|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* II | *Датум* |
| *Редни број часа*  102. | *Наставна јединица*  Доживљај са зимског распуста | | |
| *Циљеви:* развијање вербалног и писменог изражавања; оспособљавање ученика да састави састав на задату тему; примењује правописна правила; развијање читалачке вештине; развијање логичког мишљења. | | | |
| *Тип часа:* говорна и писмена вежба | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално- текстуална | | | |
| *Наставна средства*: ученичке свеске | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  користи различите облике усменог и писменог изражавања; правилно састави дужу и потпуну реченицу и спаја више реченица у краћу целину; поштује и примењује правописна правила на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника;износи своје мишљење о тексту; чита текст поштујући интонацију реченице. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*  \*Како сте провели распуст?  - Да ли сте негде путовали? Где?  - Шта вам је било најанимљивије? |
| ***Главни део часа***  ***Најава часа –*** На данашњем часу пишемо састав на тему Доживљај са зимског распуста.    \*План писања:  - Где си био на зимског рапусту?  - Како си провео зимски распуст?  - Опис најзанимљивијег догађаја (опис догађаја, осећања...)  - По ћему ћеш памтити овај зимски распуст?  Неколико ученика усмено прича на задату тему.  Ученици самостално пишу састав.      Читање ученичких радова и анализа. |
| *Завршни део часа*   * Избор најлепше написаног састава. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |