|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* II | *Датум* |
| *Редни број часа*  53. | *Наставна јединица*  Читање и анализа домаћег задатка: Мој/а омиљен/а рођак/а | | |
| *Циљеви:* развијање вербалног и писменог изражавања; оспособљавање ученика да састави састав на задату тему; примењује правописна правила; развијање читалачке вештине; развијање логичког мишљења. | | | |
| *Тип часа:* утврђивање | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални, | | | |
| *Метода рада* Вербално- текстуална | | | |
| *Наставна средства*: ученичке свеске | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  користи различите облике усменог и писменог изражавања; правилно састави дужу и потпуну реченицу и спаја више реченица у краћу целину; поштује и примењује правописна правила на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника;износи своје мишљење о тексту; чита текст поштујући интонацију реченице. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Учитељ пита ученике да ли су урадили домаћи задатак и прегледа их. |
| ***Главни део часа***  ***Најава часа –*** Данас ћемо читати саставе које сте написали за домаћи  задатак.  ***\****Учиници читају саставе. После сваког састава следи анализа:шта је добро написано, шта није, да ли су одговорили на тему, да ли су применили правописна правила и сл. |
| *Завршни део часа*   * Ученици предлажу најбоље написан састав. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |