|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* II | *Датум* |
| *Редни број часа*  39. | *Наставна јединица*  „Избор из кратких народних умотворина (загонетке, пословице, брзалице, питалице, разбрајалице)“ | | |
| *Циљеви:* тумачење кратких народних умотворина ( форми ) заснованих на народној мудрости и провереном искуству; подстицање ученика на запамћивање и коришћење кратких народних умотворина у савременом свакодневном језику | | | |
| *Тип часа:* утврђивање | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални, групни | | | |
| *Метода рада* Вербално- текстуална, демонстративна | | | |
| *Наставна средства*: свеске, наставни листић | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  Објасни значење пословице; користи разлилите облике усменог и писменог изражавања; чита текст поштујући интонацију реченице; учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника; изражајно чита ћирилички текст. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Шта су народне умотворине. * Један ученик из сваке групе, по избору другара, извлачи по цедуљицу на којој је написана брзалица. * Ученици се такмиче у тачном и брзом изговарању брзалица. Сваки ученик треба четири пута јасно и узастопно да изговори брзалицу.  |  | | --- | | Криво рало Лазарево криве лазе разорало. | | Сврака свраку прескакала, свака сврака скака на два крака. | | Грк са грма мрко гледи. Мрк је Грк, и брк му је мрк. | | Брсти бршљан брдска коза, јарац јаре јарком воза. | |
| ***Главни део часа***  ***Најава часа –*** Данас ћемо читати ваше радове.  Извештач сваке групе чита рад своје групе.   * Један од чланова сваке групе се такмичи у изговарању брзалице. Најасније и најбржи говорник добија 4 поена. * Један од ученика из групе чита народне пословице другим групама које имају задатак да што брже објасне значење пословица. Група која тачно и најбрже одговори добија поен за сваку пословицу. * Један од ученика из групе чита загонетке другим групама које имају задатак да је што брже реше. Група која тачно најбрже одговори добија поен добија поен за сваку загонетку. * Један од ученика из групе изговара разбрајалицу. |
| *Завршни део часа*   * Сабирање поена. * Проглашавање победничке групе. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |