|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* II | *Датум* |
| *Редни број часа*  135. | „Два јарца“ Душко Трифуновић | | |
| *Циљеви:* оспособљавање ученика за анализу и доживљај песме; развијање вербалног изражавања, оспособљавање ученика за јасно и прецизно изражавање потпуном реченицом; разликује стих и строфу, уочава разлику између песме од других књижевних врста; неговање читалачке културе; разумевање прочитаног кроз одговоре на питања. | | | |
| *Тип часа:* обрада | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално- текстуална, демонстративно-илустративна | | | |
| *Наставна средства*: *Читанка за 2. разред основне школе* Славица Јовановић, басна „Два јарца“ Доситеј Обрадовић | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  Разликујете књижевне врсте: причу, песму, бајку, басну, драмски текст; активно слуша и разуме садржај књижевноуметничког текста који му се чита; учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника; разликује стих и стофу; уочава стихове који се римују; чита текст поштујући интонацију стиха. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*  Учитељ/ица чита басну .  „Два јарца“  Преко дубоког потока наместили људи брвно. Срела се на брвну два јарца.   * Склони се! – викну један. * Склони се ти, ја нећу! – рече други. * Е, да видимо ко ће се склонити! – рече први и сави рогове спреман за битку. И други се исто тако нарогуши. * Грунуше роговима један на другога и оба падоше у воду.   По Доситију Обрадовићу   * Какви су јарчеви у овој басни? |
| *Главни део часа*  *Најава часа –* Данас ћемо читати песму „Два јарца“ коју је написао Душко  Трифуновић.  *Интерпретативно читање*   * Шта сте замишљали док сам читала песму?   Ученици читају песму у себи и подвлаче непознате речи уколико их има.  - По чему се ова песма разликује од басне коју смо читали на почетку часа?  - Какви су јарчеви у песми?  - Шта значи бити прост?  - Ко се скупио? Зашто су се скупили? Да ли је то у реду?  - Где су се јарчеви сусрели?  - Да ли су се јарчеви потукли?  - Зашто су јарчеви одустали од туче?  - Шта би се десило да су се потукли?  - Зашто су јарчеви препустили људима да се туку?  - Коме се смеју јарчеви у песми? Зашто?  - Које речи се понављају у песми?  - Зашто песник каже да сте ви знали ову причу?  - Да ли постоји нека ситуација у којој сте препознали ову причу?  - Шта значи стих *„Нисте ни ви с крушке пали.“* Шта значи када за неког  кажемо да није пао с крушке?  - Како зовемо понављање речи на крају строфе?  - Колико песма има стофа?  - Колико песма има стихова?  *\**Ученици записују у свеске:  *- Врста текста: лирска песма*  *- Песма има осам стофа и двадесет четири стиха.*  *-Тема: Сусрет два јарца на мосту*  *- Поука: Боље договор него поговор*    Читање песме. |
| *Завршни део часа*  - Илустрација песме.  - За домаћи задатак: увежбати читање песме |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |