**ГОДИШЊИ ПЛАН ЗА НАСТАВУ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА У ДРУГОМ РАЗРЕДУ ГИМНАЗИЈЕ ДРУШТВЕНО-ЈЕЗИЧКОГ СМЕРА**

УЏБЕНИК: IMPROVING ENGLISH 2

АУТОРИ:

ГОРДАНА МАРКОВИЋ

КАТАРИНА КОВАЧЕВИЋ

ИЗДАВАЧ: ЗАВОД ЗА УЏБЕНИКЕ, БЕОГРАД

**ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

**Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Уџбеник и Rадна свеска:**

**као 1. страни језик “Improving English 2”, Завод за уџбенике**

**Разред: други Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Недељни фонд часова: 2,5 \_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­**

**ГЛОБАЛНИ (ГОДИШЊИ) ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ**

**Наставни предмет:** Енглески језик **Наставник:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Недељни фонд часова:** 2,5 **Годишњи фонд часова:** 94  **План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_**

**Циљеви учења енглеског језика у овом разреду**: да ученик усвајањем функционалних знања о језичком систему и култури и унапређивањем стратегија учења\_ страног језика развије комуникативну компетенцију, оспособи се за писмену и усмену комуникацију, интеркултурално разумевање и професионални развој.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РБ** | **Предметна област – тема** | **Месец** | | | | | | | | | | **Укупно** | **Образовни стандарди на којима је фокус учења предмета у овом разреду приказани по темама (шифре)** | **Међупредметне компетенције** |
| **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| **1.** | PLACES WITH LONG TRADITIONS | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 | .2.2.6. 2.1.4. 2.1.1. 2.3.2. 2.3.3.  1.1.3. 1.3.1. 1.3.3. 2.3.5. 2.3.6. | 1. Компетенција за целоживотно учење |
| **2.** | TELLING STORIES |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 | 2.2.6. 2.1.4. 2.1.1. 2.3.2. 2.4.1.  1.1.3. 1.3.1. | 1. Компетенција за целоживотно учење |
| **3.** | SPORTS AND COMPETITIONS |  | 1 | 9 |  |  |  |  |  |  |  | 10 | 2.1.1. 2.1.4. 2.1.3. 2.2.1. 2.2.2. 2.2.5. 2.2.6. 2.3.2. 2.4.5. | 6. Вештина сарадње |
| **4.** | A SENSE OF ACHIEVEMENT |  |  | 1 | 10 |  |  |  |  |  |  | 11 | 2.2.6. 2.1.4. 2.1.2. 2.2.1. 2.2.2. 2.3.3.. 1.3.7.. 2.4.3. 2.5.1. 2.5.4. | 2. Вештина комуникације |
| **5.** | HEALTHY EATING |  |  |  |  | 9 | 1 |  |  |  |  | 10 | 2.1.4. 2.1.3. 2.1.2. 2.2.1. 2.2.2. 2.2.6. 2.3.4. 2.3.6. 2.3.7. 2.5.5. | 8. Брига за здравље |
| **6** | JOBS AND HOBBIES |  |  |  |  |  | 4 | 7 |  |  |  | 11 | 2.1.4. 2.1.3. 2.1.2. 2.2.1. 2.2.2. 2.3.1. . 2.3.4. 2.4.3. 2.4.4. 1.5.1. | 7. Вештина за живот у демократском друштву |
| **7.** | WELCOME TO THE FUTURE |  |  |  |  |  |  | 4 | 7 |  |  | 11 | 2.2.6. . 2.1.2. 2.1.3. 2.1.4. 1.4.4. 2.3.1. 2.3.2. 2.3.5. 2.3.6. 2.3.7. 2.5.2 2.5.3. | 4. Дигитална компетенција |
| **8.** | THE POWER OF MUSIC |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 8 |  | 11 | 2.1.4. 2.1.3. 2.1.2. 2.2.1. 2.2.2. 2.3.7. 2.4.3. 2.4.4. 2.5.1. 2.5.2. | 10.Естетска компетенција |
| **9.** | ENTERTAINMENT |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 8 | 10 | 2.2.6. 2.1.1. 2.1.2. 2.1.3. 2.1.4. 2.2.1. 2.2.2 2.2.5. 2.3.1. 2.3.2. | 4. Дигитална компетенција |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Укупно** | | 10 | 11 | 10 | 10 | 9 | 5 | 11 | 10 | 10 | 8 | 94 |  |  |