|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* II | *Датум* |
| *Редни број часа*  83. | *Наставна јединица*  Разговори, разговори | | |
| *Циљеви:* развијање вербалног и писменог изражавања; примењује правописна правила; развијање читалачке вештине; развијање логичког мишљења. | | | |
| *Тип часа:* говорна и писмена вежба | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални, у пару | | | |
| *Метода рада* Вербално- текстуална , демонстративна | | | |
| *Наставна средства*: *Вежбанка за 2. разред основне школе* Славица Јовановић – стр. 60 | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  користи различите облике усменог и писменог изражавања; правилно састави дужу и потпуну реченицу; поштује и примењује правописна правила на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника; износи своје мишљење о тексту; чита текст поштујући интонацију реченице. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*  - Шта је дијалог?  - Шта је важно у комуникацији?  - Kaко треба да се изражавамо?  - Игра „ Телефонски разговор“ (Ученици у пару импровизују телефонски разговор. Разговор о учтивом колмуникацији преко телефона (поздрављање, представљање и сл.)) |
| ***Главни део часа***  ***Најава часа –*** На данашњем часу радићемо вежбу бр. 47 у *Вежбанци.*  Ученици самостално одговарају на питања из *Вежбанке*.  Читање и анализа ученичких одговора. |
| *Завршни део часа*  Игра „ Глувих телефона“. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |