|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* II | *Датум* |
| *Редни број часа*  110. | *Наставна јединица*  Врсте речи- именице, глаголи, придеви и бројеви | | |
| *Циљеви:* утврђивање знања о врстама речи – именицама (властитим и заједничким), глаголима, придeвима (описни придеви); уочавање именица, глагола, придева и бројева у тексту; примена стеченог знања у свакодневним животним ситуацијама*.* | | | |
| *Тип часа :* утврђивање | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално- текстуална, демонстративна | | | |
| *Наставна средства*: ученичке свеске, наставни листић | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  разликује врсте речи у типичним случајевима; одређује основне граматичке категорије именица и глагола; поштује и примењује правописна правила; правилно састави правилну и дужу реченицу; учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| ***Уводни део часа***     * Шта припада врстама речи? * Шта именују именице? Како их делимо? * Шта означавају глаголи? * Шта означавају придеви? |
| ***Главни део часа***  ***\*Најава часа –*** Данас ћемо вежбати врсте речи.  Учитељ/ица пише наслов на табли *–* Врсте речи- именице, глаголи, придеви  и бројеви.  Учитељ/ица дели наставни листић.     |  | | --- | | *Наставни листић – Врсте речи*   1. Спој дате речи са одговарајућом врстом речи.   бројеви  придеви  глаголи  именице  сања сан Сима леп један копа кош први   1. У следећем тексту заједничке именице подвуци плавом бојом, а властите црвеном.   Милан и Марко су на Копаонику.  Река Сава се у Београду улива у Дунав.  Маја је купила шест столица.  Путовала сам на Златибор аутобусом.   1. У следећим тексту подвуци глаголе.   Миња сваког јутра иде у продавницу и купује хлеб и јогурт. Он жели да помогне родитељима. Он иде у продавници и кад је теома топло, кад је хладно, кад грми и сева и кад пада киша.   1. Напиши придеве супротног значења.   мали-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ брз-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  топло-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ружан-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Подвуци придеве у следећим реченицама.  * Био је леп и сунчан дан. * Весела птичица долетала је на стари, оронули прозор. * Мало двориште мирисало је на свеже висибабе.  1. Одреди врсте речи у датим реченицама.   Ната и Гоца лагано шетају по високим обранцима Копаоника.  Митар је освојио прво место на престижном такмичењу из математике.  Милица је купила шест старих столица. | |
| *Завршни део часа*   * Провера урађеног. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |