|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* II | *Датум* |
| *Редни број часа*  124. | „Избор из поезије“ Драгомир Ђорђевић | | |
| *Циљеви:* оспособљавање ученика за анализу и доживљај песме; развијање вербалног изражавања, оспособљавање ученика за јасно и прецизно изражавање потпуном реченицом; разликује стих и строфу, уочава разлику између песме од других књижевних врста; неговање читалачке културе; разумевање прочитаног кроз одговоре на питања. | | | |
| *Тип часа:* обрада | | | |
| *Облик рада* фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* вербално- текстуална, демонстративно-илустративна | | | |
| *Наставна средства*: *књига*„Избор из поезије“ Драгомир Ђорђевић, свеска за школску лектиру | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  активно слуша и разуме садржај књижевноуметничког текста који му се чита; разликује песму од других књижевних врста; учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника; разликује стих и стофу; уочава стихове који се римују; чита текст поштујући интонацију стиха. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Учитељ/ица проверава да ли су ученици донели књигу за школску лектиру. |
| *Главни део часа*  *Најава часа –* Данас ћемо читати песму „Првоаприлска песма“ коју је  написао Драгомир Ђорђевић.  *Интерпретативно читање.*     * Да ли вам се песма свиђа? Зашто?   Ученици читају песму у себи и имају задатак да подвуку непознате речи.  *Објашњење непознатих речи.*   * Шта песник каже у 1. строфи да неће радити? А шта каже да ће радити? * Шта песник каже да неће радити у 2. строфи? * Шта тата неће радити? * Коме се зуб неће вадити? * Шта деда неће радити? * А школа да ли ће радити? * Ко неће мрљвити? Шта значи реч мрљавити? * Кога прут неће болети? * Шта ће мама радити? * Кога песник неће волети? * Зашто се песма зове Првоаприлска шала? * Шта то значи? * Шта се обележава 1. априла? * Које осећање буде песма у вама? Зашто? * Шта вам је у песми духовито? * Какав је дечак/пеник у песми? * Које особине он има? * Колико песма има строфа, а колико стихова? * Који парови речи се римују у песми?   *\**Ученици записују у свеске:  *- Врста текста: песма*  *- Песма четири стофе и шеснаест стихова.*  *-Тема: Песник на духовит начин како ће провести Дан шале*  Илустрација песме. |
| *Завршни део часа*  - За домаћи задатак у свеску за лектиру написати:  1. о писцу (неколико реченица);  2. прочитати следеће песме (*Кад сам био мали, Бабе су нам сјајне, Рецепт за деду, Све су мајке, Једном давно ко зна када, Првоаприлска песма, Ми имамо машту, Тајанствена песма, Бити пекар то је сјајно, Успон једног лава, Стонога, Вештице су само трик*);  3. изабрати 3 песме по избору од задатих, преписати их, одредити врсту текста, колико песма има строфа и стихова, одредити тему песме, преписати парове речи које се римују у песми и илустровати је. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |