|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* II | *Датум* |
| *Редни број часа*  100. | *Наставна јединица*  Учимо писана слова латинице N,Nj,V | | |
| *Циљеви:* усвајање штампаних слова латинице; графичка анализа и писање нових слова; oвладавање техником читања и писања писаних слова латинице; развијање моторичких способности ученика; развијање интелектуалних способности ученика | | | |
| *Тип часа:* обрада | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално- текстуална, демонстративна-илустративна | | | |
| *Наставна средства*: ученичке свеске; *Абецедарко – уџбеник за учење латинице у 2. разреду основене школе,* Биљана Ивковић | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  влада основном техником читања и писања латиничног писма; поштује и примењује правописна правила; учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника; чита текст поштујући интонацију реченице. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Игра „ На слово на слово...“ (н,њ,в) |
| ***Главни део часа***  ***Најава часа –*** Данас ћемо учити нова посана литинична слова.  Учитељ/ица пише наслов на табли *Учимо писана слова латинице*  N, Nj, V  \* Учитељ/ица пише на табли писана слова латинице, велика и мала и  показује редослед покрета приликом писања.  \*Ученици записују у свеске по ред сваког слова        \*Док ученици пишу, учитељ записује сваком ученику у свеску нова слова  латинице на почетку реда.  ***\****Учитељ на табли пише латичним словима речи, a ученици преписују у  свеске.  ***nana noj Vanja njiva konj Voja kamen***   * Штафетно читање речи.   \****\****Учитељ/ица на табли пише латичним словима реченице, ученици преписују.  **Mateja ima konja na naninom imanju.**  **Tanja je Ninina majka.**  **Kamion je Vanjin.**  **Nina ima jaknu.**  **Anka je Anjina mama.**  **Voja ima kamen.**  Штафетно читање речиница.   * Ученици илуструју предмете или бића чији назив почиње словима која су усвојена на овом часу. * Учитељ/ица обилази ученике током и рада и помаже им уколико је потребно. * Рад задатака у уџбенику *Абецедарко* на страни 38. |
| *Завршни део часа*   * Провера урађеног. * За домаћи уради задатке из *Абецедарка* стр. 39. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |