|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* II | *Датум* |
| *Редни број часа*  163. | *Наставна јединица*  Цртам причу „Коњ и магаре“ | | |
| *Циљеви:* оспособљавање ученика за анализу и доживљај књижевноуметничког текста; оспособњавање ученика да уоче главне и споредне ликове и њихове особине као и место и време радње у тексту; развијање вербалног изражавања, оспособљавање ученика за јасно и прецизно изражавање потпуном реченицом; развијање логичког мишљења; развијање културе слушања, | | | |
| *Тип часа:* вежбање | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално- текстуална, илустративна | | | |
| *Наставна средства*: *Вежбанка за 2. разред основне школе* Славица Јовановић –вежба 32, свеске | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  разликујете књижевне врсте: причу, песму, бајку, басну, драмски текст; одреди главни догађај, време и место у прочитаном тексту; уочи главне и споредне ликове и разликује њихове позитивне и негативне особине; чита текст поштујући интонацију реченице; објасни значење поуке коју уочава у басни; износи своје мишљење о тексту; пронађе експлицитно исказане информације у једноставном тексту; учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Шта су басне? * Које басне смо до сада читали? |
| ***Главни део часа***  ***Најава часа –*** Данас ћете читати и илустровати басну „ Коњ и магаре“  Доситеја Обрадовића.  *Интерпретативно читање.*   * Да ли вам се свидела басна?   Ученици самостално читају басну.  - Ваш задатак је да прочитате део по део басне, а затим да те делове  илуструјете.  - Ученици самостално раде задатак.  Разговор о тексту.   * - Ко су главни ликови басне? * - Ко је натоварио магаре? * - Шта је магарац замолио коња? * - Како је коњ реаговао? * - Шта се десило са магарцу? * - Шта је потом господар урадио? * - Шта је коњ тад схватио? * - Која је поука басне? |
| *Завршни део часа*   * Учитељ/ица прегледа радове. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |