|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* II | *Датум* |
| *Редни број часа*  138. | *Наставна јединица*  „Златне рибице, не праве штету“ Мирјана Стефановић | | |
| *Циљеви:* оспособљавање ученика за анализу и доживљај књижевноуметничког текста; оспособњавање ученика да уоче главне и споредне ликове и њихове особине као и место и време радње у тексту; развијање вербалног изражавања, оспособљавање ученика за јасно и прецизно изражавање потпуном реченицом; развијање логичког мишљења; развијање културе слушања, развијање еколошке свести. | | | |
| *Тип часа:* oбрада | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално- текстуална, илустративна | | | |
| *Наставна средства*: *Читанка за 2. разред основне школе* Славица Јовановић, свеске | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  Разликујете књижевне врсте: причу, песму, бајку, басну, драмски текст; одреди главни догађај, време и место у прочитаном тексту; одреди редослед дешавања у тексту; уочи главне и споредне ликове и разликује њихове позитивне и негативне особине; чита текст поштујући интонацију реченице; пронађе експлицитно исказане информације у једноставном тексту; правилно састави дужу и потпуну реченицу; поштује и примењује правописна правила; учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника; износи своје мишљење о тексту; разликује основне делове текста (наслов, пасус, име ауторе, садржај). | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Да ли неко има кућног љубимца? * Коју животињу имате за кућног љубимца? * Како се бринете о њој? * Које су ваше обавезе око кућног љубимца? Да ли те обавезе извршавате ви или неко други? |
| ***Главни део часа***  ***Најава часа –*** Данас ћемо читати причу„Златне рибице, не праве штету“  Мирјана Стефановић.  *Интерпретативно читање.*  - Да ли вам се свидела прича? Шта вам се највише свидело?  Ученици читају текст у себи и имају задатак да подвуку непознате речи.  *Објашњење непознатих речи*.   * Ко је главни лик у овој причи? * - Какав је Исидорин живот? * - Шта она има? * - Шта Исидора нема? * - Како се Исидора осећа? * - Ко су ликови у причи? * - Какви су Исидорини родитељи? * - Шта је Исидора молила родитеље? Зашто их је то молила? * - Коју жељу су Исидори родитељи испунили? * - Зашто Исидора није успела да задржи животиње? * - Шта Исидори нису дозвољавали родитељи? Да ли родитељи греше? Објасни. * - Ко је Исидору саветовао? Шта су јој саветовале? * - Шта је Исидора замолила родитеље? Да ли су јој испунили жељу? Зашто? * - Шта су родитељи схватили? * - Како се Исидора осећала? * - Чега се плашила? Зашто?   \*Ученици записују у свеске:  - Врсте текста: прича  -Место радње: стан у Београду  - Време радње: није прецизно одређено  - Главни лик: девојчица Исидора  - Особине Исидоре: усамљена, уплашена...  - Споредни ликови: Исидорини родитељи  - Тема: Усамљеност девојчице Исидоре    Рад вежбе бр. 30 у Вежбанци.  Провера урађеног. |
| *Завршни део часа*   * Илустрација приче. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |