|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* II | *Датум* |
| *Редни број часа*  140. | *Наставна јединица*  „Избор из прозе“Десанка Максимовић  „Ако је веровати мојој баки“, „Прстен на морском дну“, „Бајка о трешњи“, „Сликарка зима“, Како су пужу украли кућу“... | | |
| *Циљеви:* оспособљавање ученика за анализу и доживљај књижевноуметничког текста; оспособњавање ученика да уоче главне и споредне ликове и њихове особине као и место и време радње у тексту; развијање вербалног изражавања, оспособљавање ученика за јасно и прецизно изражавање потпуном реченицом; развијање логичког мишљења; развијање културе слушања, развијање еколошке свести. | | | |
| *Тип часа:* oбрада | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално- текстуална, илустративна | | | |
| *Наставна средства*: „Избор из прозе“ Деснака Макимовић | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  разликујете књижевне врсте: причу, песму, бајку, басну, драмски текст; одреди главни догађај, време и место у прочитаном тексту; одреди редослед дешавања у тексту; уочи главне и споредне ликове и разликује њихове позитивне и негативне особине; чита текст поштујући интонацију реченице; пронађе експлицитно исказане информације у једноставном тексту; правилно састави дужу и потпуну реченицу; поштује и примењује правописна правила; учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника; износи своје мишљење о тексту; разликује основне делове текста (наслов, пасус, име ауторе, садржај). | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Шта су бајке? Бајке су дуже или краће приче у којима се дешава нешто нестварно. * Да ли сте прочитали лектиру?   Учитељ/ица прегледа свеска за лектиру. |
| ***Главни део часа***  ***Најава часа –*** Ваш задатак је био да прочитате четири бајке Десанке Максимовић „Ако је веровати мојој баки“, „Прстен на морском дну“, „Бајка о трешњи“, „Сликарка зима“ и „Како су пужу украли кућу“, као и да за њих одредите врсту текста, време и место радње, главне и споредне ликове и њихове особине, тему и поуку бајке.  Данас и сутра читаћемо ваше радове, неко ће од вас и усмено препричати бајку.   * Неколико ученика усмено препричава једну од наведених бајки, чита свој   рад, а потом се врши анализа рада. |
| *Завршни део часа*   * Избор најбољег рада који је прочитан на часу. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |