|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* II | *Датум* |
| *Редни број часа*  121. | *Наставна јединица*  Учимо писана слова латинице Л (L, l), Љ (LJ, lj),Ф (F,f) | | |
| *Циљеви:* усвајање штампаних слова латинице; графичка анализа и писање нових слова; oвладавање техником читања и писања писаних слова латинице; развијање моторичких способности ученика; развијање интелектуалних способности ученика | | | |
| *Тип часа:* обрада | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално- текстуална, демонстративна-илустративна | | | |
| *Наставна средства*: ученичке свеске; *Абецедарко – уџбеник за учење латинице у 2. разреду основене школе,* Биљана Ивковић; | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  влада основном техником читања и писање латиничког писма; поштује и примењује правописна правила; учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника; чита текст поштујући интонацију реченице. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| ***Уводни део часа***   * Игра „На слово на слово...“(Л, Љ, Ф) |
| ***Главни део часа***  ***Најава часа –*** Данас ћемо учити нова посана литинична слова.  Учитељ/ица пише наслов на табли *Учимо писана слова латинице*  Л (L, l), Љ (LJ, lj),Ф (F,f).  \* Учитељ/ица пише на табли писана слова латинице, велика и мала и  показује редослед покрета приликом писања.  \*Ученици пишу у свеску по ред сваког слова        \*Док ученици пишу, учитељ записује сваком ученику у свеску нова слова  латинице на почетку реда.  ***\****Учитељ на табли пише латичним словима речи, a ученици преписују у  свеске.  **fotelja fazan luk luka ljuljaška ljuska fen ladica ljuta**  \****\****Учитељ/ица на табли пише латичним словима реченице, ученици преписују.  **Ljilja je ljuta.**  **Fića sedi u fotelji.**  **Luka jede luk.**  **Lenka se ljulja na ljučjašci.**  **Fiona suši kosu fenom.**  **Laste se doletele.**  **Finac gaji fazane.**  **Lana vozi fiću.**    Штафетно читање речиница.   * Ученици илуструју предмете или бића чији назив почиње словима која су усвојена на овом часу. * Учитељ/ица обилази ученике током и рада и помаже им у колико је потребно. * Рад задатака у уџбенику *Абецедарко* на страни 46. |
| *Завршни део часа*   * Провера урађеног. * За домаћи уради задатке из *Абецедарка* стр. 47. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |