|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* II | *Датум* |
| *Редни број часа*  2. | *Наставна јединица*  Читање и анализа домаћег задатка: Доживљај са летњег распуста | | |
| *Циљеви:* развијање писменог изражавања, примењивање правописних правила, развијање културе слушања, правилно саставља дужу и потпуну реченицу, износи своје утиске | | | |
| *Тип часа :* утврђивање | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално- текстуална | | | |
| *Наставна средства*: ученичке свеске | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  учествује у вођеном и слободном разговору; чита текст поштујући интонацију реченице; бира и користи одговарајуће речи у говору; на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; пажљиво и културно слуша саговорника; износи своје мишљење о тексту; поштује и примењује правописна правила , правилно саставља дужу и потпуну реченицу | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Учитељ прегледа да ли су сви ученици урадили домаћи задатак. |
| *Главни део часа*   * Ученици који желe читају своје домаће задатке. * После сваког прочитаног састава врши се анализа: Да ли се испоштовала форма састава (увод, разрада, закључак)? Да ли су реченице јасне? Да ли је правилно описан доживљај? Да ли се могло нешто још додати ? ... |
| *Завршни део часа*  Учитељ најављује ученицима да ће сутра имати иницијални тест. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |