|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* II | *Датум* |
| *Редни број часа*  158. | *Наставна јединица*  Пета провера знања | | |
| *Циљеви:* провера усвојеног знања из граматике и књижевности:- врсте речи  (именице, глаголи, придеви, бројеви); правилном писању датума; правилно писање и употреба скраћеница; разликује басну и песму од других књижевних врста; одређује време , место радње; одређује хронолошки редослед радње; одређује главне и споредне ликове као и њихове особина; разликује стих и строфу; препознаје речи које се римују. | | | |
| *Тип часа:* провера | | | |
| *Облик рада:* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада:* Вербално- текстуална | | | |
| *Наставна средства*: припремљена  *Пета провера знања* | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника; разликује врсте речи у типичним случајевима; одређује основне граматичке категорије именица; влада основном техником читања и писање латиничког писма; разликује књижевне врсте: песму, причу, басну, бајку, драмски текст; одреди главни догађај , време и место дешавања у прочитаном тексту; одреди редоследдогађаја у тексту; уочи главне и споредне ликове и разликује њихове позитивне и негативне особине;разликује стих и строфу; уочи речи које се римују | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Учитељ/ица дели припремљену проверу знања. |
| *Главни део часа*   * Ученици самостално раде припремљену проверу знања – *Пета провера знања*. * Уколико је потребно учитељ/ица појашњава поједина питања. |
| *Завршни део часа*   * Учитељ подсећа ученикe да завршавају са радом. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |