|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* II | *Датум* |
| *Редни број часа*  49. | *Наставна јединица*  „Кад дедица не зна да прича приче“ Ђани Родари | | |
| *Циљеви:* оспособљавање ученика за анализу и доживљај књижевноуметничког текста; оспособњавање ученика да уоче главне и споредне ликове и њихове особине као и место и време радње у тексту; развијање вербалног изражавања, оспособљавање ученика за јасно и прецизно изражавање потпуном реченицом; развијање логичког мишљења; развијање културе слушања, | | | |
| *Тип часа:* oбрада | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално- текстуална, илустративна- демонстративна | | | |
| *Наставна средства*: *Читанка за 2. разред основне школе* Славица Јовановић, свеске | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  Разликујете књижевне врсте: причу, песму, бајку, басну, драмски текст; одреди главни догађај, време и место у прочитаном тексту; уочи главне и споредне ликове и разликује њихове позитивне и негативне особине; чита текст поштујући интонацију реченице; износи своје мишљење о тексту; пронађе експлицитно исказане информације у једноставном тексту; правилно састави дужу и потпуну реченицу; поштује и примењује правописна правила; учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Да ли волите приче? * Које приче највише волите? * Ко вам је најчешће причао приче док сте били мали? |
| ***Главни део часа***  ***Најава часа –*** Данас ћемо читати причу која се зове „Кад дедица не зна да  прича приче“ , а коју је написао Ђани Родари.  *Интерпретативно читање.*  *-* Да ли вам се свиђа прича? Зашто?  *-* Ко разговара у овој причи?  Ученици самостално читају текст.  - Ко прича причу?  - Ко тера дедицу да прича причу?  - Коју бајку је деда покушавао да прича?  - Како је деда све назвао Црвенкапицу?  - Која животиња се појављује у дединој причи уместо вука?  - Зашто деда све изокреће?  - Шта ради дедицина унук или унука?  - Да ли је унуку или унуци занимљива дедицина прича? Зашто?  - На које текстове те подсећа ова прича? Зашто?  \*Ученици записују у свеске:  - Врсте текста: прича  - Главни ликови: дедица и његово унуче  -Особине дедице: стрпљив, занимљив,  - Особине унуке/унука: радознала, мудра  -Тема: Дедица свом унучету прича изокренуту причу |
| *Завршни део часа*  - Илустрација приче.  - За домаћи задатак: увежбати читање за сутрашњи час. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |