|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* II | *Датум* |
| *Редни број часа*  90. | *Наставна јединица*  Врсте речи - придеви | | |
| *Циљеви:* усвајање знања о врсти речи – придeвима (описни придеви); уочавање описних придева у тексту; примена стеченог знања у свакодневним животним ситуацијама*.* | | | |
| *Тип часа :* обрада | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално- текстуална, демонстративна | | | |
| *Наставна средства*: *Српски језик за 2.разред основне школе*, Славица Јовановић; ученичке свеске | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  разликује врсте речи у типичним случајевима; одређује основне граматичке категорије именица и глагола; поштује и примењује правописна правила; правилно састави правилну и дужу реченицу; учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| ***Уводни део часа***  \*Учитељ/ица показује ученицима слике, а потом пише реченице на табли:  C:\Users\mirja\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\MF3DB984\clipart0190[1].jpg ***имен. глаг. имен.***  ***Марко има плави сако.***   * Којој врсти речи припрада реч ***Марко?***О којој врсти именица је реч? * Којој врсти речи припада реч *има*? * Којој врсти речи припада реч *сако*? О којој врсти именице је реч? * Какав сако има Марко? |
| ***Главни део часа***  ***\*Најава часа –*** Данас ћемо учити о још једној врсти речи – придевима.  Учитељ/ица пише наслов на табли *– Придеви.*  Ученици пишу у свеске:  \* Врсте речи:  1. именице;  2. заменице;  3. придеви;  4. глаголи;  5. бројеви.  **\*** Речи које означавају какво је нешто, односно означавају особину нечега називамо описни придеви.  **\***Нпр.:  Филип је добио шарену, велику лопту. – КАКВУ лопту је добио Филип?  Свануо је леп, сунчани дан. – КАКАВ дан је свануо?  Маја је обукла црвену хаљину. – КАКВУ хаљину је обукла Маја?    1. Допуни реченице описним придевима:  а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ гранчице су пуцкетале.  б) Дан је освануо под \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ маглом.  в) Киша је добовала по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_крововима.  г) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лишће је дрхтало на ветру.  2. У датом тексту подвуци описне придеве.  Сиви облак је прекрио плаво, прозирно небо. Новембарска киша се спустила на голу земљу. Симина мачка, прескочила је гвоздену ограду, сеоског дворишта. Обучени у вунене јакне и кожне капуте ђаци су пошли у школу.   * Читање текста из *Српски језик за 2.разред основне школе* са стр 42. * Рад задатака *Српски језик за 2.разред основне школе* са стр 43. |
| *Завршни део часа*   * Читање решења задатака. * За следећи час понети: свеске за лектиру и „Бајке“ Ханса Кристијана Андерсена. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |