|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* II | *Датум* |
| *Редни број часа*  120. | *Наставна јединица*  Учимо писана слова латинице Ч (Č.č),Ћ (Ć,ć), Г(G,g) | | |
| *Циљеви:* усвајање писаних слова латинице; графичка анализа и писање нових слова; oвладавање техником читања и писања писаних слова латинице; развијање моторичких способности ученика; развијање интелектуалних способности ученика | | | |
| *Тип часа:* обрада | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално- текстуална, демонстративна-илустративна | | | |
| *Наставна средства*: ученичке свеске; *Абецедарко – уџбеник за учење латинице у 2. разреду основене школе,* Биљана Ивковић; | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  влада основном техником читања и писање латиничног писма; поштује и примењује правописна правила; учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника; чита текст поштујући интонацију реченице. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Решавање ребуса.   У осмосмерци пронађи следеће речи:ћурка, ћуп, чамац, час, гуска, гуњ,чаша, чај, чесма и кос.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Ћ | Г | Ћ | У | П | Ј | | Г | У | С | К | А | Ч | | А | Њ | Р | Ч | Х | Е | | Ш | Е | С | К | О | С | | А | А | Б | П | А | М | | Ч | А | М | А | Ц | А |  * На која слова најчешће почињу речи у датој осмосмерци? |
| ***Главни део часа***  ***Најава часа –*** Данас ћемо учити нова писана литинична слова.  Учитељ/ица пише наслов на табли *Учимо писана слова латинице*  Ч (Č.č),Ћ (Ć,ć), Г(G,g).  \* Учитељ/ица пише на табли писана слова латинице, велика и мала и  показује редослед покрета приликом писања.  \*Ученици пишу у свеску по ред сваког слова          \*Док ученици пишу, учитељ записује сваком ученику у свеску нова слова  латинице на почетку реда.  ***\****Учитељ на табли пише латичним словима речи, a ученици преписују у  свеске.  **čamac čaj gora gaj godina ćurka ćasa**  \****\****Учитељ/ица на табли пише латичним словима реченице, ученици преписују.  **Čeda ima čamac.**  **Časlav gaji ćurke.**  **Časlav čuči kraj kuće.**  **Goran ima gitaru.**  **Ćira čuva guske.**  **Goga čuva čašu.**  **Guska guguče.**  **Goca je skuvala čaj.**  **Čovek stoji kraj česme.**    Штафетно читање речиница.   * Ученици илуструју предмете или бића чији назив почиње словима која су усвојена на овом часу. * Учитељ/ица обилази ученике током рада и помаже им уколико је потребно. * Рад задатака у уџбенику *Абецедарко* на страни 44. |
| *Завршни део часа*   * Провера урађеног. * За домаћи уради задатке из *Абецедарка* стр. 45. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |