|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* II | *Датум* |
| *Редни број часа*  159. | *Наставна јединица*  „Шаренорепа“ Гроздана Олујић | | |
| *Циљеви:* оспособљавање ученика за анализу и доживљај књижевноуметничког текста; оспособњавање ученика да уоче главне и споредне ликове и њихове особине као и место и време радње у тексту; развијање вербалног изражавања, оспособљавање ученика за јасно и прецизно изражавање потпуном реченицом; развијање логичког мишљења; развијање културе слушања, развијање еколошке свести. | | | |
| *Тип часа:* oбрада | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално- текстуална, илустративна -демонстративна | | | |
| *Наставна средства*: ученичке свеске, *Читанка за 2. разред основне школе* Славица Јовановић , ребус | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  Разликујете књижевне врсте: причу, песму, бајку, басну, драмски текст; одреди главни догађај, време и место у прочитаном тексту; одреди редослед дешавања у тексту; уочи главне и споредне ликове и разликује њихове позитивне и негативне особине; чита текст поштујући интонацију реченице; пронађе експлицитно исказане информације у једноставном тексту; правилно састави дужу и потпуну реченицу; поштује и примењује правописна правила; учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника; изражајно чита ћирилички текст | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Решавање ребуса.   '  ' '   * Каква је тигар животиња? * Како тигар изледа? * Да ли је тигар опасна животиња? Објасни. |
| ***Главни део часа***  ***Најава часа –*** Данас ћемо читати бајку о тигру „Шаренорепа“ коју је  написала Гроздана Олујић.  *Интерпретативно читање.*   * Шта вам се највише свидело у бајци? * Ученици читају бајку у себи и имају задатак да подвуку непознате речи.   *Објашњење непознатих речи.*   * Где се одвија радња бајке? * Кога је девојчица најчешће обилазила у ЗОО врту? * Како је тигар посматрао с нежношћу? * Како се тигар понашао у присуству девојчице? * Шта је девојчица замолила чувара ЗОО врта? * Зашто је девојчицина мајка била забринута? * Шта је помислила? * Како се мајка понела према девојчици? * Шта је мајка забранила детету? * Шта се потом десило са девојчицом? * Како се тигар понашао у свом кавезу кад се девојчица разболела? Да ли је он знао шта се догађа са девојчицом? * Шта је помислио чувар? * Шта се потом десило? * Шта је пробудило чувара? * Шта се десило са тигром? * Шта се десило потом у девојчициној соби? * Шта је пробудило девојчицину мајку? * Шта је мајка видела кад је ушла у соби? * Зашто су тигра назвали шаренорепа? * Како је шарепорепа помогла девојчици? * Како је шаренопера нестала? * Шта се потом десило у ЗОО врту?   \*Ученици записују у свеску:   * Врста текста: бајка * Место радње: ЗОО врт, девојчицина кућа, школа... * Време радње: дани – ноћи * Главни ликови: девојчица и тигар * Особине девојчице: дружељубива, храбра, осетљива, усамљена... * Особине тигра; осећајан, осетљив, воли девојчицу, усамљен... * Тема: Љубав и пријатељство између девојчице и дечака |
| *Завршни део часа*   * Илустрације бајке. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |