|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* II | *Датум* |
| *Редни број часа*  150. | *Наставна јединица*  „Бајка о рибару и рибици“ Александар Сергејевич Пушкин-читање у наставцима | | |
| *Циљеви:* оспособљавање ученика за анализу и доживљај књижевноуметничког текста; оспособњавање ученика да уоче главне и споредне ликове и њихове особине као и место и време радње у тексту; развијање вербалног изражавања, оспособљавање ученика за јасно и прецизно изражавање потпуном реченицом; развијање логичког мишљења; развијање културе слушања, развијање еколошке свести. | | | |
| *Тип часа:* oбрада | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални, групни | | | |
| *Метода рада* Вербално- текстуална, илустративна -демонстративна | | | |
| *Наставна средства*: ученичке свеске, наставни листићи, хамер | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  Разликујете књижевне врсте: причу, песму, бајку, басну, драмски текст; одреди главни догађај, време и место у прочитаном тексту; одреди редослед дешавања у тексту; уочи главне и споредне ликове и разликује њихове позитивне и негативне особине; чита текст поштујући интонацију реченице; пронађе експлицитно исказане информације у једноставном тексту; правилно састави дужу и потпуну реченицу; поштује и примењује правописна правила; учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника; изражајно чита ћирилички текст | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Шта су бајке? * По чему се бајке разликују од других приче? * Која бајка вам се највише свидела? |
| ***Главни део часа***  ***Најава часа –*** Данас ћемо читати „Бајка о рибару и рибици“ Александара  Сергејевича Пушкина.  Александар Сергејевич Пушкин био је руски писац. Прву песму је објавио са само 14 година. Неке од својих књига написао је присећајући се прича које му је причала бака.  Учитељ/ица дели ученике на 4 групе. Свака група добија по наставни листић.  Ученици из групе читају део бајке и писмено одговарају на постављена питање.  Самостални рад групе 20 мин. ГрупаУ далекој земљи некој,иза брда, иза горана обали сињег мораколиба је била једнаврло стара, трошна, бедна.У њој живи деда старикрпи мрежу и рибари,а баба му ручак куваи колибу она чува.Наоколо нигде света,нико туда да прошета.Тридесет и више летаживе они тако сами,деда пеца, баба чами.Једно јутро ( беше тмурно )деда мрежу узе журно.Баби рече:-Ручак кувај,кућу чувај,а ја одох по свој чамац.Понео сам добар мамац,Па се надам, нећу крити,да ће данас рибе бити.Навезе се он на мореу освитак беле зоре.Мрежу баца, па се слади,руке трља, браду глади,али мрежу – празну вади,не зна више шта да ради.Сунце зађе, већ се смрачиИ небо се наоблачи,али рибе нигде немаи деда се кући спрема.  * Питања:  1. Ко су ликови у прочитаном делу песме? 2. Где они живе? 3. Како живе? Опиши? 4. Колико дуго живе? 5. Шта деда ради? 6. Где деда иде? 7. Чему се деда нада? 8. Зашто се нада? 9. Да ли је деда упецао нешто? 10. Илуструј прочитани део бајке на белом папиру.  ГрупаТад још једном мрежу спусти,са чела му облак густирастури се и нестаде.У мрежу му риба паде.Необична риба нека,гледа у њу с чудом дека.Велика је пола хвата,а сјаји се к’о од злата.Да би чудо било веће,риба људским гласом рече:-Што год тражиш, ја ћу дати,само ме у море врати.Испунићу жељу твоју– било коју.Сад се деда милостиви,пусти рибу нека живи,али жељу он не рече.Спустило се већ и вечекад се кући врати деда,а баба га мрко гледа,па ће рећи:-Седи овде покрај пећи.Донео си празну торбу,јешћеш сада само чорбу.  * Питања:   1.Шта је деда још једном убацио у море?  2. Шта је упецао?  3. Шта је деди било чудно?  4. Шта га је рибица молила?  5. Шта је деда урадио? Зашто је то урадио?  6. Како се баба понашала кад се деда вратио кући?  7. Шта му је баба рекла?  8. Каква је баба?  9. Илуструј прочитани део бајке на белом папиру.  **4. Група**  Ој, рибице, где си да си,  дођи сада, мене спаси.  Узбурка се сиње море  и исплива риба горе.  Морске вале репом сече,  људским гласом она рече:  -Кажи деда, своју жељу,  па се врати у постељу.  И деда јој онда рече  каква жеља бабу пече.  -Иди кући, деда, само корито ће бити тамо.Обећање риба дадеи у трену већ нестаде.Чим се деда кући врати,до корита одмах сврати,а корито, лепо, ново.Но, баба му рече ово:-Имам сада жељу врућухоћу сутра нову кућу.Не буде ли кућа нова,овде више немаш крова, већ одавде ти се сели,  чујеш шта ти баба вели.  \*Питања:  1. Коме се деда обраћа?  2. Шта му рибица рибица рекла?  3. Шта је деда видеo кад се вратио кући?  4. Шта му је баба рекла?  5.Која је била следећа бабина жеља?  6. Шта ће се десети деди ако рибица не ипуни жељу деди?  7. Илуструј прочитани део бајке на белом папиру. ГрупаДеда седеИ, док топлу чорбу једе,поче да јој, тако с реда,чудан случај приповеда.Кад је баба чула ово,одржа му страшно слово:-Од муке ћу сада пући.Тебе, деда, треба тући.Што си тако луцкаст био,па си рибу испустио?Натраг хитај, жури, јури.Корито ми старо цури;нека риба како знаде,одмах мени ново дадеИ у тмини црној, густој,на обали морској пустој,у пучине бескрај гледаи позива рибу деда. \*Питања:  1. Шта је деда испричао баби?  2. Шта је баба рекла кад је чула дедину причу?  3. Шта је од њега тражила?  4. Шта је баба тражила да деда уради?  5. Шта ће деда захтевати од зкатне рибице?  6. Какав је деда?  7. Каква је баба?  8. Илуструј прочитани део бајке на белом папиру.  Извештач сваке групе чита део бајке и одговоре на постављена питања.  Анализа ученичких одговора. |
| *Завршни део часа*  Извештач сваке групе лепи бели папир на коме је улистрован део бајке на хамер. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |