|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* II | *Датум* |
| *Редни број часа*  86. | „Болесник на три спрата“ Бранко Ћопић | | |
| *Циљеви:* оспособљавање ученика за анализу и доживљај песме; развијање вербалног изражавања, оспособљавање ученика за јасно и прецизно изражавање потпуном реченицом; разликује стих и строфу, уочава разлику између песме од других књижевних врста; неговање читалачке културе; разумевање прочитаног кроз одговоре на питања. | | | |
| *Тип часа:* обрада | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално- текстуална, илустративна | | | |
| *Наставна средства*: *Читанка за 2. разред основне школе* Славица Јовановић, свеске, касетофон, ЦД / рачунар, песма „Болесник на три спрата“ <https://www.youtube.com/watch?v=YH8PLid2gtU> | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  активно слуша и разуме садржај књижевноуметничког текста који му се чита; разликује песму од других књижевних врста; учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника; разликује стих и стофу; уочава стихове који се римују; чита текст поштујући интонацију стиха. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Да ли сте скоро били у ЗОО врту? * Кад сте били? * У ком граду?   (Где се налази ЗОО врт у Београду?)   * Која је дивља животиња вам је најзанимљивија? |
| *Главни део часа*  *Најава часа –* Данас ћемо читати песму „Болесник на три спрата“  БранкаЋопића.  *Интерпретативно читање.*   * Шта вам се у песми свидело?   Ученици читају песму у себи. Ученици имају задатак да подвуку непознате речи.  *Објашњење непознатих речи*.   * Ко је болесник у песми? * Шта боли жирафу? * Одакле је доктор добио позив? * Како се зове доктор? Какав је он? * Како се зове доктор који лечи животиње? * Ко зове доктора Јана? * Зашто болесника називају странцем? * Да ли је у песми испао неспоразум? * Око чега? * Кад је тек доктор сазнао где треба да дође? * Да ли је неспоразум могао да се избегне? * Како? * Да ли треба да се јасно и прецизно изражавамо? Зашто? * Шта вас је насмејало у песми? * Колико песма има строфа? * Колико песма има стихова? * *\**Ученици записују у свеске:   *- Врста текста: лирска песма*  *- Песма има осам стофа и шеснаест стихова.*  *-Тема: Неспоразум између чувара ЗОО врта и ветеринара*  *- Поука: Треба да се изражавамо јасно и прецизно како би избегли*  *неспоразуме*   * Читање песме. |
| *Завршни део часа*  - Илустрација песме.  - Слушање песме „Болесник на три спрата“ у извођењу Драгана Лаковића <https://www.youtube.com/watch?v=YH8PLid2gtU> |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |