|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* II | *Датум* |
| *Редни број часа*  89. | *Наставна јединица*  „Бајкао о лабуду“ Десанка Максимовић | | |
| *Циљеви:* развијање усменог и писменог изражавања; богаћење речника, примена правописних правила. | | | |
| *Тип часа:* утврђивање | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални, групни | | | |
| *Метода рада* Вербално- текстуална | | | |
| *Наставна средства*: *Читанка за 2. разред основне школе* Славица Јовановић, ученичке свеске | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  Користи различите облике усменог и писменог изражавања; правилно састави дужу и потпуну реченицу и спаја више реченица у краћу целину; поштује и примењује правописна правила на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника;износи своје мишљење о тексту; чита текст поштујући интонацију реченице. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Како се зове бајка коју смо јуче читали? * Која је разлика између бајке и басне? |
| ***Главни део часа***  ***Најава часа –*** Данас имате задатак да писмено препричате бајку по групама:  1. група: Препричаj бајку као да си Снежана.  2. група Препричај бајку као да си лабуд.  3. група Препричај бајку као да си Сребрна звазда.   * Троје ученика усмено препричава бајку. Учитељ/ица помаже уколико је потребно. * Ученици самостално препричавају бајку. * Читање ученичких радова и анализа. |
| *Завршни део часа*  Избор најуспешније препричане бајке. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |