|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* II | *Датум* |
| *Редни број часа*  32. | *Наставна јединица*  Реченице према значењу | | |
| *Циљеви:* разликује реченице према значењу; примена правописних правила, примена стеченог знања у свакодневним животним ситуацијама; | | | |
| *Тип часа :* утврђивање | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални, у пару | | | |
| *Метода рада* Вербално- текстуална, демонстративна | | | |
| *Наставна средства*: наставни листић | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  разликује реченице према значењу; поштује и примењује правописна правила; правилно састави правилну и дужу реченицу; учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника; чита текст поштујући интонацију реченице; | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Шта је реченица? * Какве реченице могу бити према значењу? |
| *Главни део часа*   * *Најава часа –* Данас ћемо да се подсетимо шта знамо о реченицама. * Учитељ дели наставни листић. * Ученици самостално раде задатке 20 минута, а затим поједини ученици излазе пред таблу и раде задатке.  |  | | --- | | Наставни листић – Реченице према значењу   1. Заокружи реченицу, подвуци речи и прецртај слово.     Л лала Лела има Лалу.   1. Напиши:   а) изјавну реченицу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  б) заповедну реченицу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  в) упитну реченицу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  г)узвичну реченицу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Шта је реченица?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. На крају реченице стави одговарајуће интерпункцијске знаке.   Мајо, да ли волиш сладолед\_\_\_\_  Маја воли сладолед\_\_\_\_  Пази, ауто\_\_\_  Молим те, додај ми оловку\_\_\_   1. Од датих упитних реченица, напиши обавештајне.   Да ли је Таше урадила домаћи задатак?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Да ли је данас падала киша?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Када почиње Мирин рођендан?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Шта је бака купила на пијаци?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Подвуци погрешно написане речи . Затим правилно препиши реченицу.   Јели јела Јела?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Дали сте псу да ли кост?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Правилно напиши реченице.   далистесесмејали\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  нисамвиделадалиситу  далисутидонелисок\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| *Завршни део часа*   * Провера урађеног . Наставни листић прегледа другар из клупе. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |