|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* II | *Датум* |
| *Редни број часа*  176. | „Округла песма“ Драган Лукић | | |
| *Циљеви:* оспособљавање ученика за анализу и доживљај песме; развијање вербалног изражавања, оспособљавање ученика за јасно и прецизно изражавање потпуном реченицом; разликује стих и строфу, уочава разлику између песме од других књижевних врста; неговање читалачке културе; разумевање прочитаног кроз одговоре на питања. | | | |
| *Тип часа:* обрада | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално- текстуална, демонстративно-илустративна | | | |
| *Наставна средства*: *Читанка за 2. разред основне школе* Славица Јованови | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  активно слуша и разуме садржај књижевноуметничког текста који му се чита; разликује песму од других књижевних врста; учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника; уочава стихове који се римују; чита текст поштујући интонацију стиха; влада основном техничом читања и писања латиничким писмом. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Кад кажем реч *округло*, шта вам је прва асоцијација? * Каквог је облика Земља? * Шта су пре научници сматрали каквог је облика Земља? |
| *Главни део часа*  *Најава часа –* Данас ћемо читати песму „Округла песма“ коју је написао  Драган Лукић.  *Интерпретативно читање.*   * Како је написана Округла песма? * Како је треба читати? * Шта је полутар/екватор? Како полутар дели Земљу? Који пол је на северу Земље? Какво је време на северном полу? Који пол се налази на југу Земље? Какво је време тамо? * Одакле полази песма? Где се завршава? * Подвуци у песми речи које се римују.   Ученици преписује песму писаним латиничким словима. |
| *Завршни део часа*  - Илустрација песме. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |