|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* II | *Датум* |
| *Редни број часа*  156. | *Наставна јединица*  Чудо са речима – речи истог или сличног значења | | |
| *Циљеви:* усвајање знања о постојању речи различитог облика а истог или сличног значења; усвајање граматичких правилности у употреби језика кроз разговор; богаћење речника; изражајно чита ћирилички текст. | | | |
| *Тип часа:* обрада | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално- текстуална, демонстративна | | | |
| *Наставна средства*: *Вежбанка за 2. разред основне школе* Славица Јовановић - вежба 21, наставни листић | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  праволно састави дужу и потпуну реченицу; учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника; изражајно чита ћирилички текст. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Која реч је супротног значења од речи *бео*? * Како кажемо за велику кућу? * А како кажемо за малу кућу? |
| *Главни део часа*  *Најава часа –* Данас ћемо учити о речима истог или сличног значења.   * Учитељ/ица пише наслов на табли *Речи истог или сличног значења.* * Учитељ/ица дели наставни листић на коме је песма „Бајаги нешто ново“.   *Интерпретативно читање.*  **БАЈАГИ НЕШТО ДРУГО**  Није тмина, него мрак,  није игра, него плес,  није врећа, него џак,  није срџба, него бес.  Није шија, него врат,  није нарав, него ћуд,  није час, него сат,  није шашав, него луд.  Није брдо, него брег,  није кућа, него дом,  није барјак, него стег,  није трунтав, него тром.  Није блесак, него сјај,  није конац, ал' је крај.  Миле Станковић   * Читање прве стофе. Како се другчије може рећи мрак? * Како се друкчије каже плес?   Подвлаћење речи истог или сличног значења у песми.  Ученици записују у свеске:   * У нашем језику постоје речи истог или сличног значења у песми.   (Ученици лепе наставни листић у свеске.)  Нпр.: тмина - мрак  игра - плес  врећа - џак  срџба - бес  шија - врат  нарав - ћуд  час - сат  шашав - луд  брдо - брег  кућа - дом  барјак - стег  трунтав - тром  Ученици раде задатак пред таблом.   1. Напиши речи сличног или истог значења за следеће речи.   ученик -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дом -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  оџак -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ трбух-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Рад задатака из *Вежбанке* – вежба 21. |
| *Завршни део часа*   * Провера урађеног, |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |