|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* II | *Датум* |
| *Редни број часа*  71. | *Наставна јединица*  Глаголска времена – прошло, садашње, будуће | | |
| *Циљеви:* проширивање знања о врсти речи - глаголима; усвајање знања о глаголским временима (прошло, садашње и будуће време); примена стеченог знања у свакодневним животним ситуацијама*;* развијање усменог и писменог изражавања | | | |
| *Тип часа :* обрада | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални, у пару | | | |
| *Метода рада* Вербално- текстуална, демонстративна | | | |
| *Наставна средства*: *Српски језик за 2.разред основне школе*, Славица Јовановић; ученичке свеске; *Вежбанка за 2. разред основне школе* Славица Јовановић – вежба 23 | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  разликује врсте речи у типичним случајевима; одређује основне граматичке категорије именица и глагола; поштује и примењује правописна правила; правилно састави правилну и дужу реченицу; учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Шта припада врстама речи? * Шта су именице? Како их делимо? * Шта су глаголи? |
| *Главни део часа*  *\*Најава часа –* Данас ћемо учити о глаголски временима.  Учитељ/ица пише наслов на табли *– Глагололска времена.*  Учитељ/ица пише реченице на табли.  Марко се играо.   * Шта је радио Марко? Кад се играо? (Јуче, прекјуче...) Радња се одвијала у времену које је прошло.   Марко се игра.   * Шта ради Марко? Кад се игра? (Сад.) Радња се одвија у тренутку говора.   Марко ће се играти.   * Кад ће се Марко играти? (Сутра, прекосутра...) Радња ће се одвијати у будућности.   Ученици пишу у свеске:  \*Глаголско време може бити:  1. прошло време- означава радњу која се већ догодила  Нпр.: **Јуче** су се деца играла на игралишту.  2. садашње време - означава радњу која се управо догађа.  Нпр.: **Данас** иду на излет са учитељицом.  3. будуће време - означава радњу која ће се тек догодити.  Нпр.: **Сутра** ће Маја ићи код баке.  Ученици решавају следеће задатке пред таблом.   1. Реч ПЛЕСАТИ напиши у прошлом, садашњем и будућем времену.   прошло време\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ПЛЕСАТИ садашње време \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  будуће време \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Дате реченице напиши у пролом времену.  * Идем са мамом и татом у позориште. * Гледаћу сјајну позоришну представу.   3.Напиши глагол у одговарајућем времену тако да реченица има смисла.   1. Прекосутра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ да обиђем деку, који\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на   (ићи) (живети)  селу.  б) Милица је у соби и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ филм.  (гледати)  в) Пре неколико дана тата ми \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лопту.  (напумпати)   * Читања текста из уџбеника *Српски језик за 2.разред основне школе* са стране 39. * Ученици раде задатке са исте странице. |
| *Завршни део часа*   * Провера урађеног са другаром из клупе. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |