|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* II | *Датум* |
| *Редни број часа*  142. | *Наставна јединица*  Чуда у загонеткама | | |
| *Циљеви:* оспособљавање ученика за одгонетање загонетки, развијање логочког мишљења, развијање такмичарског духа | | | |
| *Тип часа:* вежба | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални, групни | | | |
| *Метода рада* Вербално- текстуална | | | |
| *Наставна средства*: *Вежбанка за 2. разред основне школе* Славица Јовановић – стр. 20, наставни листићи | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  Објасни значење пословице; изражајно чита ћирилички текст; учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника; износи своје мишљење о тексту; чита текст поштујући интонацију реченице. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Шта припада народним умотворинама? * Ко је сакупљао народне умотворине? * Да ли неко може да ми објасни значење изреке „Лепа реч гвоздена врата отвара?“ |
| ***Главни део часа***  ***Најава часа –*** На данашњем часу учимо о загонеткама и пословицама.   * Шта су пословице?   **Пословица** је кратка изрека која изриче животну мудрост или мудру мисао.  Нпр.: Боље празна кеса него празна глава. (Ко може да објасни значење ове пословице? Уколико ученици не умеју, помаже им учитељ/ица).  Тумачење следећих пословица:  Чисти рачуни - добри пријатељи.  Лези хлебе да те једем.  Инат је несрећан занат.  Загонетке су народне умотворине, које су настале вештим скривањем правог значења кроз игру речи коју треба одгонетнути.  Одгонетање загонетки.  Нпр.: **Шта је најскупље на свету?\* ОБРАЗ – ЧАСТ \*  Једна глава а стотину капа.? \* ГЛАВИЦА КУПУСА**  -Учитељ/ица дели ученику у четири групе и дели им наставне листиће. Ученицима се обезбеђују време за решавање задатака са наставног листића.   |  |  | | --- | --- | | 1. Група   1.Објасни значење следећих пословица.   * Ко ради не боји се глади. * Како посејеш, тако ћеш да и жети. * Ко чека тај дочека. * Колико људи толико ћуди.   2.Одгонетни загонетке.   * **Уђе белоња у фуруну без коже, а изађе са кожом.** * **Цео дан хода, из куће не изађе.** * **Која се два брата никад не састану, а између њих је само један брег.** * **Шта у шуми без мозга лаје.** | 1. Група   1.Објасни значење следећих пословица.   * Што му очи виде, то му руке праве. * Тражи посао, моли Бога да га не нађе. * Ми о вуку, вук на врата. * Прича себи о браду.   2.Одгонетни загонетке.   * **Чуча чучи – бега бежи, скочи чуча, па ухвати бегу.** * **Сам лончић у пољу ври.** * **Скочи срна из трна, где се свила ту и умрла.** * **О клину виси, о злу мисли.** | | 3. Група  1.Објасни значење следећих пословица.   * Боље икад него никад. * Боље врабац у руци него голуб на грани. * Језик кости нема, али кости ломи. * Ко пева, зло не мисли.   2.Одгонетни загонетке.   * **С кором уђе, без коре изађе.** * **Кући иде, а у гору гледа.** * **Бела књига, црно семе, мудра глава која сеје.** * **Ко у кући господари, и свако га милије, а нико не поштује.** | 4. Група  1.Објасни значење следећих пословица.   * Вук длаку мења али ћуд никада. * Гвожђе се кује док је вруће. * Два пута мери, једном сеци. * Инат је зао занат.   2.Одгонетни загонетке.   * **Цео дан иде, а никуд не одмиче.** * **Грбаво прасе све поље попасе.** * **Пуна школа ђака, ниоткуда врата.** * **Корице има – нож није, листове има дрво није.** |  * Извештач групе извештава. * Ваш задатак је да одговорите на питања из *Вежбанке* са стране 20. |
| *Завршни део часа*   * Провера урађеног. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |