ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА / АП ВОЈВОДИНА ШКОЛСКА 2019/ 20.год.

ПРЕДМЕТ: Свет око нас - Други разред НАСТАВНИК:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА / МОДУЛ / МЕСЕЦ | ИСХОДИ (на крају теме / модула / месеца ученик ће бити у стању да...) | Ред.  бр.  наст.  јед. | НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП  ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ |
| **ОРИЈЕНТАЦИЈА И КРЕТАЊЕ У НАСЕЉУ**  Септембар  (8) | - одреди време помоћу часовника и календара користећи временске одреднице: сат, дан, седмицу, месец, годину;  - повеже резултате рада са уложеним трудом; | 1. | Уводни час и иницијални тест | Уводни  час; У | Грађанско васпитање, српски језик, музичка култура, ликовна култура, час одељенског старешине, физичко и здравствено васпитање |  |
| 2. | Од поноћи до поноћи | О |
| 3. | Од дочека до дочека Нове године | О |
| 4. | Како се оријентишемо у времену | О |
| 5. | Од пролећа до пролећа | О |
| 6. | Допуни знање | У |
| 7. | Провера | У |
| 8. | По чему се насеља разликују | O |

\* О – обрада; У- утврђивање; ПР – провера

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ШКОЛСКА 2019/ 20. г.

ПРЕДМЕТ: Свет око нас НАСТАВНИК:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА / МОДУЛ / МЕСЕЦ | ИСХОДИ  (на крају теме / модула / месеца ученик ће бити у стању да...) | Ред.  бр.  наст.  јед. | НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП  ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ |
| Октобар  (9) | - одреди тип насеља на основу његових карактеристика;  -разликује облике рељефа у свом насељу и околини;  -разликује облике и делове површинских вода у свом насељу и околини;  - именује занимања људи у свом насељу са околином;  - пронађе тражени објекат у насељу помоћу адресе/карактеристичних објеката;  - повеже резултате рада са уложеним трудом;  - примени правила културног и безбедног понашања у саобраћају и превозним средствима у насељу са околином; |  |  |  | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, физичко и здравствено васпитање, грађанско васпитање, верска настава |  |
| 9. | Воде у насељу и околини | O |
| 10. | Како се крећемо кроз насеље | О |
| 11. | Како се крећемо кроз насеље | У |
| 12. | Идемо у госте | O |
| 13. | Идемо у госте | У |
| 14. | Оријентација у простору | У |
| 15. | Провера | У |
|  |  |  |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ШКОЛСКА 2019/ 20. г.

ПРЕДМЕТ: Свет око нас НАСТАВНИК:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА / МОДУЛ / МЕСЕЦ | ИСХОДИ (на крају теме / модула / месеца ученик ће бити у стању да...) | Ред.  бр.  наст.  јед. | НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП  ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ |
| Новембар  (8) | - примени правила културног и безбедног понашања у саобраћају и превозним средствима у насељу са околином;  - повеже резултате рада са уложеним трудом;  -наводи примере различитих облика кретања у окружењу;  -одабере начин кретања тела узимајући у обзир облик тела , врсту подлоге и средину у којој се тело креће; | 16. | Које врсте саобраћаја користимо | O | Математика, српски језик, физичко и здравствено васпитање |  |
| 17. | Које врсте саобраћаја користимо | У |
| 18. | Како се треба понашати током вожње | O |
| 19. | Како се треба понашати током вожње | У |
| 20. | Шта утиче на кретање | О |
| 21. | Допуни знање | У |
| 22. | Научили смо | У |
| 23. | Систематизација наставне теме | У |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ШКОЛСКА 2019/ 20. г.

ПРЕДМЕТ: Свет око нас НАСТАВНИК:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА / МОДУЛ / МЕСЕЦ | ИСХОДИ (на крају теме / модула / месеца ученик ће бити у стању да...) | Ред.  бр.  нас.  јед. | НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП  ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ |
| **ЖИВИМО ЗАЈЕДНО** Децембар  (6) | -идентификује групе људи којима припада и своју улогу у њима  - се понаша тако да уважава различитости других људи;  -прихвати последице када прекрши правила понашања групе;  -разликује потребе од жеља на једноставним примерима из сопств ног живота;  -препознаје грб, заставу и химну Републике Србије и примерено се понаша према симболима | 24. | Родбинске везе | О | Математика, српски језик, физичко и здравствено васпитање, ликовна култура |  |
| 25. | Како се понашамо у родитељском дому | У |
| 26. | Шта нам је неопходно, а шта није | О |
| 27. | Правила понашања ученика у школи | У |
| 28. | Које празнике славимо | О |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ШКОЛСКА 2019/ 20. г.

ПРЕДМЕТ: Свет око нас НАСТАВНИК:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА / МОДУЛ / МЕСЕЦ | ИСХОДИ (на крају теме / модула / месеца ученик ће бити у стању да...) | Ред. бр.  наст.  јед. | НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП  ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ |
| **БРИНЕМ О СВОМ ЗДРАВЉУ**  Јануар  (5) | - повеже резултате свог рада са уложеним трудом;  -повеже личну хигијену, боравак у природи, физичку активност и разноврсну исхрану са очувањем здравља;  - одржава личну хигијену – руку, зуба и чулних органа; | 29. | Допуни знање | У | Математика, српски језик, физичко и здравствено васпитање, ликовна култура |  |
| 30. | Провера | У |
| 31. | Научили смо | У |
| 32. | Шта је правилна исхрана | О |
| 33. | Шта постижемо вежбањем | О |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ШКОЛСКА 2019/ 20. г.

ПРЕДМЕТ: Свет око нас НАСТАВНИК:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА / МОДУЛ / МЕСЕЦ | ИСХОДИ (на крају теме / модула / месеца ученик ће бити у сатњу да...) | Ред.  бр.  наст.  јед. | НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП  ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ |
| **ЉУДИ РАДЕ И СТВАРАЈУ**  Фебруар  (8) | - повеже личну хигијену, боравак у природи, физичку активност и разноврсну исхрану са очувањем здравља--одржава личну хигијену – руку, зуба и чулних органа  -именује занимања људи у свом насељу са околином  - истезањем, савијањем и сабијањем одреди својства материјала;  - одабере материјале који својим својствима највише одговарају употреби предмета;  - пронађе нову намену коришћеним предметима;  - разврста отпад на предвиђена места; | 34. | Боље спечит него лечити | О | Српски језик, ликовна култура, музичка култура |  |
| 35. | Треба знати како себе чувати | У |
| 36. | Допуни знање | У |
| 37. | Провера | У |
| 38. | Научили смо | У |
| 39. | Занимања људи у селу и гаду | О |
| 40. | По чему разликујемо материјале | О |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ШКОЛСКА 2019/ 20. г.

ПРЕДМЕТ: Свет око нас НАСТАВНИК:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА / МОДУЛ / МЕСЕЦ | ИСХОДИ (на крају теме / модула / месеца ученик ће бити у сатњу да...) | Ред. бр.  наст.  јед. | НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП  ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ |
| **РАЗНОВРСНОСТ ПРИРОДЕ**  (Жива и нежива природа)  Биљке  Март  (9) | - штедљиво троши производе које користи у свакодневним ситуацијама;  - идентификује заједничке особине живих бића на примерима из окружења;  - повеже делове тела живих бића са њиховом улогом/улогама;  - разврста биљке из окружења на основу изгледа листа и стабла;  - наведе примере који показују значај биљака и животиња за човека;  - негује и својим понашањем не угрожава биљке и животиње у окружењу;  - повеже резултате рада са уложеним трудом. | 41. | Шта и како штедимо | О | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, грађанско васпитање |  |
| 42. | Научили смо | У |
| 43. | Особине живих бића | O |
| 44. | Особине живих бића | У |
| 45. | Кућа живота | О |
| 46. | По чему се разликују жива бића | О |
| 47. | Различити делови биљке – различите улоге | О |
| 48. | Како биљке разврставамо по изгледу стабла | О |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ШКОЛСКА 2019/ 20. г.

ПРЕДМЕТ: Свет око нас НАСТАВНИК:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА / МОДУЛ / МЕСЕЦ | ИСХОДИ (на крају теме / модула / месеца ученик ће бити у сатњу да...) | Ред. бр.  наст.  јед. | НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП  ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ |
|  | - препозна примере повезаности живих бића са условима за живот;  - повеже промене у природи и активности људи са годишњим добима;  - повеже резултате рада са уложеним трудом. | 49. | Како разврставамо дрвенасте биљке | O | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, грађанско васпитање |  |
| 50. | Како разврставамо дрвенасте биљке | У |
| 51. | Послови око гајених биљака током године | O |
| 52. | Допуни знање | У |
| 53. | Провера | У |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ШКОЛСКА 2019/ 20. г.

ПРЕДМЕТ: Свет око нас НАСТАВНИК:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА / МОДУЛ / МЕСЕЦ | ИСХОДИ  (на крају теме / модула / месеца ученик ће бити у сатњу да...) | Ред. бр.  наст.  јед. | НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП  ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ |
| Животиње  Април  (7) | - разврста животиње из окружења на основу начина живота и начина исхране;  - наведе примере који показују значај биљака и животиња за човека;  - негује и својим понашањем не угрожава биљке и животиње у окружењу;  - повеже резултате рада са уложеним трудом. | 54. | Научили смо | У | Српски језик, ликовна култура, грађанско васпитање |  |
| 55. | Одлике животиња | О |
| 56. | Шта животињама помаже да преживе | О |
| 57. | Шта животињама помаже да преживе | У |
| 58. | Како животиње долазе на свет | О |
| 59. | Животиње разврставамо и по начину исхране | О |
| 60. | Које животиње су дивље, а које домаће | О |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ШКОЛСКА 2019/ 20. г.

ПРЕДМЕТ: Свет око нас НАСТАВНИК:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА / МОДУЛ / МЕСЕЦ | ИСХОДИ (на крају теме / модула / месеца) | Р.бр.  наст.  јед. | НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП  ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ |
| Биљке  Мај  (8) | - наведе примере који показују значај биљака и животиња за човека;  - повеже резултате рада са уложеним трудом. | 61. | Значај биљака и животиња за човека | О | Све наставне области |  |
| 62. | Значај биљака и животиња за човека | У |
| 63. | Провера | У |
| 64. | Научили смо | У |
|  | - негује и својим понашањем не угрожава биљке и животиње у окружењу; | 65. | Како се понашамо у природи | О |  |  |
|  | - повеже личну хигијену, боравак у природи, физичку активност и разноврсну исхрану са очувањем здравља; | 66. | Опрез је потребан и ван куће | O |  |  |
|  | - безбедно поступа пре и током временских непогода;  - повеже личну хигијену, боравак у природи, физичку активност и разноврсну исхрану са очувањем здравља; | 67. | Опасности од невремена | О |  |  |
| Понашање у  природи  Јун  (4) | - безбедно поступа пре и током временских непогода;  - повеже личну хигијену, боравак у природи, физичку активност и разноврсну исхрану са очувањем здравља; | 68. | Опасности од невремена | У |  |  |
|  | - повеже резултате рада са уложеним трудом | 69. | Провера | У |  |  |
|  | -сви исходи | 70. | Систематизација градива другог разреда | У |  |  |
|  |  | 71. | Екскурзија | У |  |  |
|  |  | 72. | Презентација радова ученика са часова Света око нас | У |  |  |