|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* II | *Датум* |
| *Редни број часа*  48. | *Наставна јединица*  Препричавање и причање приче | | |
| *Циљеви:* развијање вербалног и писменог изражавања; оспособљавање ученика да састави састав на задату тему; примењује правописна правила; развијање читалачке вештине; развијање логичког мишљења. | | | |
| *Тип часа:* писмена вежба | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално- текстуална | | | |
| *Наставна средства*: *Вежбанка за 2. разред основне школе* Славица Јовановић – стр. 23 | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  користи различите облике усменог и писменог изражавања; правилно састави дужу и потпуну реченицу и спаја више реченица у краћу целину; поштује и примењује правописна правила на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника;износи своје мишљење о тексту; чита текст поштујући интонацију реченице. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Коју смо недовно читали? * Ко уме да је преприча?   Један од ученика препричава басну „Пас и његова сенка“. |
| ***Главни део часа***  ***Најава часа –*** На данашњем часу ви ће те бити писци.  Ученици отварају своје Вежбанке на стр. 23.  - Ваш задатак је да напишете причу о псу. У причи могу да ти помогну речи  које су дате на 23. страни *Вежбанке*.  Учиници самостално пишу причу.  После 25 минута, ученици читају своје радове.  Анализа радова. |
| *Завршни део часа*   * Избор најбоље написане приче. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |