|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* II | *Датум* |
| *Редни број часа*  12. | *Наставна јединица*  „Бамби“ одломак Феликс Салтен | | |
| *Циљеви:*оспособљавање ученика за анализу и доживљај књижевноуметничког текста; оспособљавање ученика да уоче главне и споредне ликове и њихове особине као и место и време радње у тексту; развијање вербалног изражавања, оспособљавање ученика за јасно и прецизно изражавање потпуном реченицом; развијање логичког мишљења; развијање културе слушања, | | | |
| *Тип часа:*oбрада | | | |
| *Облик рада*Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада*Вербално- текстуална, илустративна- демонстративна | | | |
| *Наставна средства*:*Читанка за 2. разред основне школе* Славица Јовановић, свеске | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  Разликујете књижевне врсте: причу, песму, бајку, басну, драмски текст; одреди главни догађај, време и место у прочитаном тексту; одреди редослед дешавања у тексту; уочи главне и споредне ликове и разликује њихове позитивне и негативне особине; чита текст поштујући интонацију реченице; износи своје мишљење о тексту; пронађе експлицитно исказане информације у једноставном тексту; правилно саставља дужу и потпуну реченицу; поштује и примењује правописна правила;учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника;износи своје мишљење о тексту; разликује основне делове текста (наслов, пасус, име аутора, садржај) | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Решавање ребуса   „ „,    + |
| ***Главни део часа***  ***Најава часа –*** Данас ћемо читати одломак из дечијег романа „Бамби“  Феликса Салтена.  *Интерпретативно читање.*   * Ко је Бамби?   Ученици читају текст у себи.   * Како изгледа ливада? * Шта је Бамби мислио да је лептир? * Како је посматрао лептире? * На шта Бамбију личи лептир? Зашто? * Шта је Бамбија задивило? * Шта је мислио да је скакавац? Зашто је то мислио? * Како се мајка понаша према Бамбију? * Ко је главни лик у тексту? * Ко су споредни ликови? * Које особине има Бамби? * Где се врши радња у тексту? * Које је време радње у тексту?   \*Ученици записују у свеске:  - Врсте текста: одломак из романа  - Време радње:пролеће  -Место радње; ливада  - Главни лик: Бамби  -Особине главног лика: радознао, задивљен, узбуђен, весео...  -Споредни ликови: мајка, лептирови, скакавац  -Тема: Бамбијев први сусрет са ливадом  -Поука: Треба умети живети у лепотама природе |
| *Завршни део часа*  Илустрација дела одломка који им се највише свидео. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |