|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* II | *Датум* |
| *Редни број часа*  43. | *Наставна јединица*  „Оцене“ Гвидо Тартаља | | |
| *Циљеви:* оспособљавање ученика за анализу и доживљај књижевноуметничког текста; оспособњавање ученика да уоче главне и споредне ликове и њихове особине као и место и време радње у тексту; развијање вербалног изражавања, оспособљавање ученика за јасно и прецизно изражавање потпуном реченицом; развијање логичког мишљења; развијање културе слушања, развијање еколошке свести; усвајање појма драмског лица. | | | |
| *Тип часа:* oбрада | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални, групни | | | |
| *Метода рада* Вербално- текстуална, демонстративна | | | |
| *Наставна средства*: *Читанка за 2. разред основне школе* Славица Јовановић, свеске, ребус | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  Разликујете књижевне врсте: причу, песму, бајку, басну, драмски текст; одреди главни догађај, време и место у прочитаном тексту; одреди редослед дешавања у тексту; уочи главне и споредне ликове и разликује њихове позитивне и негативне особине; чита текст поштујући интонацију реченице; пронађе експлицитно исказане информације у једноставном тексту; правилно састави дужу и потпуну реченицу; поштује и примењује правописна правила; учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника; износи своје мишљење о тексту; изводи драмске текстове; изражајно чита ћирилички текст. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Решавање ребуса.     О+  100 РСД  20 РСД  69,99 РСД  5 РСД   * Шта су оцене? * Шта оне говоре о нашем раду? * Да ли вам оцене пријају? Објасни. * Да ли вам оне понекад задају муке? Кад? Објасни. |
| ***Главни део часа***  ***Најава часа –*** Данас ћемо читати драмски текст под називом „Оцене“ Гвиде  Тартаља. По чему разликујемо драмски текст од других текстова?  *Интерпретативно читање.*   * Који ликови се појављују у овом драмском тексту?   Ученици читају текст у себи.   * Шта ради Аца на почетку драмског текста? * Ко прекида његово учење? * Шта жели тетка Мица? * Шта га пита тетка Мица о школи? Зашто га то пита? * Шта јој Аца одговара, које оцене има из српског и математике? * Шта потом ради тета Мица? С чим га части? Зашто га части? * Шта Аца потом ради? * Ко га прекида у учењу? * Шта Аца говори мами? Како објашњава тета Мицино чашћење? * Како је реаговала Ацина мама? * Да ли је Аца рекао тета Мици истину? * Да ли је лепо поступио? * Како је Аца рачунао своје оцене? * Како Аца убеђује маму да није слагао? * Шта је Аци рекла мама за његово рачунање? * Објасни њену реченицу „ Црни сине, далеко ћеш ти дотерати с твојом математиком.“   \*Ученици записују у свеске:  - Врсте текста: драмски текст  -Место радње; Ацина кућа  - Време радње: зима, време првог полугодишта  - Главни лик: Аца  - Особине главног лика: сналажљив, неискрен, неодговоран  - Споредни ликови: Ацина мама и тетка Мица  - Тема: Aцина сналажљивост у непрујатној ситуацији   * Драматизација текста – подела улога. |
| *Завршни део часа*   * За домаћи задатак: припремити драматизацију текста. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |