|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* II | *Датум* |
| *Редни број часа*  27. | *Наставна јединица*  Узвичне реченице;Узвичник | | |
| *Циљеви:* усвајање појма узвичне реченице; истицање садржине и тона реченица; уочавање и правилна употреба узвичника; уочавање узвичних реченица у тексту; уочавање значаја узвичних реченица и начина њиховог обележавања; уочавање начина изговора реченица; | | | |
| *Тип часа :* обрада | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални, у пару | | | |
| *Метода рада* Вербално- текстуална, демонстративна | | | |
| *Наставна средства*: *Српски језик за 2.разред основне школе*, Славица Јовановић; ученичке свеске | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  Чита текст поштујући интонацију реченице; разликује реченице према значењу; поштује и примењује правописна правила; правилно састави правилну и дужу реченицу; учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Обнављање знања * Шта је реченица? * Какве реченице постоје по значењу? * О којим реченицама смо учили? * О којим још реченицам треба да учимо? |
| *Главни део часа*  *\*Најава часа –* Данас ћемо учити о узвичним реченицама*.*   * Ученици читају текст који се налази у уџбенику *Српски језик за 2.разред основне школе* на стр. 10. * По чему се ове реченице разликују од заповедних? * Ученици записују у свеске:     \*Реченице којима изражавамо јака осећања (чуђења, изненађења, одушевљења) зову се **узвичне реченице**.  На крају узвичних реченица пише се узвичник (**!**).  На пример:  Марко, опет си побегао! Ух, како ме боли зуб!  Ох, покиснућемо! Милоше, саслушај!  Ево ујака! Пази, ауто!   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Наставни листић  1. Узвичним реченицама изражавамо:  а) молбу; б) обавештење; в) осећања.  Заокружи тачан одговор.  2.На крају реченице упиши одговарајући знак.  Мико, није лепо да просипаш воду  Хоћеш ли доћи  Имам пса и  мачку  Да ли грми  Купила сам вишње  Купи кило трешања   Иди код баке  Треба да идем код баке  Долази одмах   3. Плавом бојом подвуци обавештајне реченице, црвеном бојом упитне реченице, зеленом бојом узвичне реченице и наранџастом бојом заповедне реченице.  Благо нама!  Сам уради задатак!  Знаш ли где је Тара?  Јеси ли се уморила?  Можеш ли ми помоћи?  Какав лак за нокте!  Морамо да пожуримо.  Ти си права другарица!  Напољу је хладно.  Молим те, затвори врата!  Бака је исплела леп шал.  Не смеш напоље!  3. Напиши која осећања су изражена овим реченицама.   |  |  | | --- | --- | | Стигао је аутобус! | Чувај се пса! | | *узбуђење* | *упозорење* | | Ти си татино срце! | Јао, мали, кад те ухватим! | |  |  | | Опростите, молим вас! | То је немогуће! | |  |  | | Мама! | Много вам хвала! | |  |  | | Ћао! До виђења! | Како дивно време! | |  |  | | Стој! | Живот је леп! | |  |  | | Понашај се лепо! | Нешто шушка! | |  |  | |  * Провера урађеног са другом из клупе. |
| *Завршни део часа*   * За домаћи задатак: урадити задатке са 11 стр. који се налази у уџбенику *Српски језик за 2.разред основне школе*. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |