|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* II | *Датум* |
| *Редни број часа*  95. | *Наставна јединица*  Припрема за полугодишњу проверу знања | | |
| *Циљеви:* провера усвојеног знања из граматике- врсте речи ( именице, глаголи, придеви); роду и броју иманица; гласу и слогу, самогласницима и сугласницима; глаголским временима;врстама реченица према облику и значењу, правилном писању речца *ли* и *не*; | | | |
| *Тип часа:*  вежбање | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* вербално- текстуална, демонстративна-илустративна | | | |
| *Наставна средства*: ученичке свеске, припремљени задаци | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  разликује реченице према значењу и облику; поштује и примењује правописна правила; правилно саставља правилну и дужу реченицу; учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника; разликује врсте речи у типичним случајевима; одређује основне граматичке категорије именица; влада основном техником читања и писање латиничког писма. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Шта смо све учили из граматике у овом полугодишту? |
| *Главни део часа*   * Најава часа – Данас ћемо вежбати тј. припремаћемо се за полугодишњу проверу знања. * Учитељ/ица пише задатке пред таблом.   1. Употреби на крају реченица одговарајуће знаке интерпункције и одреди врсту реченица према значењу.  а) Да ли ће Маријани данас стићи писмо \_\_\_ -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  б) Зоран и Ненад иду у биоскоп \_\_\_ -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  в) Пази како радиш задатке \_\_\_ -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.Правилно препиши следеће реченице штампаним словима латинице.  а) Одувек је био не себичан.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  б) Не ћу да идем на излет.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  в) Не писмен је човек који незна да пише.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    3. Додај знаке који недостају да би реченица била правилно написана!  У ташни носим књиге телефон кармин огледало и један чешаљ.  4. У следећем тексту подвуци именице, глаголе и придеве.  Живела је на врху планине мала Снежана, краљица зиме. На танушним ножицама је имала ципеле од сребра, носила је бели плашт са снежним звездама на њему,а на глави је држала ледену круну. Спавала је у снежном гнезду, голишава се ваљала по сметовима, лоптала се са крупним пахуљама.  5. Одреди у ком су времену написане реченице и напиши их у преостала два времена.  Мама кува ручак. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Тата је прао ауто. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Сестра ће возити ролера. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  6. У следећој пословици подвуци самогласнике планом бојом, а сугласнике црвеном.  ИСПЕЦИ ПА РЕЦИ.  7. Разврстај дате именице, потом одреди род и број именица: Јана, пчеле, магарац, аутомобили, Сомбор, ружа, књиге, Златар, поља, сено.     |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | именице | властите | заједничке | род | број | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   8. Дате су реченице. Потврдне реченице напиши као одричне и обрнуто.   * Сима није упецао рибу.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Зашто си дошао?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Напољу пада снег.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Сутра идем у биоскоп.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   9. Раздвој речи на слогове.  принзеза бор учионица соковник   * Ученици раде задатке пред таблом. |
| *Завршни део часа*   * Провера урађеног. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |