|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* II | *Датум* |
| *Редни број часа*  179. | *Наставна јединица*  „Веселин“ Јелена Холцер | | |
| *Циљеви:* оспособљавање ученика за анализу и доживљај књижевноуметничког текста; развијање вербалног изражавања, оспособљавање ученика за јасно и прецизно изражавање потпуном реченицом; развијање логичког мишљења; развијање културе слушања, развијање еколошке свести. | | | |
| *Тип часа:* oбрада | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално- текстуална, илустративна | | | |
| *Наставна средства*: ученичке свеске, *Читанка за 2. разред основне школе* Славица Јовановић ; *Вежбанка за 2. разред основне школе* Славица Јовановић- вежба бр.50 | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  Разликујете књижевне врсте: причу, песму, бајку, басну, драмски текст; одреди главни догађај, време и место у прочитаном тексту; уочи главне и споредне ликове и разликује њихове позитивне и негативне особине; чита текст поштујући интонацију реченице; пронађе експлицитно исказане информације у једноставном тексту;учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника; влада основном техником читања и писања латиничким текстом | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Да ли вам се некад десило са се смејете, а да нема разлога за то? * Кад вам се десило? Шта вам је било смешно? |
| ***Главни део часа***  ***Најава часа –*** Данас ћемо читати причу„Веселин“ коју је написала Јелена  Холцер.  *Интерпретативно читање.*   * Ко је Веселин? * Како је приказан у тексту? * Где живи Веселин? * Шта ради деци? * Како се деца понашају кад их Веселин обузме? * Шта Веселин ради ноћу? * Како се он ноћу осећа? * Како се Веселин понаша према одраслима? * Шта обично кажу родитељи за своје дете?   Провра урађеног.  Ученици раде задатке из *Вежбанке*- вежба бр.50. |
| *Завршни део часа*  Провера урађеног. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |