|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* II | *Датум* |
| *Редни број часа*  167. | *Наставна јединица*  Грађење речи | | |
| *Циљеви:* уочавање могућност богаћање и развоја језика стварањен нових речи од неизведене речи; уочавање зајеничког дела свих речи у оквори једне порице речи; бногаћење речника | | | |
| *Тип часа:* обрада | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално- текстуална | | | |
| *Наставна средства*: ученичке свеске | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника; чита текст поштујући интонацију реченице. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| ***Уводни део часа***   * Које нове, друге речи се могу добити од речи лист? Учитељ/ица помаже у колико је потребно.   ЛИСТ: листати, пролистати ... |
| ***Главни део часа***  ***Најава часа –*** Данас ћемо учити како од једне речи можемо направити више речи.  Учитељ/ица пише на табли- *Грађење речи*.  Од једне речи могу се сагдрадити друге, нове речи.  ар а  ЗУБ арка ЦВЕТ тић  обоља ко  и ковић  ићпро процветати  ЦРВ енкаст  венети  енокоса  уцрвати  Ученици граде рече чији је корен речи пут, писати, радити. |
| ***Завршни део часа***   * Провера урађеног**.** |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |