|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* II | *Датум* |
| *Редни број часа*  52. | *Наставна јединица*  Писање датума арапским и римским цифрама | | |
| *Циљеви:* проширивање и утврђивање знања о основним и редним бројевима; стицање знања о правилном писању датума; усвајање правила писања датума у српском језику; оспособљавање ученика да правилно записују бројеве и датуме помоћу цифара; оспособити ученике да тачно и исправно записују датуме; примена у свакодневним животним ситуацијама. | | | |
| *Тип часа :* обрада | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално- текстуална, демонстративна | | | |
| *Наставна средства*: *Српски језик за 2.разред основне школе*, Славица Јовановић; свеске | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  разликује врсте речи у типичним случајевима; поштује и примењује правописна правила; учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Попуњава се табела налик укрштеници. * Учитељ објашњава правила: табела се састоји од одређеног броја поља, а   сваки ред у табели представља реч коју треба да упишемо у табелу. Учитељ  поставља питања, а један од ученика ће уписивати одговоре у поља. Нека  поља у табели су обојена, а то значи да ћемо од слова у тим пољима  саставити реч која је у вези са оним што ћемо на данашњем часу учити.  - Питања:   1. Колико има дана у недељи? (СЕДАМ) 2. Који по реду на кросу је био Иван ако су испред њега на циљ стигла два ученика? (ТРЕЋИ) 3. Који је најмањи четвороцифрени број? (ХИЉАДУ) 4. Који по реду је ученик који стоји у реду у пекари да плати доручак, ако се испред њега налази седам особа? (ОСМИ)  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. | С | | Е | | | Д | | | А | | | М | | | 2. | Т | | Р | | | Е | | | Ћ | | | И | | | 3. | Х | И | | | Љ | | | А | | Д | | | У | | 4. | О | | | С | | | М | | | | И | | |  * Коју реч смо добили? * Којој врсти речи припадају речи које смо уписали у табелу? (Бројевима) |
| *Главни део часа*  *Најава часа –* Данас ћемо учити како се правилно пишу датуми арапским и  римским цифрама.  Учитељ/ица пише наслов на табли.   * Читање текста из уџбеника *Српски језик за 2.разред основне школе* са стране 75.   - Ко је Јован Јовановић Змај? Кад је рођен Јован Јовановић Змај?  - По чему је у свету познат Никола Тесла? Кад је рођен Никола Тесла?  - Које Душан Радовић ? Кад је рођен Душан Радовић?  Учитељ на табли пише датуме рођења знаменитим личности.  6.12.1833.  10.VII 1856.  29. новембра 1922.  Ученици записују у свескама:   * Датум се сатоји из дана, месеца и године. * На пример: 2. 5.2019. 02.05.2019.   дан месец година   * Датуми се у српском језику пишу следећим редоследом: дан, месец и година,. * Постоје три начина писања датума: * први начин: дан, месец и година се пишу арапским циграма са тачком   Нпр.: 16.11.2018.   * други начин: дан и година пишу се арапским цифрама са тачком, месец римским бројем без тачке   Нпр.: 16.XI 2018.   * трећи начин: дан и година се арапским цифрама са тачком, месец се пише се словима, малим почетним словом и без тачке   нпр.: 16.новембра 2018.  Ученици раде задатке пред таблом.     1. Ако је дата тврдња тачна заокужи је :  * Тачка се увек пише иза арапских редних бројева. * Иза римских бројева увек се пише тачка. * Датум рођења можемо написати на три начина.  1. Обој правоугаонике у којима су тачно записани датуми.   11. X 2003.  5. VI. 2009.  2. 8. 2005. год.  03. 05. 2009.  9. август 2010.  14. март. 2004   * Ученици раде задатке из уџбеника *Српски језик за 2.разред основне школе* са стране 75. |
| *Завршни део часа*   * Провера урађеног. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |