|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* II | *Датум* |
| *Редни број часа*  104. | *Наставна јединица*  Учимо писана слова латинице С(S,s),Ш (Š,š), У (U,u) | | |
| *Циљеви:* усвајање штампаних слова латинице; графичка анализа и писање нових слова; oвладавање техником читања и писања писаних слова латинице; развијање моторичких способности ученика; развијање интелектуалних способности ученика | | | |
| *Тип часа:* обрада | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално- текстуална, демонстративна-илустративна | | | |
| *Наставна средства*: ученичке свеске; *Абецедарко – уџбеник за учење латинице у 2. разреду основене школе,* Биљана Ивковић; осмосмерка | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  влада основном техником читања и писање латиничног писма; поштује и примењује правописна правила; учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника; чита текст поштујући интонацију реченице. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Решавање осмосмерке.   У осмосмерци пронађо следеће речи: сакција, шумар, сека, умак, шаран, шах, Каја, унук, шума, сарма, сок, сол, ум, седи, еми.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | С | Ш | У | М | А | И | Е | | Ш | А | Х | М | Д | А | М | | И | Р | К | Е | А | П | И | | Ш | А | С | С | Е | К | А | | У | Н | У | К | И | А | У | | М | С | О | Л | К | Ј | М | | А | С | А | Р | М | А | А |  * На која слова најчешће почињу речи које си пронашао у осмосмерци? |
| ***Главни део часа***  ***Најава часа –*** Данас ћемо учити нова посана литиничка слова.  Учитељ/ица пише наслов на табли *Учимо писана слова латинице*  S,Š,U.  \* Учитељ/ица пише на табли писана слова латинице, велика и мала и  показује редослед покрета приликом писања.  \*Ученици пишу у свеске по ред сваког слова        \*Док ученици пишу, учитељ записује сваком ученику у свеску нова слова  латинице на почетку реда.  ***\****Учитељ на табли пише латичним словима речи, a ученици преписују у  свеске.  ***san Sima usta šuma šumar um unuk Una***  \****\****Учитељ/ица на табли пише латичним словима реченице, ученици преписују.  **Sanja je otišla u šumu.**  **Saša se šeta sa Stašom.**  **Una je sa ujakom u šumi.**  **Miš je u ostavi.**  **U stanu su Miša i Ostoja.**  **Nataša je nestašna.**  Штафетно читање речиница.   * Ученици илуструју предмете или бића чији назив почиње словима која су усвојена на овом часу. * Учитељ/ица обилази ученике током и рада и помаже им уколико је потребно. * Рад задатака у уџбенику *Абецедарко* на страни 40. |
| *Завршни део часа*   * Провера урађеног. * За домаћи уради задатке из *Абецедарка* стр. 41. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |