|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* II | *Датум* |
| *Редни број часа*  178. | *Наставна јединица*  Припрема за шесту проверу знања | | |
| *Циљеви:* провера усвојеног знања из граматике и књижевности:- врсте речи  (именице, глаголи, придеви, бројеви); одређује врсте именица, род и број; примењује правописна правила; разликује реченице према значењу и облику; раставља речи на слогове, препознаје самогласнике и сугласнике; правилно пише речве *ли* и *не*; | | | |
| *Тип часа:*  вежбање | | | |
| *Облик рада:* фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* вербално- текстуална | | | |
| *Наставна средства*: ученичке свеске, припремљени задаци, *Читанка за 2. разред основне школе* Славица Јовановић | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника; разликује врсте речи у типичним случајевима; одређује основне граматичке категорије; влада основном техником читања и писање латиничког писма; разликује реченице према значењу и облику; објасни значење пословице; поштује и примењује правописна правила; правилно састави дужу и потпуну реченицу; разликује глас и слог и препозна самогласнике и сугласнике | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Учитељ/ица подсећа ученике на сутрашњу проверу знања. |
| *Главни део часа*   * Најава часа – Данас ћемо вежбати тј. припремаћемо се за шесту проверу знања. * Учитељ/ица пише задатке на табли.  1. Напиши:  * узвично – одричну реченицу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * упитно- потврдну реченицу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * обавештајно-одричну рченицу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * заповедну-потврдну реченицу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  1. Одреди врсту речи у реченицама.  * Малена деца се играју у великом школском дворишту. * Милош је стигао први на циљ. * Марија чита нову, занимљиву књигу. * Сава је узео нову торбу и спаковао три тешке књиге.  1. Напиши питање у коме ћеш употребити упитну речцу **ли**. Напиши одговор на то питање тако да садржи одричну речцу **не**.   Питање: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Одговор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Усправном линијом раздој речи на слогове.   ЖИТО ТЕЛЕВИЗОР БИОСКОП БОЈИЦЕ   1. У речи ОРТОЛАРИНГОЛОГИЈА  * самогласнике подвуци плавом бојом; * сугласнике подвуци зеленом бојом;      1. Писаним латиничким словима правилно препиши дати текст.   На Северу наше земље србије налази се Војводина. Њен главни град је Нови сад. У њој живе многи Народи срби мађари хрвати словаци и многи други. кроз нови Сад протиче река дунав. У близини је и планина фрушка Гора.   1. Одреди врсту датих именица, род и број.   МАРКО СЕЛА ТОРБЕ ЛИВАДА СТОЛОВИ ДРИНА     |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ИМЕНИЦЕ | | РОД ИМЕНИЦА | БРОЈ ИМЕНИЦА | | ЗАЈЕДНИЧКЕ | ВЛАСТИТЕ | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  1. Напиши:  * називе две басне које смо читали током школске године; * називе три драмска текста које смо читали током школске године; * називе пет песама које смо читали током школске године.   Ученици раде задатке пред таблом. |
| *Завршни део часа*   * Провера урађеног. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |