|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* II | *Датум* |
| *Редни број часа*  40. | *Наставна јединица*  Заједничке именице | | |
| *Циљеви:* усвајање знања о врсти речи – заједничким именицама; уочавање заједничким именица у тексту и у свакодневном говору; примена стеченог знања у свакодневним животним ситуацијама*.* | | | |
| *Тип часа :* обрада | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално- текстуална, демонстративна | | | |
| *Наставна средства*: ученичке свеске, *Српски језик за 2. разред основне школе* , Славица Јовановић; *Вежбанка за српски језик за 2. разред основне школе*, Славице Јовановић | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  разликује врсте речи у типичним случајевима; одређује основне граматичке категорије именица и глагола; поштује и примењује правописна правила; правилно састави правилну и дужу реченицу; учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Шта су именице? * Како делимо именице? * Шта су властите именице? |
| *Главни део часа*  *\*Најава часа –* Данас ћемо учити о заједничким именицама.  Учитељ/ица пише наслов на табли *– Заједничке именице.*    Нпр.: Јабуке су сочне.  Зграда је висока. Учитељ/ица пише реченице  Марко и Маја седе на клупи. на табли.  Мама ми је купила нову торбу.  Огласило се школско звоно.   * Шта смо подвукли у првој реченици? Шта су јабуке? (Биљка.) Било да су црвене, зелене или жуте, да ли све јабуке имају заједничке особине? Округле су, сочне... * Шта смо подвукли у другој реченици? Шта је зграда? * Коју реч смо подвукли у трећој реченици? Да ли су све клупе у мањој или већој мери сличне? По чему су сличне? * Коју реч смо подвукли у четвртој реченици? Шта је торба? * Које речи смо подвукли у петој реченици? Шта је заједничко свим звонима? * Да ли је почетно слово подвучених речи написано малим или великим почетним словом? * Ученици пишу у свеске:   \*\*\*Заједничке именице означавају имена бића,предмета и појава и пишу  се малим почетним словом.  Нпр.: Јабуке су сочне.  Зграда је висока.  Марко и Маја седе на клупи.  Мама ми је купила нову торбу.  Огласило се школско звоно.  \*Ученици раде следеће задатке пред таблом.   1. Властите именице подвуци црвеном бојицом, а заједничке плавом бојицом:   ораси Копаоник столица Дунав Сомбор лопта сат Каћа креда   1. Подвуци заједничке именице у следећим реченицама.   Моја торба је сиве боје  у њој се налазе књиге  и оловке стоје.  У торби стоје и свеске моје,  гумице, лењири и боје.   1. Подвуци именице у следећим реченицама:   Марко се плаши грмљавине.  Маја иде у школу.  Девојчица је угледала дугу.  Авала је планина у Београду.  Кућа има црвени кров.   * Читање текста у уџбенику *Српски језик за 2. разред основне школе* са 29. и 30. странице. |
| *Завршни део часа*   * Задавање домаћег задатка: Урадити задатке из уџбеника *Српски језик за 2. разред основне школе* са стр. 30. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |