|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* II | *Датум* |
| *Редни број часа*  94. | *Наставна јединица*  Придеви супротног значења | | |
| *Циљеви:* усвајање знања о придевима супротног значења; примена стеченог знања у свакодневним животним ситуацијама*;* развијање логичког мишљења | | | |
| *Тип часа :* обрада | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално- текстуална, демонстративна | | | |
| *Наставна средства*: *Српски језик за 2.разред основне школе*, Славица Јовановић; ученичке свеске, слика дрвета | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  разликује врсте речи у типичним случајевима; поштује и примењује правописна правила; правилно састави правилну и дужу реченицу; учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| ***Уводни део часа***   * Шта припада врсти речи? * Коју врсту речи смо последњу учили? * Шта су придеви? * Шта именују именице? * Шта су глаголи? * У следећој реченици подвуци придеве (учитељ/ица пише на табли реченицу):   *Сима је од баке добио нов, плави сат.* |
| ***Главни део часа***  ***\*Најава часа –*** Данас ћемо учити о придевима супротног значења.  Учитељ/ица пише наслов на табли *– Придеви супротног значења.*  Учитељ/ица приказује илустрације дрвета.   * Какво дрво све може бити?   младо, старо, велико, мало...  C:\Users\mirja\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\MF3DB984\gurica-tree[1].png  Учитељ/ица пише реченице на табли, а ученици у свеске.    *Шумари су посекли младо стабло.*   * *-* Која реч у реченици означава придев? * - Какво би било сутротно значење речи *младо*?   *Шумари су посекли старо стабло.*  \*Придеви супротног значења:   * високо –ниско (дрво); * дебело - танко (стабло) * храпава- глатка(кора); * широка-уска (крошња).   **-** Израда задатака из уџбеника *Српски језик за 2.разред основне школе* са  стране 44.   * Читање решења задатака. * Читање текста и рад задатакаиз уџбеника *Српски језик за 2.разред основне школе* са стране 45. |
| *Завршни део часа*   * Читање решења задатака. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |