|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* II | *Датум* |
| *Редни број часа*  16. | *Наставна јединица*  Бројеви | | |
| *Циљеви:* усвајање знања о бројевима –основни и редни; примена правописних правила, примена стеченог знања у свакодневним животним ситуацијама; | | | |
| *Тип часа :* обрада | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално- текстуална, демонстративна | | | |
| *Наставна средства*: *Српски језик за 2.разред основне школе*, Славица Јовановић; *Вежбанка за српски језик за 2.разред основне школе*, Славица Јовановић- вежба бр. 41; | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  разликује врсте речи у типичним случајевима; чита текст поштујући интонацију реченице; поштује и примењује правописна правила; правилно саставља правилну и дужу реченицу; учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Решавање ребуса.   Б +   * У којим животним ситуацијама користимо бројеве? * Зашто су нам они важни? |
| *Главни део часа*  *Најава часа –* Данас ћемо учити о бројевима.  Учитељ пише следеће реченице на табли:   * На цвету су три лептира.   - Дечак и девојчица седе у другој клупи.  Учитељ изводи једног од ученика пред таблу од кога тражи да подвуче бројеве у написаним реченицама.   * Ученици записују у свескама:   \*Бројеви су речи које означавају колико је нечега на броју и које је нешто по реду.  \* Бројеви могу бити:  1. основни;  2. редни и  3. збирни.  - Ученици штафетно читају текст „Жирафа“ из *Српски језик за 2.разред основне школе* састр. 48. Потом учитељ на табли записује бројеве из текста:  пет  два  двадесет пет  шездесет Ови бројеви називају се основни.  тридесет  двадесет  пет хиљада и петсто  \* Основни бројеви показују колико има бића или предмета.  \* Нпр.: На цвету су три лептира.  Бака има шездесет година.  -Ученици штафетно први задатак из уџбеника *Српски језик за 2.разред основне школе* састр. 49. Потом учитељ на табли записује бројеве из текста:  прва  треће  другог Ови бројеви називају се редни бројеви.  прво  трећи  \*Редни бројеви означавају у ком се реду налази појам ( биће, предмет).  \*Нпр.:  први- 1.  четврто место - 4. место  двадесет пети -25.  стоти -100.  Урош је први стигао на циљ.  Данас нам је други дан на настави у природи.  \*Редни бројеви могу се означавати арапским цифрама и тада се иза броја пише тачка.  \*Нпр.: 8. март- Дан жена  1. мај- Празник рада  \*Редни бројеви се у писању означавају и римским цифрама и тада се иза броја не пише тачка.  \*Нпр.:  X век  II разред  Манастир је изграђен у X веку.  Ученик сам II разреда.  \*\* Ученици раде 1. и 2. задатак са 49 стране.  \*\*Провера урађеног. |
| *Завршни део часа*   * Слушање песме „ Учимо да бројимо“ у извођењу Бранка Коцкице. * За домаћи задатак Вежба број 41 у *Вежбанци*. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |