|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* II | *Датум* |
| *Редни број часа*  128. | *Наставна јединица*  Читамо и пишемо научена писана слова латинице | | |
| *Циљеви:* утврђивања степена усвојености научених писаних слова латинице; овладавање техником читања и писања писаних слова латинице; развијање моторичких способности ученика; примена правописних правила, развијање интелектуалних способности ученика | | | |
| *Тип часа:* утврђивање | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално- текстуална | | | |
| *Наставна средства*: ученичке свеске, наставни листић | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  влада основном техником читања и писање латиничног писма; поштује и примењује правописна правила; учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Учитељ/ица дели наставни листић. Ученици имају задатак да заокруже писана слова латинице која су до сада научили. |
| ***Главни део часа***  ***Најава часа –*** Данас ћемо да проверимо да ли сте научили да пишете  писаним словима латинице.  Учитељ/ица пише наслов на табли *Diktat.*  Учитељ/ица ученицима чита реченице, а потом их диктира.  Diktat  **Poštar Pera nosi pismo.**  **Bojan farba branik.**  **Rosa hoda po rosi.**  **Na patikama je pukao đon.**  **Đurica broji đurđevke.**  **Đurađ hrani đživžane.**  **Petra slavi slavu Đurđevdan.**    Учитељ/ица чита реченице како би ученици проверили да ли су добро  написали. |
| *Завршни део часа*   * Провера урађеног. * Исправак диктата. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |