|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* II | *Датум* |
| *Редни број часа*  41. | *Наставна јединица*  Припрема за прву проверу знања | | |
| *Циљеви:* провера усвојених наставних садржаја из првог разреда основне школе; | | | |
| *Тип часа:*  вежбање | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално- текстуална, демонстративна | | | |
| *Наставна средства*: ученичке свеске, припремљени задаци | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  чита текст поштујући интонацију реченице; разликује реченице према значењу; поштује и примењује правописна правила; правилно саставља правилну и дужу реченицу; учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника; разликује врсте речи у типичним случајевима; одређује основне граматичке категорије именица | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Шта је реченица? * Како делимо реченице? * Које врсте речи смо до сада учили? * Шта именују именице? |
| *Главни део часа*   * Најава часа – Данас ћемо вежбати тј. Припремаћемо се за контролни. * Учитељ/ица пише задатке пред таблом.  1. Одреди врсте реченице по значењу.  * Да ли си урадио домаћи? -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Сутра идем у биоском.-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Ура, гол!\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Не причај!\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  1. Попуни табелу.  |  |  | | --- | --- | | ПОТВРДНЕ РЕЧЕНИЦЕ | ОДРИЧНЕ РЕЧЕНИЦЕ | | Научио сам песмицу. |  | |  | Не умем да пливам. | | Затвори врата! |  | |  | Данас није падала киша. |   3. Напиши речима бројеве у низу:  78 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  51. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  93. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 100. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4.Употреби две тачке и запету у датом тексту.  Мама је јутрос била на пијаци. Купила је сир млеко воће јаје и салату.Данас ће правити торту. Потрбни састојци су брашно млеко јаја јагоде и шлаг.  5. Шта именују именице?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  6. Разврстај именице у одговарајуће колоне**:** господин, босиљак, јелен, лавица, перница, врата тањир, љубичица, дете мотор, орман. , телефон, тигањ, чаша, госпођа, дете, зова, коприва, чизма, орман, врба, храст, ружа, телевизор, жена, човек, тигар, коњ.   |  |  | | --- | --- | | Људи |  | | Биљке |  | | Животиње |  | | Предмети |  |   7.У датим реченицама подвуци именице и разврстај их у табелу.  Сања вози ролере, а Бојан бицикли. У перници се налазе бојице. Ујна Милка плете шал. Дечаци играју фудбал на ливади. Деда Милоје чита новине клупи у парку. У школи је учитељица Милена причала о лепом понашању.     |  |  | | --- | --- | | ВЛАСТИТЕ ИМЕНИЦЕ | ЗАЈЕДНИЧКЕ ИМЕНИЦЕ | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |   Ученици раде задатке пред таблом. |
| *Завршни део часа*   * Провера урађеног. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |