|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* II | *Датум* |
| *Редни број часа*  129. | *Наставна јединица*  Сликам пролеће | | |
| *Циљеви:* развијање вербалног и писменог изражавања; оспособљавање ученика да састави састав на задату тему; примењује правописна правила; развијање читалачке вештине; развијање логичког мишљења. | | | |
| *Тип часа:* говорна и писмена вежба | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално- текстуална | | | |
| *Наставна средства*: ученичке свеске, *Вежбанка за 2. разред основне школе* Славица Јовановић – стр. 46, рачунар, песма „Пролећна песмица“ Бранко Миличевић <https://www.youtube.com/watch?v=iCdRR_3COjo> | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  користи различите облике усменог и писменог изражавања; правилно састави дужу и потпуну реченицу и спаја више реченица у краћу целину; поштује и примењује правописна правила на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника;износи своје мишљење о тексту; чита текст поштујући интонацију реченице. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*  \*Слушање песме „Пролећна песмица“ у извођењу Бранка Миличевића  (<https://www.youtube.com/watch?v=iCdRR_3COjo>) |
| ***Главни део часа***  ***Најава часа –*** На данашњем часу причаћемо и писати о пролећу.   * Ко жели да ми опише пролеће. Које промене у природи запажате? * Неколико ученика усмено описује пролеће. * Ученици самостално пишу састав о пролећу – Сликам пролеће * Mогу користити речи из 2. задатка из Вежбанке.   Ученици отварају своје *Вежбанке* на стр. 46. |
| *Завршни део часа*   * Избор најбоље написаног састава. * За домаћи урадити 1. Задатак из Вежбанке.   Ученици предају свеске учитељу/учитељици. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |