**ГЛОБАЛНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

**A TANÍTÁS MENETÉNEK GLOBÁLIS TERVE**

**Школска 2024/2025. година**

**a 2024/25-ös tanévre**

Назив предмета - Tantárgy: **Maђарски језик-Magyar nyelv**

Разред - Osztály: 2.разред - 2.osztály

Наставник/ци - Tanár:

**A magyar nyelv tanításának célja**: a tanulók elsajátítsák a magyar irodalmi nyelv alapvető törvényszerűségeit és megfelelő módon tudják magukat kifejezni szóban és írásban, tudatosítva bennük az anyanyelv fontosságát a nemzeti identitás megőrzése szempontjából, képessé téve őket arra, hogy a magyar irodalmi és más műalkotások megismerésével ápolják a magyar nép hagyományait, kultúráját és a magyar világörökség kincseit.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОБЛАСТ / ТЕМА- TÉMA** | | **МЕСЕЦ- HÓNAP** | | | | | | | | | | **ТИП ЧАСА-ÓRATIPUS** | | | | **СВЕГА-ÖSSZESEN** |
| **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **Обрада**  **Feldolgozás** | **Увежбавање**  **Gyakorlás** | **Утврђивање**  **Ismétlés** | **Провера**  **Ellenőrzés** |
| 1. | **NYELVTAN ÉS HELYESÍRÁS** | 6 | 11 | 10 | 8 | 3 | 9 | 10 | 6 | 2 | 3 | **38** | **33** | **12** | **5** | **88** |
| 2. | **OLVASÁS ÉS SZÖVEGÉRTÉS** | 11 | 8 | 7 | 8 | 7 | 7 | 11 | 9 | 16 | 5 | **48** | **15** | **6** | **1** | **70** |
| 3. | **KOMMUNIKÁCÓ** | 4 | 4 | 2 | - | 3 | 3 | - | 3 | 2 | 2 | **10** | **9** | **2** | **1** | **22** |
| **УКУПНО:** | | **21** | **23** | **19** | **16** | **13** | **19** | **21** | **18** | **20** | **10** | **96** | **57** | **20** | **7** | **180** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ОБЛАСТ / ТЕМА - TÉMA** | **СТАНДАРДИ-STANDARDOK** |
| **OLVASÁS ÉS SZÖVEGÉRTÉS** | **Основни ниво - Alapszint**  MNY.1.2.1. Elsajátította az olvasástechnika legfőbb alapelveit.  MNY.1.2.2. Képes a szöveggel kapcsolatos rövidebb kérdések megválaszolására, felismeri a mondatokban, a bekezdésekben és az egyszerű táblázatokban explicit módon kifejezett információkat.  MNY.1.5.4. Képes a tér és az idő meghatározására a szépirodalmi szövegben.  MNY.1.2.4. Ismeri és felismeri a szöveg és a könyv részeit, szerkezeti egységeit (cím, a szöveg bekezdése, szerző; tartalom, szómagyarázat).  MNY.1.2.5. Meghatározza a szöveg alaptémáját.  MNY.1.5.2. Felismeri a mese és az állatmese jegyeit.  MNY.1.5.3. Meghatározza a szépirodalmi szöveg cselekményét és hőseit. |
| **Средњи ниво - Középszint**  MNY.2.5.1. Megkülönbözteti a prózát és a verset.  MNY.2.5.2. Meghatározza a következő népi-kisepikai műfajokat: mondóka, közmondás, szólás, találós kérdés, szöveges népi gyermekjáték.  MNY.2.5.3. Felismeri a verssort, a versszakot és a rímet.  MNY.2.5.4. Meghatározza a szépirodalmi szövegek szereplőinek jellemét, rendszerét, egymáshoz való viszonyát. |
| **Напредни ниво - Emeltszint**  MNY.3.5.1. Képes a szereplők tetteinek és magatartásformáinak értelmezésére az adott szövegre hivatkozva.  MNY.3.5.2. Felismeri a szövegen belüli ok-okozati összefüggéseket, előzményeket és következményeket. |
| **NYELVTAN ÉS HELYESÍRÁS** | **Основни ниво - Alapszint**  MNY.1.4.4. Ismeri az ábécét és a betűrendbe szedés szabályait.  MNY.1.4.5. Tud szótagolni, és alkalmazza az elválasztás szabályait.  MNY.1.4.6. Tudja alkalmazni a mondatkezdő nagybetűt és a mondatvégi írásjeleket (pont,  kérdőjel és felkiáltójel), valamint felsorolásnál a vesszőt.  MNY.1.4.7. Képes a következő tulajdonnevek helyes írásmódjára: személynév, állatnév, településnév, az iskola neve.  MNY.1.4.8. Felismeri az ellentétes jelentésű szavakat.  MNY.1.4.9. Alapvető szemantikai ismeretekkel, az életkorának megfelelő aktív és passzív szókinccsel rendelkezik (szójelentés, frazeológia). |
| **Средњи ниво - Középszint**  MNY.2.4.6. Beszédszituációban alkalmazza a beszélő szándéka szerint alkotott mondatokat.  MNY.2.4.7. Képes a nagybetű használatára a következő esetekben: ország- és helységnevek, folyók, tavak és tengerek nevei, valamint az ezek *-i* melléknévképzős alakjainak helyesírására. Különbséget tesz az *ly* és a *j* használata között.  MNY.2.4.8. Felismeri és alkalmazza a szóelemző írásmóddal kapcsolatos helyesírási szabályokat a szavakban: hangváltozások (látszik, mosdik; kézzel, lábbal; merüljön, takarítson). |
| **Напредни ниво - Emeltszint**  MNY.3.3.5. Képes korosztályának megfelelő gazdag szókincs használatára.  MNY.3.4.6. Alkalmazza a mondattanhoz kapcsolódó helyesírási tudnivalókat |
| **KOMMUNIKÁCIÓ** | **Основни ниво - Alapszint**  MNY.0.1.1. Ismeri a beszédszituációkat, az azokban való részvételt, a beszédaktus megkezdését és befejezését, figyelmesen hallgatja beszédpartnerét.  MNY.0.1.2. Ismeri az udvarias megszólítás formáit.  MNY.0.1.3. Képes az értelmes, természetes szövegmondásra.  MNY.0.1.4. Tudatos terv alapján képes az olvasmányok, a narratív és az informatív szövegek elmondására, valamint a fontosabb szöveghelyek és érdekes részletek felismerésére.  MNY.0.1.5. Képes a megfelelő szövegalkotásra (ügyel a szövegszerkesztésre, a szerkezeti egységekre), az alap-, valamint a járulékos információk elkülönítésére.  MNY.0.1.6. Közlését képes egyéni módon kezdeni és befejezni.  MNY.0.1.7. Önálló ötleteit képes tömören kifejezni és értelmezni.  MNY.0.1.8. Képes a szóbeli érvelésre és a vitára.  MNY.1.4.9. Alapvető szemantikai ismeretekkel, az életkorának megfelelő aktív és passzív szókinccsel rendelkezik (szójelentés, frazeológia). |
| **Средњи ниво - Középszint**  MNY.2.3.3. Beszédmódját a kommunikációs szituációnak megfelelően alkalmazza.  MNY.2.3.4. Képes rövid, narratív szövegek megalkotására.  MNY.2.3.6. Korának megfelelő szókinccsel rendelkezik, kerüli az ismétlést, használja a rokon értelmű szavakat.  MNY.2.3.7. Képes saját szövegeinek javítására . |
| **Напредни ниво - Emeltszint**  MNY.3.2.4. Képes egy megadott szöveg alapján bonyolultabb következtetések levonására; érvelését a szöveg részleteivel alá tudja támasztani; tud narratív szöveget tömörítve elmondani (rezümé).  MNY.3.3.1. Képes szabatos, teljes, jól formált mondatok alkotására, különféle szintaktikai szerkezetek használatára, beleértve a kevésbé bonyolult összetett mondatok alkalmazását is.  MNY.3.3.5. Képes korosztályának megfelelő gazdag szókincs használatára. |