|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* II | *Датум* |
| *Редни број часа*  152. | *Наставна јединица*  „Бајка о рибару и рибици“ Александар Сергејевич Пушкин | | |
| *Циљеви:* развијање усменог и писменог изражавања; богаћење речника, примена правописних правила. | | | |
| *Тип часа:* утврђивање | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално- текстуална | | | |
| *Наставна средства*: ученичке свеске, хамер | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  Користи различите облике усменог и писменог изражавања; правилно састави дужу и потпуну реченицу и спаја више реченица у краћу целину; поштује и примењује правописна правила на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника;износи своје мишљење о тексту; чита текст поштујући интонацију реченице. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Како се зове бајка коју смо претходна два часа читали? * Ко жели да преприча бајку посматрајући причу у сликама коју сте сами направили? * Један од ученика усмено препричава бајку. |
| ***Главни део часа***  ***Најава часа –*** Данас имате задатак да писмено препричате причу.   * Како би вам било лакше да препричате бајку направићемо тематске целине***.*** * ***Тематске целине:***  1. ***Скроман живот рибара и његове жене;*** 2. ***При свакодневном пецању рибар упеца златну рибицу;*** 3. ***Рибар враћа рибицу у море;*** 4. ***Златна рибица испуњава бабине жеље;*** 5. ***Баба је незадовољна и нескромна у својим жељама;*** 6. ***Повратак на стари начин живота.***  * Ученици самостално препричавају причу. |
| *Завршни део часа*   * Учитељ/ица сакупља ученичке свеске. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |