|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* II | *Датум* |
| *Редни број часа*  6. | *Наставна јединица*  „Лепо је све што је мало“ Душан Радовић | | |
| *Циљеви:* оспособљавање ученика за анализу и доживљај песме; развијање вербалног изражавања;развијање читалачке вештине; оспособљавање ученика за изражајно читање песме; развијање љубави према читању; неговање читалачке културе. | | | |
| *Тип часа:* утврђивање | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални, илустративна | | | |
| *Метода рада* Вербално- текстуална, илустративно-демонстративна | | | |
| *Наставна средства*: *Читанка за 2. разред основне школе* Славица Јовановић, свеске | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника; разликује стих и стофу; уочава стихове који се римују; чита текст поштујући интонацију стиха, изражајно чита ћирилички текст. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Коју смо песму читали на претхдном часу? * Шта сте имали за домаћи? |
| *Главни део часа*  *Најава часа – Данас ћете изражајно читати песму* „Лепо је све што је  мало“ Душана Радовића.  *Интерпретативно читање -* учитељ чита песму и подсећа ученике на правила изражајног читања.  *\** Сваки ученик изражајно чита песму *.* Учитељ коментарише свако читање,  шта је добро, шта би требало поправити и сл.  \*Ученици записују у свеске:  „ Лепо је све што је мало“  Душан Радовић  \*Врста текста: песма  \*Песма има шест стофа и двадесет један стих. |
| *Завршни део часа*   * Ученици илуструју песму и по једно дечије право. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |