|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* II | *Датум* |
| *Редни број часа*  54. | *Наставна јединица*  Учимо штампана слова латинице А, Е, О, Ј, К | | |
| *Циљеви:* усвајање штампаних слова латинице; графичка анализа и писање нових слова; владавање техником читања и писања штампаних слова латинице; развијање моторичких способности ученика; развијање интелектуалних способности ученика | | | |
| *Тип часа:* обрада | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални, | | | |
| *Метода рада* Вербално- текстуална, демонстративна-илустративна | | | |
| *Наставна средства*: ученичке свеске; *Абецедарко – уџбеник за учење латинице у 2. разреду основене школе,* Биљана Ивковић | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  влада основном техником читања и писање латиничког писма; поштује и примењује правописна правила; учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника; чита текст поштујући интонацију реченице. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Како се зове наше писмо? * Колико слова садржи азбука? |
| ***Главни део часа***  ***Најава часа –*** Данас ћемо почињемо да учимо друго писмо абецеду,  односно латиничка слова.   * Абецеда, као и азбука, састоји од 30 слова. * Почећемо од слова која су иста или веома слична и у азбуци и у   абецеди, а то су слова А,Е,О, Ј и К.  Учитељ/ица пише наслов на табли *Учимо штампана слова латинице*  *А,Е,О,Ј,К.*  \* Писање на табли нових слова латинице, великих и малих, и показивање  редоследа покрета приликом писања.  \*Ученици пишу у свеску по ред сваког слова  А  а  Е  е  О  о  Ј  ј  К  k  \*Док ученици пишу, учитељ записује сваком ученику у свеску нова слова  латинице на почетку редова.  ***\****Учитељ на табли пише латичним словима речи, a ученици преписују у  свеске.  *Koja Kaja jak koka jaje Joka kej kakao*   * Штафетно читање речи.   \****\****Учитељ/ица на табли пише латичним словима реченице, ученици преписују.  *Која je jak.*  *Kaja je jaka.*   * Штафетно читање речиница. * Ученици илуструју предмете или бића чији назив почиње словима која су усвојена на овом часу. * Учитељ/ица обилази ученике током рада и помаже им у колико је потребно. * Рад задатака у уџбенику *Абецедарко* на страни 10. |
| *Завршни део часа*   * Провера урађеног. * За домаћи уради задатке из *Абецедарка* стр.11 |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |