|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* II | *Датум* |
| *Редни број часа*  55. | *Наставна јединица*  Учимо штампана слова латинице М,Т,И | | |
| *Циљеви:* усвајање штампаних слова латинице; графичка анализа и писање нових слова; овладавање техником читања и писања штампаних слова латинице; развијање моторичких способности ученика; развијање интелектуалних способности ученик | | | |
| *Тип часа:* обрада | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални, | | | |
| *Метода рада* Вербално- текстуална, демонстратибно-илустративна | | | |
| *Наставна средства*: ученичке свеске; *Абецедарко – уџбеник за учење латинице у 2. разреду основене школе,* Биљана Ивковић | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  влада основном техником читања и писање латиничког писма; поштује и примењује правописна правила; учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника; чита текст поштујући интонацију реченице. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Учитељица прегледа домаће задатке ученика. * Која латинична слова смо учили на претходном часу? |
| ***Главни део часа***  ***Најава часа –*** Данас ћемоучити нова латинична слова М, Т и И.  Учитељ/ица пише наслов на табли *Учимо штампана слова латинице*  М (М,m), Т (T,t), И (I,i).  \* Писање на табли нових слова латинице, великих и малих, и показивање  редоследа покрета приликом писања.  \*Ученици пишу у свесци по ред сваког слова.  M  M  T  t  I  i  \*Док ученици пишу, учитељ записује сваком ученику у свеску нова слова  латинице на почетку реда.  ***\****Учитељ на табли пише латичним словима речи, a ученици преписују у  свеске.  *Маја Моma Ema Mima Toma omot tim*   * Штафетно читање речи.   \****\****Учитељ/ица на табли пише латичним словима реченице, ученици преписују.  Ko je tamo?  Tata, tamo je Toma.  I Ika je tamo!  A ko je Ema?  Mima je moja tetka.   * Штафетно читање речиница. * Ученици илуструју предмете или бића чији назив почиње словима која су усвојена на овом часу. * Учитељ/ица обилази ученике током и рада и помаже им у колико је потребно. * Рад задатака у уџбенику *Абецедарко* на страни 12. |
| *Завршни део часа*   * Провера урађеног. * За домаћи уради задатке из *Абецедарка* стр.13. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |