|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* II | *Датум* |
| *Редни број часа*  67. | *Наставна јединица*  „Седам прутова“ народна приповетка | | |
| *Циљеви:* развијање усменог и писменог изражавања; богаћење речника, примена правописних правила. | | | |
| *Тип часа:* утврђивање | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално- текстуална | | | |
| *Наставна средства*: *Читанка за 2. разред основне школе* Славица Јовановић, ученичке свеске | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  Користи различите облике усменог и писменог изражавања; правилно састави дужу и потпуну реченицу и спаја више реченица у краћу целину; поштује и примењује правописна правила на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника;износи своје мишљење о тексту; чита текст поштујући интонацију реченице. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Како се зове приповетка коју смо јуче читали? |
| ***Главни део часа***  ***Најава часа –*** Данас имате задатак да писмено препричате приповетку.   * Два, три ученика усмено препричава причу. Учитељ/ица помаже уколико је потребно. * Ученици самостално препричавају приповетку. * Читање ученичких радова и анализа. |
| *Завршни део часа*  Избор најуспешнијег рада. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |