|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* II | *Датум* |
| *Редни број часа*  50. | *Наставна јединица*  „Кад дедица не зна да прича приче“ Ђани Родари | | |
| *Циљеви:* утврђивање способности ученика да драматизује текст; развијање вербалног изражавања, оспособљавање ученика за јасно и прецизно изражавање потпуном реченицом; развијање логичког мишљења; развијање културе слушања. | | | |
| *Тип часа:* утврђивање | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални, у пару | | | |
| *Метода рада* Вербално- текстуална, демонстративна | | | |
| *Наставна средства*: *Читанка за 2. разред основне школе* Славица Јовановић | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника; изводи драмске текстове; | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Како се зове прича који смо јуче читали? |
| ***Главни део часа***  ***Најава часа –*** Данас ћете бити глумци. Покушаће те да одглумите ову причу по улогама.  *Драматизација текста –* Ученици читају причу по улогама. |
| *Завршни део часа*  Избор најуспешнијег пара.  За домаћи задатак: написати састав на тему Мој/а омиљен/а рођак/а. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |