|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* II | *Датум* |
| *Редни број часа*  101. | *Наставна јединица*  Читамо и пишемо научена слова латинице | | |
| *Циљеви:* утврђивања степена усвојености научених штампаних слова латинице; oвладавање техником читања и писања штампаних слова латинице; развијање моторичких способности ученика; примена правописних правила, развијање интелектуалних способности ученик | | | |
| *Тип часа:* утврђивање | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално- текстуална | | | |
| *Наставна средства*: ученичке свеске | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  влада основном техником читања и писања латиничног писма; поштује и примењује правописна правила; учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Која латиничка слова смо до сада научили? |
| ***Главни део часа***  ***Најава часа –*** Данас ћемо да проверимо да ли сте научили да пишете  слова.  Учитељ/ица пише наслов на табли *Diktat.*  Потом учитељ/ица обајашњава како пишу диктат. Претходно ученицима  чита реченице, а потом их диктира.  **Diktat**  **Ema otima Mimi omote.**  **Mita ima note.**  **Ana je Anjinja nana.**  **Ika je Mitin tata.**  **Janko i Mita imaju tim.**  **Nemanja je jeo jaja i kajmak.**  **Moja mama je Kaja.**  **Jana i Nata imaju konje.**  **Na njivi je vo.**  **Matej je jak momak.**  **Vojina mama je na njivi.**  **Nana ima mekike.**  **Tijana ima kamenje.**    Учитељ/ица чита реченице како би ученици проверили да ли су добро  написали. |
| *Завршни део часа*   * Ученици самостално пишу реченице латичним словима која су усвојила. * Провера урађеног. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |