|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* II | *Датум* |
| *Редни број часа*  169. | *Наставна јединица*  „Свитац тражи пријатеље“ Су Ју Ђин | | |
| *Циљеви:* оспособљавање ученика за анализу и доживљај књижевноуметничког текста; оспособњавање ученика да уоче главне и споредне ликове и њихове особине као и место и време радње у тексту; развијање вербалног изражавања, оспособљавање ученика за јасно и прецизно изражавање потпуном реченицом; развијање логичког мишљења; развијање културе слушања, развијање еколошке свести. | | | |
| *Тип часа:* oбрада | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално- текстуална, илустративна -демонстративна | | | |
| *Наставна средства*: ученичке свеске, *Читанка за 2. разред основне школе* Славица Јовановић , ребус | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  разликујете књижевне врсте: причу, песму, бајку, басну, драмски текст; одреди главни догађај, време и место у прочитаном тексту; одреди редослед дешавања у тексту; уочи главне и споредне ликове и разликује њихове позитивне и негативне особине; чита текст поштујући интонацију реченице; пронађе експлицитно исказане информације у једноставном тексту; правилно састави дужу и потпуну реченицу; поштује и примењује правописна правила; учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника; изражајно чита ћирилички текст. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Решавање ребуса.   **П+3+јато'+ељ**     * За кога кажемо да је пријатељ? * Које особине треба да има пријатељ? * Да ли имате пријатеље? * Ко вам је најбољи пријатељ? Зашто вам је он/она најбољи пријатељ? |
| ***Главни део часа***  ***Најава часа –*** Данас ћемо читати причу„Свитац тражи пријатеље“ коју је  написао Су Ју Ђин.  *Интерпретативно читање.*   * Да ли вам се допала прича?   *Објашњење непознатих речи.*   * Ко су ликови у овој причи? * Шта ради свитац? * Кога је срео на ливади? * Шта га је питао? * Шта му је скакавац одговорио? * Како се свитац понео? * Кога је свитац потом срео? * Шта га је питао? * Шта му је мрав одговорио? * Како се свитац понео? * Да ли је свитац нашао пријатеље? Зашто није? * Шта је свитац требао да уради? * Какав је свитац?   \*Ученици записују у свеску:   * Врста текста: прича * Место радње: ливада * Време радње: лето * Главни ликови: свитац * Особине свитца: себичан, непромишљен... * Споредни ликови: скакавац и мрав * Тема: Свитац тражи пријатеља * Поука: Пријатеља можеш имати једино ако си ти пријатељ.   Другови се у невољи познају.  Читање приче. |
| *Завршни део часа*   * Илустрације приче. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |