|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* II | *Датум* |
| *Редни број часа*  170. | *Наставна јединица*  „Свитац тражи пријатеље“ Су Ју Ђин | | |
| *Циљеви:* развијање усменог и писменог изражавања; богаћење речника, примена правописних правила. | | | |
| *Тип часа:* утврђивање | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално- текстуална | | | |
| *Наставна средства*: ученичке свеске ,*Читанка за 2. разред основне школе* Славица Јовановић | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  Користи различите облике усменог и писменог изражавања; правилно састави дужу и потпуну реченицу и спаја више реченица у краћу целину; поштује и примењује правописна правила; учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника; чита текст поштујући интонацију реченице, влада основном техником читања и писања латиничког текста. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| ***Уводни део часа***   * Коју причу смо читали на претходном часу? |
| ***Главни део часа***  ***Најава часа –***  На данашњем часу имате задатак да писаним латиничким словима :   1. препричате причу као да сте скакавац; 2. препричаваћете причу као да сте свитац; 3. препричате причу као да сте мрав; Ученици бирају опцију коју желе. 4. можете и да наставите причу.   Ученици препричавају причу или настављају причу, према избору.  Састављање плана за препричавање.  План за препричавање:   1. Сусрет свитца са скакавцем; 2. Сусрет свитца са мравом; 3. Свитац и даље тражи пријатељ.  * Ученици читају своје радове. * Анализа радова. |
| *Завршни део часа*   * Избор најбоље написаног рада. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |