|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* II | *Датум* |
| *Редни број часа*  154. | „Пролећница“ Ј.Јовановић Змај | | |
| *Циљеви:* оспособљавање ученика за анализу и доживљај песме; развијање вербалног изражавања, оспособљавање ученика за јасно и прецизно изражавање потпуном реченицом; разликује стих и строфу, уочава разлику између песме од других књижевних врста; неговање читалачке културе; разумевање прочитаног кроз одговоре на питања. | | | |
| *Тип часа:* обрада | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално- текстуална, демонстративно-илустративна | | | |
| *Наставна средства*: *Читанка за 2. разред основне школе* Славица Јовановић, свеске, касетофон, ЦД/рачунар, песма „Пролећна песма“, <https://www.youtube.com/watch?v=iCdRR_3COjo> | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  оспособљавање ученика за анализу и доживљај песме; разликује песму од других књижевних врста; учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника; разликује стих и стофу; уочава стихове који се римују; чита текст поштујући интонацију стиха. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Слушање песме „Пролећне песме“ и извођењу Бранка Коцкице (<https://www.youtube.com/watch?v=iCdRR_3COjo>). * О чему пева песма? * Које је сад годишње доба? |
| *Главни део часа*  *Најава часа –* Данас ћемо читати песму под називом „Пролећница“ коју је  написао Јован Јовановић Змај.  *Интерпретативно читање.*   * O чему песник пева?   Ученици читају песму у себи и имају задатак да подвуку непознате речи.  *Објашњење непознатих речи*.  - Шта песник описује у песми?  - Зашто је песник дао назив песми „Пролећница“?  - Којим чулима можемо да доживимо пролеће у овој песми? Објасни.  - Које се звуци чују у песми?  - Које животиње се појављују у песми?  - Шта раде животиње?  - Које биљке песник помиње?  - Каква је шума у пролеће?  -Шта раде деца раде у пролеће?  - Каква су деца? Зашто?  - Песник користи речи пчелица, ветрић, птичица, шумица, лептирак. Зашто их користи баш у оваквом облику?  - Зашто песник каже да пчелица зујка, а не да зуји?  -Какво расположење изазива песма у вама?  - Који стихови се понављају у свакој строфи?  - Како називамо стихове који се понављају?  - Шта се подстиче стиховима који се понављају?  *\**Ученици записују у свеске:  *- Врста текста: лирска песма*  *- Песма четири стофе и четдесет један стих.*  *-Тема: Долазак пролећа*  Учитељ/ица задаје задатак ученицима   1. Подвуци у песми именице плавом бојом, глаголе црвеном бојом и придеве зеленом бојом. 2. У песми подвуци браон бојом парове речи који се римују. 3. Заокружи речи у песми које имају умањено значење.  * Провера урађеног. |
| *Завршни део часа*  - Илустрација песме.  - За домаћи задатак: научити песму на памет за следећи час. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |