|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* II | *Датум* |
| *Редни број часа*  164. | *Наставна јединица*  „Да вам певам што истина није“ народна песма | | |
| *Циљеви:*оспособљавање ученика за анализу и доживљај песме; развијање вербалног изражавања, оспособљавање ученика за јасно и прецизно изражавање потпуном реченицом; разликује стих и строфу, уочава разлику између песме од других књижевних врста; неговање читалачке културе; усвајање књижевног појма- народна успаванка; разумевање прочитаног кроз одговоре на питања; уочавање поређења у тексту; уочавање поређења из свакодневних животних ситуација. | | | |
| *Тип часа:*обрада | | | |
| *Облик рада :*Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада:* Вербално- текстуална, илустративна | | | |
| *Наставна средства*:*Читанка за 2. разред основне школе* Славица Јовановић, свеске, *Вежбанка* *за 2. разред основне школе* Славица Јовановић | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  активно слуша и разуме садржај књижевноуметничког текста који му се чита; разликује песму од других књижевних врста; бира и користи одговарајуће речи у говору; на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника; разликује стих и стофу; уочава стихове који се римују; чита текст поштујући интонацију стиха. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Да ли сте некад чули неку шаљиву песму? Коју? * Шта су шаљиве песме? |
| *Главни део часа*  *Најава часа –* Данас ћемо читати шаљиву народну пему „Да вам певам што  истина није“.  Шаљиве народне песме имају за циљ да насмеју и забаве читаоце.  *Интерпретативно читање.*   * Шта нам говори наслов приче?   Ученици читају песму у себи и имају задатак да подвуку непознате речи.  *Објашњење непознатих речи.*  - Из чега гуска воду пије? Шта је решето?  - Да ли се из решета може пити вода?  - Где се крмача попела? Да ли се крмача може попети на сламу?  - Кога је она повела са собом?  - Ко је у песми заменио улоге?  - Да ли ти је песма смешна? Зашто?  - Колико песма има стофа?  - Колико песма има стихова?  *-* Ученици преписају писаним латиничким словима песму у свеску.  *-* Илустрација песме.  *-* Ученици раде вежбу бр. 13 *у Вежбанци .*  *.* |
| *Завршни део часа*   * Провера урађеног. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |