|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* II | *Датум* |
| *Редни број часа*  116. | „Мама“Душан Радовић | | |
| *Циљеви:* оспособљавање ученика за анализу и доживљај песме; развијање вербалног изражавања, оспособљавање ученика за јасно и прецизно изражавање потпуном реченицом; разликује стих и строфу, уочава разлику између песме од других књижевних врста; неговање читалачке културе; разумевање прочитаног кроз одговоре на питања. | | | |
| *Тип часа:* обрада | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално- текстуална, демонстративно-илустративна | | | |
| *Наставна средства*: *Читанка за 2. разред основне школе* Славица Јовановић, ребус, свеске, касетофон, ЦД/рачунар, песма „Најлепша мама на свету“ (<https://www.youtube.com/watch?v=f5cgT9-j68M>) | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  активно слуша и разуме садржај књижевноуметничког текста који му се чита; разликује песму од других књижевних врста; учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника; разликује стих и стофу; уочава стихове који се римују; чита текст поштујући интонацију стиха. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Решавање ребуса.  |  | | --- | | C:\Users\mirja\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\6AU7Y8Z5\Swiss_cavalry_sword[1].jpgC:\Users\mirja\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\6CJAAQ5U\cartoon_cat_pictures_3_by_fireheart2firestar-d7enj23[1].jpg '' ч  **+** |  * Кад изговорите реч *мама,* која вам је прва помисао? * Зашто су нам важне маме? |
| *Главни део часа*  *Најава часа –* Данас ћемо читати песму „Мама“ коју је написао Душко  Радовић.  *Интерпретативно читање.*   * O чему песник пева?   \*Ученици читају песму у себи.  - Која реч се најчешће понавља у песми?  - Ко најчешће зове *маму*?  - Када свa деца зову маму?  - Зашто је зову?  - Зашто је деци важна мама?  -Зашто песник каже „најпре је било ништа и тама, а онда нас је родила  мама“?  - Шта значи стих“маме су важне да нас роде, да нас подижу и да нас воде“?  - Колико песма има строфа?  - Колико песма има стихова?  - Подвуците речи у песми које се римују.  *\**Ученици записују у свеске:  *- Врста текста: лирска песма*  *- Песма: пет стофе и тридесет стихова.*  *-Тема: Значај мајке у животу детета*   * Изражајно читање песме. |
| *Завршни део часа*  - Слушање песме „Најлепша мама на свету“ (<https://www.youtube.com/watch?v=f5cgT9-j68M>)  - Илустровање песме.  - За домаћи задатак: научити песму напамет |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |