|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* II | *Датум* |
| *Редни број часа*  58. | *Наставна јединица*  Припрема за другу проверу знања | | |
| *Циљеви:* провера усвојеног знања из граматике- именицама, заједничким и властитим , роду и броју иманица; гласу и слогу, самогласницима и сугласницима; правилном писању датума;врстама реченица према облику и значењу. | | | |
| *Тип часа:*  вежбање | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално- текстуална | | | |
| *Наставна средства*: ученичке свеске, припремљени задаци | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  разликује реченице према значењу; поштује и примењује правописна правила; правилно саставља правилну и дужу реченицу; учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника; разликује врсте речи у типичним случајевима; одређује основне граматичке категорије именица | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Које врсте речи смо до сада учили? |
| *Главни део часа*   * Најава часа – Данас ћемо вежбати тј. припремаћемо се за контролни. * Учитељ/ица пише задатке пред таблом.  1. Одреди врсте реченица према облику и значењу.   ЗНАЧЕЊЕ ОБЛИК   * Мама је данас купила нову хаљину. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Не можеш данас у биоскоп! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Зашто ниси урадио домаћи? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Добио сам пет! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  1. Одричне реченице из претходног задатка напиши као потврден е и обрнуто (потврдне реченице напиши као одричне). 2. Усправном цртом подели следеће стихове на слогове.   Пада, пада снежак  И на земљу мраз  Бела баба зима  Дошла је до нас.   1. Колико наша азбука има слова?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   Колико сугласника има у нашем језику?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Колико самогласника има у нашем језику?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Наброј самогласнике.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Наброј сугласнике.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Напиши свој датум рођења на три начина. 2. Следећим именицам одреди врсту, род и број.      |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Именица | Врста именица | Род именица | Број именица | | мостови |  |  |  | | брашно |  |  |  | | Авала |  |  |  | | тегле |  |  |  | | писмо |  |  |  |  * Ученици раде задатке пред таблом. |
| *Завршни део часа*   * Провера урађеног. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |