|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* II | *Датум* |
| *Редни број часа*  81. | *Наставна јединица*  Учимо штампана слова латинице Ц(C,c); Х (H,h) | | |
| *Циљеви:* усвајање штампаних слова латинице; графичка анализа и писање нових слова; владавање техником читања и писања штампаних слова латинице; развијање моторичких способности ученика; развијање интелектуалних способности ученика | | | |
| *Тип часа:* обрада | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално- текстуална, демонстративнa | | | |
| *Наставна средства*: ученичке свеске; *Абецедарко – уџбеник за учење латинице у 2. разреду основене школе,* Биљана Ивковић | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  влада основном техником читања и писања латиничног писма; поштује и примењује правописна правила; учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника; чита текст поштујући интонацију реченице. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Која латинична слова још треба да научимо? |
| ***Главни део часа***  ***Најава часа –*** Данас ћемо да учимо нова литиничка слова.  Учитељ/ица пише наслов на табли: Учимо штампана слова латинице П  (P,p); Р (R,r) Б (B,b) .  \* Писање на табли нових слова латинице, великих и малих, и показивање  редоследа покрета приликом писања.  \*Ученици пишу у свеске по ред сваког слова.  C  c  H  h  \*Док ученици пишу, учитељ записује сваком ученику у свеску нова слова  латинице на почетку реда.  ***\****Учитељ на табли пише латичним словима речи, a ученици преписују у  свеске.  hleb cipela haljina Ceca Helena cucla helihopter cvrčak  Штафетно читање речи.  \****\****Учитељ/ица на табли пише латичним словима реченице, ученици преписују.  Cveta neguje cveće.  Helena ima novu haljinu.  Cvrčak cvrći u telenoj travi.  Hana hvata hrčka.  Cveta guli cveklu.  Hristina svira harmoniku.  Cvetku se odlepila cipela.  Helikopter je na heliodromu.  Штафетно читање речиница.   * Ученици илусртрују предмете или бића чији назив почиње словима која усвојена на овом часу. * Учитељ/ица обилази ученике током и рада и помаже им уколико је потребно. * Читање текста у уџбенику *Абецедарко* на страни 28. |
| *Завршни део часа*   * Провера урађеног. * За домаћи уради задатке из *Абецедарка* стр. 29. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |