|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* II | *Датум* |
| *Редни број часа*  72. | „Први снег“ Војислав Илић | | |
| *Циљеви:* оспособљавање ученика за анализу и доживљај песме; развијање вербалног изражавања, оспособљавање ученика за јасно и прецизно изражавање потпуном реченицом; разликује стих и строфу, уочава разлику између песме од других књижевних врста; неговање читалачке културе; разумевање прочитаног кроз одговоре на питања. | | | |
| *Тип часа:* обрада | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално- текстуална, демонстративно-илустративна | | | |
| *Наставна средства*: *Читанка за 2. разред основне школе* Славица Јовановић, свеске, касетофон, ЦД/интернет, песме: „Ала, веје веје“ (<https://www.youtube.com/watch?v=t0QQUQENAx8>), „Први снег, први снег, покрио је брег“ (<https://www.youtube.com/watch?v=lr5a9MJTgUo>); | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  активно слуша и разуме садржај књижевноуметничког текста који му се чита; разликује песму од других књижевних врста; бира и користи одговарајуће речи у говору; на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника; разликује стих и стофу; уочава стихове који се римују; чита текст поштујући интонацију стиха. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*  Учитељ/ица пушта песму „Ала, веје веје“  (<https://www.youtube.com/watch?v=t0QQUQENAx8>)   * Шта то веје у песми? * Шта нам аутор песме поручује? * Шта највише волите да радите зими? Зашто? * Како се осећате кад падне први снег? * Како изгледа природа под снегом? |
| *Главни део часа*  *Најава часа –* Данас ћемо читати песму„Први снег“ Војислав Илић.  *Интерпретативно читање.*   * O чему песник пева?   Ученици читају песму у себи. Ученици имају задатак да подвуку непознате речи.  *Објашњење непознатих речи*.  - Шта песник описује у песми?  - О ком годишњем добу пева песник?  - Шта песник описује у првој строфи?  - Какве су равни? Шта су равни?  - У ком периоду дана песник описује равни?  - Зашто равни почивају? Шта то значи?  - Шта песник описује у другој стофи?  - Шта значи реч лахор?  - Какве су долине и поља? Зашто су такве?  - Шта описује песник у трећој строфи?  - Ко засипа стрехе и врата? Како их засипа?Шта то значи? Како снег пада?  - Шта песник описује у четвртој строфи?  - Каква је ноћ у селу?  - Шта песик описује у петој строфи?  - Шта ради лисица? Зашто се краде?  - Зашто лисица вреба пилиће?  - Где лисица оставља трагове? Какве трагове оставња лисица?  - Колико песма има стофа?  - Колико песма има стихова?  \* Посматрајте последење речи у другој строфи *мирне-пирне.* Кад их изговоримо оне слично звуче.То подударање речи на крају стихова назива се рима. Које се још речи римују у песми? Подвуците их.  *\**Ученици записују у свеске:  *- Врста текста: лирска песма*  *- Песма има шест стофа и дванаест стихова.*  *-Тема: Пао је први снег*  *- Гласовно подударање речи на крају стихова назива се рима.*  *Нпр.: тавни-равни*  *мирне- пирне*  *хвата- врата*  *мило- крило*  *краде –младе*  *тамо- само*   * Читање песме. * Учитељ/ица пушта песму „Први снег, први снег, покрио је брег“ (<https://www.youtube.com/watch?v=lr5a9MJTgUo>) * Да ли постоје сличности песме коју сте сад чули и песме коју смо читали? * Имали сте прилику да чујете како је иста песма звучи кад се пева и кад је за њу осмишњена музика. |
| *Завршни део часа*  - Илустрација песме.  - За домаћи задатак: увежбати читање песме |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |