|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* II | *Датум* |
| *Редни број часа*  175. | *Наставна јединица*  Препричавање краћих и једноставнијих текстова из Читанке, цртаних филмова, позоришних представа | | |
| *Циљеви:* развијање вербалног и писменог изражавања; оспособљавање ученика да састави састав на задату тему; примењује правописна правила; развијање читалачке вештине; развијање логичког мишљења. | | | |
| *Тип часа:* говорна и писмена вежба | | | |
| *Облик рада:* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада:* Вербално- текстуална, илустративна | | | |
| *Наставна средства*:ученичке свеске | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  Користи различите облике усменог и писменог изражавања; правилно саставља дужу и потпуну реченицу и спаја више реченица у краћу целину; поштује и примењује правописна правилана правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника;износи своје мишљење о тексту; чита текст поштујући интонацију реченице. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Читање *Садржаја* из *Читанке*. * Која прича, бајка или басна вам се највише свидела у овој школској години, а да смо је читали у школи? * Зашто је на вас оставила утисак? * Да ли вам се свидела нека позоришна представа? * Која? Зашто? |
| ***Главни део часа***  ***Најава часа –*** Данас можете да препричате причу по избору коју смо читали на часовима или да препричате позоришну представу или цртани филм који смо гледали на часу. Веома је битно да напишете назив приче/представе/цраног филма, да је укратко препричате и да у закључку напишете зашто вам се свидела.  Ученици препричавају причу/представу/цртани.  Читање и анализа ученичких радова. |
| *Завршни део часа*   * Илустрација радова. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |