|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* II | *Датум* |
| *Редни број часа*  74. | *Наставна јединица*  Писање речце не уз глаголе | | |
| *Циљеви:* усвајање знања правилима писања речце не уз глаголе; примена стеченог знања у свакодневним животним ситуацијама*.* | | | |
| *Тип часа :* обрада | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално- текстуална, демонстративна | | | |
| *Наставна средства*: *Српски језик за 2.разред основне школе*, Славица Јовановић;, ученичке свеске, хамер | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  поштује и примењује правописна правила; правилно састави правилну и дужу реченицу; учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*  \*Учитељ/ица лепи хамер на таблу. На хамеру су написане потврдне  реченице:    Никола иде у школу.  Сима се спава.  Милан је миран.  Јана има оловку.  Ана је пажњива.   * Ваш задатак је да ове реченице напишете као одричне и у њима подвучете глаголе. * Неколико ученика на табли пише одричне реченице. * Шта запажате, како се пише речца не? |
| *Главни део часа*  *\*Најава часа –* Данас ћемо како се пише речца не уз глаголе.  Учитељ/ица пише наслов на табли *–.* *Писање речце не уз глаголе.*  *\*Ученици записују у свеке:*  *\**Речца не пише се одвојено од речи које означавају радњу, односно глагола*.*  \*Нпр.: Никола не иде у школу.  Сима се не спава.  Милан је немиран.  Јана нема оловку.  Ана је непажњива.  - Зашто нисмо подвукли речи као што су *нема, немиран, непажљива*?  \* Речца ***не*** пише састављено са глаголима само у случајевима:НЕЋУ, НЕМОЈ, НИСАМ И НЕМАМ.  \*Нпр.: Нећу у школу.  Нисам кући.  Немој да се љутиш.  Немам оловку.  *\*Учитељ наглашава да се речца не пише одвојено од глагола, док се речца не пише спојено са именицама и са придевима (које ће тек учити).*  \*Ученици раде задатке пред таблом.  *1.Прецртај погрешно написане речи.*    *незнам немир нетрчим не пажљив некултуран неуредан*  *не познат не идем неуморан немој негази не укусан*  2. Попуни табелу.     |  |  | | --- | --- | | **ПОТВРДНЕ РЕЧЕНИЦЕ** | **ОДРИЧНЕ РЕЧЕНИЦЕ** | | Аутобус је стигао на перон. |  | |  | Милица не уме да плива. | | Снег пада. |  | |  | Неда не прави Снешка. |   3. Напиши речи супротног значења.  миран\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ успешан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ иди \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  знање\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ воли\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лежи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    -Читање текста из уџбеника *Српски језик за 2.разред основне школе* са стране 69.  *- Рад задатака са исте стране.* |
| *Завршни део часа*   * Читање решења задатака. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |