|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* II | *Датум* |
| *Редни број часа*  145. | *Наставна јединица*  Врсте речи | | |
| *Циљеви:* уочавање и препознавање врсте речи у реченицама; примена стеченог знања у свакодневним животним ситуацијама*.* | | | |
| *Тип часа :* утврђивање | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално- текстуална, демонстративна | | | |
| *Наставна средства*: ученичке свеске, припремљени задаци | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  разликује врсте речи у типичним случајевима; одређује основне граматичке категорије именица и глагола; поштује и примењује правописна правила; правилно састави правилну и дужу реченицу; учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| ***Уводни део часа***   * Шта припада врстама речи?   **ВРСТЕ РЕЧИ**  ИМЕНИЦЕ ГЛАГОЛИ ПРИДЕВИ БРОЈЕВИ  -властите (радња, стање, - описни - основни  - заједничке збивање) - редни |
| ***Главни део часа***  ***\*Најава часа –*** Данас ћемо вежбати тј. одређиваћемо врсте речи у  реченицама.  Учитељ/ица пише наслов на табли *–Врсте речи.*  Рад задатака пред таблом.     1. Одреди врсте речи у следећим реченицама**.**  * Две мале птице цвркућу на грани. * Ветар дува и носи суво лишће. * На првој полици стоје две лепе занимљивње књиге. * Мама залива прелепе, црвене руже у башти. * Маја чита сестри претешку лекцију из књиге. * Један дечак је искочио из велике кутије. * Данас су се на брду санкала неуморна деца. * Стидљива девојчица је уплашено отворила велика, бела врата. * Данас је у „Шумским новинама“ изашао необичан оглас. * Деца се лепо играју у оближњем парку. * Прелепа висибаба стидљиво је провирила испод лишћа. * Три старије баке причају на клупи. * Ђорђе вози нови, црвени бицикл. * Тања има девет плавих шнала. * Кроз Београд протичу Сава и Дунав. * Ана иде у четврти разред. |
| *Завршни део часа*   * Домаћи задатак: написати пет реченица и одредити врсту речи. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |