|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* II | *Датум* |
| *Редни број часа*  134. | *Наставна јединица*   1. Ортографске вежбе | | |
| *Циљеви:* примена основних правописних правила, правилно изговарање/писање гласова/слова | | | |
| *Тип часа:* вежбање | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално- текстуална | | | |
| *Наставна средства*: ученичке свеске; припремљени задаци | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника; поштује и примењује правописна правила | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Правилан изговор гласова азбуке ( хорско). |
| ***Главни део часа***  ***Најава часа –*** Данас ћемо проверити .  \*Учитељ/ица пише на табли задатке.  1. Заокужи речи које су правилно написане.  одма-одмах јок-не ајде-хајде  2. Препиши писаних латиничним словима називе само оних предмета  који се налази у библиотеци.  фотеља табла телевизор столица књиге клупа полице креда  3. Од следећих речи премештањем слова направи друге речи различитог  значења.  боса-\_\_\_\_\_\_\_\_ пут-\_\_\_\_\_\_ туш-\_\_\_\_\_\_\_  4. Подвуци речи које су неправилно написане.  незнам једанајест не уморан не учи    5. Прецртај неправилно написану реч.  ћерка – черка свећа-свеча чуп-ћуп  џип- ђип џурџевак- ђурђевак палачинке-палаћинке |
| *Завршни део часа*   * Провера урађеног. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |