|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* II | *Датум* |
| *Редни број часа*  10. | *Наставна јединица*  „Дохвати ми, тата, Мјесец“ Григор Витез | | |
| *Циљеви:* развијање вербалног изражавања; развијање читалачке вештине; оспособљавање ученика за изражајно читање песме; развијање љубави према читању;уочава разлику између песме од других књижевних врста; разумевање прочитаног кроз одговоре на питања. | | | |
| *Тип часа:* утврђивање | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални, | | | |
| *Метода рада* Вербално- текстуална | | | |
| *Наставна средства*: *Читанка за 2. разред основне школе* Славица Јовановић – стр.11 и 12 | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  разликује песму од других књижевних врста; на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника; разликује стих и стофу; уочава стихове који се римују; чита текст поштујући интонацију стиха; правилно саставља дужу и потпуну реченицу. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Учитељ пита ученике да ли су урадили домаћи задатак. * Коју смо песму јуче читали? |
| *Главни део часа*  *Најава часа –* Данас ћете изражајно читати песму „Дохвати ми, тата,  Мјесец“ Григора Витеза, а затим ће те одговарати на поједина питања.  *\**Учитељ подсећа на правила изражајног читања.  \*Ученици изражајно читају песму.  *\** Ученици који заврше са читањем одговарају на следећа питања у свесци:  *- Ко разговара у песми?*  *- Шта дечак моли оца?*  *-Како одговара отац на дечакову молбу?*  *-Подвуци 4. стих у другој стофи.*  *- Наведи дечакове особине.*  *- Наведи очеве особине.*  *\**Читање и анализа ученичких одговора. |
| *Завршни део часа*   * За домаћи задатак: написати састав на тему Моја неостварена жеља. Учитељ подсећа ученике да приликом писања састава треба водити рачуна о форми састава као и о правилном формирању реченица. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |