|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* II | *Датум* |
| *Редни број часа*  95. | *Наставна јединица*  Учимо писана слова латинице А, Е, О, Ј, К | | |
| *Циљеви:* усвајање писаних слова латинице; графичка анализа и писање нових слова; савладавање технике читања и писања писаних словима латинице; развијање моторичких способности ученика; развијање интелектуалних способности ученика | | | |
| *Тип часа:* обрада | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално- текстуална, демонстративна-илустративна | | | |
| *Наставна средства*: ученичке свеске; *Абецедарко – уџбеник за учење латинице у 2. разреду основене школе,* Биљана Ивковић | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  влада основном техником читања и писање латиничког писма; поштује и примењује правописна правила; учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника; чита текст поштујући интонацију реченице. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Штафетно изговарање абецеде. |
| ***Главни део часа***  ***Најава часа –*** Данас ћемо почињемо да учимо писана слова латинице,  односно абецеде.   * Колико слова садржи абецеда. * Почећемо од слова А,Е,О, Ј и К.   Учитељ/ица пише наслов на табли *Учимо писана слова латинице*  *А,Е,О,Ј,К*    \* Писање на табли писаних слова латинице, великих и малих, и показивање  редоследа покрета приликом писања.  \*Ученици записују у свеске по ред сваког писаног латиничког слова.            \*Док ученици пишу, учитељ записује сваком ученику у свеску нова слова  латинице на почетку реда.  ***\****Учитељ на табли пише писаним латичним словима речи, a ученици  преписују у свеске.  **Koja Kaja jak koka jaje Joka kej kakao**   * Штафетно читање речи.   \****\****Учитељ/ица на табли пише латичним словима реченице, ученици преписују.  ***Koja je jak.***  ***Kaja je jaka.***  Штафетно читање речиница.   * Ученици илуструју предмете или бића чији назив почиње словима која усвојена на овом часу. * Учитељ/ица обилази ученике током рада и помаже им уколико је потребно. * Рад задатака у уџбенику *Абецедарко* на страни 34. |
| *Завршни део часа*   * Провера урађеног. * За домаћи уради задатке из *Абецедарка* стр.35. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |