|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* II | *Датум* |
| *Редни број часа*  28. | *Наставна јединица*  **„**Школа“ Драган Лукић | | |
| *Циљеви:* оспособљавање ученика за анализу и доживљај песме; развијање вербалног изражавања, оспособљавање ученика за јасно и прецизно изражавање потпуном реченицом; разликује стих и строфу, уочава разлику између песме од других књижевних врста; неговање читалачке културе; разумевање прочитаног кроз одговоре на питања. | | | |
| *Тип часа:* обрада | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално- текстуална, илустративна | | | |
| *Наставна средства*: *Читанка за 2. разред основне школе* Славица Јовановић, свеске | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  активно слуша и разуме садржај књижевноуметничког текста који му се чита; разликује песму од других књижевних врста; бира и користи одговарајуће речи у говору; на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника; разликује стих и стофу; уочава стихове који се римују; чита текст поштујући интонацију стиха. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Решавање ребуса. |
| *Главни део часа*  *Најава часа –* Данас ћемо читати песму **„**Школа“ Драганa Лукићa.  *Интерпретативно читање.*   * O чему песник пева?   Ученици читају песму у себи. Ученици имају задатак да подвуку непознате речи.  *Објашњење непознатих речи*.   * - С чим песник упоређује школу у првој строфи песме? Зашто? * - Зашто је школу упоредио са жутим авионима? * - С ким песник упоређује школу у другој стофи? Зашто их упоређује са добрим мамам? Зашто каже песник“..напамет знају сву своју децу...“? * - С чим песник пореди школу у трећој строфи? Зашто каже да су чудни дворци? Како школу освоје основци? Зашто је песник основце назвао борцима? Шта је њихово оружје?   - Колико песма има стофа?  - Колико песма има стихова?  *\**Ученици записују у свеске:  *- Врста текста: лирска песма*  *- Песма има четири стофе и шеснаест стихова.*  *-Тема:Почетак школске године*     * Ученици писмено одговарају на 2.,3.,4.,5.,6., 7. и 8 питање у свескама. |
| *Завршни део часа*   * За домаћи задатак: изражајно читање песме и илустрација песме. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |