|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* II | *Датум* |
| *Редни број часа*  157. | *Наставна јединица*  Припрема за пету проверу знања | | |
| *Циљеви:* утврђивање усвојеног знања из граматике и књижевности:- врсте речи  (именице, глаголи, придеви, бројеви); правилном писању датума; правилно писање и употреба скраћеница; дели речи на слогове; разликује басну и песму од других књижевних врста; одређује време , место радње; одређује хронолошки редослед радње; одређује главне и споредне ликове као и њихове особина; разликује стих и строфу; препознаје речи које се римују. | | | |
| *Тип часа:*  вежбање | | | |
| *Облик рада:* фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* вербално- текстуална | | | |
| *Наставна средства*: ученичке свеске, припремљени задаци, *Читанка за 2. разред основне школе* Славица Јовановић | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника; разликује врсте речи у типичним случајевима; одређује основне граматичке категорије именица; влада основном техником читања и писање латиничког писма; разликује књижевне врсте: песму, причу, басну, бајку, драмски текст; одреди главни догађај , време и место дешавања у прочитаном тексту; одреди редоследдогађаја у тексту; уочи главне и споредне ликове и разликује њихове позитивне и негативне особине;разликује стих и строфу; уочи речи које се римују. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Учитељ/ица подсећа ученике на сутрашњу проверу знања. |
| *Главни део часа*   * Најава часа – Данас ћемо вежбати тј. припремаћемо се за пету проверу знања. * Учитељ/ица пише задатке пред таблом.  1. Одговори на следећа питања  * Шта припада врстама речи? * Шта означавају именице? Како делимо именице? * Шта означавају глаголи? * Шта су описни придеви?  1. Одреди врсту речи у реченицама.  * Наташа се игра у великом дворишту. * Мама је купила три киле сира и десет јаја. * Синиша је купио плаве патике.  1. Напиши датум свог рођења на три начина. 2. Напиши скраћенице за следеће речи:   ученик-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ број-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ страна -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  на пример -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ основна школа-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ година -\_\_\_\_\_\_\_\_\_  метар-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ милиметар-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ центиметар-\_\_\_\_\_\_\_   1. У песми „Мама“ Душана Радовића:  * заокружи 4. стофу; * подвуци шести стих у првој стофи; * подвуци наслов пеме; * заокружи име аутора; * подвуци парове речи које се римују.  1. Одговори на дата питања.   ЦВРЧАК И МРАВ  У зимско су доба мрави сушили жито које је било од влаге набрекло. Дође гладан цврчак и стаде од њих тражити хране. Мрави му тада рекоше: - "Зашто лети ниси сакупљао храну?" Он им рече: - "Нисам имао времена јер сам стално певао." Насмејавши се, они му рекоше: - "Ако си у летње доба свирао, онда зими плеши."   * Ко су ликови у датом тексту? * Које је време радње у тексту? * Које је место радње у тексту? * Напиши две особине мрава. * Напиши две особине цврчка. * Која је поука текста? Објасни је.   Ученици раде задатке пред таблом. |
| *Завршни део часа*   * Провера урађеног. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |