|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* II | *Датум* |
| *Редни број часа*  36. | *Наставна јединица*  Врсте речи - именице | | |
| *Циљеви:* - усвајање знања о врсти речи – именицама; уочавање именица у тексту и у свакодневном говору; примена стеченог знања у свакодневним животним ситуацијама*.* | | | |
| *Тип часа :* обрада | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално- текстуална, демонстративна | | | |
| *Наставна средства*: *Српски језик за 2.разред основне школе*, Славица Јовановић; *Вежбанка за српски језик за 2.разред основне школе*, Славица Јовановић- вежба бр.7 ; | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  разликује врсте речи у типичним случајевима; одређује основне граматичке категорије именица и глагола; поштује и примењује правописна правила; правилно састави правилну и дужу реченицу; учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Читање песме „Дани“ Гвиде Тартаља и текста из уџбеника *Српски језик за 2.разред основне школе* са стр. 22. |
| *Главни део часа*  *\*Најава часа –* Данас ћемо учити о још једној врсти речи – именицама.  Учитељ пише наслов на табли *– Именице.*  Ученици пишу у свеске:  \* Врсте речи:  1. именице;  2. заменице;  3. придеви;  4. глаголи;  5. бројеви.  \*\*Свако биће, сваки предмет , појава имају своје име или назив.  \*\*\*Речи које именују бића, предмете и појаве називају се ИМЕНИЦЕ.  **j0413618 j0441409 j0438181 j0436862 j0432590**  предмет животиња-биће девојчица-биће биљка-биће појава  -Шта још подразумевамо под појавама:киша, снег, ветар, мрак...  -Предмети: сто, књига, лопта...  -Бића: људи, животиње и човек.  **\*\*\*\***Именице делимо на :1. властите и  2. заједничке именице. |
| .   1. Дате појмове упиши у табелу: оловка, дечак, брат, ветар, свеска, град,   лисица, киша, торба, табла, снег, јеж, лопта, олуја, лала, парадајз, џемпер, муње и кашика.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **БИЋА** | **ПРЕДМЕТИ** | **ПОЈАВЕ** | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |   2. Подвуци речи које означавају имена бића , а заокружи речи које означавају имена предмета:  „ ...Чују де бубњеви и трбе. Жабе поново славе. Позвале су све барске животиње. Очистиле су своје кућице. Побрисале су локвање. Направиле су нове тањире од цвећа. Престала ду да читају новине. Шта славе? Роде су спаковале кофере и отпутовале...“   * Читање текста из уџбеника *Српски језик за 2.разред основне школе* са стр. 24, 25 и 26. |
| *Завршни део часа*   * За домаћи задатак: урадити задатке из *Вежбанке-* вежба бр 7*.* |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |