|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* II | *Датум* |
| *Редни број часа*  20. | *Наставна јединица*  Упитне реченице; Упитна речца *ли,* Упитник | | |
| *Циљеви:* усвајање знања о реченици као целини; усвајање знања о врсти реченица према значењу; примена правописних правила, примена стеченог знања у свакодневним животним ситуацијама; усвајања знања о писању речце *ли.* | | | |
| *Тип часа :* обрада | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални, у пару | | | |
| *Метода рада* Вербално- текстуална, демонстративна | | | |
| *Наставна средства*: *Српски језик за 2.разред основне школе*, Славица Јовановић; *Вежбанка за српски језик за 2.разред основне школе*, Славица Јовановић- вежба бр.10; наставни листић | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  Чита текст поштујући интонацију реченице; разликује реченице према значењу; поштује и примењује правописна правила; правилно састави правилну и дужу реченицу; учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Шта је реченица? * Какве могу бити реченице према значењу? * Шта су обавештајне реченице? Којим знаком се завршавају обавештајне реченице? |
| *Главни део часа*  *\*Најава часа –* Данас ћемо учити о упитним реченицама*.*   * Ученици читају песму „Како би“ Јована Јовановића Змаја која се налази у уџбенику *Српски језик за 2.разред основне школе* на стр.7. Задатак ученика је да подвуку питања која се појављују у песми. * Која питања је песник поставио? * Ученици записују у свеске:   \*\* Реченица је скуп речи која има јасан смисао.  \*\* Реченице према значењу:   1. обавештајне или изјавне; 2. упитне; 3. узвичне ; 4. заповедне.   \*\*Реченице којима се нешто пита називамо упитним реченицама. На крају упитне реченице пише се упитник.  \*Нпр.: Колико је сати?  Ко је изгубио оловку?   * Читање текста из *Српски језик за 2.разред основне школе* стр.7. * Ученици раде задатке са стр. 8. * Провера урађеног.   \*Приликом постављања питања веома често користимо речцу *ли.*  *\**Упитна речца *ли* пише се одвојено од речи испед себе.  *\*Нпр.:* Да *ли* желиш да попијеш млеко?  Хоћеш *ли* напоље?  Знаш *ли* песму?   * Читање текста из *Српски језик за 2.разред основне школе* стр.68. * Ученици раде задатке 1 у 2 на истој страни. * Провера урађеног. |
| *Завршни део часа*   * Ученици са паром из клупе решавају задатаке са наставног листића. * Провера урађеног.  |  | | --- | | Наставни листић   1. Стави одговарајући знак на крају реченице.   Милице је отишла у школу\_\_ Милане, хоћеш ли сладолед\_\_\_  Колико је сати\_\_\_ Кад почиње час\_\_\_  Пада киша \_\_\_\_ Да ли пада киша\_\_\_  Идеш ли у биоскоп\_\_\_ Морам да учим\_\_\_   1. Од датих обавештајних реченица напиши упитне.   Возиш ролере. Возиш ли ролере?  Сунце сија? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Јела је јела. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Путујем аутобусом.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |