

ВОДИЧ ЗА ПЛАНИРАЊЕ
за *математику* за други разред основне школе
уз уџбенички комплет



Завод за уџбенике
Београд

ГЛОБАЛНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ 20 / . ГОДИНУ

Назив предмета: Математика

Циљ: Циљ наставе и учења Математике је да ученик, овладавајући математичким концептима, знањима и вештинама, развије основе апстрактног и критичког мишљења, позитивне ставове према математици, способност комуникације математичким језиком и писмом и примени стечена знања и вештине у даљем школовању и решавању проблема из свакодневног живота, као и да формира основ за даљи развој математичких појмова.

РАЗРЕД: Други

НАСТАВНИК:

ОБЛАСТ/ТЕМА/МОДУЛ			МЕСЕЦ																ОБРАДА	ДРУГИ ТИП ЧАСА	СВЕГА				
			IX		X		XI		XII		I		II		III		IV					V		VI	
			О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д				О	Д	О	Д
1.	Бројеви			10																			10	10	
		Први део	4	3	9	11 1	5	6 1													2	18	24	42	
		Други део							4	1	2	3	8	9	5	2 1	4	6 1			1	23	24	47	
		Трећи део													7	7 1	2	2	6	7 1	3	6 1	18	25	43
2.	Геометрија			3																	1		4	4	
		Први део					2	4	2	4 1													4	9	13
		Други део							4	5 1													4	6	10
3.	Мерење и мере			2			1	1									2	3 1		1	3	8	11		
УКУПНО			4	18	9	12	8	12	10	12	2	3	8	9	12	11	6	9	8	12	3	12	70	110	180
			22	21	20	22	5	17	23	15	20	15													

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**ЗА МЕСЕЦ СЕПТЕМБАР, 20__ . ГОДИНЕ****Школска 20__/20__ . година**

Назив предмета: МАТЕМАТИКА Разред: IV/__ Недељни фонд часова: 5

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец: _____

Ред. Број наст. теме	Ред. број часа/наст. јединице	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Међупредм. повезивање
	1.	Добродошли другаци	уводни час	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	српски језик, ликовна култура, природа и друштво
	2.	Иницијални тест	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	
2	3.	Односи предмета у простору	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	
2	4.	Предмети различитих облика	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	
2	5.	Линије	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	
1	6.	Скупови	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	
1	7.	Бројеви до 100	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	
1	8.	Бројеви до 100	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	
1	9.	Бројеви до 100	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	
1	10.	Сабирање и одузимање	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна,	

					писаних радова	српски језик, ликовна култура, природа и друштво
1	11.	Сабирање до 20	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	
1	12.	Сабирање и одузимање без прелаза преко десетице	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	
1	13.	Сабирање и одузимање вишеструке десетице и једноцифреног броја	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	
3	14.	Мерење, метар, дециметар, центиметар	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	
3	15.	Новац	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	
1	16.	Сабирање (27 + 3)	обрада	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	
1	17.	Сабирање (27 + 3)	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	
1	18.	Одузимање (30 – 3)	обрада	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	
1	19.	Одузимање (30 – 3)	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	
1	20.	Сабирање (17 + 6)	обрада	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	
1	21.	Сабирање (17 + 6)	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	
1	22.	Сабирање (25 + 17)	обрада	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	

Исходи наставних тема
Ученик ће бити у стању да:

1. Бројеви	<p>разуме појам скупа и елемента скупа препознаје скупе са истим бројем елемената; препознаје скупе са различитим бројем елемената; пребројава елементе датог скупа; развија појам броја преко појма скупа; броји, упоређује бројеве у блоку бројева до 5; користи знаке плус, минус и једнако; користи појмове сабирање, сабирак, збир; користи појмове одузимање, умањеник, умањилац, разлика; одређује претходнике и следбенике; усваја појам једноцифреног броја; чита, записује, упоређује и броји једноцифрене бројеве; пише и чита бројеве од 0 до 10; сабира и одузима бројеве од 0 до 10; усваја појам десетице и јединице; одређује број десетица и јединица у датим бројевима; користи бројевну праву приликом приказивања бројева, сабирања и одузимања; користи редне бројеве; користи својство замене места сабирака; користи својство здруживања сабирака; користи својства сабирања као олакшицу приликом рачунања; одређује за толико већи број; одређује за толико мањи број; одређује непознати број погађањем; развија појам двоцифреног броја; усваја појам прве и друге десетице; разликује парне и непарне бројеве; сабира и одузима бројеве датог облика; чита, записује и упоређује десетице прве стотине; сабира и одузима десетице; чита и записује бројеве прве стотине; упоређује бројеве прве стотине; сабира и одузима бројеве до 100 без прелаза преко десетице уочава правило и одређује следећи члан започетог низа решава текстуалне задатке с једном операцијом усмено сабира и одузима бројеве до 100</p>
2. Геометрија	<p>одреди међусобни положај предмета и бића и њихов положај у односу на тло; уочи и именује геометријске облике предмета из непосредне околине именује геометријска тела уме да сложи/разложи фигуру која се састоји од познатих облика. разликује унутрашњост и спољашњост; разликује у, на и ван разликује праву, криву, изломљену, отворену и затворену линију;</p>

	уочава тачку; спаја тачке правим и кривим линијама црта праву линију и дуж помоћу лењира групише предмете и бића са заједничким својствима; упореди предмете и бића по висини и дужини; упореди предмете и бића по ширини
3.Мерење и мере	мери дужину задатом, нестандардном јединицом мере ; разликује новчане апоене до 100 динара и упоређује њихову вредност

Датум предаје: _____

Предметни наставник: _____

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

ЗА МЕСЕЦ ОКТОБАР, 20__ . ГОДИНЕ

Школска 20__/20__ . година

Назив предмета: МАТЕМАТИКА Разред: IV/__ Недељни фонд часова: 5

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец: _____

Ред. Број наст. теме	Ред. број часа/наст. јединице	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Међупредм. повезивање
1	23.	Сабирање (25 + 17)	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	српски језик, ликовна култура, природа и друштво
1	24.	Одузимање (23 – 6)	Обрада	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	
1	25.	Одузимање (23 – 6)	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	
1	26.	Одузимање (52 – 17)	обрада	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	
1	27.	Одузимање (52 – 17)	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	
1	28.	Сабирање и одузимање са прелазом	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалoшка, писаних радова	
1	29.	Сабирање и одузимање са прелазом	провера	фронтални, индивидуални	дијалoшка, писаних радова	
1	30.	Задаци са једном операцијом	обрада	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	
1	31.	Задаци са једном операцијом	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	
1	32.	Задаци са две операције	обрада	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	
1	33.	Задаци са две операције	утврђивање	фронтални,	дијалoшка,	

				индивидуални	демонстративна, писаних радова	
1	34.	Замена места сабирака	обрада	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	српски језик, ликовна култура, природа и друштво
1	35.	Замена места сабирака	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	
1	36.	Здруживање сабирака	обрада	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	
1	37.	Здруживање сабирака	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	
1	38.	Задаци са три сабирка	обрада	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	
1	39.	Задаци са три сабирка	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	
1	40.	Нула као сабирак и умањилац	обрада	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	
1	41.	Нула као сабирак и умањилац	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	
1	42.	Одузимање збира од броја	обрада	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	
1	43.	Одузимање збира од броја	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	

Исходи наставних тема Ученик ће бити у стању да:	
1. Бројеви	одреди десетице најближе датом броју; усмено сабира и одузима бројеве до 100; примени замену места и здруживање сабирака ради лакшег рачунања; решити текстуални задатак постављањем израза са највише две рачунске операције и провери тачност решења;

Датум предаје: _____

Предметни наставник: _____

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

ЗА МЕСЕЦ НОВЕМБАР, 20__ . ГОДИНЕ

Школска 20__/20__ . година

Назив предмета: МАТЕМАТИКА Разред: IV/__ Недељни фонд часова: 5

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец: _____

Ред. Број наст. теме	Ред. број часа/наст. јединице	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Међупредм. повезивање
1	44.	Веза сабирања и одузимања	обрада	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	српски језик, ликовна култура, природа и друштво
1	45.	Веза сабирања и одузимања	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	
1	46.	Одређивање непознатог сабирка	обрада	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	
1	47.	Одређивање непознатог сабирка	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	
1	48.	Одређивање непознатог умањеника	обрада	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	
1	49.	Одређивање непознатог умањеника	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	
1	50.	Одређивање непознатог умањеоца	обрада	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	
1	51.	Одређивање непознатог умањеоца	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	
1	52.	Писање бројева римским цифрама	обрада	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	
1	53.	Писање бројева римским цифрама	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	

1	54.	Једначине са сабирањем и одузимањем и римске цифре	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалошка, демонстративна, писаних радова
1	55.	Одређивање непознатог броја и римске цифре	провера	фронтални, индивидуални	дијалошка, писаних радова
2	56.	Криве, праве и изломљене линије	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалошка, демонстративна, писаних радова
2	57.	Отворене и затворене линије	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалошка, демонстративна, писаних радова
2	58.	Права и полуправа	обрада	фронтални, индивидуални	дијалошка, демонстративна, писаних радова
2	59.	Права и полуправа	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалошка, демонстративна, писаних радова
2	60.	Тачка, дуж – утврђивање	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалошка, демонстративна, писаних радова
3	61.	Мерење дужи - утврђивање	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалошка, демонстративна, писаних радова
3	62.	Мерење дужи помоћу, метра, дециметра и центиметра - обрада	обрада	фронтални, индивидуални	дијалошка, демонстративна, писаних радова
1	63.	Графичко надовезивање дужи	обрада	фронтални, индивидуални	дијалошка, демонстративна, писаних радова

Исходи наставних тема Ученик ће бити у стању да:	
1.Бројеви	усмено сабира и одузима бројеве до 100; одреди непознати број у једначини са једном аритметичком операцијом; прочита број записан римским цифрама и напише дати број римским цифрама;
2.Геометрија	разликује дуж, полуправу и праву; одреди дужину изломљене линије (графички и рачунски)
1.Мерење и мере	изрази дужину у различитим јединицама за мерење дужине; измери дужину дужи и нацрта дуж дате дужине

Датум предаје: _____

Предметни наставник: _____

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

ЗА МЕСЕЦ ДЕЦЕМБАР, 20__ . ГОДИНЕ

Школска 20__/20__ . година

Назив предмета: МАТЕМАТИКА Разред: IV/__ Недељни фонд часова: 5

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец: _____

Ред. Број наст. теме	Ред. број часа/наст. јединице	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Међупредм. повезивање
2	64.	Графичко надовезивање дужи	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	српски језик, ликовна култура, природа и друштво
2	65.	Дужина изломљене линије	Обрада	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	
2	66.	Дужина изломљене линије	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	
2	67.	Обим геометријских фигура	обрада	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	
2	68.	Обим геометријских фигура	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	
2	69.	Линије, тачке, мерење, обим - утврђивање	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	
2	70.	Линије, тачке, мерење, обим - провера	провера	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	
2	71.	Цртање правоугаоника, квадрата и троугла на квадратној мрежи	обрада	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	
2	72.	Цртање правоугаоника, квадрата и троугла на квадратној мрежи	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	
2	73.	Цртање правоугаоника, квадрата и троугла на тачкастој мрежи	обрада	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	

2	74.	Цртање правоугаоника, квадрата и троугла на тачкастој мрежи	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова
2	75.	Симетричне фигуре	обрада	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова
2	76.	Симетричне фигуре	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова
2	77.	Подударност фигура	обрада	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова
2	78.	Подударност фигура	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова
2	79.	Цртање правоугаоника, квадрата и троугла, симетричне и подударне фигуре	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова
2	80.	Цртање правоугаоника, квадрата и троугла, симетричне и подударне фигуре	провера	фронтални, индивидуални	дијалoшка, писаних радова
1	81.	Множење бројева	обрада	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова
1	82.	Производ два броја	обрада	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова
1	83.	Множење броја 2 и бројем 2	обрада	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова
1	84.	Множење броја 2 и бројем 2	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова
1	85.	Множење броја 10 и бројем 10	обрада	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова

Исходи наставних тема
Ученик ће бити у стању да:

1. Бројеви	усмено множи у оквиру прве стотине; израчуна вредност бројевног израза са највише две операције; решити текстуални задатак постављањем израза са највише две рачунске операције и проверити тачност решења;
2. Геометрија	одреди дужину изломљене линије (графички и рачунски); одреди обим геометријске фигуре; нацрта правоугаоник, квадрат и троугао на квадратној мрежи и тачкастој мрежи; уочи подударне фигуре на датом цртежу; уочи симетричне фигуре; допуни дати цртеж тако да добијена фигура буде симетрична у односу на дату праву;

Датум предаје: _____

Предметни наставник: _____

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

ЗА МЕСЕЦ ЈАНУАР, 20__ . ГОДИНЕ

Школска 20__/20__ . година

Назив предмета: МАТЕМАТИКА Разред: IV/___ Недељни фонд часова: 5

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец: _____

Ред. Број наст. теме	Ред. број часа/наст. јединице	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Међупредм. повезивање
1	86.	Множење броја 10 и бројем 10	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалошка, демонстративна, писаних радова	српски језик, ликовна култура, природа и друштво
1	87.	Множење броја 5 и бројем 5	обрада	фронтални, индивидуални	дијалошка, демонстративна, писаних радова	
1	88.	Множење броја 5 и бројем 5	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалошка, демонстративна, писаних радова	
1	89.	Замена места чинилаца	обрада	фронтални, индивидуални	дијалошка, демонстративна, писаних радова	
1	90.	Замена места чинилаца	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалошка, демонстративна, писаних радова	

Исходи наставних тема Ученик ће бити у стању да:	
1. Бројеви	користи појмове чинилац, производ; усмено множи у оквиру прве стотине; израчуна вредност бројевног израза са највише две операције; реши текстуални задатак постављањем израза са највише две рачунске операције и провери тачност решења;

Датум предаје: _____

Предметни наставник: _____

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

ЗА МЕСЕЦ ФЕБРУАР, 20__ . ГОДИНЕ

Школска 20__/20__ . година

Назив предмета: МАТЕМАТИКА Разред: IV/__ Недељни фонд часова: 5

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец: _____

Ред. Број наст. теме	Ред. број часа/наст. јединице	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Међупредм. повезивање
1	91.	За толико већи и толико пута већи број	обрада	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	српски језик, ликовна култура, природа и друштво
1	92.	За толико већи и толико пута већи број	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	
1	93.	Множење броја 3 и бројем 3	обрада	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	
1	94.	Множење броја 3 и бројем 3	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	
1	95.	Множење броја 4 и бројем 4	обрада	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	
1	96.	Множење броја 4 и бројем 4	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	
1	97.	Множење броја 6 и бројем 6	обрада	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	
1	98.	Множење броја 6 и бројем 6	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	
1	99.	Множење броја 7 и бројем 7	обрада	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	
1	100.	Множење броја 7 и бројем 7	утврђивање	фронтални,	дијалoшка,	

				индивидуални	демонстративна, писаних радова
1	101.	Множење броја 8 и бројем 8	обрада	фронтални, индивидуални	дијалошка, демонстративна, писаних радова
1	102.	Множење броја 8 и бројем 8	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалошка, демонстративна, писаних радова
1	103.	Множење броја 9 и бројем 9	обрада	фронтални, индивидуални	дијалошка, демонстративна, писаних радова
1	104.	Множење броја 9 и бројем 9	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалошка, демонстративна, писаних радова
1	105.	Један и нула као чиниоци	обрада	фронтални, индивидуални	дијалошка, демонстративна, писаних радова
1	106.	Један и нула као чиниоци	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалошка, демонстративна, писаних радова
1	107.	Таблица множења	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалошка, демонстративна, писаних радова

Исходи наставних тема Ученик ће бити у стању да:	
1.Бројеви	користи појмове чинилац, производ; усмено множи у оквиру прве стотине; израчуна вредност бројевног израза са највише две операције; реши текстуални задатак постављањем израза са највише две рачунске операције и провери тачност решења;

Датум предаје: _____

Предметни наставник: _____

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**ЗА МЕСЕЦ МАРТ, 20__ . ГОДИНЕ****Школска 20__/20__ . година**

Назив предмета: МАТЕМАТИКА Разред: IV/__ Недељни фонд часова: 5

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец: _____

Ред. Број наст. теме	Ред. број часа/наст. јединице	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Међупредм. повезивање
1	108.	Таблица множења	провера	фронтални, индивидуални	дијалoшка, писаних радова	српски језик, ликовна култура, природа и друштво
1	109.	Записивање двоцифрених бројева	обрада	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	
1	110.	Записивање двоцифрених бројева	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	
1	111.	Множење збира једноцифреним бројем	обрада	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	
1	112.	Множење збира једноцифреним бројем	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	
1	113.	Множење разлике једноцифреним бројем	обрада	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	
1	114.	Множење разлике једноцифреним бројем	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	
1	115.	Задаци са две операције	обрада	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	
1	116.	Задаци са две операције	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	
1	117.	Множење двоцифреног броја	обрада	фронтални,	дијалoшка,	

		једноцифреним бројем		индивидуални	демонстративна, писаних радова
1	118.	Множење двоцифреног броја једноцифреним бројем	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалошка, демонстративна, писаних радова
1	119.	Здруживање чинилаца	обрада	фронтални, индивидуални	дијалошка, демонстративна, писаних радова
1	120.	Здруживање чинилаца	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалошка, писаних радова
1	121.	Задаци са две операције	обрада	фронтални, индивидуални	дијалошка, демонстративна, писаних радова
1	122.	Множење - утврђивање	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалошка, демонстративна, писаних радова
1	123.	Множење – провера	провера	фронтални, индивидуални	дијалошка, писаних радова
1	124.	Половина	обрада	фронтални, индивидуални	дијалошка, демонстративна, писаних радова
1	125.	Одређивање половине	обрада	фронтални, индивидуални	дијалошка, демонстративна, писаних радова
1	126.	Дељење	обрада	фронтални, индивидуални	дијалошка, демонстративна, писаних радова
1	127.	Дељење	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалошка, демонстративна, писаних радова
1	128.	Веза множења и дељења	обрада	фронтални, индивидуални	дијалошка, демонстративна, писаних радова
1	129.	Веза множења и дељења	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалошка, демонстративна, писаних радова
1	130.	Дељење бројем 5 и бројем 10	обрада	фронтални, индивидуални	дијалошка, демонстративна, писаних радова

Исходи наставних тема
Ученик ће бити у стању да:

1. Бројеви

користи појмове чинилац, производ, дељеник, делилац, количник, садржалац;
усмено множи и дели у оквиру прве стотине;
примени замену места и здруживање чинилаца ради лакшег рачунања;
израчуна вредност бројевног израза са највише две операције;
реши текстуални задатак постављањем израза са највише две рачунске операције и провери тачност решења;

Датум предаје: _____

Предметни наставник: _____

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

ЗА МЕСЕЦ АПРИЛ, 20__ . ГОДИНЕ

Школска 20__/20__ . година

Назив предмета: МАТЕМАТИКА Разред: IV/___ Недељни фонд часова: 5

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец: _____

Ред. Број наст. теме	Ред. број часа/наст. јединице	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Међупредм. повезивање
1	131.	Дељење бројем 5 и бројем 10	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	српски језик, ликовна култура, природа и друштво
1	132.	Дељење бројем 3 и бројем 4	обрада	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	
1	133.	Дељење бројем 3 и бројем 4	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	
1	134.	Дељење бројем 6 и бројем 7	обрада	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	
1	135.	Дељење бројем 6 и бројем 7	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	
1	136.	Дељење бројем 8 и бројем 9	обрада	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	
1	137.	Дељење бројем 8 и бројем 9	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	
1	138.	Делилац 1 и дељеник 0	обрада	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	
1	139.	Делилац 1 и дељеник 0	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	
1	140.	Таблица дељења	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна,	

					писаних радова	
1	141.	Таблица дељења	провера	фронтални, индивидуални	дијалошка писаних радова	
1	142.	Одређивање непознатог чиниоца	обрада	фронтални, индивидуални	дијалошка, демонстративна, писаних радова	
1	143.	Одређивање непознатог чиниоца	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалошка, демонстративна, писаних радова	
1	144.	За толико мањи и толико пута мањи број	обрада	фронтални, индивидуални	дијалошка, демонстративна, писаних радова	
1	145.	За толико мањи и толико пута мањи број	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалошка, демонстративна, писаних радова	

Исходи наставних тема Ученик ће бити у стању да:	
1. Бројеви	користи појмове чинилац, производ, дељеник, делилац, количник, садржалац; усмено множи и дели у оквиру прве стотине; израчуна вредност бројевног израза са највише две операције; реши текстуални задатак постављањем израза са највише две рачунске операције и провери тачност решења; одреди непознати број у једначини са једном аритметичком операцијом;

Датум предаје: _____

Предметни наставник: _____

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**ЗА МЕСЕЦ МАЈ, 20__ . ГОДИНЕ****Школска 20__/20__ . година**

Назив предмета: МАТЕМАТИКА Разред: IV/__ Недељни фонд часова: 5

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец: _____

Ред. Број наст. теме	Ред. број часа/наст. јединице	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Међупредм. повезивање
1	146.	Дељење збира и разлике једноцифреним бројем	обрада	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	српски језик, ликовна култура, природа и друштво
1	147.	Дељење збира и разлике једноцифреним бројем	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	
1	148.	Дељење двоцифреног броја једноцифреним бројем	обрада	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	
1	149.	Дељење двоцифреног броја једноцифреним бројем	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	
1	150.	Редослед рачунских операција	обрада	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	
1	151.	Задаци са две операције	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	
1	152.	Одређивање непознтаог дељеника	обрада	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	
1	153.	Одређивање непознтаог дељеника	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	
1	154.	Одређивање непознтаог делиоца	обрада	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	
1	155.	Одређивање непознтаог делиоца	утврђивање	фронтални,	дијалoшка,	

				индивидуални	демонстративна, писаних радова
1	156.	Бројевни изрази	обрада	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова
1	157.	Решавање задатака помоћу бројевних изрази	обрада	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова
1	158.	Задаци са множењем и дељењем, непознати број	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова
1	159.	Задаци са множењем и дељењем, непознати број	провера	фронтални, индивидуални	дијалoшка, писаних радова
3	160.	Мере за време (дан, седмица, месец и година)	обрада	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова
3	161.	Мере за време (дан, седмица, месец и година)	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова
3	162.	Час и минут	обрада	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова
3	163.	Час и минут	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова
3	164.	Мерење времена – утврђивање	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова
3	165.	Мерење времена – провера	провера	фронтални, индивидуални	дијалoшка, писаних радова

Исходи наставних тема Ученик ће бити у стању да:	
1. Бројеви	користи појмове чинилац, производ, дељеник, делилац, количник, садржалац; усмено множи и дели у оквиру прве стотине; израчуна вредност бројевног израза са највише две операције; решава текстуални задатак постављањем израза са највише две рачунске операције и провери тачност решења; одреди непознати број у једначини са једном аритметичком операцијом;
1. Мерење и мере	чита и запише време са часовника; користи јединице за време у једноставним ситуацијама

Датум предаје: _____

Предметни наставник: _____

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**ЗА МЕСЕЦ ЈУН, 20__ . ГОДИНЕ****Школска 20__/20__ . година**

Назив предмета: МАТЕМАТИКА Разред: IV/__ Недељни фонд часова: 5

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец: _____

Ред. Број наст. теме	Ред. број часа/наст. јединице	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Међупредм. повезивање
1	166.	Разломци $1/2$, $1/4$, $1/8$	обрада	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	српски језик, ликовна култура, природа и друштво
1	167.	Разломци $1/2$, $1/4$, $1/8$	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	
1	168.	Разломци $1/5$, $1/10$	обрада	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	
1	169.	Разломци $1/5$, $1/10$	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	
1	170.	Разломци $1/3$, $1/6$, $1/7$, $1/9$	обрада	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	
1	171.	Разломци $1/3$, $1/6$, $1/7$, $1/9$	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	
1	172.	Разломци	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	
1	173.	Разломци	провера	фронтални, индивидуални	дијалoшка, писаних радова	
1	174.	Сабирање и одузимање до 100	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	
1	175.	Римске цифре	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, писаних радова	

2	176.	Цртање и мерење	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалогска, демонстративна, писаних радова
1	177.	Множење и дељење	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалогска, демонстративна, писаних радова
1	178.	Израчунавање непознатог броја	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалогска, демонстративна, писаних радова
3	179.	Мерење времена	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалогска, демонстративна, писаних радова
1	180.	Разломци	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалогска, демонстративна, писаних радова

Исходи наставних тема Ученик ће бити у стању да:	
1.Бројеви	<p>одреди десетице најближе датом броју; усмено сабира и одузима бројеве до 100; користи појмове чинилац, производ, дељеник, делилац, количник, садржалац; примени замену места и здруживање сабирака и чинилаца ради лакшег рачунања; усмено множи и дели у оквиру прве стотине; израчуна вредност бројевног израза са највише две операције; решити текстуални задатак постављањем израза са највише две рачунске операције и провери тачност решења; одреди непознати број у једначини са једном аритметичком операцијом; одреди делове (облика $1/n$) дате величине; изрази одређену суму новца преко различитих апоена; прочита број записан римским цифрама и напише дати број римским цифрама; прикаже мањи број података у табlici и стубичастим дијаграмом; уочи правило и одреди следећи члан започетог низа;</p>
2.Геометрија	<p>разликује дуж, полуправу и праву; одреди дужину изломљене линије (графички и рачунски); одреди обим геометријске фигуре; нацрта правоугаоник, квадрат и троугао на квадратној мрежи и тачкастој мрежи; уочи подударне фигуре на датом цртежу; уочи симетричне фигуре; допуни дати цртеж тако да добијена фигура буде симетрична у односу на дату праву;</p>
1.Мерење и мере	<p>изрази дужину у различитим јединицама за мерење дужине; измери дужину дужи и нацрта дуж дате дужине чита и запише време са часовника; користи јединице за време у једноставним ситуацијама</p>

Датум предаје: _____

Предметни наставник: _____