|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* II | *Датум* |
| *Редни број часа*  35. | *Наставна јединица*  „Тајна“ Мирослав Антић | | |
| *Циљеви:* развијање вербалног изражавања; развијање читалачке вештине; оспособљавање ученика за изражајно читање песме; развијање љубави према читању; уочава разлику између песме од других књижевних врста; разумевање прочитаног кроз одговоре на питања. | | | |
| *Тип часа:* утврђивање | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални, | | | |
| *Метода рада* Вербално- текстуална | | | |
| *Наставна средства*: *Читанка за 2. разред основне школе* Славица Јовановић – стр.30 и 31; *Вежбанка за српски језик за 2. разред основне школе*, Славице Јовановић | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника; разликује стих и стофу; чита текст поштујући интонацију стиха; чита текст поштујући интонацију стиха; изражајно чита ћирилички текст; правилно састави дужу и потпуну реченицу. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Коју смо песму јуче читали? |
| *Главни део часа*  *Најава часа –* Данас ћете изражајно читати песму „Тајна“ Мирославa  Антићa.  *\**Учитељ подсећа на правила изражајног читања.  \*Ученици изражајно читају песму.  *\** Ученици који заврше са читањем одговарају на питања из *Вежбанка*-  вежба бр.27  *\**Читање и анализа ученичких одговора. |
| *Завршни део часа*  \*Ученици предају своје Вежбанке како би учитељ оценио њихове  одговоре. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |