|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* II | *Датум* |
| *Редни број часа*  35. | „Тајна“ Мирослав Антић | | |
| *Циљеви:* оспособљавање ученика за анализу и доживљај песме; развијање вербалног изражавања, оспособљавање ученика за јасно и прецизно изражавање потпуном реченицом; разликује стих и строфу, уочава разлику између песме од других књижевних врста; неговање читалачке културе; разумевање прочитаног кроз одговоре на питања. | | | |
| *Тип часа:* обрада | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално- текстуална, илустративна | | | |
| *Наставна средства*: *Читанка за 2. разред основне школе* Славица Јовановић, свеске, касетофон, ЦД | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  активно слуша и разуме садржај књижевноуметничког текста који му се чита; разликује песму од других књижевних врста; бира и користи одговарајуће речи у говору; на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника; разликује стих и стофу; уочава стихове који се римују; чита текст поштујући интонацију стиха. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*  Учитељ пушта песму „Од куће до школе“.   * Шта се шапуће на путу од куће до школе? * Шта су тајне? * Коме обично говоримо тајне? |
| *Главни део часа*  *Најава часа –* Данас ћемо читати песму „Тајна“ Мирославa Антићa.  *Интерпретативно читање.*   * O чему песник пева?   Ученици читају песму у себи. Ученици имају задатак да подвуку непознате речи.  *Објашњење непознатих речи*.   * Какве све могу бити тајне? * - Зашто се тајне шапућу? * - Коме се обично поверавају тајне? * - Шта се очекује од онога коме се повери тајна? * - Зашто је тешко чувати тајну? * - Да ли се тајна може поверити сваком? Зашто не може? * - Коме ти повераваш тајне? Зашто баш њој/њему?   - Колико песма има стофа?  - Колико песма има стихова?  *\**Ученици записују у свеске:  *- Врста текста: лирска песма*  *- Песма има седам стофа и тридесет један стих.*  *-Тема: Тајна*     * Читање песме. |
| *Завршни део часа*  - Илустрација песме. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |