|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* II | *Датум* |
| *Редни број часа*  99. | *Наставна јединица*  Учимо писана слова латинице М, Т, I | | |
| *Циљеви:* усвајање писаних слова латинице; графичка анализа и писање нових слова; савладавање технике читања и писања писаних слова латинице; развијање моторичких способности ученика; развијање интелектуалних способности ученика | | | |
| *Тип часа:* обрада | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално- текстуална, демонстративна-илустративна | | | |
| *Наставна средства*: ученичке свеске; *Абецедарко – уџбеник за учење латинице у 2. разреду основене школе,* Биљана Ивковић | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  влада основном техником читања и писање латиничног писма; поштује и примењује правописна правила; учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника; чита текст поштујући интонацију реченице. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Преглед домаћих задатака. * Која писана слова смо учили претходни час? |
| ***Главни део часа***  ***Најава часа –*** Данас ћемо учити писана слова латинице М,T, I.  Учитељ/ица пише наслов на табли *Учимо писана слова латинице*  М,T, I.  \*Учитељ/ица пише на табли писана слова латинице, велика и мала и  показује редослед покрета приликом писања.  \*Ученици пишу у свеске по ред сваког писаног латиничног слова.          \*Док ученици пишу, учитељ записује сваком ученику у свеску нова писана  слова латинице на почетку реда.  ***\****Учитељ на табли пише писаним латичним словима речи, a ученици  преписују у свеске.    Toma tim momak kojot Ika mama Mima kim  Штафетно читање речи.  \****\****Учитељ/ица на табли пише латичним словима реченице, ученици преписују.  **Ko je tamo?**  **Tata, tamo je Toma.**  **I Ika je tamo!**  **A ko je Ema?**  **Mima je moja tetka.**  Штафетно читање речиница.   * Ученици илуструју предмете или бића чији назив почиње словима која су усвојена на овом часу. * Учитељ/ица обилази ученике током и рада и помаже им уколико је потребно. * Рад задатака у уџбенику *Абецедарко* на страни 36. |
| *Завршни део часа*   * Провера урађеног. * За домаћи уради задатке из *Абецедарка* стр. 37. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |