|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* II | *Датум* |
| *Редни број часа*  7. | *Наставна јединица*  „Мајка Јову у ружи родила“ Народна песма | | |
| *Циљеви:* оспособљавање ученика за анализу и доживљај песме; развијање вербалног изражавања, оспособљавање ученика за јасно и прецизно изражавање потпуном реченицом; разликује стих и строфу, уочава разлику између песме од других књижевних врста; неговање читалачке културе; усвајање књижевног појма- народна успаванка; разумевање прочитаног кроз одговоре на питања; уочавање поређења у тексту; уочавање поређења из свакодневних животних ситуација. | | | |
| *Тип часа:* обрада | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално- текстуална, илустративна | | | |
| *Наставна средства*: *Читанка за 2. разред основне школе* Славица Јовановић, свеске | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  активно слуша и разуме садржај књижевноуметничког текста који му се чита; разликује песму од других књижевних врста; бира и користи одговарајуће речи у говору; на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника; разликује стих и стофу; уочава стихове који се римују; чита текст поштујући интонацију стиха; наведе једноставне примере поређења из текстова и свакодневног живота. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Да ли знате шта обично певају мајке бебама пред спавање? * Шта су успаванке? * Да ли знате неку успаванку? |
| *Главни део часа*  *Најава часа –* Данас ћемо читати народну успаванку „Мајка Јову у ружи  родила“.  *Успаванке су нежне, кратке песме које су мајке певушиле својој деци да би их лакше успавале. Успаванке имају једноставну мелодију и ритам.*  *Народне успавке преносиле су се са генерације на генерацију.*  *Интерпретативно читање.*   * Где је рођен Јова?   Ученици читају песму у себи.   * Ко је присуствовао његовом рођењу? * Које особине мајка жели да Јова има? * Ко је повио Јову? У шта га је повила? * Ко је задојио Јову? Чим га је задојила? * Ко је Јову покрио? Чим га је покрила?   У песми се помињу поређења - упоређивање нечег што је мање познато са нечим познатијим (нпр: брз као зец).   * Шта је мајка пожелела свом детету? * Да буде румен као...? Каква је ружа? * Да буде бјел као ...? * Да буде радан као...? Зашто се каже да су пчеле вредне? * Да буде хитар као...? Зашто се за ластавицу каже да је хитра? * Да ли сте чули да се неко пореди с нечим? * Записујемо поређења:   -*Брз као стрела*.  -*Вредан као мрав.*  *-Тврдоглав као магарац.*  *- Паметан као пчела.*  - Колико песма има строфа?  - Колико песма има стихова?  *\**Ученици записују у свеске:  *- Врста текста: народна успаванка*  *Успаванке су нежне, кратке песме које су мајке певушиле својој деци да би их лакше успавале. Успаванке имају једноставну мелодију и ритам.*  *Народне успавке преносиле су се са генерације на генерацију.*  *- Песма има једну строфу и девет стихова.*  *-Тема: Долазак дечака Јове на свет.* |
| *Завршни део часа*   * Ученици илуструју песму. * За домаћи задатак : написати неколико поређења. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |