|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* II | *Датум* |
| *Редни број часа*  149. | *Наставна јединица*  Синтаксичке вежбе | | |
| *Циљеви:* разликовање реченица према врсти и значењу; правилно употребљава интерпункцијдке знаке; уме да састави правилну, потпуну реченицу; | | | |
| *Тип часа:* вежбање | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално- текстуална, демонстративна | | | |
| *Наставна средства*: ученичке свеска, припремљени задаци | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  Разликује реченице према врсти и значењу; пошрује и примењује основна правописна правила; правилно састави дужу и потпуну реченицу и споји више реченица у једну целину;учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| ***Уводни део часа***   * Шта је реченица? * Како делимо реченице према значењу? * Како делими речинице према облику? |
| ***Главни део часа***  ***Најава часа –*** Данас ћемо вежбати писање реченица.  Учитељ/ица пише задатке пред таблу.  Рад задатака пред таблом.  **1**. Допуни реченице одговарајућим речима.   * Птице \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ у парку. * Пас \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мачку. * Пчела је \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_на цвет. * Ђаци се \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ у школском дворишту. * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ крекеће у \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ фијуче и разноси \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ киша.   2. Употреби одговарајуће знака и велико слово где је потребно.  миња је стигао у пожегу упознао је стевана спасића званог стева ишли су заједно на планину тару тамо су нашли жутог пса и назвали га рекс  3. Следеће реченице су претрпеле земљотрес. Напиши их правилно тако да ред речи у реченици буде добар.  се зове мила млађа моја сестра. жмурке да игра воли и ластиш. у кући смо када ми играмо друштвене игре. спавање омиљене цртане филмове пред гледамо. најбоље су исидора и теа другарице њене. Дан иде у школу са њима сваки, али и уче друже у школи се. Своју обожава мила школу.  4. Употреби одговарајући знак на крају реченице.  Пожури, закаснићемо \_\_\_  Да ли си понео телефон \_\_\_  Добила сам лутку\_\_\_  Аца не зна да плива\_\_\_  5. Прошири дате реченице.  Маја пише. – Маја пише домаћи у својој соби.  Сима пеца.  Мама кува.  Тата коси.  Бака плете.  Деда чита.  6. Напиши:   * обавештајну реченицу у одричном облику;   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   * узвичну реченицу у потврдном облику;   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   * упитну реченицу у одричном облику;   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   * заповедну реченицу у потврдном облику.   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| *Завршни део часа*  Провера урађеног. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |