|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* II | *Датум* |
| *Редни број часа*  109. | *Наставна јединица*  „Бик и зец“ народна басна | | |
| *Циљеви:* оспособљавање ученика за анализу и доживљај књижевноуметничког текста; оспособњавање ученика да уоче главне и споредне ликове и њихове особине као и место и време радње у тексту; развијање вербалног изражавања, оспособљавање ученика за јасно и прецизно изражавање потпуном реченицом; развијање логичког мишљења; развијање културе слушања | | | |
| *Тип часа:* oбрада | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално- текстуална, илустративна | | | |
| *Наставна средства*: *Читанка за 2. разред основне школе* Славица Јовановић, свеске | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  Разликујете књижевне врсте: причу, песму, бајку, басну, драмски текст; одреди главни догађај, време и место у прочитаном тексту; уочи главне и споредне ликове и разликује њихове позитивне и негативне особине; чита текст поштујући интонацију реченице; објасни значење поуке коју уочава у басни; износи своје мишљење о тексту; пронађе експлицитно исказане информације у једноставном тексту; правилно састави дужу и потпуну реченицу; поштује и примењује правописна правила; учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Како се зову кратке приче у којима се животиње понашају као људи? * Које басне смо до сада читали? * По чему се басне разликују од других прича? |
| ***Главни део часа***  ***Најава часа –*** Данас ћемо читати народну басну „Бик и зец“.   * По чему се народна басна разликује од уметничке?  *Интерпретативно читање.* * Да ли вам се свидела басна?   Ученици самостално читају басну.  - О чему се говори у овој басни?  - Како она почиње?  - На чему је бик завидео зецу?  - Која је то особина зеца коју бик нема, а желео је да је поседује?  - Због чега је бик желео да буде брз?  - Шта је зец мислио о његовој жељи?  - Због чега би он мењао своју брзину за снагу коју бик поседује?  - Како се понаша зец када наиђе на непријатеља?  - Шта мислите, ко је у предности када се сусретне са непријатељем?  - Да ли је то зец који се уплаши непријатеља, па побегне или бик који се бори  са непријатељем?  \*Ученици записују у свеске:  - Врсте текста: басна  \* Басна је кратка прича у којој су главни ликови обично животиње које се  понашају као људи. Басне увек садрже поруке.  - Место радње: ливада  - Време радње: није прецизно одређено  - Главни ликови: бик и зец  - Особине бика: спор, снажан, завидан  - Особине зеца: брз, плашљив, мудар  - Тема: Разговор бика и зеца  - Поука: „Боље поносито се борити с непријатељем, него целог века срамно пред њим бежати“. |
| *Завршни део часа*  - Илустрација басне. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |