**МЕСЕЧНИ ПЛАНОВИ ЗА НАСТАВУ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА**

**У ДРУГОМ РАЗРЕДУ ГИМНАЗИЈЕ ДРУШТВЕНО-ЈЕЗИЧКОГ СМЕРА**

**УЏБЕНИК: IMPROVING ENGLISH 2**

АУТОРИ:

ГОРДАНА МАРКОВИЋ

КАТАРИНА КОВАЧЕВИЋ

ИЗДАВАЧ: ЗАВОД ЗА УЏБЕНИКЕ, БЕОГРАД

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ:СЕПТЕМБАР

**Наставни предмет:Енглески језик** **Недељни фонд часова:** 2,5

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. jedinice** | **Тема**  **Наставне јединице** | **Исходи**  Ученик ће бити у стању да: | **Тип часа** | **Методе и технике активног учешћа ученика** | **Наставна средства** | **Међупредметна**  **повезаност** |
| **1.** | **UNIT 1** – PLACES WITH LONG TRADITIONS  **1. Уводни час** | – се упозна са садржајем Уџбеника и Радне свеске.– одговори на питања и саопшти информације о себи; тражи информације о другима. | уводни |  | уџбеник  радна свеска |  |
| **2.** | **2. Oxford – the city of dreaming spires**  Reading and speaking | – разуме прилагођени текст који се односи на цивилизацијске тековине, културу и обичај других народа.  – наслућује значење непознатих речи на основу контекста, одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник компакт диск | Географија  Историја  Култура |
| **3.** | **3. Vocabulary practice**  Verbs with prepositions  **Grammar:** The present simple and continuous tenses | – правилно користи предлоге уз глаголе  – примењује правила за употребу ова два садашња времена у реченицама и краћим текстовима. | утврђи-  вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска помоћно-техничка | Матерњи језик |
| **4.** | **4. Reading and grammar**  Stratford- upon-Avon  Phrasal verbs with *get* | – функционално чита и разуме различите узрасно и садржајно примерене текстове ради информисања примењујући научену граматику. | утврђи-  вање | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник радна свеска помоћно-техничка | Географија  Историја  Култура |
| **5.** | **5. Writing**  **Phrasal verbs with *get*** | –напише кратак, једноставан есеј о Виљему Шекспиру користећи дата питања или друге изворе информација. | утврђи-  вање | вербално-текстуална | уџбеник радна свеска помоћно-техничка | Књижевност |
| **6.** | **6.** **New Orleans – the city of music and carnivals**  Reading and speaking | – разуме текст, наслућује значење непознатих речи на основу контекста.  – препознаје и разуме присутне културне моделе свакодневног живота земље чији језик учи. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник  компакт диск | Историја  Култура |
| **7.** | **7.** **Vocabulary practice**  Word formation  **Grammar:** The present perfect tense | –прошири своје знање речи градећи нове облике.  – примењује употребу времена и користи то знање у говорној вежби или писаном саставу. | утврђи-  вање | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник  помоћно-техничка |  |
| **8.** | **8. Listening: *Cycling in New Orleans***  Grammar exercises from the Workbook | – изводи закључке после слушања непознатог текста у вези са садржајем.  – користи стечено знање из граматике и вокабулара у изради пратећих вежбања и у контексту свакодневног говора. | утврђи-  вање | вербална, дијалошка | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |
| **9.** | **9. Communications: Asking for and giving directions**  Listening and grammar | – се сналази у различитим ситуацијама, да тражи помоћ када се нађе у непознатом граду или да упути странце да се снађу у њиховом граду. | обрада | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник  компакт диск |  |
| **10.** | **10. Self-assessment test 1**  **Translation** | – провери своје знање стечено у првој тематској целини.  – повезује матерњи и страни језик. | системати-заciја |  |  | Матерњи језик |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ:ОКТОБАР

**Наставни предмет:Енглески језик** **Недељни фонд часова:** 2,5

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. jedinice** | **Тема**  **Наставне јединице** | **Исходи**  Ученик ће бити у стању да: | **Тип часа** | **Методе и технике активног учешћа ученика** | **Наставна средства** | **Међупредметна**  **повезаност** |
| **11.** | **UNIT 2 - TELLING STORIES**  **2A**  **1.** **Stories that teach values**  Reading and speaking | – разуме текст, наслућује значење непознатих речи на основу контекста, одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник  радна свеска |  |
| **12.** | **2. Vocabulary practice** Prepositions  Phrasal verbs with ‘down’ | – самостално изради лексичка вежбања ослањајући се на лексику из текста.  – проширује своје знање речи из енглеског језика и да га примењује у говору. | утврђи-  вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник компакт диск |  |
| **13.** | **3. Grammar: The past simple/continuous tenses**  The indefinite article | – правилно користи члан у реченици.  – примењује правила за употребу ова два прошла времена у реченицама. | утврђи-  вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |
| **14** | **4. Grammar practice**  Утврђивање времена, употреба члана, фокус на употребу инфинитива без *to*. (Радна свеска ) | –правилно користи прошла времена, члан и инфинитив у говору и писању.  -користи стечено знање из граматике и вокабулара у изради пратећих вежбања и у контексту свакодневног говора. | утврђи-  вање  обрада | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник радна свеска помоћно-техничка | Матерњи језик |
| **15.** | **2B**  5. **The seed of honesty**  Reading and speaking | – разуме текст на основу познатих речи и изводи закључке о могућем значењу непознатих речи на основу контекста. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник  компакт диск |  |
| **16.** | **6. Vocabulary practice**  **Grammar:** The present perfect and the past simple tenses  **The indefinite article** | – самостално изради лексичка вежбања ослањајући се на лексику из текста.  – проширује своје знање употребе времена и члана у енглеском језику и да то примењује у говору. | обрада | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник  помоћно-техничка |  |
| **17.** | **7. Listening: *Three filters***  ***for gossiping***  Linking words | – слуша и разуме текст на основу познатих речи.  – изводи закључке после слушања непознатог текста у вези са садржајем. | обрада | вербална, дијалошка | уџбеник радна свеска компакт диск |  |
| **18.** | **8**. **Writing**  Retell a fable or a short story  Expand your vocabulary | –да преприча басну или кратку причу. | утврђи-  вање | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник  радна свеска | Књижевност |
| **19.** | **9. Communications: Making and accepting apologies**  Useful expressions | – реагује на захтеве, поставља питања, одговара на питања, развија комуникацију са другим ученицима и наставником.  – користи задовољавајући  број фреквентних речи и израза. | обрада | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник  радна свеска | Култура |
| **20.** | **10. Self-assessment test 2**  **Translation** | – провери своје знање стечено у првој тематској целини.  – повезује матерњи и страни језик. | система-  тизација | текстуална | уџбеник  радна свеска | Матерњи језик |
| **21.** | **UNIT 3 SPORTS and COMPETITIONS**  **1В**  **1. The Olympic games**  Reading and speaking | – разуме текст, наслућује значење непознатих речи на основу контекста.  – поставља и одговара на питања о спорту и износи своје мишљење. | обрада | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник радна свеска компакт диск | Физичко васпитање |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: НОВЕМБАР

**Наставни предмет:Енглески језик** **Недељни фонд часова:** 2,5

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. jedinice** | **Тема**  **Наставне јединице** | **Исходи**  Ученик ће бити у стању да: | **Тип часа** | **Методе и технике активног учешћа ученика** | **Наставна средства** | **Међупредметна**  **повезаност** |
| **22.** | **2. Vocabulary practice** Phrasal verbs with *stand* | – самостално изради лексичка вежбања ослањајући се на лексику из текста.  – проширује своје знање речи енглеског језика и да га примењује у говору. | утврђи-  вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник  радна свеска |  |
| **23.** | **3. Grammar:** The use of articles – practice  Говорна вежба | –прошири знање о употреби члана и правилно га користи у говору и писању.  –изрази свој став о одговарајућој теми. | утврђи-  вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник компакт диск |  |
| **24.** | **4.Систематизација**  Утврђивање градива из претходних лекција | –користи стечено знање граматике и вокабулара у изради пратећих вежбања и у контексту свакодневног говора. | система-  тизација | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |
| **25.** | **5. Контролна вежба** | – примени своје знање стечено на претходним часовима.  – објективније сагледа усвојена знања и стекне увид у оно што још треба усвојити. | система-  тизација | писани рад | умножени листићи са задацима |  |
| **26.** | **3В**  **6. Pushing the boundaries**  **of human possibility**  Reading and speaking | – разуме текст, наслућује значење непознатих речи на основу контекста, одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста. | обрада | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |
| **27.** | **7.** **Grammar: The past perfect tense**  Phrasal verbs with *call* | – проширује своје знање о употреби плусквамперфекта и да га примењује у говору.  – самостално изради лексичка вежбања ослањајући се на лексику из текста. | утврђи-  вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник  радна свеска помоћно-техничка |  |
| **28.** | **8. Speaking and listening:** *My first skydiving experience*Expressing wishes and regrets | – слуша и разуме текст на основу познатих речи.  – изводи закључке после слушања непознатог текста у вези са садржајем.  – изражава жеље и жаљење због нечег што је урадио или није урадио. | обрада | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник  помоћно-техничка  компакт диск |  |
| **29.** | **9. Speaking** Why have extreme sports become so popular?  Focus on the possessive form | – користи задовољавајући  број фреквентних речи и израза  које му омогућавају изражавање мишљења.  –правилно употребљава присвојне облику у енглеском језику. | утврђи-  вање | вербална, дијалошка | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |
| **30.** | **10. Communications:** Expressing interest Expanding vocabulary  Progress check 1 | – користи задовољавајући  број фреквентних речи и израза  које му омогућавају изражавање основних комуникативних функција у свакодневним ситуацијама (показивање заинтересованости). | система-  тизација | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник  радна свеска помоћно-техничка |  |
| **31.** | **UNIT 4 - A SENSE OF ACHIEVEMENT**  **4А**  **1.** **Setting and achieving goals**  Reading and speaking | – разуме текст, наслућује значење непознатих речи на основу контекста, одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста. | обрада | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник  компакт диск |  |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ:ДЕЦЕМБАР

**Наставни предмет:Енглески језик** **Недељни фонд часова:** 2,5

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. jedinice** | **Тема**  **Наставне јединице** | **Исходи**  Ученик ће бити у стању да: | **Тип часа** | **Методе и технике активног учешћа ученика** | **Наставна средства** | **Међупредметна**  **повезаност** |
| **32.** | **2. Vocabulary practice** Prepositions  Word formation  Reading and vocabulary | – самостално изради лексичка вежбања ослањајући се на лексику из текста.  – проширује своје знање речи енглеског језика и да га примењује у говору. | утврђи-вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник  радна свеска |  |
| **33.** | **3. Grammar: The gerund or infinitive**  Past habits | –користи стечено знање граматике у изради пратећих вежбања и у контексту свакодневног говора. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска |  |
| **34.** | **4В**  **4. People who have achieved greatness**  Wilma Rudolph - Reading and speaking | – разуме текст, наслућује значење непознатих речи на основу контекста, одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска помоћно-техничка | Спорт |
| **35** | **5. Vocabulary practice**  **Grammar:** The passive voice | – самостално изради лексичка вежбања ослањајући се на лексику из текста.  – примењује правила за употребу времена у пасивним реченицама. | утврђи-  вање | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |
| **36.** | **6. Grammar: The passive – infinitive construction**  Writing – Project work | – проширује своје знање глаголских облика у пасиву и примењује га у говору.  – напише биографију познате личности на основу датих података. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник  компакт диск |  |
| **37.** | **7. Stephen Hawking**  Reading and listening  Speaking  Vocabulary | – разуме текст, наслућује значење непознатих речи на основу контекста.  –чита и слуша ради добијања општих и детаљних информација. | обрада | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник  помоћно-техничка | Наука |
| **38.** | **8. Припреме за писмени задатак** | –самостално уради граматичка вежбања ослањајући се на граматику из текста. | утврђи-  вање | рад на тексту | уџбеник радна свеска |  |
| **39.** | **9. Писмени задатак** | – примени своје знање стечено на претходним часовима.  – објективније сагледа усвојена знања и стекне увид у оно што још треба усвојити. | система-  тизација | писани рад | умножени листићи |  |
| **40.** | **10. Исправкa писменог задатка** | –индивидуално процени успешност израде писменог задатка. | система-  тизација |  |  |  |
| **41.** | **11. Communications:** Еxpressing possibility and probability Describing feelings with adjectives ending in –ed and -ing | – користи задовољавајући  број фреквентних речи и израза  које му омогућавају изражавање основних комуникативних функција у свакодневним ситуацијама. | утврђи-  вање | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник радна свеска |  |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ:ЈАНУАР

**Наставни предмет:Енглески језик** **Недељни фонд часова:** 2,5

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. jedinice** | **Тема**  **Наставне јединице** | **Исходи**  Ученик ће бити у стању да: | **Тип часа** | **Методе и технике активног учешћа ученика** | **Наставна средства** | **Међупредметна**  **повезаност** |
| **42.** | **UNIT 5 HEALTHY EATING**  **5А**  1. **Changing eating habits**  Lead- in Reading | – разуме текст, наслућује значење непознатих речи на основу контекста, одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник компакт диск |  |
| **43.** | **2. Reading and speaking**  Vocabulary practice  Focus on quantifiers | – самостално изради лексичка вежбања ослањајући се на лексику из текста.  – проширује своје знање речи и граматике енглеског језика и да га примењује у говору. | утврђи-  вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник  радна свеска |  |
| **44.** | **3. Grammar: Omission of**  **articles**  **Plural of nouns** | –– примењује правила за употребу члана, односно изостављање члана.  – утврди знање о грађењу множине именица и да правилно користи именице у говору и писању. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник  радна свеска |  |
| **45.** | **4. Reading and speaking**  A healthy diet  An interview with Jamie Oliver | –говори о здравој исхрани. –исприча детаљно о свом начину исхране као о исхрани своје породице.  –учествује у дискусији о кампањи за здравију исхрану у школама које је покренуо Џејми Оливер. | утврђи-  вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска помоћно-техничка | Здравствено образовање |
| **46.** | **5В**  5.**Food and health**  Reading and vocabulary  Phrasal verbs with *give* | – разуме текст, наслућује значење непознатих речи на основу контекста, одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста. | обрада | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник радна свеска помоћно-техничка | Здравствено образовање |
| **47.** | **6. Grammar**  Direct and indirect speech  Sequence of tenses | – проширује знање о употреби индиректног говора и самостално ради граматичка вежбања ослањајући се на граматику презентовану у Уџбенику. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |
| **48.** | **7. Listening and speaking**  Traditional meals  **Communication**  Fast food: for or against? | – разуме текст који слуша, наслућује значење непознатих речи на основу контекста.  – користи задовољавајући  број фреквентних речи и израза  које му омогућавају изражавање  основних комуникативних функција у свакодневним ситуацијама. | обрада | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник  помоћно-техничка  компакт диск |  |
| **49.** | **8. Систематизација**  Writing – A recipe for a traditional dish  A self-assessment test 5 | – утврди лексику обрађену на претходном часу.  –увежба комбинација придева и предлога.  –прошири вокабулар за дискусију на задату тему. | система-  тизација | вербална, дијалошка | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |
| **50.** | **9. Закључивање оцена** | –процени свој целокупни рад у првом полугодишту. | система-  тизација | вербална |  |  |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ:ФЕБРУАР

**Наставни предмет:Енглески језик** **Недељни фонд часова:** 2,5

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. jedinice** | **Тема**  **Наставне јединице** | **Исходи**  Ученик ће бити у стању да: | **Тип часа** | **Методе и технике активног учешћа ученика** | **Наставна средства** | **Међупредметна**  **повезаност** |
| **51.** | **Expanding vocabulary**  **Translation** | – проширује своје знање речи енглеског језика и да га примењује у говору.  –повезује матерњи и страни језик. | утврђи-  вање | дијалошка, вербално-текстуална |  | Матерњи језик |
| **52.** | **UNIT 6 JOBS AND HOBBIES**  **6А**  1. **A firefighter**  Reading and speaking | – разуме текст, наслућује значење непознатих речи на основу контекста, одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник  радна свеска  компакт диск |  |
| **53.** | **2. Vocabulary practice**  Word formation | – самостално изради лексичка вежбања ослањајући се на лексику из текста.  – проширује своје знање речи енглеског језика и да га примењује у говору. | утврђи-  вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |
| **54.** | **3. Reading and grammar:** **Conditional sentences - type 2** | – правилно користи времена у кондиционалним реченицама. | утврђи-  вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |
| **55.** | **4. Говорна вежба:** Choosing a career  **Listening**: Talking about occupations | – слуша и разуме текст на основу познатих речи.  – изводи закључке после слушања непознатог текста у вези са садржајем.  – изражава своје мишљење о различитим професијама и пословима које би можда волео да ради.  – користи одговарајуће изразе и речи да опише различите послове. | утврђи-  вање | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ:МАРТ

**Наставни предмет:Енглески језик** **Недељни фонд часова:** 2,5

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. jedinice** | **Тема**  **Наставне јединице** | **Исходи**  Ученик ће бити у стању да: | **Тип часа** | **Методе и технике активног учешћа ученика** | **Наставна средства** | **Међупредметна**  **повезаност** |
| **56.** | **6В**  5. **Hobbies**  Reading and speaking | – разуме текст, наслућује значење непознатих речи на основу контекста, одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник компакт диск |  |
| **57.** | **6. Vocabulary practice**  Phrasal verbs with *look* | – самостално изради лексичка вежбања ослањајући се на лексику из текста.  – утврђује и проширује употребе фразалних глагола. | утврђи-  вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник  радна свеска |  |
| **58.** | **7. The present perfect continuous**  **Useful expressions** | – разуме правила о употрeби времена *the present perfect continuous* и да гакористи у говору и писању.  –користи изразе из свакодневне комуникације. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник  радна свеска |  |
| **59.** | **8. Descriptions**  Adjectives for describing personality | – користи разноврсне придеве и изразе за описивање личности и карактерних особина. | утврђи-  вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник  радна свеска |  |
| **60.** | **9. Self-assessment test 6**  **Progress check 2** | –провери усвојеност граматичког и језичког материјала у оквиру обрађиване теме путем самооцењивања. | утврђи-  вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |
| **61.** | **10. Контролна вежба** | – примени своје знање стечено на претходним часовима.  – објективније сагледа усвојена знања и стекне увид у оно што још треба усвојити. | система-  тизација | писани рад | умножени листићи  са задацима |  |
| **62.** | **11. Useful expressions Communication activities** | – користи задовољавајући  број фреквентних речи и израза  које му омогућавају изражавање  основних комуникативних функција у свакодневним ситуацијама. | утврђи-  вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |
| **63.** | **UNIT 7**  **WELCOME TO THE FUTURE!**  **7А**  1. **What role will robots play in the future?**  Reading and speaking | – слуша и разуме текст на основу познатих речи и изводи закључке о могућем значењу непознатих речи на основу контекста.  Износи своје мишљење о теми помоћу питања која су постављена у Уџбенику. | утврђи-  вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник  компакт диск | Технологија |
| **64.** | **2. Vocabulary practice** Prepositions  Phrasal verbs with ‘up’ | – самостално изради лексичка вежбања ослањајући се на лексику из текста.  – проширује своје знање речи енглеског језика и да га примењује у говору. | обрада | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник  помоћно-техничка |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **63.** | **UNIT 7**  **WELCOME TO THE FUTURE!**  1. **What role will robots play in the future?**  Reading and speaking | – слуша и разуме текст на основу познатих речи и изводи закључке о могућем значењу непознатих речи на основу контекста.  – износи своје мишљење о теми помоћу питања која су постављена у Уџбенику. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник  компакт диск |  |
| **64.** | **2. Vocabulary practice Prepositions**  Phrasal verbs with ‘up’ | – самостално изради лексичка вежбања ослањајући се на лексику из текста.  – проширује своје знање речи енглеског језика и да га примењује у говору. | утврђи-  вање | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник  помоћно-техничка |  |
| **65.** | **3. Grammar: The future continuous tense**  Writing practice | – разуме конструкцију будућег трајног времена и самостално је употребљава у вежбању и говору.  –у писаној форми изнесе своје ставове о технолошком развоју. | утврђи-  вање | вербална, дијалошка | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |
| **66.** | **4. The causative structure**  Vocabulary and grammar practice  Workbook - The future of technology in education | – одговара на питања у вези са темом.  – разуме конструкцију козатива и самостално је употребљава у вежбању и говору. | обрада | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ:АПРИЛ

**Наставни предмет:Енглески језик** **Недељни фонд часова:** 2,5

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. jedinice** | **Тема**  **Наставне јединице** | **Исходи**  Ученик ће бити у стању да: | **Тип часа** | **Методе и технике активног учешћа ученика** | **Наставна средства** | **Међупредметна**  **повезаност** |
| **67.** | **5.The invisible man**  Reading and speaking | – разуме текст на основу познатих речи и изводи закључке о могућем значењу непознатих речи на основу контекста.  – износи своје мишљење о теми помоћу питања за дискусију на нивоу разреда а која су постављена у Уџбенику. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник  радна свеска  компакт диск | Књижевност |
| **68.** | **6. Vocabulary practice**  Word formation  Phrasal verbs with *carry* | – самостално изради лексичка вежбања ослањајући се на лексику из текста.  – проширује своје знање речи енглеског језика и да га примењује у говору. | утврђи-  вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник  радна свеска |  |
| **69.** | **7. Listening: The end of the invisible man**  Grammar: Modal verbs | – слуша и разуме текст на основу познатих речи и изведе закључке о могућем значењу непознатих речи на основу контекста.  – одговара на питања у вези са темом.  –утврди знање о употреби модалних глагола. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник  радна свеска  компакт диск | Књижевност |
| **70.** | **8. Reading and grammar: Conditional sentences type** 3 | – разуме текст на основу познатих речи и изведе закључке о могућем значењу непознатих речи на основу контекста. – разуме правила о употреби 3. кондиционала и да га фукционално користи у говору и писању. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник  радна свеска |  |
| **71.** | **9.Grammar exercises from the Workbook**  Self-assessment test 7 | –ради вежбања на основу градива обрађеног у *Unit 7.* –самостално процени колики је његов степен усвојености градива. | утврђи-  вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник  радна свеска |  |
| **72.** | **10. Workbook -Additional practice**  Grammar and vocabulary test | -ради вежбања на основу градива обрађеног у тематској целини. | системати.  зација | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник  радна свеска |  |
| **73.** | **11. Communication activities**  Vocabulary practice  Useful expressions | – користи задовољавајући  број фреквентних речи и израза  које му омогућавају изражавање  основних комуникативних функција у свакодневним ситуацијама (изражавање мишљења). | утврђи-  вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник  радна свеска |  |
| **74.** | **UNIT 8 THE POWER OF MUSIC**  1. **The phenomenon of music**  Reading and speaking | –учествује у дискусији на дату тему о музици користећи питања која су понуђена.  – разуме текст, наслућује значење непознатих речи на основу контекста, одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска компакт диск | Музичко образовање |
| **75.** | **2. Vocabulary practice**  Word formation  Phrasal verbs with *take* | – самостално изради лексичка вежбања ослањајући се на лексику из текста.  – проширује своје знање речи енглеског језика и да га примењује у говору. -прошири вокабулар изразима са глаголом *take*, и називима места за давање разних услуга. | утврђи-  вање | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |
| **76.** | **3. Grammar: Adjectives**  **Listening**:*Can music heal?* | – слуша и разуме текст на основу познатих речи и изводи закључке о могућем значењу непознатих речи на основу контекста. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник  компакт диск | Музичко образовање |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ:МАЈ

**Наставни предмет:**Енглески језик **Недељни фонд часова:** 2,5

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. jedinice** | **Тема**  **Наставне јединице** | **Исходи**  Ученик ће бити у стању да: | **Тип часа** | **Методе и технике активног учешћа ученика** | **Наставна средства** | **Међупредметна**  **повезаност** |
| **77.** | 4. **Festivals**  Reading and speaking | –учествује у дискусији на дату тему о музици и музичким фестивалима користећи питања која су понуђена.  – разуме текст, наслућује значење непознатих речи на основу контекста, одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник  радна свеска | Музичко образовање |
| **78.** | 5. **Festivals -**Vocabulary and speaking  **Граматика: Relative clauses** | – самостално изради лексичка вежбања ослањајући се на лексику из текста.  - прошири знање о употреби релативних реченица. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник  радна свеска |  |
| **79.** | 6**. Радна свеска – Mozart**  Vocabulary practice | -разуме и преприча прочитани текст.  -утврди лексику обрађену на претходном часу. | утврђи-  вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник  радна свеска | Музичко образовање |
| **80.** | **7 Progress check 3**  **Test 1, 2;**  Additional practice 1 Self-assessment test 8 | – самостално изради лексичка вежбања ослањајући се на лексику из текста.  – проширује своје знање речи енглеског језика и да га примењује у говору. | утврђи-  вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник  радна свеска |  |
| **81.** | **8. Припрема за писмени задатак** | –самостално уради граматичка вежбања ослањајући се на граматику из текста. | систематизација | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска |  |
| **82.** | **9. Писмени задатак** | – примени своје знање стечено на претходним часовима.  – објективније сагледа усвојена знања и стекне увид у оно што још треба усвојити. | систематизација | писани рад | умножени листићи са тестовима |  |
| **83.** | **10. Исправка писменог задатка** | –индивидуално процени успешност израде писменог задатка. | утврђи-  вање | дијалошка, вербално-текстуална | урађени задаци |  |
| **84.** | **11. Communication activities** Радна свеска:  **Translation**  Expand your vocabulary | – користи задовољавајући  број фреквентних речи и израза  које му омогућавају изражавање основних комуникативних функција у свакодневним ситуацијама . | обрада | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник  помоћно-техничка | Српски језик |
| **85.** | **UNIT 9**  **ENTERTAINMENT**  1**. Forms of entertainment**  Reading and speaking | – разуме текст, наслућује значење непознатих речи на основу контекста, одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста. | обрада | вербална, дијалошка | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |
| **86.** | **2. Vocabulary practice**  Phrasal verbs with *come*  Speaking  Listening: *English humour* | – самостално изради лексичка вежбања ослањајући се на лексику из текста.  – проширује своје знање речи енглеског језика и да га примењује у говору.  -резимира садржај краћег текста, аудио записа. | обрада | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник  компакт диск |  |
| **87.** | 3. **Vocabulary:**  *Fooling the professor*,  word formation,  Grammar: tense revision | – самостално изради лексичка вежбања ослањајући се на лексику из текста.  – проширује своје знање речи енглеског језика и да га примењује у говору.  -резимира садржај краћег текста, аудио записа. | утврђи-  вање | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник  компакт диск |  |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ:ЈУН

**Наставни предмет:Енглески језик** **Недељни фонд часова:** 2,5

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. jedinice** | **Тема**  **Наставне јединице** | **Исходи**  Ученик ће бити у стању да: | **Тип часа** | **Методе и технике активног учешћа ученика** | **Наставна средства** | **Међупредметна**  **повезаност** |
| **88.** | 4. **Pros and cons of**  **reality TV shows**  Reading and speaking | – разуме текст, наслућује значење непознатих речи на основу контекста, одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник  радна свеска |  |
| **89.** | 5. **Grammar: Adverbs** | -увежбава лексику и граматику.  -правилно употреби прилоге у реченици. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник компакт диск |  |
| **90.** | 6. **Writing**: For and against essay  Useful expressions | –проширује своје знање речи енглеског језика и да га примењује у говору и писању.  –утврди и прошири вокабулар разним изразима из свакодневног говора.  –користећи упутства за писање есеја, напише краћи састав. | утврђи-  вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |
| **91.** | **7. Communication activities: Мaking an appointment**  **Translation**  **Expand your vocabulary** | –користи одговарајуће речи и изразе да изнесе или уважи примедбу.  –повезује матерњи и страни језик | утврђи-  вање | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник радна свеска помоћно-техничка | Српски језик |
| **92.** | **8**. **Additional practice 3**  **Self-assessment test 9** | ––утврди и прошири вокабулар разним изразима из свакодневног говора.  -– примени своје знање стечено на претходним часовима.  – објективније сагледа усвојена знања и стекне увид у оно што још треба усвојити. | утврђи-  вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник  компакт диск |  |
| **93.** | **9**. **Progress check 3 -Tests 1и 2** | –самостално уради граматичка вежбања ослањајући се на граматику из текста.  – објективније сагледа усвојена знања и стекне увид у оно што још треба усвојити. | систематизација | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник  помоћно-техничка |  |
| **94.** | **10.Закључивање оцена** | – процени свој рад на крају школске године. | систематизација |  |  |  |