МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

УЏБЕНИК: EASY 3

АУТОРИ:

ЗОРАНА НЕНЕЗИЋ

ЉУБИНКА СИМИДРИЈЕВИЋ

ИЗДАВАЧ:

ЗАВОД ЗА УЏБЕНИКЕ

БЕОГРАД

**МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

Месец:**СЕПТЕМБАР 8**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 3.

трећа година учења

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. јединице** | **Исходи**  **Ученик ће бити у стању да:** | **Тема**  **Наставна јединица** | **Тип**  **часа** | **Облик**  **рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** |
| **-**  **-** | 1.Разуме и користи фреквентне речи и изразе.  Разуме поруке и питања која се односе на једноставне информације  2.Саопштава основне информације о себи.  Разуме предмет једноставних разговора о блеским темама. | Revision **A**  Revision **B** | -увежб.  -утврђ.  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки  -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -табла  -креда  -Уџбеник  -Радна св.  - -аудио ЦД  -ЦД Ром |
| **-**  **-** | 3.Разуме кратка, једноставна упутства.  4.Поставља и одговара на једноставна питања. | Revision **C**  Revision **D** | -увежб.  -утврђ.    -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -табла  -креда  -Уџбеник  -Радна св.  -аудио ЦД  -ЦД Ром  -флеш карт.  -играчке |
| **1**  **1** | 5.Разликује абецеду и ''the English alphabet''.  Формулише поздраве и извињења.  -Исправно исписује велика и мала слова енглеске абецеде.  6. Пише и чита кратке речи и упоређује их с илустративним елементима.  Набраја и описује предмете у учионици. | **SCHOOL**  **5.Learning to write A**  -greetings  -the English Alphabet  **6.Learning to write B**  -classroom objects  This is a …  That is a …  How many are … there? | -обрада  -увежб.  -утврђ.  -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -табла  -креда  -Уџбеник  -Радна св.  -аудио ЦД  -ЦД Ром  -флеш карт.  -играчке |
| **1**  **1** | 7. Препозна и именује сва слова енглеске алфабете.  Исправно именује и исписује називе намештаја у учионици  8. У хору пева енглески алфабет.  Исправно изговара енглеска имена деце. | **7.Learning to write C**  -classroom furniture  What’s this? Is this a..?  What’s that? Is that a …?  **8.Learning to write D**  What’s your /her/his name? | -обрада  -увежб.  -утврђ.  -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -табла  -креда  -Уџбеник  -Радна св.  -аудио ЦД  -ЦД Ром  -флеш карт.  -играчке |
| Корелација с другим предметима: | | Друштвено васпитање: Поздрављање, представљање и захваљивање.  Писање: Латинична слова  Свет око нас: Школа и људи у школи  Музичко: Певање у хору, у пару и индивидуално. | | | | |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец: **ОКТОБАР 9**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 3.

трећа година учења

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| **Ред.број наст. јединице** | **Исходи**  **Ученик ће бити у стању да:** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** |
| **2** | 9. Разуме предмет разговора других лица.  Описује себе и своје непосредно окружење.  Чита краће текстове  Описује свакодневне активности.  Пореди предмете и особе из непосредног окружења. | **2. SCHOOL FRIENDS**  **9. A new friend**  -The Pres. Simple Tense: to be  -Comparison of short adjectives: old, big .. | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки  -рад на  тексту | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -аудио ЦД  -ЦД Ром  -флеш карте  -играчке |
| **2** | 10.Исправно изговара и исписује бројеве до 30.  Чита кратке текстове уз познате илустративне примере.  Постављаи одговара на питања о броју предмета из блиског окружења | **10.Let’s count and play B**  -How many..?  -There is …  - There are… | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -аудио ЦД  -ЦД Ром  -флеш карте  -играчке |
| **2**  **2** | 11. Поставља питања о тренутним активностима  12. Описује своје и туђе тренутне активности у учионици.  Чита кратке текстове уз познате илустративне примере. | **11.Let’s count and play C**  - What are you doing?  **12.Let’s count and play D**  -What’s he/she doing? | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -ЦД  -флеш карте  -играчке |
| **3**  **3** | 13.Поставља и одговара на питања о хронолошком времену.  14. Поставља и одговара на питања о хронолошком времену.  Чита кратке текстове уз познате илустративне примере. | **13.What time is English? A**  -It’s one o’clock.  **14.What time is English?B**  -It’s half past…  -It’s quarter past… | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -ЦД  -флеш карте  -играчке |
| **3**  **3** | 15. Поставља и одговара на питања о времену одвијања наставе.  Поставља и одговара на питања која се односе на допадање и недопадање  16.Именује предмете у распореду | **15.What time is English?C**  -school subjects  English, Maths, Science…  -Do you like Maths?  **16.What time is English?D**  -timetables | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -аудио ЦД  -ЦД Ром  -флеш карте  -играчке |
| **4** | 17.Именује дане у недељи.  Чита кратке текстове уз познате илустративне примере.  Исправно пише кратке реченице по диктату. | **17.School friends A**  -Days in a week  Monday, Tuesday…  -What day is it today?  When do you go to school? | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -аудио ЦД  -ЦД Ром  -флеш карте  -играчке |
| Корелација с другим предметима: | | Свет око нас: Дани у недељи, хронолошко време (пола сата),распоред часова, Физичко васпитање: ;игре у школском дворишту  Музичко: Певање у хору, у пару и индивидуално. | | | | |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:**НОВЕМБАР 8**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20 /20

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 3.

трећа година учења

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| **Ред. број наст. Јединице** | **Исходи**  **Ученик ће бити у стању да:** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** |
| **4** | 18. Описује школско двориште уз одговарајуће илустративне елементе.  Пева песмицу уз мимику и демонстрацију значења песмице. | 18**. School friends B**  -playground  What are you doing? - We are jumping. | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -аудио ЦД  -ЦД Ром  -флеш карте  -играчке |
| **4**  **4** | 19.Именује делове лица.  Чита улогу у дијалогу.  На матерњем језику саопштава основну тему дијалога.  20. Чита делове кратког текста.  На матерњем језику саопштава основну тему дијалога.  Чита улогу у дијалогу. | **19.School friends C**  -face  -eyes, nose, hair …  Has she got …? Yes, she has. No, she hasn’t.  **20.School friends D**  - A story:  Jill’s homework | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -аудио ЦД  -ЦД Ром  -флеш карте  -играчке |
| **4**  **4** | 21. Објективно сагледа своја постигнућа  22. Набраја чланове своје породице.  Чита кратке текстове уз познате илустративне примере.  Исправно пише кратке реченице по диктату.  Исправно изговара основне бројеве до 100 | **21.RECAPITULATION &TEST 1**  **FAMILY LIFE**  **22.Together at home А**  -family members  Mother, father, sister, brother, grandpa, grandma…  -numbers 30 – 100  How old is he? He’s sixty! | -утврђ.  -обрада  -увежб.  -утврђ. | -индив.  -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр  -писмени  .  -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -аудио ЦД  -ЦД Ром  -флеш карте  -играчке |
| **5**  **5** | 23.Разуме општи смисао и информације уз одоварајуће илустрације.  Изражава допадање и недопадање.  24.Именује просторије у стану/ кући.  Чита кратке текстове уз познате илустративне примере. | **23.Together at home B**  -jobs  -an architect, an artist, an actress  -a farmer, apilot, a teacher…  **24.Together at home C**  -house and rooms  -upstairs  -downstairs  -on the right/left | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -аудио ЦД  -ЦД Ром  -флеш карте  -играчке |
| **5.** | 25. Именује основни намештај у стану.  Описује позицију делова намештаја. | **25.Together at home D**  - furniture  -a fridge, a cooker, a bath…  Where is the...?  It’s on the ...in the ...under the… | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -аудио ЦД  -ЦД Ром  -флеш карте  -играчке |
| Корелација с другим предметима: | | Друштвено васпитање: Породица  Математика: Бројеви до 100.  Писање: Латинична слова  Свет око нас: Занимања; Просторије у кући и намештај; Месеци; Празници  Музичко: Певање у хору, у пару и индивидуално. | | | | |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:**ДЕЦЕМБАР 8**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 3.

трећа година учења

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| **Ред. број наст. Јединице** | **Исходи**  **Ученик ће бити у стању да:** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** |
| **6**  **6** | **26**. Именује месеце у години.  Поставља и одговара на питања везана за рођендане.  Пева у хору рођенданску песму.  Чита кратке делове текста  27. Именује и честита празнике.  Разговара о активностима за време празника.  Пева у хору, пару, индивидуално празничне песме  Пише кратке једноставне поруке, честитке, позивнице,посвете | **26. It’s December A**  - months  There are 12 months. January…  When is your birthday? -My birthday is in …  **27.It’s December B**  **-**presents, shopping…  --best wishes… | -обрада  -увежб.  -утврђ. | фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | демонстр.  -вербални  -дијалошки | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -аудио ЦД  -ЦД Ром  -флеш карте  -играчке |
| **6**  **6** | 28.Чита кратке делове текста .  Чита улогу у дијалогу.  На матерњем језику саопштава основну тему дијалога.  Пева традиционалну песмицу  29.Именује зимске спортове.  Поставља и одговара на питања о атмосферском времену  Изражава допадање недопадање везано за време. | **28.It’s December** **C**  -- Christmas  - New Year  Merry Christmas!  Happy New Year!  -a fir tree, candles, bells, presents… Santa Claus.. greeting cards, cakes    **29.It’s December D**  - winter sports  -a sledge, a snowman, skates, skiis | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -ЦД  -флеш карте  -играчке |
| **7**  **7** | 30.Описује уобичајене преподневне активноси.  Саопштава основне информације о себи.  Пева традиционалну песмицу у хору и идивидуално.  31.Описује уобичајене поподневне активноси.  Чита краће делове текста. | **30.Morning to night A**  -morning at home  Good morning!  What time do you…?  **31.Morning to night B**  -afternoon at home  Good afternoon! | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -аудио ЦД  -ЦД Ром  -флеш карте  -играчке |
| **7**  **7** | 32.Описује уобичајене вечерње активноси у дому.  Једноставним кратким фразама обавља телефонски разговор  Рецитује песмицу.  33.Именује прибор за јело.  На матерњем језику објашњава учествовање у домаћим пословима.  Пише по диктатзу. | **32.Morning to night C**  -evening at home  Good evening!  We watch TV in the evening.  - a telephone call  Who is speaking? -Mary here.  **33.Morning to night D**  - spoons, …plates…  Set the table, please! | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -ЦД  -флеш карте  -играчке |
| Корелација с другим предметима: | | Друштвено васпитање: телефонски разговор  Веронаука: Божић и Деда Мраз  Писање: Латинична слова  Свет око нас: Живот у породици  Музичко: Певање у хору, у пару и индивидуално. | | | | |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:**ЈАНУАР 7**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 3.

трећа година учења

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| **Ред. број наст. Јединице** | **Исходи**  **Ученик ће бити у стању да:** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** |
| 8  **8** | 34.Именује уобичајену храну и пиће.  Познаје основне појаве исхране циљне културе.  35.Поставља и одговара на питања у вези са исхраном. Именује оброке.  Саопштава садржај и време оброка.  Чита улогу у дијалогу.  Чита кратке текстове уз познате илустративне примере. | **34 I’m hungry! A**  -food  -bread, butter, meat…  Do you like…? Yes, I do.  Does she like…? No, she doesn’t.  **35.I’m hungry! B**  - meals  -breakfast, lunch, dinner  What time do you have lunch? | обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -аудио ЦД  -ЦД Ром  -флеш карте  -играчке |
| 8  8 | 36.Именовање слаткиша. Користи фреквентне речи за обављање куповине.  Чита улогу у дијалогу.  Чита кратке текстове уз познате илустративне примере.  37. Чита улогу у дијалогу.  На матерњем језику саопштава основну тему приче  Чита улогу у дијалогу.  Пева рођенданску песмицу.  Уз помоћ саговорника у кратким цртама препричава причу | **36 I’m hungry! C**  **-**sweets, biscuits, chocolate, ice cream, cookies..  - buying food  Can I help you? -Yes, please.  How much is it?-One pound.  - **37.I’m hungry! D**  A story:А party  -the light is off, the light is on.  Surprise! Happy birthday! | обрада  -увежб.  -утврђ. | фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -CD  -флеш карте  -играчке |
| **8**  **9** | 38.Објективно сагледа своја постигнућа  39. Именује и описује одећу и обућу  Уз краће паузе саопштава основне информације о својој одећи и обући.  Поставља и одговара једноставна питања о одговарајућој инеодговарајућој одећи и обући. | **38 .Recapitulation&Test2**  **FUN**  **39 Dressing up A**  - A fancy dress party  *Where is my …? It’s here.*  -a cap a skirt, a jumper, a T-shirt, a dress… | Утврђ  обрада  -увежб.  -утврђ. | -групни  Индив.  .  -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив | Писмени  -демонстр.  -вербални  -дијалошки | Уџбеник  радна свеска  -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -аудио ЦД  -ЦД Ром  -флеш карте  -играчке |
| **9**  **9** | 40. На матерњем језику саопштава основну тему дијалога.  Чита улогу у дијалогу.  Исправно пише кратке реченице по диктату. | **40.Dressing up B**  - clothes  Where are my …? They are  here.  Jeans, shoes, shorts, gloves | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -CD  -флеш карте  -играчке |
| Корелација с другим предметима: | | Друштвено васпитање: :Честитање рођендана  Свет око нас: Годишња доба, одећа за разне прилике, делови тела  Музичко: Певање у хору, у пару и индивидуално. | | | | |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:**ФЕБРУАР 4**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 3.

трећа година учења

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| **Ред. број наст. јединице** | **Исходи**  **Ученик ће бити у стању да:** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** |
| **9**  **9** | 41.Саопштава једноставним речима и гестикулацијом осећај топлоте /хладноће.  Именује зимску ни летњу одећу и обућу  Чита улогу у дијалогу.  42.Именује делове тела .  Чита кратке текстове уз познате илустративне примере.  Исправно пише кратке реченице по диктату.  Пева традиционалну песмицу уз мимику и гестикулацију.  Чита улогу у дијалогу. | **41.Dressing up C**  I’m cold! – Put on your…  I’m hot! – Take off…  **42.Dressing up D**  - body  -head, shoulder, arm.. | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -аудио ЦД  -ЦД Ром  -флеш карте  -играчке |
| **10**  **10** | 43. Уз краће паузе именује и описује играчке.  Поставља и одговара на једноставна питања о власништву предмета.  Чита улогу у дијалогу.  44.Саопштава позив на игру.  Изражава једноставним речима слагање и неслагање са захтевима и молбама.  Чита улогу у дијалогу.  Чита кратак текст.познате илустративне примере. | **Playing at home A**  43.Indoor games and toys  - this is… that is…  Whose doll is this?  It’s John’s…  It’s your…  It’s my….  **44.Playing at home B**  **-**computer games.  - Can I watch ? | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -аудио ЦД  -ЦД Ром  -флеш карте  -играчке |
| Корелација с другим предметима: | | Друштвено васпитање: Тражење дозволе  Веронаука: Ускрс  Свет око нас: Годишња доба.  Музичко: Певање у хору, у пару и индивидуално. | | | | |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:**МАРТ 9**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 3.

трећа година учења

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | |
| Ред. број наст. Јединице | | **Исходи**  **Ученик ће бити у стању да:** | Наставна јединица | Тип часа | Облик рада | Метод рада | Наставна средстава |
| **10**  **10** | | 45.Познаје и именује најзначајније верске празнике.  Описује начин празновања Ускрса.  Чита улогу у дијалогу.  Чита кратак текст.  46.Набраја годишња доба.  Уз паузе и помоћ саговорника изражава и образлаже лични став о годишњим добима.  Набраја празнике по годишњим добима. | **45.Playing at home C**  -Easter  -chocolate eggs, Easter bunnies  **46.Playing at home D**  - Seasons  -spring, summer, autumn, winter  I like summer.  Christmas is in winter. | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -аудио ЦД  -ЦД Ром  -флеш карте  -играчке |
| **11**  **11** | | 47.Препознаје и правилно изговара називе мобилијара у парку.  Упути позив на игру.  Чита улогу у дијалогу.  Исправно пише речи по диктату.  48.успоставља и одржава друштвени контакт користећи једноставна језичка средства.  Саопшти своје могућности и способности.  Поставља питања и одговара | **47.Playing in the park A**  - In the park  Let’s play!  What can you see?  -a swing, a seesaw, a kite, a skipping rope …  **48.Playing in the park B**  - outdoor games  - I can see a…  - I can’t skip. | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -ЦД  -флеш карте  -играчке |
| **11**  **11** | | 49.Именује уобичајене дечије игре у парку.  Описује тренутне активности игре у парку.  50. Поставља и одговара на питања о вренским условима.  Тажи помоћ.  Чита улогу у дијалогу.  Чита кратак уводни текст . | **49.Playing in the park C**  - outdoor games  What are they doing?  -swinging, skipping, riding a bike, playing ..  **50.Playing in the park D**  - the weather  What’s the weather like?  -sunny, windy, snowing…  Can you..?  Help me, Please! | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -аудио ЦД  -ЦД Ром  -флеш карте  -играчке |
|  | | | | | | | |
| **12**  **12** | | 51.Разговара о омиљеној разоноди.  Препознаје личности из цртаних филмова и бајци  Чита улогу у дијалогу.  На матерњем језику описује неке од омињених личности.  Хорски пева ознату песму и пореди је с истом песмом на српском јеезику.  52.Уз помоћ саговорника саопштава које врсте филмова воли да гледа.  Чита улогу у дијалогу.  Исправно пише кратке реченице по диктату. | **51.Let’s have fun! A**  - TV programme  -cartoons, films, sports  Do you like cartoons?  **52.Let’s have fun! B**  - Cinemas and films  -funny, sad, horror | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -ЦД  -флеш карте  -играчке |
| **12** | | 53.Препознаје и именује разне врсте спорта.  Исправно пише речи по диктату.  Чита улогу у дијалогу. | **53.Let’s have fun! C**  - Sports  -tennis, golf, swimming, rowing, cricket …  Bad luck! Watch out!  Good luck! Super! | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -аудио ЦД  -ЦД Ром  -флеш карте  -играчке |
| Корелација с другим предметима: | | | Друштвено васпитање: помоћ пријатељу, разонода, филм, телевизија  Свет око нас: Парк, игре у парку, предмети и справе за игру, временске прилике, Физичко васпитање: Разне врсте спорта  Музичко: Певање у хору, у пару и индивидуално. | | | | |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:**АПРИЛ 7**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 3.

трећа година учења

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| **Ред. број наст. Јединице** | **Исходи**  **Ученик ће бити у стању да:** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** |
| **12** | 54.препознаје место одигравања радње.  Чита текст у себи и тражи помоћ за оно што не разуме.  Чита улогу у дијалогу.  Уз помоћ саговорника у кратким цртама препричава причу. | **54.Let’s have fun! D**  - A story: At the circus | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -аудио ЦД  -ЦД Ром  -флеш карте  -играчке |
| **12**  **13** | 55.Објективније сагледа своја постигнућа  56.Препознаје и именује кућне љубимце.  Уз помоћ саговорника описује особине кућних љубимаца  Чита улогу у дијалогу. | **55.Recapitulation&Test3**  **ANIMALS AND PLACES**  **56.We like animals! A**  - pet animals  - a cat, a dog, a bird… | -утврђ  -обрада  -увежб.  -утврђ. | -групни  -индив.  -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -писмени  -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -уџбеник  -радна свеска  -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -аудио ЦД  -ЦД Ром  -флеш карте  -играчке |
| **13**  **13** | 57. Препознаје и именује домаће животиње.  Уз помоћ саговорника описује особине домаћих животиња.  Чита кратак текст, увод у дијалог.  Чита улогу у дијалогу.  58. Препознаје и именује дивље животиње.  Уз помоћ саговорника описује особине дивљих животиња.  Исправно пише кратке реченице по диктату.  Хорски чита рецитацију. | **57.We like animals! B**  - farm animals  -a sheep, a lamb, a chick..  **58.We like animals! C**  -zoo animals  There is a cage.  There are many animals.  -an elephant, a giraffe… | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -аудио ЦД  -ЦД Ром  -флеш карте  -играчке |
| **13**  **14** | 59.Препознаје и именује станишта животиња.  Саопштава главне карактеристике животња.  Чита кратак текст.  Чита улогу у дијалогу.  Поставља и одговара на питања која изражавају допадање/недопадање и слагање/неслагање.  60.Уз помоћ саговорника описује село, окружење и живот на селу.  Чита делове уводног текста.  Чита улогу у дијалогу. | **59.We like animals! D**  - the animal world  -in the jungle  -in the forest  -in the water  **60.Where do you live? A**  - a village  - near the village  There is a …  There are many … | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -аудио ЦД  -ЦД Ром  -флеш карте  -играчке |
| Корелација с другим предметима: | | Друштвено васпитање: однос према животињама  Свет око нас: Домаће и дивље животиње, кућни љубимци  Свет око нас: Врсте насеља , врсте продавница, превозна средства,  Музичко: Певање у хору, у пару и индивидуално. | | | | |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:**МАЈ 8**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 3.

трећа година учења

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| **Ред. број наст. јединице** | **Исходи**  **Ученик ће бити у стању да:** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** |
| **14**  **14**  **14**  **15** | 61.Користећи познате једноставне изразе описује фарму и именује воће и поврће које се гаји на фарми.  Чита делове уводног текста.  Пoставља и одговара на питања о воћу и поврћу које се гаји или не гаји код нас.  Чита улогу у дијалогу.  Исправно пише кратке реченице по диктату.  62.Користећи познате једноставне изразе описује град, улице и уз помоћ саговорника именује најпознатије градске институције.  Поставља и одговара на питања у вези са местом/улицом где станује.  Учтиво тражи информацију и захваљује се.  63.На матерњем језику именује велике градове за које показује итересовање.  Поставља и одговара на питања везано за градове за које показује интересовање.  64.Описује улицу и набрајају продавнице у граду.  Препознаје и именује артикле у излозима.  Чита кратак уводни текст.  Чита улогу у дијалогу.  Исправно пише кратке реченице по диктату. | **61 Where do you live? B**  - a farm  -fruit trees, vegetables  -There is…  -There are…  **62.Where do you live? C**  - a town  - a bank, a museum, a post office, a school, a shop, a hospital  - There is a …  -There are many..  **63.Where do you live? D** - I live in …a big city, London  -What’s your address?  - My address is 5 …street.  **64.This is my street A**  - streets and shops  -Let’s go shopping. | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -аудио ЦД  -ЦД Ром  -флеш карте  -играчке |
| **15**  **15** | 65.Описује стамбени део улице.  Упозорава на знак на семафору.  Чита уводни текст.  Чита улогу у дијалогу.  66.Поставља и одговара на питаља у вези са превозом до школе, до парка, до мора.  Поставља и одговара на питања и омиљеној врсти превоза.  Чита улогу у дијалогу.  Пише кратке реченице по диктату. | **65.This is my street B**  - streets and traffic  -traffic lights, zebra crossing, a bus stop  **66.This is my street C**  - public transport  -How do you go to school?  -a bus, a car, a bike, a plane, a train  -a double-decker | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -аудио ЦД  -ЦД Ром  -флеш карте  -играчке |
| **15**  **16** | 67. препознаје место одигравања радње.  Чита текст у себи и тражи помоћ за оно што не разуме.  Чита улогу у дијалогу.  Уз помоћ саговорника у кратким цртама препричава причу.  Пева у хору традиционалну песмицу уз гестикулацију.  68.Разговара о одласку на летњи распуст.  Чита у себи текст и тражи помоћ за оно што не разуме.  Користећи једноставна језичка средства, објашњава омиљену дестинацију. | **67.This is my street D**  - a weekend  - A story  **68.Going on holiday A**  -summer holidays  - seaside, village, mountains | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -аудио ЦД  -ЦД Ром  -флеш карте  -играчке |
| Корелација с другим предметима: | | Друштвено васпитање: Тражење и давање информација и захваљивање  Свет око нас: Врсте насеља , врсте продавница, превозна средства,  Музичко: Певање у хору, у пару и индивидуално. | | | | |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:**ЈУНИ 4**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 3.

трећа година учења

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| **Ред. број наст. јединице** | **Исходи**  **Ученик ће бити у стању да:** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** |
| **16**  **16** | 69. Препознаје и набраја особе и животиње.  Уз помоћ саговорника саопштава активности на слици.  Чита улогу у дијалогу.  Исправно пише речи по диктату.  Пева у хору традиционалну песмицу.  70. Препознаје место одигравања радње.  Чита текст и тажи помоћ за оно што не разуме.  Чита улогу у дијалогу.  Користећи једноставна језичка средства објашњава шта омилјену активност на распусту. | **69. Going on holiday B**  -holiday in the village  -What are they doing?  **70. Going on holiday C**  -holiday at the seaside  -sea, seaside, sand, shells | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -аудио ЦД  -ЦД Ром  -флеш карте  -играчке |
| **16**  **16** | 71. препознаје место одигравања радње.  Чита текст у себи и тражи помоћ за оно што не разуме.  Чита улогу у дијалогу.  Уз помоћ саговорника у кратким цртама препричава причу.  Користећи једноставна језичка средства описује одлазак на излет с друговима.  72. објективније сагледа своја постигнућа | **71.Going on holiday** **D**  -A story: Going to the  mountains  -Super.  Watch out!  -Who wants…?  -Here you are.  -Thank you.  **72-** **Recapitulation &Test4** | -обрада  -увежб.  -утврђ.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив.  групни  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки  писмени | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -аудио ЦД  -ЦД Ром  -флеш карте  -играчке  -уџбеник  -радна свеска |
| Корелација с другим предметима: | | Друштвено васпитање: Понашање у колективу - дељење хране и пића с друговима.  Свет око нас: одлазак на летовање, летње активности на мору, селу и у планини.  Музичко: Певање у хору, у пару и индивидуално. | | | | |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |