|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* II | *Датум* |
| *Редни број часа*  127. | *Наставна јединица*  Учимо писана слова латинице П (P,p), Р (R,r), Б (B,b) | | |
| *Циљеви:* усвајање писаних слова латинице; графичка анализа и писање нових слова; oвладавање техником читања и писања писаних слова латинице; развијање моторичких способности ученика; развијање интелектуалних способности ученика | | | |
| *Тип часа:* обрада | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално- текстуална, демонстративна-илустративна | | | |
| *Наставна средства*: ученичке свеске; *Абецедарко – уџбеник за учење латинице у 2. разреду основене школе,* Биљана Ивковић; касетофон, Цд/рачунар; песме „Абецеда“ (<https://www.youtube.com/watch?v=nHGInXJ7pOU> | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  влада основном техником читања и писање латиничног писма; поштује и примењује правописна правила; учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника; чита текст поштујући интонацију реченице. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Слушање песме „Абецеда“ (<https://www.youtube.com/watch?v=nHGInXJ7pOU>) |
| ***Главни део часа***  ***Најава часа –*** Данас ћемо учити нова писана литинична слова.  Учитељ/ица пише наслов на табли *Учимо писана слова латинице*  П (P,p), Р (R,r), Б (B,b).  \* Учитељ/ица пише на табли писана слова латинице, велика и мала и  показује редослед покрета приликом писања.  \*Ученици пишу у свеску по ред сваког слова          \*Док ученици пишу, учитељ записује сваком ученику у свеску нова слова  латинице на почетку реда.  ***\****Учитељ на табли пише латичним словима речи, a ученици преписују у  свеске.  paprika riba balon poklon roštilj baba pismo reka bos  \****\****Учитељ/ица на табли пише латичним словима реченице, ученици преписују.  Paprika je ljuta.  Rista peče ribu na roštilju.  Bojan boji bojanku.  Pera je dobio poklon.  Radmila radi u radnji.  Baba čuva bebu.  Rajka rano rani.  Boban je brzoplet.  Штафетно читање речиница.   * Ученици илуструју предмете или бића чији назив почиње словима која су усвојена на овом часу. * Учитељ/ица обилази ученике током рада и помаже им уколико је потребно. * Рад задатака у уџбенику *Абецедарко* на страни 50. |
| *Завршни део часа*   * Провера урађеног. * За домаћи уради задатке из *Абецедарка* стр. 51. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |