|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* II | *Датум* |
| *Редни број часа*  87. | *Наставна јединица*  „Болесник на три спрата“ Бранко Ћопић | | |
| *Циљеви:* развијање вербалног изражавања; развијање читалачке вештине; оспособљавање ученика за изражајно читање песме; развијање љубави према читању; уочава разлику између песме од других књижевних врста; разумевање прочитаног кроз одговоре на питања. | | | |
| *Тип часа:* утврђивање | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални, у пару | | | |
| *Метода рада* Вербално- текстуална | | | |
| *Наставна средства*: *Читанка за 2. разред основне школе* Славица Јовановић | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  чита текст поштујући интонацију стиха; изражајно чита ћирилички текст; изводи драмске текстове. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Игра „Глуви телефони“. |
| *Главни део часа*  *Најава часа –* Данас ћете изражајно читати песму „Болесник на три спрата“  Бранка Ћопића.  *\**Учитељ подсећа на правила изражајног читања.  \* Неколико ученика изражајно читају песму.  - Сада ћемо покушати да драматизујемо песму, односно један ученик глуми доктора Јана, док други глуми чувара.  Драматизација песме са другом из клупе. |
| *Завршни део часа*  \*Избор најбоље драматизације.  \* За домаћи задатак: преписати песму ћириличким писмом. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |