**МЕСЕЧНИ ПЛАНОВИ ЗА НАСТАВУ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА**

**У ДРУГОМ РАЗРЕДУ СРЕДЊИХ СТРУЧНИХ ШКОЛА**

**УЏБЕНИК: IMPROVING ENGLISH 2**

АУТОРИ:

ГОРДАНА МАРКОВИЋ

КАТАРИНА КОВАЧЕВИЋ

ИЗДАВАЧ: ЗАВОД ЗА УЏБЕНИКЕ, БЕОГРАД

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: **СЕПТЕМБАР**

**Наставни предмет:** Енглески језик **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. jedinice** | **Тема**  **Наставне јединице** | **Исходи**  Ученик ће бити у стању да: | **Тип часа** | **Методе и технике активног учешћа ученика** | **Наставна средства** | **Међупредметна**  **повезаност** |
| **1.** | **UNIT 1** – **PLACES WITH LONG TRADITIONS**  **1A**  1. Уводни час | -се упозна са садржајем Уџбеника и Радне свеске.-одговори на питања и саопшти информације о себи; тражи информације о другима. | уводни |  | уџбеник  радна свеска |  |
| **2.** | **2. Oxford – the city of dreaming spires**  Reading and speaking | - чита и разуме различите врсте  кратких и прилагођених текстова,  наслућује значење непознатих речи на основуконтекста.  -изражава своје мишљење о знаменитостима Оксфорда. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник компакт диск | Географија  Историја |
| **3.** | **3. Vocabulary practice**  Verbs with prepositions  **Grammar**: The present simple and continuous tenses | - проширује своје знање речи из енглеског језика и да га примењује у говору.  -примењује правила за употребу ова два садашња времена у реченицама. | утврђи-  вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |
| **4.** | **4. Reading and grammar**  Phrasal verbs with *get* | –– разуме текст који чита и правилно користи времена у датом контексту.  - разуме значења фразалних глагола и правилно их употребљава у реченицама. | обрада | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |
| **5.** | **5**. **New Orleans – the city of music and carnivals**  Reading and speaking | – слуша и разуме текст на основу познатих речи и изводи закључке о могућем значењу непознатих речи на основу контекста. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник  компакт диск | Географија |
| **6.** | **6. Vocabulary practice**  Word formation  **Grammar**: The present perfect tense | - примењује правила за коришћење презент перфекта и разуме његову употребу. | утврђи-  вање | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник  помоћно-техничка |  |
| 7. | **7. Listening:** *Cycling in New Orleans* | – разуме текст који слуша, наслућује значење непознатих речи на основу контекста, препричава садржај материјала који је слушао. | утврђи-  вање | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник  компакт диск |  |
| **8.** | **8. Communications:** Asking for and giving directions  Self-assessment test 1 | – реагује на захтеве, поставља питања, одговара на питања, развија комуникацију са другим ученицима. | системати-  зација | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник радна свеска |  |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: **ОКТОБАР**

**Наставни предмет:** Енглески језик **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. jedinice** | **Тема**  **Наставне јединице** | **Исходи**  Ученик ће бити у стању да: | **Тип часа** | **Методе и технике активног учешћа ученика** | **Наставна средства** | **Међупредметна**  **повезаност** |
| **9.** | **UNIT 2**  **TELLING STORIES**  **1. Stories that teach values**  Reading and Speaking;  Vocabulary practice: | – разуме текст и на основу познатих речи, изводи закључке о могућем значењу непознатих речи.  – проширује вокабулар, користи правилно предлоге у реченицама. | обрада | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник  компакт диск | Књижевност |
| **10.** | **2. Vocabulary practice**  Phrasal verbs with ‘down’ | –разуме значења нових речи и колокација и користи их у новом контексту.  –разуме значења фразалних глагола и правилно их користи у реченицама. | утврђи-  вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник компакт диск |  |
| **11.** | **3.Grammar:** The past simple /continuous tenses  **The indefinite article** | – примењује правила за употребу прошлог времена и користи то знање у говорној вежби или писаном тексту.  –разуме употребу неодређeног члана и правилно га користи у датим реченицама. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска помоћно-техничка | Матерњи језик |
| **12.** | **2B**  **4.** **The seed of honesty**  Reading and Speaking | – разуме текст који чита и слуша, наслућује значење непознатих речи на основу контекста, одговара на питања којима се проверава разумевање приче коју је слушао. | обрада | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |
| **13.** | **5.Vocabulary practice**  **Grammar:** The infinitive without *to*  **Tense review -**The present perfect и the simple past tense. | –употребљава нове речи и изразе у свом излагању.  - примењује правила за употребу инфинитива у реченицама.  – увежбава и користи времена у реченицама. | утврђи-  вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска |  |
| **14.** | **6. Listening and Speaking:**  *Three filters for gossiping*  Linking words | * развије разумевање непознатог текста слушањем. * преприча текст који је слушао. | обрада и утврђи-  вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска |  |
| **15.** | **7.** . **Communications:** Making and  accepting apologies  **Припреме за контролни задатак**  Self-assessment test 2 | – kомуницира у свакодневним  ситуацијама и размењује  информације.  – користи стечено знање из граматике и вокабулара у изради пратећих вежбања. | система-  тизација | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска |  |
| **16.** | **Писмена вежба** | – примени своје знање стечено на претходним часовима.  – објективније сагледа усвојена знања. | система-  тизација | писани рад | умножени листићи са  задацима |  |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: **НОВЕМБАР**

**Наставни предмет:** Енглески језик **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. jedinice** | **Тема**  **Наставне јединице** | **Исходи**  Ученик ће бити у стању да: | **Тип часа** | **Методе и технике активног учешћа ученика** | **Наставна средства** | **Међупредметна**  **повезаност** |
| **17.** | **UNIT 3**  **SPORTS and COMPETITIONS**  **3A**  **1. The Olympic games**  Reading and Speaking | – функционално чита и разуме текст ради информисања.  – наслућује значење непознатих речи на основу контекста, одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник компакт диск | Историја  Физичко васпитање |
| **18.** | **2.Vocabulary**  Collocations Prepositions Phrasal verbs with *stand* | –правилно користи нове речи, колокацијске изразе, фразалне гаголе и предлоге који иду уз одређене речи и примењује их у говору. | утврђи-  вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник |  |
| **19.** | 3. **Grammar:** The use of articles | –разуме употребу одређеног члана са географским појмовима и другим именицама и правилно га употребљава у говору и писању. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |
| **20.** | **3B**  **4**. **Pushing the boundaries**  **of human possibility**  Reading and Speaking | – разуме текст и на основу познатих речи изводи закључке о могућем значењу непознатих речи. | обрада | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник радна свеска  компакт диск |  |
| **21.** | **5.The past perfect tense** | - прошири своје знање о употреби прошлог времена (the past perfect) и примењује правила у датим примерима и свакодневном разговору. | утврђи-  вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска помоћно-техничка | Матерњи језик |
| **22.** | **6. Еxpressing wishes and regrets (optional)**  **The possessive form** | (- разуме употрeбу прошлих времена за изражавање нереалних ситуација и жеља или жаљена за пропуштеним могућностима и правилно их користи.)  –правилно употребљава присвојне облике у енглеском језику. | обрада | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |
| **23.** | 7. **Speaking**: **Extreme sports****Speaking and listening**: *My first skydiving experience* | – користи задовољавајући  број фреквентних речи и израза  које му омогућавају разговор о спорту .  – слуша и разуме најбитније информације из текстова  и правилно их користи. | утврђивање | вербална, рад на тексту, дијалошка | компакт диск  уџбеник радна свеска |  |
| **24.** | **8. Систематизација** **Communications:** Expressing interest Progress check 1/ Self-assessment test 3 | – се сналази у различитим ситуацијама кад треба да покажe инересовање за нешто и узмe учешће у дијалогу на енглеском језику.  – развије усмено изражавање. | система-  тизација | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник радна свеска |  |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: **ДЕЦЕМБАР**

**Наставни предмет:** Енглески језик **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. jedinice** | **Тема**  **Наставне јединице** | **Исходи**  Ученик ће бити у стању да: | **Тип часа** | **Методе и технике активног учешћа ученика** | **Наставна средства** | **Међупредметна**  **повезаност** |
| **25.** | **UNIT 4**  **A SENSE OF ACHIEVEMENT**  1. **Setting and achieving goals**  Reading and Speaking; | – разуме текст који чита , наслућује значење непознатих речи на основу контекста, одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник компакт диск |  |
| **26.** | **2. Vocabulary practice** Prepositions  Word formation | –правилно користи нове речи и предлоге који иду уз одређене речи и примењује их у говору. | утврђи-  вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска |  |
| **27.** | **3.Grammar: The gerund or infinitive**  **Past habits** | –проширује своја знања о употреби герундија и инфинитива и правилно их употребљава у реченицама. | обрада  утврђи-  вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска |  |
| **28.** | **4B**  **4. People who have achieved greatness**  Wilma Rudolph  Reading and Speaking  Grammar: The passive voice | – разуме текст, наслућује значење непознатих речи на основу контекста, одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста.  – изводи закључке после слушања непознатог текста у вези са  општим садржајем. | обрада  утврђи-  вање | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник компакт диск  помоћно-техничка | Спорт |
| **29.** | **5.** **Reading and Speaking** Stephen Hawking **Grammar: The passive – infinitive construction** | – прошири знање о употреби пасивних конструкција и правилно их користи у говору и писању.  – напише биографију познате личности на основу датих података. | обрада | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник радна свеска | Физика |
| **30.** | **5. Припрема за писмени задатак**  Workbook - practice | –самостално уради вежбања из области вокабулара као и граматике, ослањајући се на граматику из текста.  – утврди и прошири стечено знање на претходним часовима радећи вежбе из Радне свеске. | системати-  зација | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |
| **31.** | **6.** **Први писмени задатак** | – примени своје знање стечено на претходним часовима.  – објективније сагледа усвојена знања и стекне увид у оно што још треба усвојити. | система-  тизација | писани рад | умножени листићи са  задацима |  |
| **32.** | **8. Исправак писменог задатка** | –разуме грешке које је направио на писменом задатку, да их усвоји и исправи.  –разуме везу између сопственог залагања и постигнућа у језичким активностима. | утврђи-  вање | дијалошка, вербално-текстуална | исправљени тестови |  |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: **ЈАНУАР**

**Наставни предмет:** Енглески језик **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. jedinice** | **Тема**  **Наставне јединице** | **Исходи**  Ученик ће бити у стању да: | | **Тип часа** | | **Методе и технике активног учешћа ученика** | | **Наставна средства** | | | **Међупредметна**  **повезаност** |
| **33.** | **UNIT 5** – **HEALTHY EATING**  **1**. **Changing eating habits**  Lead- in;  Reading and Speaking | – разуме текст који чита , наслућује значење непознатих речи на основу контекста, одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста. | | обрада | | писани рад | | уџбеник радна свеска | | |  |
| **34.** | 2. **Vocabulary practice**  **Reading and speaking –** An interview with Jamie Oliver  **Focus on – Quantifiers** | – говори о здравој исхрани. –исприча детаљно о свом начину исхране као о исхрани своје породице.  –учествује у дискусији о кампањи за здравију исхрану у школама које је покренуо Џејми Оливер. | |  | | дијалошка, вербално-текстуална | | уџбеник радна свеска помоћно-техничка | | |  |
| **35.** | **3**. **Grammar**: Omission of articles  The plural of nouns  **Communication:** Agreement and disagreement | | – примењује правила за употребу члана и множине именица и иста користи у говору и писању.  – изражава своје мишљење о теми, користећи лексику из текста. | | утврђи-  вање | | дијалошка, вербално-текстуална | | | уџбеник радна свеска |  |
| **36.** | **4. Food and health**  Reading and speaking  **Vocabulary practice**  **Writing –** A recipe for a traditional dish | – разуме текст који чита.  –правилно користи нове речи из лекције.  – да напише рецепт за неко јело. | | | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | | | уџбеник радна свеска | | Здравствено образовање |
| **37.** | 5. **Фразални глаголи са *give***  **Listening and Speaking:** Traditional meals | – правилно користи фразалне глаголе са *give* у контексту.  –активно слуша и учествује у разговору о традиционалним јелима других земаља. | | утврђи-  вање | | дијалошка, вербално-текстуална | | | уџбеник радна свеска | |  |
| **38.** | **6. Систематизација**  Закључивање оцена | – процени свој рад у првом полугодишту. | | система-  тизација | | дијалошка, вербална | | |  | |  |

**ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ**

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: **ФЕБРУАР**

**Наставни предмет:** Енглески језик **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. jedinice** | **Тема**  **Наставне јединице** | **Исходи**  Ученик ће бити у стању да: | **Тип часа** | **Методе и технике активног учешћа ученика** | **Наставна средства** | **Међупредметна**  **повезаност** |
| **39.** | **7.** **Grammar: Direct and indirect speech;**  **(Sequence of tenses - optional)**  Reporting verbs | –проширује знање о употреби индиректног говора и самостално ради граматичка вежбања ослањајући се на граматику презентовану у Уџбенику.  –(научи правила о слагању времена и користи их у датим вежбањима и усвом излагању.) | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска | Матерњи језик |
| **40.** | **UNIT 6**  **JOBS AND HOBBIES**  1. **A firefighter**  Reading and Speaking | – разуме текст који чита , наслућује значење непознатих речи на основу контекста, одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска |  |
| **41.** | **2.** **Vocabulary practice**  Еxpressions related to jobs | – користи одговарајуће изразе и речи да опише различите послове.  – изнесе свој лични став, уверења, искуства, као и коментаре о мишљењима других учесника у разговору о разним делатностима. | утврђи-  вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: **МАРТ**

**Наставни предмет:** Енглески језик **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. jedinice** | | **Тема**  **Наставне јединице** | **Исходи**  Ученик ће бити у стању да: | **Тип часа** | **Методе и технике активног учешћа ученика** | **Наставна средства** | **Међупредметна**  **повезаност** |
| **42.** | | **3. Grammar: Conditional sentences type 2**  Reading and grammar | – правилно користи времена у кондиционалним реченицама да изрази жаљење или хипотетичку могућност. | утврђи-  вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска |  |
| **43.** | | **4. Говорна вежба:** Choosing a career  **Listening:** Talking about occupations | –изрази своје мишљење у вези са темом.  – схвати смисао прилагођеног аудио записа у вези с темом из свакодневног живота. | утврђи-  вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска |  |
| **44.** | | **6B**  **5**. **Hobbies**  Reading and Speaking | – разуме текст који чита , наслућује значење непознатих речи на основу контекста, одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста. | обрада | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |
| **45.** | | **6.** **Grammar:**The present perfect continuous tense  **Useful expressions** | – разуме употребу времена *present perfect continuous* и користи га у датим вежбањима.  –самостално изради граматичка и лексичка вежбања. | утврђи-  вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска |  |
| **46.** | | **7.** **Adjectives for describing personality**  Phrasal verbs with *look*  Self-assessment test 6  Progress check 2 | –користи адекватне придеве и изразе да опише личности.  –примењује правила за употребу фразалних глагола у реченицама.  –утврди степен усвојености градива. | утврђи-  вање | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник радна свеска |  |
| **47.** | | **8. Kонтролни задатак** | – примени своје знање стечено на претходним часовима.  – објективније сагледа усвојена знања и стекне увид у оно што још треба усвојити. | система-тизација | писани  задаци | листићи са умноженим тестовима |  |
| **48.** | **UNIT 7**  **WELCOME TO THE FUTURE!**  1. **What role will robots play in the future?**  Reading and speaking | | – разуме текст који чита , наслућује значење непознатих речи на основу контекста, одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска помоћно-техничка | Информатика |
| **49.** | **2**. **Vocabulary practice** Prepositions  Phrasal verbs with ‘up’ | | – правилно користи предлоге у свом излагање и писању.  –правилно користи фразалне глаголе. | утврђи-  вање | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник радна свеска |  |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: **АПРИЛ**

**Наставни предмет:** Енглески језик **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. jedinice** | | **Тема**  **Наставне јединице** | | **Исходи**  Ученик ће бити у стању да: | **Тип часа** | | **Методе и технике активног учешћа ученика** | | **Наставна средства** | | | **Међупредметна**  **повезаност** | | |
| **50.** | **3. Grammar:** The future continuous tense  The causative structure | | – увежбавање употребе времена за изражавање будућности.  –разуме правила употребе и конструкцију козатива и користи их у свом изказу и писању. | | | утврђи-  вање | | дијалошка, вербално-текстуална | | уџбеник радна свеска | | |  | |
| **51.** | **7B**  **4.The invisible man**  **Reading and speaking** | | –.функционално чита ради добијања општих и детаљних информација.  –одговара на питања у вези са темом. | | | обрада | | дијалошка, вербално-текстуална | | уџбеник радна свеска  компакт диск | | | Књижевност | |
| **52.** | **5. Vocabulary practice** Word formation  Фразални глаголи са *carry* | | – самостално изради лексичка вежбања ослањајући се на лексику из текста.  – проширује своје знање речи енглеског језика и да га примењује у говору. | | | утврђи-  вање | | вербална, рад на тексту, дијалошка | | уџбеник радна свеска | | |  | |
| **53.** | 6. **Listening**: *The end of the invisible man*  **Grammar: Modal verbs** | | – изводи закључке после слушања непознатог текста у вези са општим садржајем.  – разуме разлике у употреби модалних глагола и правилно их користи у задацима, говору и писању. | | | обрада и утврђи-  вање | | вербална, рад на тексту, дијалошка | | уџбеник радна свеска компакт диск | | |  | |
| **54.** | **7. Grammar: Conditional sentences type 3** | | - разуме употребу кондиционалних реченица и користи их у вежбањима, говору и писању. | | | обрада и утврђи-  вање | | вербална, дијалошка | | уџбеник радна свеска помоћно-техничка | | | Матерњи језик | |
| **55.** | **8.Communication activities**  **Кратак тест (optional)** | | -користи изразе и фразе у свакодневном говору да изрази мишљење. | | | система-  тизација | | вербална, дијалошка  писани рад | | уџбеник радна свеска помоћно-техничка | | |  | |
| **56.** | **UNIT 8**  **THE POWER OF MUSIC**  **1. The phenomenon of music**  Reading and speaking  Vocabulary practice | | –– разуме текст који чита, наслућује значење непознатих речи на основу контекста, одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста. | | | обрада | | дијалошка, вербално-текстуална | | | уџбеник kомпакт диск | | |  |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: **МАЈ**

**Наставни предмет:** Енглески језик **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. jedinice** | **Тема**  **Наставне јединице** | **Исходи**  Ученик ће бити у стању да: | **Тип часа** | **Методе и технике активног учешћа ученика** | **Наставна средства** | **Међупредметна**  **повезаност** |
| **57.** | **2**. **The phenomenon of music** Vocabulary practice; word formation; phrasal verbs with *take* | –самостално изради лексичка вежбања ослањајући се на лексику из текста.  –примењује правила за употребу фразалних глагола у реченицама. | утврђи-  вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска |  |
| **58.** | **3**. **Listening:** *Can music heal?*  **Grammar**: Adjectives | –разуме текст који слуша и може да одговори на питања о његовом садржају.  – изнесе свој лични став, уверења, искуства, као и коментаре о мишљењима других учесника у разговору о музици  –усваја правила коришћења придева и њихову градацију. | обрада | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник радна свеска kомпакт диск |  |
| **59.** | **8B**  **4. Festivals**  Reading,vocabulary and speaking | –разуме текст који чита, наслућује значење непознатих речи на основу контекста, одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста. | обрада | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник радна свеска |  |
| **60.** | **5. Grammar: Relative clauses**  Workbook – practice | – примењује правила о употреби релативних заменица и релативних реченица. | обрада | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник радна свеска |  |
| **61.** | **6**. **Communication activities: Complaints** **Припрема за писмени**  Self-assessment test 8  Progress check 3 –Test **1** | –усваја речи и изразе који се користе да би изразили незадовољство или одговорили на притужбу.  –индивидуално, у пару или групи ради задатке као припрему за писмени задатак. | утврђи-  вање | вербална, дијалошка | уџбеник радна свеска |  |
| **62.** | **7. Други писмени задатак** | –– примени своје знање стечено на претходним часовима. | система-  тизација | израда  задатака  индивиду-  ални рад | умножени листићи са задацима |  |
| **63.** | **8. Исправак писменог задатка** | – објективније сагледа усвојена знања и стекне увид у оно што још треба усвојити. | система-  тизација | индивиду-  ални рад | листићи са исправље-  ним тестовима |  |
| **64.** | **UNIT 9 ENTERTAINMENT**  1. **Forms of entertainment**  Reading and Speaking  practice | –разуме текст који чита, наслућује значење непознатих речи на основу контекста, одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска kомпакт диск |  |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: **ЈУНИ**

**Наставни предмет:** Енглески језик **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. jedinice** | **Тема**  **Наставне јединице** | **Исходи**  Ученик ће бити у стању да: | **Тип часа** | **Методе и технике активног учешћа ученика** | **Наставна средства** | **Међупредметна**  **повезаност** |
| **65.** | **2. Vocabulary practice**  phrasal verbs with *come;* | –обнови лексику обрађену на претходном часу.  – примењује правила за употребу фразалних глагола у контексту. | утврђи-  вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска |  |
| **66.** | **3.** **Pros and cons of reality TV shows**  Reading and Speaking | –разуме текст који чита, одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста и изражава мишљење о теми. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник kомпакт диск |  |
| **67.** | **4. Grammar: Adverbs**  **Vocabulary practice**  **Listening:** English humour | – слуша и разуме текст на основу познатих речи и изводи закључке о могућем значењу непознатих речи на основу контекста.  –правилно употреби прилоге у реченици. | утврђи-  вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска |  |
| **68.** | **5. Communication activities Expand your vocabulary** | –увежбава изразе који се користе при заказивању или отказивању састанака.  –користи устаљене фразе из свакодневног говора. | утврђи-  вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска |  |
| **69.** | **6. Граматичке и лексичке вежбе** | –самостално изради лексичка и граматичка вежбања ослањајући се на лексику и граматику из Уџбеника и Радне свеске. | утврђи-  вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска |  |
| **70.** | **7.Закључивање оцена** | – процени свој рад на крају године. | система-  тизација | вербална |  |  |