|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* II | *Датум* |
| *Редни број часа*  126. | *Наставна јединица*  Учимо писанса слова латинице Џ (Đž, dž),Ђ (Đ,đ) | | |
| *Циљеви:* усвајање писаних слова латинице; графичка анализа и писање нових слова; oвладавање техником читања и писања писаних слова латинице; развијање моторичких способности ученика; развијање интелектуалних способности ученика | | | |
| *Тип часа:* обрада | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално- текстуална, демонстративна-илустративна | | | |
| *Наставна средства*: ученичке свеске; *Абецедарко – уџбеник за учење латинице у 2. разреду основене школе,* Биљана Ивковић; | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  влада основном техником читања и писање латиничног писма; поштује и примењује правописна правила; учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника; чита текст поштујући интонацију реченице. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Која још латинична писана слова треба да научимо? * Преглед домаћег задатка. |
| ***Главни део часа***  ***Најава часа –*** Данас ћемо учити нова посана литинична слова.  Учитељ/ица пише наслов на табли *Учимо писана слова латинице*  Џ (Đž, dž),Ђ (Đ,đ).  \* Учитељ/ица пише на табли писана слова латинице, велика и мала и  показује редослед покрета приликом писања.  \*Ученици пишу у свеску по ред сваког слова        \*Док ученици пишу, учитељ записује сваком ученику у свеску нова слова  латинице на почетку реда.  ***\****Учитељ на табли пише латичним словима речи, a ученици преписују у  свеске.  **đak džin džemper đon đakuzi đevrek**  \****\****Учитељ/ица на табли пише латичним словима реченице, ученици преписују.  **Đorđe nosi džak.**  **Đurđina jede đevrek.**  **Odžačar čisti odžak.**  **Đžastin je džeparac stavio u džep.**  **Mama je u jelo stavila đumbir.**  **Đurđa miriše đurđevak.**  **Đžoni vozi džip.**    Штафетно читање речиница.   * Ученици илуструју предмете или бића чији назив почиње словима која су усвојена на овом часу. * Учитељ/ица обилази ученике током рада и помаже им уколико је потребно. * Рад задатака у уџбенику *Абецедарко* на страни 48. |
| *Завршни део часа*   * Провера урађеног. * За домаћи уради задатке из *Абецедарка* стр. 49. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |