|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* II | *Датум* |
| *Редни број часа*  137. | *Наставна јединица*  Једна реч – више значења | | |
| *Циљеви:* богаћење речника; откривање стилске функције, односно изражајности језичких појава, уочавање и разумевање појаве да речи могу имати једно или више значења; оспособљавање за разликовање основног и пренесеног значења речи; | | | |
| *Тип часа:* утврђивање | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално- текстуална, демонстративна | | | |
| *Наставна средства*: ученичке свеске*, Вежбанка за српски језик за 2. разред основне школе* Славица Јовановић; наставни листић /рачунар, пројектор | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  Чита текст поштујући интонацијуреченице; учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Учитељ/ица чита реченице. (Реченице могу бити презентоване преко пројектора, а могу бити написане на наставном листићу). * Ти си моје срце. * Срце ми је отишло у пете. * Пукло ми је срце. * Као што видите реч срце понавља се у свим реченицама. * Шта означава реч срце у овим реченицама? |
| *Главни део часа*  *Најава часа –* Данас ћемо увидети да поједине речи у нашем језику могу имати више значења.   * Учитељ/ица пише наслов на табли *- Једна реч – више значења*.   Ученици записују у свеску:  \*У нашем језику постоје речи које имају различита значења.  \*Нпр.:  Тата је глава породице.  (главни у поридици, личност која руководи)  Прочитао сам прву главу романа.  (део романа)  Марко је ударио Јанка у главу.( део тела)   * Учитељ/ица чита текст. (Текст може бити презентован са рачунара преко пројектора, а може бити дат и на листићу ученицима.)   *Допада ми се једна девојчица. Носи хаљине упадљивих боја. Сигурно си је приметио. Међутим, мени је запала за око, када је једном упала у невољу. Напао ју је пас. Како сам се само тада препао! Пса је отерала жена, која је тада наишла. Пао ми је камен са срца, када сам видео да њој није ништа. Испао сам кукавица, јер нисам ништа предузео. Стално ми је она на памети. Мада, не виђам је данима. Као да је у земљу пропала.*  За све истакнуте речи и изразе треба одредити значење, тј. пронаћи речи и изразе са истим или сличним значењем:  - Запала ми је за око = Приметио сам је.Запазио сам је.Уочио сам је.  Допада ми се = Свиђа ми се.  упадљиве боје = уочљиве боје, јарке боје  Упала је у невољу = Задесила ју је невоља (проблем).  у земљу пропасти = нестати  имати нешто на памети = мислити о нечему, сетити се нечега  препасти се = уплашити се  испасти кукавица = понашати се као кукавица  Пао ми је камен са срца = Лакше ми је било   * Рад ученика у уџбенику *Вежбанка за српски језик - вежба 39.* |
| *Завршни део часа*   * Провера урађеног. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |