|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* II | *Датум* |
| *Редни број часа*  33. | *Наставна јединица*  Потврдне и одричне реченице | | |
| *Циљеви:* стицање знања о потврдним и одричним реченицама, увођење ученика у разумевање појмова *потврдна и одрична реченица*; уочавање потврдних и одричних реченица у свакодневном говору; стварање навика правилног коришћења потврдних и одричних реченица у свакодневном говору | | | |
| *Тип часа :* обрада | | | |
| *Облик рада* : Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада*: Вербално- текстуална, демонстративна | | | |
| *Наставна средства*: припремљени задаци; *Српски језик за 2. разред основне школе* , Славица Јовановић | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  разликује реченице према облику; поштује и примењује правописна правила; правилно састави правилну и дужу реченицу; учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника; чита текст поштујући интонацију реченице; | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Да ли сам тачно израчунала?   23+18=41 21+18=41   * Којим израз нисам тачно израчунала? |
| *Главни део часа*   * *Најава часа –* Данас ћемо да учимо о потврдним и одричним реченицама.   Учитељ записује наслов на табли*,* а потом и следеће реченице реченице:  Маја има свеску. Каћа није понела оловку.  Марко зна да плива. Урош не зна да рони.  - Ко се све помиње у овим реченицама?  - Шта Маја има, а шта Каћа нема?  - Шта Марко зна, а шта Урош не зна?"  Учитељ води разговор о томе да се у овим реченицама потврђује шта Маја  има и шта Марко зна.  Разговор о томе шта је супротно томе да Маја има свеску (Маја нема свеску).  Ученици записују у свескама:  Реченицама се нешто може тврдити или одрицати. Реченице према облику делимо на:   1. потврдне 2. одричне   \*Реченицу којом се нешто тврди (потврђује)називамо потврдном реченицом.  \*Реченицу којом се нешто одриче називамо одричном реченицом.  \* Нпр.: |
| |  |  | | --- | --- | | Купио сам деди новине. | Нисам купио деди новине. | | Сутра идем у биоскоп. | Сутра не идем у биоскоп. | | Вера је јуче закаснила у школу | Вера јуче није закаснила у школу. | | Добио сам од маме поклон за рођендан. | Нисам добио од маме поклон за рођендан. |      1. Потврдне реченице подвуци црвеном бојицом, а одричне жутом бојицом.    * Мама је разбила чашу.    * Мирко је немиран на часу.    * Зима ће сутра доћи.    * Није лако бити добар ђак. 2. Реченице које су у потврдном облику напиши у одричном, а оне које су у одричном напиши у потврдном облику.  * Бранислав хоће да једе. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Миша не иде на зимовање.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Нећу ти ватити сличице.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Волим да играм кошарку.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Мислим да то није смешно.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   3.. Реченице по облику могу бити \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  4. Следеће реченице напиши у супротном облику:  Маја је ишла у град. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Иван није купио патике. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зар Пеђа није дошао на рођендан? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Причај! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| *Завршни део часа*   * За домаћи задатак: урадити задатке са 14. и 15. стране из уџбеника *Српски*   *језик за 2. разред основне школе* |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |