|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* II | *Датум* |
| *Редни број часа*  107. | *Наставна јединица*  Читамо и пишемо научена слова латинице | | |
| *Циљеви:* утврђивања степена усвојености научених писаних слова латинице; утврђивање степена савладаности технике читања и писања писаних слова латинице; развијање моторичких способности ученика; примена правописних правила, развијање интелектуалних способности ученика | | | |
| *Тип часа:* утврђивање | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално- текстуална | | | |
| *Наставна средства*: ученичке свеске | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  влада основном техником читања и писање латиничног писма; поштује и примењује правописна правила; учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Која латинична слова смо до сада научили? |
| ***Главни део часа***  ***Најава часа –*** Данас ћемо да проверимо да ли сте научили да пишете  слова.  Учитељ/ица пише наслов на табли, *Diktat.*  Потом учитељ/ица обајашњава како пишу диктат. Претходно ученицима  чита реченице, а потом их диктира.  **Diktat**    **Dana ima novu suknju.**  **Novakov deda je Dane.**  **Šuster živi kraj šume.**  **Žana ima svoju zvezdu.**  **Dušan je doneo dasku.**  **Stana ima šav na nozi.**  **Žak je Žanin ujak.**  **Desanka ima nov dar.**  **Sanja jede soju.**  **Neša je sed.**  **Staša i Miša šetaju stazom.**  Учитељ/ица чита реченице како би ученици проверили да ли су добро  написали. |
| *Завршни део часа*   * Ученици самостално пишу реченице латиничним словима која су усвојена. * Провера урађеног. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |