|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* II | *Датум* |
| *Редни број часа*  91. | *Наставна јединица*  Домаћа лектира „Бајке“ Ханс Кристијан Андерсен  „Девојчица са шибицама“ | | |
| *Циљеви:* оспособљавање ученика за анализу и доживљај књижевноуметничког текста; оспособњавање ученика да уоче главне и споредне ликове и њихове особине као и место и време радње у тексту; развијање вербалног изражавања, оспособљавање ученика за јасно и прецизно изражавање потпуном реченицом; развијање логичког мишљења; развијање културе слушања | | | |
| *Тип часа:* oбрада | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално- текстуална, илустративна- демонстративна | | | |
| *Наставна средства*: свеске за лектиру, бајка „Девојчица са шибицама“ | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  Разликујете књижевне врсте: причу, песму, бајку, басну, драмски текст; одреди главни догађај, време и место у прочитаном тексту; одреди редослед дешавања у тексту; уочи главне и споредне ликове и разликује њихове позитивне и негативне особине; чита текст поштујући интонацију реченице; износи своје мишљење о тексту; пронађе експлицитно исказане информације у једноставном тексту; правилно састави дужу и потпуну реченицу; поштује и примењује правописна правила; учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Решавање ребуса.   Д ''  ' |
| ***Главни део часа***  ***Најава часа –*** Данас ћемо читати бајку „ Девојчица са шибицама “ коју је  написао Ханс Кристијан Андересен.  *Ханс Кристијан Андересен (1805-1875)*  Ако некад будете путовали у Данску, обавезно посетите градић Оденсе на острву Финен. Тамо потражите Андерсенову улицу и његову кући. Његова кућа остала је иста каква је и била пре више од 200 година. Андерсенов отац био је обућар , амајка праља. После очеве смрти, Андерсен се одлази у Копехаген, главни град Данске, са 10 талира у џепу и постаје глумац. Као сиромашно дете доживњавао је понижења, гладовао је и почео да пише. У својим делима често писао о неправди коју је видео око себи и коју је и сам доживљавао.1835. издао је своје прве бајке.  *Интерпретативно читање.*   * Да ли је ова бајка другачија од других које смо читали? * По чему је различита?   Ученици читају у себи бајку и имају задатак да подвуку непознате речи.  *Објашњење непознатих речи.*  - У које годишње доба се врши радња у овој бајци?  - Ко је главни лик у овој бајци?  - Шта је радила девојчица?  - Како је изгледала девојчица?  - Шта је имала на себи?  - Шта је изгубила?  - Шта је продавала девојчица?  - Да ли је продала шибице?  - Шта је девојчица осећала?  - Како је изледао град у ком је продавала?  - Шта је девојчица урадила кад се уморила? Какве су јој биле ноге?  - Како је покушала да угреје своје ноге?  - С ким је живела девојчица?  - Како је изгледала њена кућа?  - Шта је девојчица урадила да се угреје?  - Зашто писац каже да се девојчица одважила да упали шибицу?  - Шта се десило кад је упалила шибицу први пут?  - Шта се десило кад је упалила шибицу други пут?  - Шта се десило кад је упалила шибицу трећи пут?  - Шта је девојчица видела на небу?  - Кога се тад сетила?  - Зашто се сетила баке? Како јој је изледала бака?  - Зашто је девојчица опет упалила шибицу? Каква је бака била према њој?  - Шта је девојчица рекла баки?  - Зашто се девојчива боји да не изгуби баку?  - Шта се чинило девојчици?  - Шта се уствари десило девојчици?  - Ко ју је нашао?  - Шта је неко од људи рекао?  - За чим је девојчица чезнула?  - Каква је девојчица?  \*Ученици записују у свеске:  - Врсте текста: уметничка бајка  - Време радње: зима, ноћ уочи Нове године  -Место радње: улица  - Главни лик: девојчица са шибицама  -Споредни ликови: дечак, пролазници,бака  -Тема: Један дан сиромашне девојчице која покушава продати шибице на хладној зими.  -Поука: Морамо бити захвални на ономе што имамо, а не само тежити ка богатсву. Треба помоћи сиромашнијима. |
| *Завршни део часа*  Илустрација бајке.   * За следећи час донети „Бајке“ Х.К. Андерсена и свеску за лектиру. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |