|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* II | *Датум* |
| *Редни број часа*  38. | *Наставна јединица*  „Избор из кратких народних умотворина (загонетке, пословице, брзалице, питалице, разбрајалице)“ | | |
| *Циљеви:* тумачење кратких народних умотворина ( форми ) заснованих на народној мудрости и провереном искуству; подстицање ученика на запамћивање и коришћење кратких народних умотворина у савременом свакодневном језику | | | |
| *Тип часа:* oбрада | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални, групни | | | |
| *Метода рада* Вербално- текстуална, демонстративна | | | |
| *Наставна средства*: свеске, наставни листић, касетофон, ЦД или интернет <https://www.youtube.com/watch?v=wX5hkv87_wk> | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  Објасни значење пословице; користи разлилите облике усменог и писменог изражавања; чита текст поштујући интонацију реченице; учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника; изражајно чита ћирилички текст. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Слушање композиције „ Фрулашки џумбус“ <https://www.youtube.com/watch?v=wX5hkv87_wk>   - Који инструмент изводи ову композицију?  - Какав је фрула инструмент?  - Којој врсти музике припада композиција ‘’Фрулашки џумбус ?"  - Народна музика настала је давно, као и народне умотворине.  - Шта су народне умотворине? (Све оно што су некада давно изрекли даровити појединци из народа)  - Како су се у почетку преносиле народне умотворине?  -     - Ко је касније  бележио народне умотворине и сачувао их од заборава? |
| ***Главни део часа***  ***Најава часа –*** Данас ћемо разговарати о кратким народним умотворинама.  \*Ученици записују у свеске:  Српски народ је одавно познат по богатој народној књижевности, у коју спадају народне песме, бајке, приче о животињама и др. Најзаслужнији за њихово прикупљање и штампање јесте Вук Стефановић Караџић. Посебно су занимљиве кратке народне умотворине. То су брзалице, разбрајалице, питалице, загонетке, пословице и изреке.  Кратке народне умотворине су:   1. пословице, 2. загонетке; 3. питалице; 4. брзалице.   **ПОСЛОВИЦЕ** су кратке изреке које исказују савет.  Нпр: Нико никога не може осрамотити, док сам себе не осрамоти.  Што не желиш себи, немој ни другоме.  Језик кости нема, а кости ломи.  **ЗАГОНЕТКА** је игра речи која се састоји од необичног питања у којем се крије одговор.  Нпр.:  Корице има - нож није, листове има дрво није. \* КЊИГА  Ја чувам благо, а људи мене чувају. \* КЉУЧ\*  **ПИТАЛИЦЕ** су кратке приче састављене од питања и одговора. У њима се прича о досетљивости у облику хумора.  Питао магарац ђака: – Па шта ћеш бити кад непрестано учиш? – Не знам шта ћу бити, али знам да нећу бити магарац.  **БРЗАЛИЦЕ** (језичке игре) служе за игру и разоноду. Подстичу на такмичење (ко ће брже и више пута изговорити неку брзалицу, без грешке). Брзалице су вешто састављене да се тешко изговарају.  Нпр.:  Лежи куја жута украј жута пута.  Заклопац и подподклопач.  **РАЗБРАЛИЦЕ** су састављене често од стихова без много смисла. Служе за одређивање особе која у игри треба да нешто уради.  Енци, менци, на каменци,  тамо кују дванаест деци;   * ин, пин, чарапин,   чараупе, једи супе  баш ти!  Учитељ/ица дели ученике у четири групе.Ученици имају 10 минута да самостално ураде задатке. За сваки тачну решену загонетку/пословицу добија се по 1 поен, за брзо и правилно изговарање брзалице – 3 поена.   |  |  | | --- | --- | | 1. ГРУПА  1. 1.Објасни следеће пословице:   * Ко добро, па и у воду баци. * Глад очију нема. * Врана врани очи не вади.   -      2. Реши загонетке.   * Татино дете, мамино дете, а ничији син. * Друге зове, себе не чује. * Бије те, а не видиш га.   3. Брзо изговори брзалицу.   * Риба риби гризе реп.   . | 2. ГРУПА   * 1. Објасни следеће пословице: * Договор кућу гради. * Без муке нема науке. * Добар глас далеко иде, а зао још даље. * 2. Реши загонетке. * - Ако изговориш моје име више ме неће бити. Шта сам ја? -Беле коке испод стрехе вире.  -Без ексера на зиду виси.   3. Брзо изговори брзалицу.   * На врх брда врба мрда. | | 3. ГРУПА  1. 1.Објасни следеће пословице:   * Зло не зна, а учити се не да. * Вода свашта опере до црна образа. * На младима свијет остаје.   -      2. Реши загонетке.   * Бела њива, црно семе, мудра глава која сеје. * Бацим га горе бело, бацим га доле жуто. * Друге зове себе не чује.   3. Брзо изговори брзалицу.   * Каменчићем ћеш ме, каменчићем ћу те. | 4. ГРУПА  1.Објасни следеће пословице:   * Није памет у годинама него у глави. * Ко не чини ништа, зло чини. * Лепа реч и гвоздена врата отвара      2. Реши загонетке.   * Гором иде не шушка, водом иде не брчка. * Ко је увек сам у својој кући? * Целом свету један тањир доста?   3. Брзо изговори брзалицу.   * Четири чавчића на чунчићу чучећи ћијучу. |  * + Извештавање група. |
| *Завршни део часа*   * Сабирање поена. * Проглашавање победника. * За домаћи задатак: свака групако, која је формирана на овом часу, треба за сутрашњи час да напише у свесци за лектиру и да научи једну разбрајалицу, две брзалице, да објасни четири пословице и реши пет загонетки. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |