|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* II | *Датум* |
| *Редни број часа*  172. | *Наставна јединица*  Моја најбољи пријатељ– анализа писмене вежбе | | |
| *Циљеви:*развијање вербалног и писменог изражавања; оспособљавање ученика за анализу; примењује правописна правила; развијање читалачке вештине; развијање логичког мишљења. | | | |
| *Тип часа:* утврђивање | | | |
| *Облик рада:* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада:* Вербално- текстуална | | | |
| *Наставна средства*:ученичке свеске | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  Користи различите облике усменог и писменог изражавања; правилно саставља дужу и потпуну реченицу и спаја више реченица у краћу целину; поштује и примењује правописна правилана правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника;износи своје мишљење о тексту; чита текст поштујући интонацију реченице. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Учитељ/ица дели ученицима њихове свеске. |
| ***Главни део часа***  ***Најава часа –*** Данас ћете читати ваше саставе.  ***\****Учиници читају саставе. После сваког састава следи анализа: шта је добро написано, шта није, да ли су одговорили на тему, да ли су применили правописна правила и сл. |
| *Завршни део часа*   * Избор најбољег написаног састава. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |