**ГЛОБАЛНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ 20\_\_/ . ГОДИНУ**

**Назив предмета:** Математика

**Циљ:** Циљ наставе и учења Математике је да ученик, овладавајући математичким концептима, знањима и вештинама, развије основе апстрактног и критичког мишљења, позитивне ставове према математици, способност комуникације математичким језиком и писмом и примени стечена знања и вештине у даљем школовању и решавању проблема из свакодневног живота, као и да формира основ за даљи развој математичких појмова.

**РАЗРЕД:** Други

**НАСТАВНИК:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОБЛАСТ/ТЕМА/МОДУЛ | МЕСЕЦ | ОБРАДА | ДРУГИ ТИП ЧАСА | СВЕГА |
| IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | VI |
| О | Д | О | Д | О | Д | О | Д | О | Д | О | Д | О | Д | О | Д | О | Д | О | Д |
| 1. | Бројеви |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 | 10 |
| Први део | 4 | 3 | 9 | 111 | 5 | 61 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 18 | 24 | 42 |
| Други део |  |  |  |  |  |  | 4 | 1 | 2 | 3 | 8 | 9 | 5 | 21 | 4 | 61 |  |  |  | 1 | 23 | 24 | 47 |
| Трећи део |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 | 71 | 2 | 2 | 6 | 71 | 3 | 61 | 18 | 25 | 43 |
| 2. | Геометрија |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 4 | 4 |
| Први део |  |  |  |  | 2 | 4 | 2 | 41 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 9 | 13 |
| Други део |  |  |  |  |  |  | 4 | 51 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 6 | 10 |
| 3. | Мерење и мере  |  |  | 2 |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 31 |  | 1 | 3 | 8 | 11 |
| УКУПНО | 4 | 18 | 9 | 12 | 8 | 12 | 10 | 12 | 2 | 3 | 8 | 9 | 12 | 11 | 6 | 9 | 8 | 12 | 3 | 12 | 70 | 110 | 180 |
| **22** | **21** | **20** | **22** | **5** | **17** | **23** | **15** | **20** | **15** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Р. БР. | ОБЛАСТ/ТЕМА/МОДУЛ | МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ | САДРЖАЈИ | ИСХОДИ |
| 1. | Бројеви | Комуникативна компетенција, компетенција за учење, Решавање проблема,дигитална компетенција, компетенција за сарадњу, рад са подацима и информацијама, естетска компентенција  | Први деоСабирање и одузимање са преласком. Замена места и здруживање сабирака.Веза сабирања и одузимања.Једначине са једном операцијом (сабирање или одузимање).Римске цифре I, V, X, L, CДруги деоМножење и дељење (таблично).Нула и јединица као чиниоци; нула као дељеник.Замена места и здруживање чинилаца.Трећи деоРедослед рачунских операција.Множење и дељење збира и разлике бројем.Веза множења и дељења. Једначине са једном операцијом (множење или дељење).Бројевни изрази. Формирање израза на основу реалистичних ситуа-ција.Разломци облика , 1/n, 1 ≤ n ≤ 10, визуелно и симболичко представљање. | - одреди десетице најближе датом броју;– усмено сабира и одузима бројеве до 100;– користи појмове чинилац, производ, дељеник, делилац, количник, садржалац;– примени замену места и здруживање сабирака и чинилаца ради лакшег рачунања;– усмено множи и дели у оквиру прве стотине;– израчуна вредност бројевног израза са највише две операције;– реши текстуални задатак постављањем израза са највише две рачунске операције и провери тачност решења;– одреди непознати број у једначини са једном аритметичком операцијом;– одреди делове (облика 1/n ) дате величине;– изрази одређену суму новца преко различитих апоена;– прочита број записан римским цифрама и напише дати број римским цифрама;– прикаже мањи број података у таблици и стубичастим дијаграмом;– уочи правило и одреди следећи члан започетог низа; |
| 2. | Геометрија | Комуникативна компетенција, компетенција за учење, Решавање проблема,дигитална компетенција, компетенција за сарадњу, рад са подацима и информацијама, естетска компентенција | Први деоДуж, права и полуправа. Тачка и права.Отворена и затворена изломљена линија.Графичко надовезивање дужи.Дужина изломљене линије. Обим геометријских фигура без употребе формула.Други деоЦртање правоугаоника, квадрата и троугла на квадратној мрежи, натачкастој мрежи.Симетричне фигуре.Подударност фигура (интуитивно). | – разликује дуж, полуправу и праву;– одреди дужину изломљене линије (графички и рачунски);– одреди обим геометријске фигуре;– нацрта правоугаоник, квадрат и троугао на квадратној мрежи и тачкастој мрежи;– уочи подударне фигуре на датом цртежу;– уочи симетричне фигуре;– допуни дати цртеж тако да добијена фигура буде симетрична у односу на дату праву; |
| 3. | Мерење и мере | Комуникативна компетенција, компетенција за учење, Решавање проблема,дигитална компетенција, компетенција за сарадњу, рад са подацима и информацијама, естетска компентенција | Мерење дужине стандардним мерним јединицама (m, dm, cm).Мерење времена (дан, месец, година, час, минут).. | – изрази дужину у различитим јединицама за мерење дужине;– измери дужину дужи и нацрта дуж дате дужине– чита и запише време са часовника;– користи јединице за време у једноставним ситуацијама |