|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* II | *Датум* |
| *Редни број часа*  9. | *Наставна јединица*  „Дохвати ми, тата, Мјесец“ Григор Витез | | |
| *Циљеви:* оспособљавање ученика за анализу и доживљај песме; развијање вербалног изражавања, оспособљавање ученика за јасно и прецизно изражавање потпуном реченицом; разликује стих и строфу, уочава разлику између песме од других књижевних врста; неговање читалачке културе; разумевање прочитаног кроз одговоре на питања. | | | |
| *Тип часа:* обрада | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално- текстуална, илустративна | | | |
| *Наставна средства*: *Читанка за 2. разред основне школе* Славица Јовановић, свеске | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  активно слуша и разуме садржај књижевноуметничког текста који му се чита; разликује песму од других књижевних врста; бира и користи одговарајуће речи у говору; на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника; разликује стих и стофу; уочава стихове који се римују; чита текст поштујући интонацију стиха. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Решавање ребуса.      * Шта знате о Месецу? |
| *Главни део часа*  *Најава часа –* Данас ћемо читати песму „Дохвати ми, тата, Мјесец“ Григора  Витеза.  *Интерпретативно читање.*   * Коме се дечак из песме обраћа?   Ученици читају песму у себи. Ученици имају задатак да подвуку непознате речи.  *Објашњење непознатих речи*.   * Шта жели дечак из песме? * Да ли је дечакова жеља могућа? Да ли му отац може испунити жељу? Зашто? * Шта дечаку отац одговара? Коме је потребан Месец? * Зашто је Месец потребан звездама? * Зашто је потребан зецу? * Зашто је потребан јежу? * А мишу и птици? * Зашто је потребан дечаку? * Какав је дечак из песме? * Шта можемо закључити из очевог одговора, какав је отац?   - Колико песма има стофа?  - Колико песма има стихова?  *\**Ученици записују у свеске:  *- Врста текста: лирска песма*  *- Песма има две строфе и деветнаест стихова.*  *-Тема: Дечакова жеља да дохвати Месец*  *- Ритам у песми настаје понављањем гласова, слогова, речи, стихова и*  *строфа.* |
| *Завршни део часа*   * Ученици илуструју песму. * За домаћи задатак: изражајно читање песме. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |