МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:**СЕПТЕМБАР 8**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

”Easy 2” – Енглески језик за 2. разред основне школе – Завод за уџбенике, Београд

Аутор: Зорана Ненезић

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 2.

друга година учења

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред. број наст.јед. и часа | **ИСХОДИ**  **Ученик ће бити у стању да:** | Тема  Наставна јединица | Тип  часа | Облик  рада | Метод рада | Наставна средстава |
| **1.1**  **1.2** | 1. Саопштава основне информације о себи.  -Формулише поздраве  -Поставља и одговара на кратка питања питања у вези са учионицом и предметима у учуионици  2. Исправно изговара енглеска имена деце.  -Разуме поруке и питања која се односе на једноставне информације | **Welcome to school**  1.Introducing oneself. Talking about school.  2.Is Jill present /absent? | -обрада  -увежб.  -обрада  -увежб. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки  -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -лутка  -лопта  -аудио ЦД  -ЦД Ром  -лутка  -лопта  -аудио ЦД  -ЦД Ром  сликовница |
| **1.3**  **1.4** | 3. Разуме и користи фреквентне речи и изразе.  -Поставља и одговара на питања о тренутним активностима.  4.Разуме кратка, једноставна упутства  -Тражи дозволу.  -Позива на активност | 3. Dialogue :  A new pupil  4.Dialogue: Off to school | -обрада  -увежб.  -утврђ.  -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -аудио ЦД  -ЦД Ром  -радна св.  -играчке  -флеш карт.  -аудио ЦД  -ЦД Ром  -радна св.  -сликовница |
| **1.5**  **1.6** | 5. Формулише поздраве и извињења  6. Разуме општи смисао приче уз одговарајуће илустративне елементе. | 5.Dialogue: Jill’s book  6.Story: Buddy and the book | -обрада  -увежб.  -утврђ.  -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -аудио ЦД  -ЦД Ром  -радна св.  -сликовница  -постер |
| **1.7**  **1.8** | 7.Користећи једноставне кратке исказе саопштава тему приче.  8. Пева у хору уз гестикулацију саопштава тему песмице. 4.Поставља и одговара на једноставна питања. | 7.Story: Buddy and the book  8.Song: The wheels | -обрада  -увежб.  -утврђ.  -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -аудио ЦД  -ЦД Ром  -радна св.  -сликов.  -постер |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Корелација с другим предметима: | | Друштвено васпитање: Поздрављање, представљање и захваљивање.  Математика: Бројеви, повезивање назива и исписа бројева.  Музичко: Певање у хору, у пару и индивидуално. | | | | |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец: **ОКТОБАР 9**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред:2.

друга година учења

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| Ред. број наст.јед. и часа | **ИСХОДИ**  **Ученик ће бити у стању да:** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** |
| **1.9** | 9. Објективно сагледа своја постигнућа | 9.Recapitulation; Test1 | -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -флеш карт.  -аудио ЦД  -ЦД Ром  -радна св.  -сликовница |
| **2.1** | 10.Одржава комуникацију и поставља и одговара на једноставна питања | **2.Hello, friends!**  10.Jill and Danny are friends. | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -аудио ЦД  -ЦД Ром  -радна св.  -сликовница  -постер |
| **2.2**  **2.3** | 11.Хорски пева песмицу упознавања.  12.Једноставним кратким реченицама описује и показује где се шта налази | 11.Rhyme: Hello friend  12.A school yard | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -аудио ЦД  -ЦД Ром  -радна св.  -сликовница  -постер |
| **2.4**  **2.5** | 13.Поставља и одговара на питања у вези с атмосферским временом.  14.Формулише молбу. | 13.Playing at home  14.Dialogue: Mary’s homework | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -аудио ЦД  -ЦД Ром  -радна св.  -сликовница  -постер |
| **2.6**  **2.7** | 15.Нуди помоћ.  16. Разуме општи смисао приче уз одговарајуће илустративне елементе. | 15.Dialogue: Mary’s homework  16.Story: Buddy and a butterfly | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -аудио ЦД  -ЦД Ром  -радна св.  -сликовница  -постер |
| **2.8** | 17..Користећи једноставне кратке исказе саопштава тему приче. | 17.Story: Buddy and a butterfly | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -аудио ЦД  -ЦД Ром  -радна св.  -сликовница  -постер |
| Корелација с другим предметима: | | Друштвено васпитање: помоћ другу  Математика: сабирање  Музичко: Певање у хору, у пару и индивидуално. | | | | |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:**НОВЕМБАР 8**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20 /20

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 2

друга година учења

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| Ред. број наст.јед. и часа | **ИСХОДИ**  **Ученик ће бити у стању да:** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** |
| **2.9** | 18. Објективно сагледа своја постигнућа | 18.Recapitulation;  Test 2 | -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -радна св.  -сликовница  -постер |
| **3.1**  **3.2** | 19.Тражи и саопштава основне информације о  члановима породице  20.Уз дуже паузе представља људе и занимања. | **3.A happy family**  19.A family tree  20.Jobs | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -аудио ЦД  -ЦД Ром  -радна св.  -сликовница  -постер |
| **3.3**  **3.4** | 21. Уз помоћ саговорника именује професије које су му познате.  22.Поставља и одговара на једноставна питаља о одласку на излет. | 21.Days of the week  **22.** Dialogue: A picnic | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -аудио ЦД  -ЦД Ром  -радна св.  -сликовница  -постер |
| **3.5**  **3.6** | 23.Разуме кратке поруке.  -Исправно изговара називе дана у недељи.  24.Обавља једноставан телефонски разговор. | 23.My telephone number is ..    24.Dialogue: A telephone call | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -аудио ЦД  -ЦД Ром  -радна св.  -сликовница  -постер |
| **3.7** | 25. Разуме општи смисао приче уз одговарајуће илустративне елементе. | 25.Story: Buddy is ill. | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -аудио ЦД  -ЦД Ром  -радна св.  -сликовница  -постер |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Корелација с другим предметима: | | Друштвено васпитање: породични односи, брига о кућним љубимцима  Свет око нас: Кућни послови, занимања  Музичко: Певање у хору, у пару и индивидуално. | | | | |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец**:ДЕЦЕМБАР 8**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 2.

друга година учења

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| Ред. број наст.јед. и часа | **ИСХОДИ**  **Ученик ће бити у стању да:** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** |
| **3.8** | 26.Користећи једноставне кратке исказе саопштава тему приче. | 26.Story: Buddy is ill | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -аудио ЦД  -ЦД Ром  -радна св.  -сликовница  -постер |
| **3.9** | 27 Објективно сагледа своја постигнућа | 27.Recapitulation; Test 3 | -утврђ. |  |  |  |
| **4.1**  **4.2** | 28.Саопштава жеље.  -Изрази захвалност  -Користи једноставне фразе у продавницама.  29.Исправно набраја називе месеци.  -Уз помоћ саговорника повезује називе празника са месецима, | **4.We are happy**  28.Buying a present.    29.Months of the year | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -аудио ЦД  -ЦД Ром  -радна св.  -сликовница  -постер |
| **4.3**  **4.4** | 30.Поставља и одговара на питања о рођендану, Божићу, Новој години  31. Користи елементарне речи да разговара о зимским активностима | 30.Christmas  31.Playing in the snow | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -аудио ЦД  -ЦД Ром  -радна св.  -сликовница  -постер |
| **4.5**  **4.6** | 32.Поставља и одговара на кратка питања о Ускрсу.  33.Повезује годишње доба, распуст и прославу Ускрса. | 32.Easter  33.Dialogue: Easter | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -аудио ЦД  -ЦД Ром  -радна св.  -сликовница  -постер |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Корелација с другим предметима: | | Друштвено васпитање: уручивање и примање поклона.  Свет око нас: празници и обичаји  Веронаука: Божић, Ускрс  Музичко: Певање у хору, у пару и индивидуално. | | | | |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН

РАДА НАСТАВНИКА

Месец:**ЈАНУАР 7**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред:2.

друга година учења

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| Ред. број наст.јед. и часа | **ИСХОДИ**  **Ученик ће бити у стању да:** | Наставна јединица | Тип часа | Облик рада | Метод рада | Наставна средстава |
| **4.7**  **4.8** | 34. Разуме општи смисао приче уз одговарајуће илустративне елементе.  35.Користећи једноставне кратке исказе саопштава тему приче. | 34.Story: Buddy and Easter  35.Story: Buddy and Easter | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -аудио ЦД  -ЦД Ром  -радна св.  -сликовница  -постер |
| **4.9** | 36 Објективно сагледа своја постигнућа | 36.Recapitulation; Test 4 | -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -аудио ЦД  -ЦД Ром  -радна св.  -сликовница  -постер |
| **5.1**  **5.2** | 37.Користи једноставне изразе и фразе да опише улицу и наброји ородавнице које зна.  38.Поставља и одговара на питања о адреси. | **5.Home sweet home**  37. What’s your address?  38. Can you..? | -обрада  -увежб.  -утврђ | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -аудио ЦД  -ЦД Ром  -радна св.  -сликовница  -постер |
| **5.3**  **5.4** | 39.Описује кратким једноставним реченицама уобичајене активности везане за прославу.  40.Описује дневне активности.  -Описује тренутне активности | 39. A party  40. Dialogue. Morning | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -аудио ЦД  -ЦД Ром  -радна св.  -сликовница  -постер |
| Корелација с другим предметима: | | Свет око нас: Места становања, адресе  Музичко: Певање у хору, у пару и индивидуално. | | | | |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:**ФЕБРУАР 4**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 2.

друга година учења

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| Ред. број наст.једи часа | **ИСХОДИ**  **Ученик ће бити у стању да:** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** |
| **5.5**  **5.6** | 41. Уз помоћ саговорника описује просторије у дому.  42. Описује себе и своје непосредно окружење | 41.Sharing the housework  42.Dialogue. Saturday | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -аудио ЦД  -ЦД Ром  -радна св.  -сликовница  -постер |
| **5.7**  **5.8** | 43. Разуме општи смисао приче уз одговарајуће илустративне елементе.  44. Користећи једноставне кратке исказе саопштава тему приче. | 43.Story: Naughty cat  44.Story: Naughty cat! | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -аудио ЦД  -ЦД Ром  -радна св.  -сликовница  -постер |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Корелација с другим предметима: | | Друштвено васпитање: Подела кућних обавеза  Свет око нас: Прослава рођендана,  Музичко: Певање у хору, у пару и индивидуално. | | | | |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:**МАРТ 9**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 2.

друга година учења

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| Ред. број наст.јед. и часа | **ИСХОДИ**  **Ученик ће бити у стању да:** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** |
| **5.9**  **6.1** | 45. Објективно сагледа своја постигнућа  46.Препознаје и исправно именује воће и поврће.  Изражава допадање и недопадање. | 45.Recapitulation; Test 5  **6.Let’s eat**  46.At the market | -утврђ.  -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -аудио ЦД  -ЦД Ром  -радна св.  -сликовница  -постер |
| **6.2**  **6.3** | 47. Препознаје и исправно именује храну и пиће.  48.Поставља и одговара на питања о допадању и недопадању, слагању и неслагању.  -Изражава глад/жеђ. | 47. Food and drinks    48.Dialogue: Lunch | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -аудио ЦД  -ЦД Ром  -радна св.  -сликовница  -постер |
| **6.4**  **6.5** | 49. Поставља и одговара на питања о хронолошком времену.  - Распитује се о тренутним активностима.  50.Формулише захтеве, молбе.  Изказује захвалност. | 49.At what time do you ..?  50.Dialogue: At the restaurant | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -аудио ЦД  -ЦД Ром  -радна св.  -сликовница  -постер |
| **6.6**  **6.7** | 51. Поставља питања о тренутним активностима.  Пева традиционалну песмицу уз гестикулацију    52. Пева традиционалну песмицу уз гестикулацију којом показује разумевање речи | 51.What are you drinking?  52. Song: I’m a little teapot. | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -аудио ЦД  -ЦД Ром  -радна св.  -сликовница  -постер |
| **6.8** | 53. . Разуме општи смисао приче уз одговарајуће илустративне елементе.  -Користећи једноставне кратке исказе саопштава тему приче. | 53.Story: Naughty children! | -обрада  -увежб.  -утврђ.  -утврђ | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -аудио ЦД  -ЦД Ром  -радна св.  -сликовница  -постер |
| Корелација с другим предметима: | | Друштвено васпитање: уљудно понашање за столом  Свет око нас: оброци (време, место и садржај)  Музичко: Певање у хору, у пару и индивидуално. | | | | |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:**АПРИЛ 7**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 2.

друга година учења

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| Ред. број наст.јед. и часа | **ИСХОДИ**  **Ученик ће бити у стању да:** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** |
| **6.9** | **54.** Објективно сагледа своја постигнућа | 54.Recapitulation; Test 6 |  |  |  |  |
| **7.1**  **7.2** | 55.Исказује сензацију хладноће/топлоте.  - Разуме краће низове саопштења7упутства које се односе на његове потребе.  56.Исправно именује и изговара називе одеће и обуће.  -Повезује одећу с годишњим добима. | **7.Get dressed**  55.Dialogue: A cold day    56.Seasons | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -ЦД  -радна св.  -сликовница  -постер |
| **7.3**  **7.4** | 57.Показује интересовање за одећу.  58.Учествује у разговору о уредности, на матерњем или енглеском језику уз помоћ саговорника. | 57. Weather and clothes    58.Dialogue: What a mess! | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -ЦД  -радна св.  -сликовница  -постер |
| **7.5**  **7.6** | 59.Исправно именује и показује на илустрацији делове тела.  Једноставним кратким фразама описује омиљену одећу  60.Користећи најједноставнија језичка средства описује своју свечану одећу. | 59. Body    60.Dialogue: A party | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -ЦД  -радна св.  -сликовница  -постер |
| Корелација с другим предметима: | | Друштвено васпитање: брига о уредности  Свет око нас: годишња доба , временске прилике, одећа  Музичко: Певање у хору, у пару и индивидуално. | | | | |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:**МАЈ 8**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 2.

друга година учења

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| Ред. број наст.јед. и часа | **ИСХОДИ**  **Ученик ће бити у стању да:** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** |
| **7.7**  **7.8** | 61.Разуме општи смисао приче уз одговарајуће илустративне елементе.  62. Користећи једноставне кратке исказе саопштава тему приче. | 61.Story: Nice and tidy    62.Story: Nice and tidy | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -ЦД  -радна св.  -сликовница  -постер |
| **7.9**  **8.1** | 63. Објективно сагледа своја постигнућа  64. Поставља једноставна питања о циркусу. | 63.Recapitulatiоn; Test 7  **8.My world**    64. Going to the circus | -утврђ.  -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -ЦД  -радна св.  -сликовница  -постер |
| **8.2**  **8.3** | 65.Једноставним речима поставља питања или описује животиње које се могу видети у циркусу  66.Изражава слагање/неслагање  држања животиња у циркусу | 65. Wild animals      66.A village. | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -ЦД  -радна св.  -сликовница  -постер |
| **8.4**  **8.5** | 67.Поставља и одговара на питања о филмовима, слободном времену  68.Повезује неколико кратких исказа о домаћим животињама. | 67.Going to the cinema      68.Farm animals | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -ЦД  -радна св.  -сликовница  -постер |
| Корелација с другим предметима: | | Свет око нас: Окружење, дивље и домаће животиње, производи животињског порекла, ономатопеја домаћих животиња  Музичко: Певање у хору, у пару и индивидуално. | | | | |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:**ЈУНИ 4**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 2.

друга година учења

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| Ред. број наст.јед. и часа | **ИСХОДИ**  **Ученик ће бити у стању да:** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** |
| **8.6** | 69.Поставља и одговара на питања у вези с распустом. | 69.Going to the seaside | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -ЦД  -радна св.  -сликовница  -постер |
| **8.7**  **8.8** | 70. Разуме општи смисао приче уз одговарајуће илустративне елементе.  71. 7.Користећи једноставне кратке исказе саопштава тему приче. | 70.Story: Buddy is careful  71. Story: Buddy is careful | -обрада  -увежб.  -утврђ.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -ЦД  -радна св.  -сликовница  -постер |
| **8.9** | 72. Објективно сагледа своја постигнућа | 72.Recapitulation  Test 8 | -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -ЦД  -радна св.  -сликовница  -постер |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Корелација с другим предметима: | | Свет око нас: Распуст, планирање путовања, опрез у саобраћају  Музичко: Певање у хору, у пару и индивидуално. | | | | |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |