**МЕСЕЧНИ ПЛАНОВИ ЗА НАСТАВУ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА**

**У ДРУГОМ РАЗРЕДУ ГИМНАЗИЈЕ ПРИРОДНОГ И ОПШТЕГ СМЕРА**

УЏБЕНИК: IMPROVING ENGLISH 2

АУТОРИ:

КАТАРИНА КОВАЧЕВИЋ

ГОРДАНА МАРКОВИЋ

ИЗДАВАЧ: ЗАВОД ЗА УЏБЕНИКЕ, БЕОГРАД

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: **СЕПТЕМБАР**

**Наставни предмет:** Енглески језик **Недељни фонд часова:** 1,5

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. jedinice** | **Тема**  **Наставне јединице** | **Исходи**  Ученик ће бити у стању да: | **Тип часа** | **Методе и технике активног учешћа ученика** | **Наставна средства** | **Међупредметна**  **повезаност** |
| **1.** | **UNIT 1** – **PLACES WITH LONG TRADITIONS**  1. Уводни час | -се упозна са садржајем Уџбеника и Радне свеске.-одговори на питања и саопшти информације о себи; тражи информације о другима. | уводни |  | уџбеник  радна свеска |  |
| **2.** | **1. Oxford – the city of dreaming spires**  Reading and Speaking  Comprehension and Vocabulary practice | - разуме текст, наслућује значење непознатих речи на основу контекста, одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста.  –користи нове речи и у другом контексту.  -изражава своје мишљење о знаменитостима Оксфорда | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник компакт диск | Географија  Историја |
| **3.** | **2**. **Grammar: the present simple and continuous tenses;**  Reading and Grammar: Stratford-upon-Avon  Phrasal verbs with *get* | -примењује правила за употребу ова два садашња времена у реченицама.  - проширује значења глагола који се не употребљавају у трајним временима.  - разуме значења фразалних глагола и правилно их употребљава у реченицама. | утврђи-  вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |
| **4** | **1B**  **3**. **New Orleans – the city of music and carnivals**  Reading and Speaking  Vocabulary practice; word formation | – слуша и разуме текст на основу познатих речи и изводи закључке о могућем значењу непознатих речи на основу контекста.  - развија говорне вештине на задату тему.  - проширује своје знање речи из енглеског језика и да га примењује у говору. | обрада | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник радна свеска помоћно-техничка | Географија |
| **5.** | **4.** **Grammar: The present perfect tense**  **Listening**: *Cycling in New Orleans*; | - примењује правила за коришћење презент перфекта и разуме његову употребу.  – разуме текст, наслућује значење непознатих речи на основу контекста, препричава садржај материјала који је слушао. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник  компакт диск |  |
| **6.** | **5.**  **Listening and grammar;**  Vocabulary practice  Communications: Asking for and giving directions  Self-assessment test 1 | – разуме текст који слуша и правилно користи времена у датом контексту.  – препознаје и разуме изразе из свакодневног живота земље чији језик учи.  – реагује на захтеве, поставља питања, одговара на питања, развија комуникацију са другим ученицима. | утврђи-  вање | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник  помоћно-техничка |  |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: **ОКТОБАР**

**Наставни предмет:** Енглески језик **Недељни фонд часова:** 1,5

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. jedinice** | **Тема**  **Наставне јединице**  **UNIT 2**  **TELLING STORIES** | **Исходи**  Ученик ће бити у стању да: | **Тип часа** | **Методе и технике активног учешћа ученика** | **Наставна средства** | **Међупредметна**  **повезаност** |
| **7.** | **1. Stories that teach values**  Reading and Speaking;  Vocabulary practice: prepositions;  phrases with ‘down’ | – разуме текст на основу познатих речи и изводи закључке о могућем значењу непознатих на основу контекста.  – проширује вокабулар, користи правилно предлоге у реченицама.  - разуме значења фразалних глагола и правилно их користи у реченицама. | обрада | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник  компакт диск | Књижевност |
| **8.** | **2**. **Grammar: The past simple /continuous tenses;**  **the indefinite article**  Speaking – retelling fables | – примењује правила за употребу прошлог времена и користи то знање у говорној вежби или писаном тексту.  - разуме употребу неодређњног члана и уме правилно да га користи у датим реченицама.  - препричава познате басне и извлачи поуке. | утврђи-  вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник компакт диск |  |
| **9.** | **2B**  **3.** **The seed of honesty**  Reading and Speaking  Vocabulary practice  **Grammar: The infinitive without *to*** | – разуме текст, наслућује значење непознатих речи на основу контекста, одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текст.  –разуме значења нових речи и колокација и користи их у новом контексту.  - примењује правила за употребу инфинитива у реченицама. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |
| **10.** | **4**. **Grammar: Tense review -** *the present perfect* и *the simple past tense*.  **Listening and Speaking:**  *Three filters for gossiping*  Linking words | – разуме текст који слуша, наслућује значење непознатих речи на основу контекста, одговара на питања којима се проверава разумевање приче коју је слушао и исту може да преприча.  - правилно користи времена за изражавање прошле радње.  – док препричава текст, правилно користи прилоге и речи које служе за повезивање реченица у целину. | обрада | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник радна свеска помоћно-техничка | Српски језик |
| **11.** | **5**. **Writing a composition;**  **Communications: Making and accepting apologies**  (Self-assessment test 2) | –напише кратак састав на задату тему.  – реагује на захтеве, користи учтиве изразе да се извини или извињење прихвати и развија комуникацију са другим ученицима. | утврђи-  вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска |  |
| **12.** | **6.** **Припреме за контролни задатак**  Workbook – practice | -користи стечено знање из граматике и вокабулара у изради пратећих вежбања и у  контексту свакодневног говора. | утврђи-  вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска |  |
| **13.** | **7. Писмена вежба** | – примени своје знање стечено на претходним часовима.  – објективније сагледа усвојена знања и стекне увид у оно што још треба усвојити. | система-  тизација | писани рад | умножени листићи са  задацима |  |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: **НОВЕМБАР**

**Наставни предмет:** Енглески језик **Недељни фонд часова:** 1,5

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. jedinice** | **Тема**  **Наставне јединице**  **UNIT 3**  **SPORTS and COMPETITIONS** | **Исходи**  Ученик ће бити у стању да: | **Тип часа** | **Методе и технике активног учешћа ученика** | **Наставна средства** | **Међупредметна**  **повезаност** |
| **14.** | **3A**  **1. The Olympic games**  Reading and Speaking | – функционално чита и разуме текст ради информисања.  – наслућује значење непознатих речи на основу контекста, одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник компакт диск | Историја  Физичко васпитање |
| **15.** | **2**. Vocabulary; collocations; prepositions; phrasal verbs with *stand*  **Grammar: The use of articles** | –правилно користи нове речи, колокацијске изразе, фразалне гаголе и предлоге који иду уз одређене речи и примењује их у говору.  –разуме употребу одређеног члана са географским појмовима и другим именицама и правилно га употребљава у говору и писању. | обрада и  утврђи-  вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник |  |
| **16.** | **3B**  **3**. **Pushing the boundaries**  **of human possibility**  Reading and Speaking | – разуме текст, наслућује значење непознатих речи на основу контекста, одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста.  – проширује своје знање речи из енглеског језика и да га примењује у говору. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |
| **17.** | **4.** **Vocabulary practice**  Phrasal verbs with *call*  **Grammar: The past perfect tense;**  **expressing wishes and regrets** | – самостално изради лексичка вежбања ослањајући се на лексику из текста.  - прошири своје знање о употребу прошлог времена (the past perfect) и примењује правила у датим примерима и свакодневном разговору.  - разуме употрeбу прошлих времена за изражавање нереалних ситуација и жеља или жаљена за пропуштеним могућностима и правилно их користи. | обрада | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник радна свеска | Српски језик |
| **18.** | **5.** **Speaking and listening:** ‘*My first skydiving experience’* **The possessive form**  Writing a composition  Workbook - practice | – разуме текст на основу познатих речи и изводи закључке о могућем значењу непознатих речи на основу контекста.  –искаже своје мишљење користећи понуђена питања.  –правилно употребљава присвојне облике у енглеском језику. | утврђи-  вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |
| **19.** | **6.** **Speaking**: **Extreme sports**Communications: Expressing interest Progress check 1-Test 1 | – користи задовољавајући  број фреквентних речи и израза  које му омогућавају разговор о спорту и изражавање  основних комуникативних функција у свакодневним ситуацијама (изражавање интересовања). | утврђи-  вање | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: **ДЕЦЕМБАР**

**Наставни предмет:** Енглески језик **Недељни фонд часова:** 1,5

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. jedinice** | **Тема**  **Наставне јединице**  **UNIT 4**  **A SENSE OF ACHIEVEMENT** | **Исходи**  Ученик ће бити у стању да: | **Тип часа** | **Методе и технике активног учешћа ученика** | **Наставна средства** | **Међупредметна**  **повезаност** |
| **20.** | 1. **Setting and achieving goals**  Reading and Speaking; | – разуме текст, наслућује значење непознатих речи на основу контекста, одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста.  –износи своје мишљење о теми.  – самостално изради лексичка вежбања ослањајући се на лексику из текста. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник компакт диск |  |
| **21.** | **2. Vocabulary practice** Prepositions  **Grammar: The gerund or infinitive; past habits** | –правилно користи нове речи и предлоге који иду уз одређене речи и примењује их у говору.  –проширује своја знања о употреби герундија и инфинитива и правилно их употребљава у реченицама. | утврђи-  вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска |  |
| **22.** | **4B**  **3. People who have achieved greatness**  Wilma Rudolph and  Reading and Speaking | – разуме текст, наслућује значење непознатих речи на основу контекста, одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста.  – изводи закључке после слушања непознатог текста у вези са  општим садржајем. | обрада | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник компакт диск  помоћно-техничка | Физика |
| **23.** | **4.** **Reading and Speaking** Stephen Hawking **Grammar: The passive – infinitive construction**; phrasal verbs with *turn*;Writing – project work | – прошири знање о употреби пасивних конструкција и правилно их користи у говору и писању.  – напише биографију познате личности на основу датих података.  – правилно користи фразалне глаголе. | обрада | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник радна свеска |  |
| **24.** | **5. Припрема за писмени задатак**  Workbook - practice | –самостално уради вежбања из области вокабулара као и граматичка вежбања, ослањајући се на граматику из текста.  – утврди и прошири стечено знање на претходним часовима радећи вежбе из Радне свеске. | утврђи-  вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |
| **25.** | **6.** **Први писмени задатак** | – примени своје знање стечено на претходним часовима.  – објективније сагледа усвојена знања и стекне увид у оно што још треба усвојити. | система-  тизација | писани рад | умножени листићи са  задацима |  |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: **ЈАНУАР**

**Наставни предмет:** Енглески језик **Недељни фонд часова:** 1,5

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. jedinice** | **Тема**  **Наставне јединице** | **Исходи**  Ученик ће бити у стању да: | | **Тип часа** | | **Методе и технике активног учешћа ученика** | | **Наставна средства** | | **Међупредметна**  **повезаност** |
| **26.** | **Исправак писменог задатка** | – индивидуално процени успешност израде писменог задатка. | | система-  тизација | | писани рад | | листићи са исправљеним задацима | |  |
| **27.** | **UNIT 5** – **HEALTHY EATING**  **1**. **Changing eating habits**  Lead- in;  Reading and Speaking | – разуме текст на основу познатих речи и изводи закључке о могућем значењу непознатих на основу контекста.  – функционално чита примерене текстове ради информисања, одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста.  – разговара о навикама у исхрани. | | обрада | | дијалошка, вербално-текстуална | | уџбеник радна свеска помоћно-техничка | |  |
| **29** | **2**. **Grammar**: Omission of articles; Plural of nouns  An interview with Jamie Oliver | | – примењује правила за употребу члана и множине именица и иста користи у говору и писању.  – изражава своје мишљење о теми, користећи лексику из текста. | | утврђи-  вање | | дијалошка, вербално-текстуална | | уџбеник радна свеска | Српски језик  Екологија |
| **30.** | **3.** **Vocabulary and Speaking**  Закључивање оцена | – правилно користи нове речи из лекције и предлоге који иду уз одређене речи и примењује их док препричава садржај текста.  – процени свој рад у првом полугодишту. | | система-  тизација | | вербална, дијалошка | | уџбеник радна свеска | |  |

**ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ**

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: **ФЕБРУАР**

**Наставни предмет:** Енглески језик **Недељни фонд часова:** 1,5

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. jedinice** | **Тема**  **Наставне јединице**  **UNIT 5**  **HEALTHY EATING** | **Исходи**  Ученик ће бити у стању да: | **Тип часа** | **Методе и технике активног учешћа ученика** | **Наставна средства** | **Међупредметна**  **повезаност** |
| **30.** | **5B**  **4. Food and health**  Reading and Speaking  Vocabulary practice;  Фразални глаголи са *give* | –проширује своје знање новим енглеским речима везаним за тему.–износи своје мишљење о навикама у исхрани.–правилно користи фразалне глаголе у контексту. | обрада и  утврђи-  вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска компакт диск |  |
| **31.** | **5.** **Grammar: Direct and indirect speech;**  **Sequence of tenses;**  reporting verbs | –проширује знање о употреби индиректног говора и самостално ради граматичка вежбања ослањајући се на граматику презентовану у Уџбенику.  –научи правила о слагању времена и користи их у датим вежбањима и свом излагању. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска | Српски језик |
| **32.** | **6. Listening and Speaking: Traditional meals**  Workbook: Vocabulary and grammar practice  Summary of reporting verbs;  Communication: Agreement and  Disagreement | – самостално изради лексичка и граматичка вежбања примењујући стечено знање.  – правилно користи фразе за изражавање слагања/неслагања у свакодневној комуникацији. | утврђи-  вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска |  |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: **МАРТ**

**Наставни предмет:** Енглески језик **Недељни фонд часова:** 1,5

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. jedinice** | **Тема**  **Наставне јединице**  **UNIT 6**  **JOBS AND HOBBIES** | **Исходи**  Ученик ће бити у стању да: | **Тип часа** | **Методе и технике активног учешћа ученика** | **Наставна средства** | **Међупредметна**  **повезаност** |
| **33.** | 1. **A firefighter**  Reading and Speaking | –разуме текст, наслућује значење непознатих речи на основу контекста, одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |
| **34.** | **2.** **Vocabulary practice**  Еxpressions related to jobs  **Grammar: Conditional sentences type 2** | – користи одговарајуће изразе и речи да опише различите послове.  – изнесе свој лични став, уверења, искуства, као и коментаре о мишљењима других учесника у разговору о разним делатностима.  – правилно користи времена у кондиционалним реченицама да изрази жаљење или хипотетичку могућност. | утврђи-  вање обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |
| **35.** | **3. Говорна вежба:** Choosing a career  **Listening:** Talking about occupations | – схвати смисао прилагођеног аудио записа у вези с темом из свакодневног живота.  –изрази своје мишљење у вези са темом. | утврђи-  вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска |  |
| **36.** | **6B**  4. **Hobbies**  Reading and Speaking  Vocabulary: | – разуме текст, наслућује значење непознатих речи на основу контекста, одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста. | обрада | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |
| **37.** | 5. **Grammar:The present perfect continuous**  Adjectives for describing personality | – разуме употребу времена *present perfect continuous* и користи га у датим вежбањима.  –самостално изради граматичка и лексичка вежбања.  – користи адекватне придеве и изразе да опише личности. | утврђи-  вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска |  |
| **38.** | 6. **Useful expressions**  Phrasal verbs with *look*  **Communication activities** Self-assessment test;  Workbook – practice  Progress check 2 | – примењује правила за употребу фразалних глагола у реченицама.  – користи изразе за давање савета.  –утврди степен усвојености градива. | утврђи-  вање | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник радна свеска |  |
| **39.** | **7. Kонтролни задатак** | – примени своје знање стечено на претходним часовима.  – објективније сагледа усвојена знања и стекне увид у оно што још треба усвојити. | система-тизација | писани  задаци | листићи са умноженим тестовима |  |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: **АПРИЛ**

**Наставни предмет:** Енглески језик **Недељни фонд часова:** 1-5

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. jedinice** | | **Тема**  **Наставне јединице**  **UNIT 7**  **WELCOME TO THE FUTURE!** | | **Исходи**  Ученик ће бити у стању да: | **Тип часа** | | **Методе и технике активног учешћа ученика** | | **Наставна средства** | | **Међупредметна**  **повезаност** | |
| **40** | 1. **What role will robots play in the future?**  Reading and speaking | | – разуме текст, наслућује значење непознатих речи на основу контекста, одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста. | | | обрада | | дијалошка, вербално-текстуална | | уџбеник радна свеска помоћно-техничка | | Информатика |
| **41.** | **2**. **Vocabulary practice** prepositions; phrasal verbs with ‘up’  **Grammar:The causative structure**  Writing: A composition | | - користи нове речи у излагању на дату тему.  - правилно користи предлоге у свом излагање и писању  -разуме правила употребе будућег времена и конструкцију козатива и користи их у свом изказу и писању.  – успешно користи вештине писања састава на задату тему. | | | утврђи-  вање | | вербална, рад на тексту, дијалошка | | уџбеник радна свеска | |  |
| **42.** | **7B**  3. **The invisible man**  Reading and speaking;  **Grammar:The future continuous tense** | | – разуме текст, наслућује значење непознатих речи на основу контекста, одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста. | | | обрада | | дијалошка, вербално-текстуална | | уџбеник радна свеска  компакт диск | | Књижевност |
| **43.** | 4. **Vocabulary and Speaking**  **Listening**: *The end of the invisible man*  **Grammar: Modal verbs** | | – разуме разлике у употреби модалних глагола и правилно их користи у задацима, говору и писању.  – изводи закључке после слушања непознатог текста у вези са општим садржајем. | | | обрада и утврђи-  вање | | вербална, рад на тексту, дијалошка | | уџбеник радна свеска компакт диск | |  |
| **44.** | **5. Grammar: Conditional sentences type 3**  Reading and grammar:  Communication activities | | - разуме употребу кондиционалних реченица и користи их у вежбањима, говору и писању.  -користи изразе и фразе у свакодневном говору да изрази мишљење. | | | обрада и утврђи-  вање | | вербална, дијалошка | | уџбеник радна свеска помоћно-техничка | | Српски језик |
| **45.** | **6. Workbook – practice**  Grammar and vocabulary test – optional | | -самостално ради вежбања. | | | систематизација | | дијалошка, вербално-текстуална | | уџбеник радна свеска | |  |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: **МАЈ**

**Наставни предмет:** Енглески језик **Недељни фонд часова:** 1,5

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. jedinice** | **Тема**  **Наставне јединице**  **UNIT 8**  **THE POWER OF MUSIC** | **Исходи**  Ученик ће бити у стању да: | **Тип часа** | **Методе и технике активног учешћа ученика** | **Наставна средства** | **Међупредметна**  **повезаност** |
| **46.** | **1. The phenomenon of music**  Reading and speaking  Vocabulary practice | –разуме текст, наслућује значење непознатих речи на основу контекста, одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник kомпакт диск |  |
| **47.** | **2**. **The phenomenon of music** Vocabulary practice; word formation; phrasal verbs with *take* | –самостално изради лексичка вежбања ослањајући се на лексику из текста.  –примењује правила за употребу фразалних глагола у реченицама. | утврђи-  вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска |  |
| **48.** | **3**. **Listening:** *Can music heal?*  **Grammar**: Adjectives | –разуме текст који слуша и може да одговори на питања о његовом садржају.  – изнесе свој лични став, уверења, искуства, као и коментаре о мишљењима других учесника у разговору о музици  –усваја правила коришћења придева и њихову градацију. | обрада | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник радна свеска kомпакт диск |  |
| **49.** | **8B**  **4. Festivals**  Reading,vocabulary and speaking  **Grammar: Relative clauses**  Workbook – practice | –разуме текст, наслућује значење непознатих речи на основу контекста, одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста.  – примењује правила о употреби релативних заменица и релативних реченица. | обрада | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник радна свеска |  |
| **50** | **5**. **Communication activities: Complaints** **Припрема за писмени**  Self-assessment test 8  Progress check 3 –Test **1** | –усваја речи и изразе који се користе да би изразили незадовољство или одговорили на притужбу.  –индивидуално, у пару или групи ради задатке као припрему за писмени задатак. | утврђи-  вање | вербална, дијалошка | уџбеник радна свеска |  |
| **51.** | **6. Други писмени задатак** | –– примени своје знање стечено на претходним часовима. | система-  тизација | израда  задатака  индивиду-  ални рад | умножени листићи са задацима |  |
| **52.** | **7. Исправак писменог задатка** | – објективније сагледа усвојена знања и стекне увид у оно што још треба усвојити. | система-  тизација | индивиду-  ални рад | листићи са исправље-  ним тестовима |  |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: **ЈУНИ**

**Наставни предмет:** Енглески језик **Недељни фонд часова:** 1,5

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. jedinice** | **Тема**  **Наставне јединице**  **UNIT 9 ENTERTAINMENT** | **Исходи**  Ученик ће бити у стању да: | **Тип часа** | **Методе и технике активног учешћа ученика** | **Наставна средства** | **Међупредметна**  **повезаност** |
| **53.** | 1. **Forms of entertainment**  Reading and Speaking  practice  Vocabulary practice;  phrasal verbs with *come* | –разуме текст, наслућује значење непознатих речи на основу контекста, одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста.  –примењује правила за употребу фразалних глагола у контексту. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска kомпакт диск |  |
| **54.** | **2.** **Pros and cons of reality TV shows**  Reading and Speaking  **Grammar: Adverbs** | –разуме текст, одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста и изражава мишљење о теми. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник kомпакт диск |  |
| **55.** | **3.** **Vocabulary practice**  Workbook – practice;  Progress check 3 –Test 2 | –самостално изради лексичка и граматичка вежбања ослањајући се на лексику и граматику из Уџбеника и Радне свеске. | утврђи-  вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска |  |
| **56.** | **4.**  **Закључивање оцена** | – процени свој рад на крају године. | система-  тизација |  |  |  |