|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* II | *Датум* |
| *Редни број часа*  22. | *Наставна јединица*  „Шума живот значи“ Тоде Николетић | | |
| *Циљеви:* оспособљавање ученика за анализу и доживљај књижевноуметничког текста; оспособњавање ученика да уоче главне и споредне ликове и њихове особине као и место и време радње у тексту; развијање вербалног изражавања, оспособљавање ученика за јасно и прецизно изражавање потпуном реченицом; развијање логичког мишљења; развијање културе слушања, развијање еколошке свести; усвајање појма драмског лица. | | | |
| *Тип часа:* oбрада | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални, групни | | | |
| *Метода рада* Вербално- текстуална, демонстративна | | | |
| *Наставна средства*: *Читанка за 2. разред основне школе* Славица Јовановић, свеске, касетофон, ЦД или интернет <https://www.youtube.com/watch?v=GBkXJk_UV7M> | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  Разликујете књижевне врсте: причу, песму, бајку, басну, драмски текст; одреди главни догађај, време и место у прочитаном тексту; одреди редослед дешавања у тексту; уочи главне и споредне ликове и разликује њихове позитивне и негативне особине; чита текст поштујући интонацију реченице; износи своје мишљење о тексту; пронађе експлицитно исказане информације у једноставном тексту; правилно саставља дужу и потпуну реченицу; поштује и примењује правописна правила; учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника; износи своје мишљење о тексту; изводи драмске текстове; изражајно чита ћирилички текст. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Слушање песме „ Шума блиста, шума пева“ у извођењу Драгана Лаковића и Колибри <https://www.youtube.com/watch?v=GBkXJk_UV7M> * О чему пева песма? Зашто кажу дас шума блиста, шума пева? * Да ли сте некад били у шуми? Опиши је. * Које животиње живе у шуми? Зашто оне живе у шуми? * Зашто је шума важна за човека? |
| ***Главни део часа***  ***Најава часа –*** Данас ћемо читати драмски текст под називом „ Шума живот  значи“ аутора Тоде Николетића.  *Интерпретативно читање.*   * Који ликови се појављују у овом драмском тексту?   Ученици читају текст у себи.   * Каква је веверица на почетку драмског текста? * Зашто је тужна? * Шта ради веверица? * Шта је зекан мислио да веверица ради? * Шта је лија мислила да веверица ради? * Шта је меда мислио да веверица ради? * Шта они желе? * Какви су лија, меда и зекан? * Шта је веверица садила? * Зашто је засадила жир? * Зашто се веверица брине? * Шта веверица жели? * Да ли је веверица мислила само о својој срећи? * Да ли су животиње придружиле веверици? * Шта животиње поручују људима? * Зашто то поручују? * Зашто су нам потребне шуме?Које добробити нам дају шуме? * На који начин би ви помогли веверици? Шта можете да урадите да би јој помогли?   \*Ученици записују у свеске:  - Врсте текста: драмски текст - ****ДРАМСКИ ТЕКСТ**** – текст намењен извођењу на позорници тј. Сцени.****- СЦЕНА****– простор у коме се одвија радња (сцена се уређује тако да се прилагоди потребама драмског дела)****ЛИЦЕ****– јунак који говори у драми, увек је његово име наведено испред његових речи, обично великим словима -Место радње; шумски пропланак  - Ликови у драмском тексту: веверица Веверица, зекан Ушекан, лија Прија и медо Чедо  -Тема: Веверичина жеља да обнови шуму  -Поука: Шума живот значи, Не треба уништавати шуме   * Драматизација текста – подела улога. |
| *Завршни део часа*   * Илустрација драмског текста. * За домаћи задатак: припремити драматизацију текста. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |