|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* II | *Датум* |
| *Редни број часа*  46. | *Наставна јединица*  Род и број именица | | |
| *Циљеви:* усвајање знања о роду и броју именица; препознавање и уочавање рода именица текстима и у свакодневном говору; примена стеченог знања у свакодневним животним ситуацијама*.* | | | |
| *Тип часа :* обрада | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално- текстуална, демонстративна | | | |
| *Наставна средства*: ученичке свеске, *Српски језик за 2. разред основне школе* , Славица Јовановић; *Вежбанка за српски језик за 2. разред основне школе*, Славице Јовановић | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  разликује врсте речи у типичним случајевима; одређује основне граматичке категорије именица; поштује и примењује правописна правила; правилно састави правилну и дужу реченицу; учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Решавање ребуса   ''' + ле  C:\Documents and Settings\Sava\Desktop\Mama\SLIKE\ANIMATION\Car_flashes.gif  ''а=с C:\Documents and Settings\Sava\Desktop\Mama\SLIKE\ANIMATION\ani-hot-air-balloon.gif       * Које је решење 1. ребуса? Да ли је правилно рећи *То је тај школа* или *То је та школа?* * Које је решење 2. ребуса? Да ли је правилно рећи на пример *То је тај слон* или *То је та слон*? * Које је решење 3. ребуса? Да ли се може рећи *Видео сам тај пиле* или *Видео сам та пиле?* Како се правилно каже? (*Видео сам то пиле.)* |
| *Главни део часа*  *\*Најава часа –* Данас ћемо проширити знање о именицама.  Учитељ/ица пише наслов на табли *– Род и број именица.*  Ученици пишу у свеске*:*   * Именице се разликују по роду. Род именица може бити:  1. мушки род – стоји реч ТАЈ; 2. женски род – стоји реч ТА и 3. средњи род- стоји реч ТО.  * Речи ТАЈ, ТА, ТО нам помажу да лакше одредимо род именице. * Решавање следећег задатка пред таблом.  1. Дате именице разврстај према роду: врт, облак, лист, киша, ограда, лане, цвет, село, дугме и трава.  |  |  |  | | --- | --- | --- | | мушки род  ТАЈ | женски род  ТА | средњи род  ТО | | врт | киша | лане | | облак | ограда | село | | лист | трава | дугме | | цвет |  |  |  * Шта је на цртежу?   C:\Users\mirja\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\BPGORKK0\14234-illustration-of-a-pencil-pv[1].png   * *На цртежу је оловка.* Колико је оловака? *На цртежу је једна оловка.* * Шта је на цртежу?   C:\Users\mirja\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\BPGORKK0\14234-illustration-of-a-pencil-pv[1].pngC:\Users\mirja\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\BPGORKK0\14234-illustration-of-a-pencil-pv[1].pngC:\Users\mirja\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\BPGORKK0\14234-illustration-of-a-pencil-pv[1].png  *На цртежу су оловке.* Колико је оловака? *На цртежу су три оловке.*   * Именице се разликују и по броју. Број именица може бити у:  1. једнини - означава једно биће или један предмет;   Нпр.: Јоца је купио оловку.   * Колико је оловака купио Јоца? ( *Јоца је купио једну оловку*.)  1. множини – означава више бића или предмета;   Нпр.: Деца се играју.   * Колико деце се игра? (Више деце се игра.)      * Решавање следећих задатака пред таблом-   2.Одреди број следећих именица:  - чаше-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; пас-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  - прозор-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; сукње-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  3. Следеће именице напиши у једнини:  - зидови-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; столице -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  - џакови -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; поља -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  - сијалице-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; ласте-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.   * Решавање задатака из уџбеника *Српски језик за 2. разред основне школе* са стране 32 и 33. |
| *Завршни део часа*   * Провера урађеног. * Задавање домаћег задатка: Урадити задатке из Вежбанке- вежба број 37. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |