматичке конструкције усвајане у претходним разредима и проширује их новим језичким садржајима 	77.	Анализа контролног задатка	утврђивање	УНУТАРПРЕДМЕТНА	

ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	<ul style="list-style-type: none"> • разуме и користи предвиђени лексички фонд; • пише кратке форме штампаним и писаним словима поштујући ортографску норму 	78.	Учимо ћирилицу: Ђ, Ћ, Ф, Х, Ч, Џ	обрада	МАТЕРЊИ ЈЕЗИК <i>Почетно читање и писање</i> – правилно пише штампана и писана слова, повезује слова у структуру речи	
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	<ul style="list-style-type: none"> • разуме и користи предвиђени лексички фонд; • пише кратке форме штампаним и писаним словима поштујући ортографску норму 	79.	Вежбамо ћирилицу	утврђивање	МАТЕРЊИ ЈЕЗИК <i>Почетно читање и писање</i> – правилно пише штампана и писана слова, повезује слова у структуру речи	
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	<ul style="list-style-type: none"> • пише кратке форме штампаним и писаним словима поштујући ортографску норму; • чита наглас познате линеарне и нелинеарне текстове 	80.	Читамо и пишемо (читање ћириличних текстова и преписивање текста по избору писаним ћириличним словима)	утврђивање		
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	<ul style="list-style-type: none"> • разуме и користи предвиђени лексички фонд; • разуме и користи граматичке конструкције усвајане у претходним разредима и проширује их новим језичким садржајима; • учествује у кратком дијалогу с вршњацима и одраслима у складу с тематским областима и препорученом лекском 	81.	Стиже нам пролеће (годишња доба, месеци у години, боје)	утврђивање		

ПРЕДМЕТ: СРПСКИ КАО НЕМАТЕРЊИ ЈЕЗИК

РАЗРЕД: ТРЕЋИ

НАСТАВНИК: _____

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА ЗА АПРИЛ

А програм

ШКОЛСКА ГОДИНА: _____

НАСТАВНА ОБЛАСТ	ИСХОДИ По завршеној теми/области ученик ће бити у стању да:	Р. бр. наст. јед.	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	МЕЃУПРЕД-МЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ	ЕВАЛУАЦИЈА
КЊИЖЕВНОСТ	<ul style="list-style-type: none"> разуме кратке песме и одабране одломке прозних текстова, по потреби адаптиране; уочи мелодију стиха и одреди речи које се римују; илуструје текст који слуша, истичући неке од мотива (уз помоћ аудио и визуелних средстава) 	82.	Ала је леп овај свет, Ј. Ј. Змај	обрада	ПРИРОДА И ДРУШТВО <i>Култивисане животне заједнице: воћњаци, повртњаци, њиве и паркови</i> – илуструје примерима одговоран и неодговоран однос човека према животној средини	
КЊИЖЕВНОСТ	<ul style="list-style-type: none"> напамет казује кратке песме и краће литерарне форме 	83.	Изражајно читање и рецитоване песме <i>Ала је леп овај свет</i>	утврђивање		
ЈЕЗИК	<ul style="list-style-type: none"> разуме и користи предвиђени лексички фонд; разуме и користи граматичке конструкције усвајане у претходним разредима 	84.	Свет је леп (проста реченица с придевом у именском делу предиката)	утврђивање	УНУТАРПРЕДМЕТНА	
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	<ul style="list-style-type: none"> разуме и користи предвиђени лексички фонд; разуме и користи граматичке конструкције усвајане у претходним разредима; пише кратке форме штампаним и писаним словима поштујући ортографску норму 	85.	Природа у пролеће (6. домаћи задатак)	провера	УНУТАРПРЕДМЕТНА	

ЈЕЗИК	<ul style="list-style-type: none"> • разуме и користи предвиђени лексички фонд; • разуме и користи граматичке конструкције усвајане у претходним разредима и проширује их новим језичким садржајима 	86.	Где је шта? (именице у локативу с предлозима у и <i>на</i>)	утврђивање	УНУТАРПРЕДМЕТНА	
ЈЕЗИК	<ul style="list-style-type: none"> • разуме и користи предвиђени лексички фонд; • разуме и користи граматичке конструкције усвајане у претходним разредима и проширује их новим језичким садржајима 	87.	Куда ко иде? (именице у акузативу с предлозима у и <i>на</i> уз глаголе кретања)	утврђивање	УНУТАРПРЕДМЕТНА	
КОМБИНОВАНИ	<ul style="list-style-type: none"> • разуме и користи предвиђени лексички фонд; • разуме и користи граматичке конструкције усвајане у претходним разредима и проширује их новим језичким садржајима; • учествује у кратком дијалогу с вршњацима и одраслима у складу с тематским областима и препорученом лекском 	88.	Шта је на слици? (описивање слике уз исказивање презента, перфекта и места или циља кретања)	утврђивање		
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	<ul style="list-style-type: none"> • разуме и користи предвиђени лексички фонд; • разуме и користи граматичке конструкције усвајане у претходним разредима и проширује их новим језичким садржајима; • учествује у кратком дијалогу с вршњацима и одраслима у складу с тематским областима и препорученом лекском 	89.	Хајде да се играмо	утврђивање		

ПРЕДМЕТ: СРПСКИ КАО НЕМАТЕРЊИ ЈЕЗИК

РАЗРЕД: ТРЕЋИ

НАСТАВНИК: _____

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА ЗА МАЈ

А програм

ШКОЛСКА ГОДИНА: _____

НАСТАВНА ОБЛАСТ	ИСХОДИ По завршеној теми/области ученик ће бити у стању да:	Р. бр. наст. јед.	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	МЕЂУПРЕД-МЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ	ЕВАЛУАЦИЈА
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	<ul style="list-style-type: none"> разуме и користи предвиђени лексички фонд; учествује у кратком дијалогу с вршњацима и одраслима у складу с тематским областима и препорученом лекском 	90.	Дечје игре (На слово, на слово; Лети, лети...)	утврђивање		
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	<ul style="list-style-type: none"> разуме и користи предвиђени лексички фонд; разуме и користи граматичке конструкције усвајане у претходним разредима и проширује их новим језичким садржајима; пише кратке форме штампаним и писаним словима поштујући ортографску норму 	91.	Игра коју волим (7. домаћи задатак)	провера		
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	<ul style="list-style-type: none"> разуме и користи предвиђени лексички фонд; разуме и користи граматичке конструкције усвајане у претходним разредима и проширује их новим језичким садржајима; учествује у кратком дијалогу с вршњацима и одраслима у складу с тематским областима и препорученом лекском 	92.	Бројимо до 100	обрада	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК <i>Изражавање броја и количине</i> – разуме и саопшти једноставне исказе који се односе на бројеве и количине	

ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	<ul style="list-style-type: none"> • разуме и користи предвиђени лексички фонд; • разуме и користи граматичке конструкције усвајане у претходним разредима и проширује их новим језичким садржајима; • учествује у кратком дијалогу с вршњацима и одраслима у складу с тематским областима и препорученом лекском 	93.	Рачунамо	утврђивање	МАТЕМАТИКА <i>Сабирање и одузимање</i> – изврши четири основне рачунске операције, писмено и усмено	
КЊИЖЕВНОСТ	<ul style="list-style-type: none"> • разуме и користи предвиђени лексички фонд; • разуме кратке песме и одабране одломке прозних текстова, по потреби адаптиране; • издвоји главни догађај у књижевном тексту; • разуме полако и јасно изговорена једноставна питања и информације о садашњим и прошлим догађајима 	94.	Обрада текста по избору наставника	обрада		
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	<ul style="list-style-type: none"> • разуме и користи предвиђени лексички фонд; • разуме кратке песме и одабране одломке прозних текстова, по потреби адаптиране; • учествује у кратком дијалогу с вршњацима и одраслима у складу с тематским областима и препорученом лекском 	95.	Говорна вежба у вези с обрађеним текстом	утврђивање		
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	<ul style="list-style-type: none"> • разуме и користи предвиђени лексички фонд; • разуме и користи граматичке конструкције усвајане у претходним разредима и проширује их новим језичким садржајима 	96.	Вежбамо боје и бројеве (изведене боје и основни бројеви до 100)	утврђивање	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК <i>Изражавање броја и количине</i> – разуме и саопшти једноставне исказе који се односе на бројеве и количине	

ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	<ul style="list-style-type: none"> • разуме и користи предвиђени лексички фонд; • разуме и користи граматичке конструкције усвајане у претходним разредима и проширује их новим језичким садржајима; • учествује у кратком дијалогу с вршњацима и одраслима у складу с тематским областима и препорученом лекском 	97.	Возимо се (превозна средства)	обрада	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК <i>Превозна средства</i> – препозна и именује бића, предмете и места из непосредног окружења	
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	<ul style="list-style-type: none"> • разуме и користи предвиђени лексички фонд; • разуме и користи граматичке конструкције усвајане у претходним разредима и проширује их новим језичким садржајима; • учествује у кратком дијалогу с вршњацима и одраслима у складу с тематским областима и препорученом лекском 	98.	Саобраћај	обрада	ПРИРОДА И ДРУШТВО <i>Безбедно понашање ученика на саобраћајницама у крају</i> – повеже врсте и значај саобраћаја у свом крају са потребама људи – примени правила безбедног понашања у саобраћају	
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	<ul style="list-style-type: none"> • разуме и користи предвиђени лексички фонд; • разуме полако и јасно изговорена једноставна питања и информације о садашњим и прошлим догађајима; • учествује у кратком дијалогу с вршњацима и одраслима у складу с тематским областима и препорученом лекском 	99.	У амбуланти и у апотеци	обрада	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК <i>Здравље и хигијена</i> – изрази основне потребе, осете и осећања једноставним језичким средствима	
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	<ul style="list-style-type: none"> • разуме и користи предвиђени лексички фонд; • учествује у кратком дијалогу с вршњацима и одраслима у складу с тематским областима и препорученом лекском 	100.	Дијалогске вежбе (у амбуланти и у апотеци)	обрада	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК <i>Здравље и хигијена</i> – изрази основне потребе, осете и осећања једноставним језичким средствима	

ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	<ul style="list-style-type: none"> • разуме и користи предвиђени лексички фонд; • пише кратке форме штампаним и писаним словима поштујући ортографску норму 	101.	Код лекара (8. домаћи задатак)	утврђивање		
ЈЕЗИК	<ul style="list-style-type: none"> • разуме и користи предвиђени лексички фонд; • разуме и користи граматичке конструкције усвајане у претходним разредима и проширује их новим језичким садржајима 	102.	Прилози за време (сада, данас, јуче)	обрада		

ПРЕДМЕТ: СРПСКИ КАО НЕМАТЕРЊИ ЈЕЗИК

РАЗРЕД: ТРЕЋИ

НАСТАВНИК: _____

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА ЗА ЈУН

А програм

ШКОЛСКА ГОДИНА: _____

НАСТАВНА ОБЛАСТ	ИСХОДИ По завршеној теми/области ученик ће бити у стању да:	Р. бр. наст. јед.	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	МЕЂУПРЕД-МЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ	ЕВАЛУАЦИЈА
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	<ul style="list-style-type: none"> разуме и користи предвиђени лексички фонд; учествује у кратком дијалогу с вршњацима и одраслима у складу с тематским областима и препорученом лекском 	103.	Хоћу, хвала лепо	обрада	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК <i>Исказивање молбе, захвалности и извињења</i> – упуту кратке и једноставне молбе – искаже и прихвати захвалност и извињење на једноставан начин	
КОМБИНОВАНИ	<ul style="list-style-type: none"> разуме и користи предвиђени лексички фонд; разуме и користи граматичке конструкције усвајане у претходним разредима и проширује их новим језичким садржајима; учествује у кратком дијалогу с вршњацима и одраслима у складу с тематским областима и препорученом лекском 	104.	Тематско понављање градива (породица, живот у кући, храна и пиће)	провера	УНУТАРПРЕДМЕТНА	
КОМБИНОВАНИ	<ul style="list-style-type: none"> разуме и користи предвиђени лексички фонд; разуме и користи граматичке конструкције усвајане у претходним разредима и проширује их новим језичким садржајима; учествује у кратком дијалогу с вршњацима и одраслима у складу с тематским областима и препорученом лекском 	105.	Научили смо (одећа и обућа, годишња доба, превозна средства)	провера	УНУТАРПРЕДМЕТНА	

ЈЕЗИК	<ul style="list-style-type: none"> • разуме и користи предвиђени лексички фонд; • разуме и користи граматичке конструкције усвајане у претходним разредима и проширује их новим језичким садржајима; • искаже радњу у прошлости 	106.	Јуче и данас (презент и перфекат сва три лица и оба броја и прилози за време)	провера		
ЈЕЗИК	<ul style="list-style-type: none"> • разуме и користи предвиђени лексички фонд; • разуме и користи граматичке конструкције усвајане у претходним разредима и проширује их новим језичким садржајима 	107.	То није моје (присвојне заменице)	провера	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК <i>Присвојни придеви ту, уопшт...</i> – разуме једноставне исказе којима се изражава припадање / неприпадање и реагује на њих	
КЊИЖЕВНОСТ	<ul style="list-style-type: none"> • напамет казује кратке песме и краће литерарне форме 	108.	Певамо и рецитујемо (приредба у учионици)	провера	УНУТАРПРЕДМЕТНА	