|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* II | *Датум* |
| *Редни број часа*  47. | *Наставна јединица*  Именице, род и број именица | | |
| *Циљеви:* утврђивањ знања именицама, о роду и броју именица; препознавање и уочавање именица у текстивима: примена стеченог знања у свакодневним животним ситуацијама*.* | | | |
| *Тип часа :* утврђивање | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално- текстуална, демонстративна | | | |
| *Наставна средства*: ученичке свеске, наставни листић | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  разликује врсте речи у типичним случајевима; одређује основне граматичке категорије именица; поштује и примењује правописна правила; правилно састави правилну и дужу реченицу; учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Учитељ прегледа да ли сви ученици имају урађен домаћи задатак. |
| *Главни део часа*  *\*Најава часа –* Данас ћемо вежбати.  Учитељ/ица пише наслов на табли *–Вежбање , Именице, род и број именица.*  Учитељ/ица дели наставни листић.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | *Наставни листић - Именице, род и број именица*   1. Шта именују именице?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Како делимо именице?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Црвеном бојом обој властите, а плавом заједничке именице:   Србија  кокошка  љубичица  Петровић  Софија  поштар     1. Подвуци именице у следећим реченицама и одреди да ли су властите или заједничке.      * Ненад се пење на планину Гоч. * Фрушка гора је поред Новог Сада. * У шуми је хладовина и свеж ваздух.  1. Одреди род следећих иманица: песма, мрак, лопта, пиле, путник, висибаба, светло, шума, Дунав, крушка, злато, дечак, јагње, одело, учитељ.  |  |  |  | | --- | --- | --- | | мушки род (тај) | женски род (та) | средњи род (то) | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |     6. Следеће именице напиши у једнини или у множини, како је започето:     |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | нога - | ноге |  | лав - |  |  | села - | село | | цвеће - |  |  | људи - |  |  | другарице - |  | | коњ - |  |  | реке - |  |  | песма - |  | | стаза - |  |  | сапун - |  |  | око - |  |  1. Допиши именице са умањеним и увећаним значењем:      |  |  |  | | --- | --- | --- | | ИМЕНИЦА | УМАЊЕНО | УВЕЋАНО | | облак |  |  | | буба |  |  | | зграда |  |  | | коса |  |  | | нога |  |  | |      * Ученици раде задатке пред таблом. |
| *Завршни део часа*   * Провера урађеног. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |