|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* II | *Датум* |
| *Редни број часа*  165. | „Трке“ - Из мале енциклопредије дечијих игара | | |
| *Циљеви:* оспособљавање ученика за јасно и прецизно изражавање потпуном реченицом; развијање такмичарског духа и толеранције; | | | |
| *Тип часа:* говорна и писмена вежба | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални, групни | | | |
| *Метода рада* Вербално- текстуална, демонстративно-илустративна, игровне активности | | | |
| *Наставна средства*: *Читанка за 2. разред основне школе* Славица Јовановић, свеске | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  Чита текст поштујуће интонацију реченице; користи различите облике усменог и писменог изражавања: причање, описивање, препричавање; правилно састави дужу и потпуну реченицу и споји више реченица у краћу целину;учествује у разговору и пажњиво слуша саговорника. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Шта највише волите да радите? * Да ли волите да се играте? * Која вам је омиљена игра? Зашто? * Како се она игра? |
| *Главни део часа*  *Најава часа –* Данас ћемо читати о играма  Читање текста из *Читанке* стр.91.   * Која прочитана игра вам се највише свиђа? Зашто? * Знате ли ви неку игру у којој се трчи? Како се зове? Испричај њена правила. * Неколико ученика усмено прича о игри. * Потом ученици описују своју омиљену игру. * Илустрација игре. |
| *Завршни део часа*  - Игра по избору ученика. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |