|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* II | *Датум* |
| *Редни број часа*  5. | *Наставна јединица*  „Лепо је све што је мало“ Душан Радовић  За сву децу света (Према Конвенцији Уједињених нација о правима детета | | |
| *Циљеви:* оспособљавање ученика за анализу и доживљај песме; развијање вербалног изражавања, оспособљавање ученика за јасно и прецизно изражавање потпуном реченицом; разликује стих и строфу, уочава разлику између песме и приче. | | | |
| *Тип часа:*обрада | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално- текстуална, илустративно-демонстративна, игровна активност | | | |
| *Наставна средства*: *Читанка за 2. разред основне школе* Славица Јовановић, свеске | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  активно слуша и разуме садржај књижевноуметничког текста који му се чита; препознаје песму; бира и користи одговарајуће речи у говору; на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника; разликује стих и стофу; уочава стихове који се римују; чита текст поштујући интонацију стиха. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Игра пантомиме - беба. * Да ли у вашем окружењу имате неку бебу? Како се она понаша? Шта воли? Шта не воли? * Како се ви понашате према њој? Која осећења буди у вама? Објасни. |
| *Главни део часа*  *Најава часа – Данас ћемо читати песму* „Лепо је све што је мало“ Душан  Радовић.  *Интерпретативно читање*   * Који је назив песме? * Како се зове њен аутор? * О чему песма пева? * Које речи су вам непознате? Објашњење непознатих речи? * Ко љуља све мало што се роди? Зашто их љуља? * Ко им тепа? Зашто им тепа? * Ко их бодри? Шта значи реч бодрити? Како их дан бодри? Шта значи реч *стрепи*? * Колико песма има стофа? * Колико песма има стихова?   Ученици изражајно читају песму, поштујући интонацију стиха.   * Који стихови се римују? Наведите пример. Подвуците те стихове.   \*\* Да ли се сећате неких дечијих права? Наведите их. Објасните  њихово значење.  Ученици одговарају на питања из *Читанке* на стр. 6.   * Читање текста из Читанке на стр. 7. * Поред дечијих прва, постоје и обaвезе. Да ли знате неку обавезу. Коју? |
| *Завршни део часа*   * За домаћи задатак: вежбати изражајно читање. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |