|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* II | *Датум* |
| *Редни број часа*  80. | *Наставна јединица*  Другарство | | |
| *Циљеви:* развијање вербалног и писменог изражавања; оспособљавање ученика да састави састав на задату тему; примењује правописна правила; развијање читалачке вештине; развијање логичког мишљења. | | | |
| *Тип часа:* говорна и писмена вежба | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално- текстуална | | | |
| *Наставна средства*: *Вежбанка за 2. разред основне школе* Славица Јовановић – стр. 36, рачунар, песма <https://www.youtube.com/watch?v=81L4rrXmRUc> | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  користи различите облике усменог и писменог изражавања; правилно састави дужу и потпуну реченицу и спаја више реченица у краћу целину; поштује и примењује правописна правила на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника;износи своје мишљење о тексту; чита текст поштујући интонацију реченице. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*  \*Слушање песме „Другарство“ у извођењу Драгана Лаковића  (<https://www.youtube.com/watch?v=81L4rrXmRUc>)   * Шта вама значи другарство? * Шта значи имати друга? * Како се понашамо према другу? * По чему препознајете да вам је неко добар друг? |
| ***Главни део часа***  ***Најава часа –*** На данашњем часу причаћемо и писати у другарству.   * Ко жели да ми опише свог најбољег друга, како изледа, које особине има, зашто ти је најбољи друг.   Неколико ученика усмено описује свог најбољег друга.  Ученици отварају своје Вежбанке на стр. 36.  - Ваш задатак је да одговорите на питања из *Вежбанке* са стране 36.  Читање ученичких радова и анализа одговора. |
| *Завршни део часа*   * Игра тајни пријатељ. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |