|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* II | *Датум* |
| *Редни број часа*  171. | *Наставна јединица*  Мој најбољи пријатељ | | |
| *Циљеви:* развијање вербалног и писменог изражавања; оспособљавање ученика да састави састав на задату тему; примењује правописна правила; развијање читалачке вештине; развијање логичког мишљења. | | | |
| *Тип часа:* говорна и писмена вежба | | | |
| *Облик рада:* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада:* Вербално- текстуална, илустративна | | | |
| *Наставна средства*:ученичке свеске, касетофон, ЦД/рачунар, песма „Другарство“  (<https://www.youtube.com/watch?v=81L4rrXmRUc>), песма „Другарска“ (<https://www.youtube.com/watch?v=5fCQbNhNUFI>) | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  Користи различите облике усменог и писменог изражавања; правилно саставља дужу и потпуну реченицу и спаја више реченица у краћу целину; поштује и примењује правописна правилана правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника;износи своје мишљење о тексту; чита текст поштујући интонацију реченице. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Слушање песме „Другарство“ у извођењу Драгана Лаковића.   (<https://www.youtube.com/watch?v=81L4rrXmRUc>) |
| ***Главни део часа***  ***Најава часа –*** Данас ћемо причати и писати састав на тему *Мој најбољи друг*.  Ученици који желе усмено описују свог/своју најбољег/најбољег друга /другарицу . Учитељ/ица помаже у колико је потребно.  Потом ученици пишу састав на задату тему.  Илустрација састава. |
| *Завршни део часа*   * Учитељ/ица прикупља ученичке свеске. * Слушање песме „Другарска“ у извођењу Миње Суботе (<https://www.youtube.com/watch?v=5fCQbNhNUFI>) |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |