|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* II | *Датум* |
| *Редни број часа*  79. | *Наставна јединица*  Читамо и пишемо научена слова латинице | | |
| *Циљеви:* утврђивања степена усвојености научених штампаних слова латинице; владавање техником читања и писања штампаних слова латинице; развијање моторичких способности ученика; примена правописних правила, развијање интелектуалних способности ученика | | | |
| *Тип часа:* утврђивање | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално- текстуална | | | |
| *Наставна средства*: ученичке свеске | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  влада основном техником читања и писања латиничног писма; поштује и примењује правописна правила; учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Изговор абецеде. |
| ***Главни део часа***  ***Најава часа –*** Данас ћемо да проверимо да ли сте научили да пишете  слова.  Учитељ/ица пише наслов на табли *Diktat.*  Потом учитељ/ица обајашњава како пишу диктат. Претходно ученицима  чита реченице, а потом их диктира.  Diktat  Petra je u Petrovcu.  Rosa je na putu.  Rista pere auto.  Petar je na pisti.  Ruška pere posteljinu.  Branko jede brokoli.  Branislav sabira brojeve.  Prelepi brod plovi mirnim morem.  Учитељ/ица чита реченице како би ученици проверили да ли су добро  написали. |
| *Завршни део часа*   * Ученици самостално пишу реченице латичним словима која су усвојила. * Провера урађеног. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |