|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* II | *Датум* |
| *Редни број часа*  66. | *Наставна јединица*  „Седам прутова“ народна приповетка | | |
| *Циљеви:* оспособљавање ученика за анализу и доживљај књижевноуметничког текста; оспособњавање ученика да уоче главне и споредне ликове и њихове особине као и место и време радње у тексту; развијање вербалног изражавања, оспособљавање ученика за јасно и прецизно изражавање потпуном реченицом; развијање логичког мишљења; развијање културе слушања | | | |
| *Тип часа:* oбрада | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално- текстуална, илустративна | | | |
| *Наставна средства*: *Читанка за 2. разред основне школе* Славица Јовановић, свеске | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  Разликујете књижевне врсте: причу, песму, бајку, басну, драмски текст; одреди главни догађај, време и место у прочитаном тексту; уочи главне и споредне ликове и разликује њихове позитивне и негативне особине; чита текст поштујући интонацију реченице; износи своје мишљење о тексту; пронађе експлицитно исказане информације у једноставном тексту; правилно састави дужу и потпуну реченицу; поштује и примењује правописна правила; учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа* |
| ***Главни део часа***  ***Најава часа –*** Данас ћемо читати народну приповетку „Седам прутова“.  Приповетка је краће прозно дело у којем, је обично, описан краћи период из  живота главног јунака.  *Интерпретативно читање.*   * Ко је у приповетци показао вредност слоге?   Ученици самостално читају текст и имају задатак да подвуку непознате речи.  *Објашњење непознатих речи*.  - Ко су главни ликови у овој приповетци?  - Зашто је отац забринут?  - Како су суседи реаговали на неслогу браће?  - На који начин је отац показао синовима вредност слоге?  - Какав је отац, које су његове особине?  - Шта мислиш како су се синови понашали након разговора са оцем?  \*Ученици записују у свеске:  - Врсте текста: народана приповетка  - Главни ликови: отац и седморица синова  - Особине синова: наивни, пркосни, лењи..  - Споредни ликови: суседи  - Тема: Отац на мудар начин доказује синовима вредности слоге  - Поука: Сложна браћа кућу граде, а несложна разграђују. |
| *Завршни део часа*  - Илустрација приче. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |