|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* II | *Датум* |
| *Редни број часа*  143. | *Наставна јединица*  „Огласи шумских новина“ Бранко Ћопић | | |
| *Циљеви:*оспособљавање ученика за анализу и доживљај књижевноуметничког текста; оспособњавање ученика да уоче главне и споредне ликове и њихове особине као и место и време радње у тексту; развијање вербалног изражавања, оспособљавање ученика за јасно и прецизно изражавање потпуном реченицом; развијање логичког мишљења; развијање културе слушања, развијање еколошке свести; уочавање узрочно-последичних веза у природи. | | | |
| *Тип часа:*oбрада | | | |
| *Облик рада :* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада:* Вербално- текстуална, демонстративна | | | |
| *Наставна средства*: *Читанка за 2. разред основне школе* Славица Јовановић –стр.57, свеске , наставни листић- огласи; пројектор, рачунар | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  Разликујете књижевне врсте: причу, песму, бајку, басну, драмски текст; уочи главне и споредне ликове и разликује њихове позитивне и негативне особине; чита текст поштујући интонацију реченице; пронађе експлицитно исказане информације у једноставном тексту; правилно састави дужу и потпуну реченицу; поштује и примењује правописна правила;учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника; износи своје мишљење о тексту; изражајно чита ћирилички текст. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Шта су огласи?   Учитељ/ица чита огласе (пројектује их).  Купујем стан у вашој згради до 50 Цена:по дгоговору .  Тел.: 011/2345-987  Продајем младунче тој пудле старо 3 месеца. Цена; по договору.  Тел.: 011/2345-987   * Шта се пише у првом огласу? Шта се продаје? По којој цени? Шта то значи? * Шта пише у другом огласу? Шта се купује? * Да ли сте некад прочитали оглас? * Шта је у њима писало? * Где сте их прочитали? |
| ***Главни део часа***  ***Најава часа –*** Данас ћемо читати текст под називом „Огласи шумских новинa“ Бранка Ћопића.  *Интерпретативно читање.*  Да ли су вам духовити ови огласи? Зашто?  Ученици читају текст у себи.   * Ко је дао огласе у шумским новинама? * Какав је оглас дала дивља свиња? * Зашто је дивља свиња дала оглас? * Какве приче круже? * Зашто те приче круже? * Зашто је лија дала оглас? * Шта је нашла? * Коме је заказала састанак? Зашто? * Шта можеш закључити из њеног огласа, каква је лија? * Зашто је јазавац објавио оглас? Шта тражи? Зашто неће да прими јежа? * Зашто је мрав објавио оглас? Коме се захваљује? Зашто? * Где су ђивотиње објавиле своје огласе? * Ко припрема шумске огласе, шта мислиш? Како их замишљаш? * На које приче те подсећају ове песме? Зашто?     Ученици записују у свеске:   * Врста текста: песма. * Тема: Дивље животиње дају своје огласе у „Шумским новинама“ * Учениции одговарају на 2.,3.,4., 5. и 6. питање у своје свеске. * Читање и анализа ученичких одговора. * Ученици преписује оглас који им се највише свидео штампаним латиничним словима. |
| *Завршни део часа*   * Илустрација једног шумског огласа. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |