|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* II | *Датум* |
| *Редни број часа*  62. | *Наставна јединица*  Учимо штампана слова латинице С(S,s),Ш (Š,š),У(U,u) | | |
| *Циљеви:* усвајање штампаних слова латинице; графичка анализа и писање нових слова; владавање техником читања и писања штампаних слова латинице; развијање моторичких способности ученика; развијање интелектуалних способности ученика | | | |
| *Тип часа:* обрада | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално- текстуална, демонстративна-илустративна | | | |
| *Наставна средства*: ученичке свеске; *Абецедарко – уџбеник за учење латинице у 2. разреду основене школе,* Биљана Ивковић; интернет; рачунар; песма *Абецеда* <https://www.youtube.com/watch?v=QEqLRxXrp8s> | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  влада основном техником читања и писања латиничног писма; поштује и примењује правописна правила; учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника; чита текст поштујући интонацију реченице. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Слушање песме *Абецеда (*<https://www.youtube.com/watch?v=QEqLRxXrp8s>) |
| ***Главни део часа***  ***Најава часа –*** Данас ћемо да учимо нова литинична слова.  Учитељ/ица пише наслов на табли: Учимо штампана слова латинице  С(S,s),Ш (Š,š),У(U,u)  \* Писање на табли нових слова латинице, великих и малих, и показивање  редоследа покрета приликом писања.  \*Ученици записују у свеску по ред сваког слова.  S  s  Š  š  U  u  \*Док ученици пишу, учитељ записује сваком ученику у свеску нова слова  латинице на почетку редова.  ***\****Учитељ на табли пише латичним словима речи, a ученици преписују у  свеске.  *šuma šumar uši Una ujak miš stan Sanja*   * Штафетно читање речи.   \****\****Учитељ/ица на табли пише латичним словима реченице, ученици преписују.  Sanja je otišla u šumu.  Saša se šeta sa Stašom.  Una je sa ujakom u šumi.  Miš je u ostavi.  U stanu su Miša i Ostoja.  Nataša je nestašna.  Штафетно читање речиница.   * Ученици илусртрују предмете или бића чији назив почиње словима која усвојена на овом часу. * Учитељ/ица обилази ученике током и рада и помаже им у колико је потребно. * Рад задатака у уџбенику *Абецедарко* на страни 15. |
| *Завршни део часа*   * Провера урађеног. * За домаћи уради задатке из *Абецедарка* стр.16. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |