|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* II | *Датум* |
| *Редни број часа*  82. | *Наставна јединица*  Научила смо штампана слова латинице | | |
| *Циљеви:* провера степена усвојености научених штампаних слова латинице; владавање техником читања и писања штампаних слова латинице; развијање моторичких способности ученика; примена правописних правила, развијање интелектуалних способности ученика | | | |
| *Тип часа:* провера | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално- текстуална | | | |
| *Наставна средства*: ученичке свеске, рачунар, песма <https://www.youtube.com/watch?v=nHGInXJ7pOU> | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  влада основном техником читања и писања латиничног писма; поштује и примењује правописна правила; учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*  \*Слушање песме абецеда (<https://www.youtube.com/watch?v=nHGInXJ7pOU>) |
| ***Главни део часа***  ***Најава часа –*** Данас ћемо да проверимо да ли сте научили да пишете  слова.  Учитељ/ица дели папире, а потом пише наслов на табли *Diktat.*  Прво ученике упознаје са текстом, чита реченице, а потом их диктира.  Diktat  Zovem se Anastasija Zarić, a zovu me Ana. Živim u Subotici u Republici Srbiji, blizu granice naše države sa Mađarskom.Pohađam Osnovnu školu „Miroslav Mika Antić“ i učenica sam 2. razreda. Često idemo na Palićko jezero.  Moja baka Nena živi u Novom Kneževcu i posećujem je svakog vikenda. Ona i ja često šetamo obalom Tise, a društvo nam uvek pravi Brundo, njen pas. Ponekad odem i do Novog Sada gde živi moja tetka Verka. Ona uvek organizuje izlet na planinu Frušku goru. Naravno, obiđemo i Sremske Karlovce.  Учитељ/ица чита реченице како би ученици проверили да ли су добро  написали.  Док учитељ/ица оцењује диктат, ученици правилно преписују  латиницом текст из А*бецедар*а са стране 30. |
| *Завршни део часа*   * Провера урађеног. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |