**Оперативни план рада за предмет Српски језик и књижевност**

**(недељни фонд часова: 4; годишњи фонд часова: 148)**

**Месец: септембар**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Наставна јединица | Тип часа | Методе и технике | Наставна средства | Корелација | Исходи |
| 1, 2, 3. | 1. Упознавање ученика с планом и програмом наставе и учења | обрада | дијалошка, моноло- шка, текст- овна | уџбеник, план, илустра- тивни примери | ликовна култура, историја, музичка култура | Разуме језик као систем знакова; чита с разумевањем књ. и друге текстове; тумачи књ. дела |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1. | 2. Место језика у људском животу; својства језика и његове функције | обрада | дијалошка, текстовна | уџбеник,  приме- ри, схе- ма | страни језици | Разуме језик као систем и језик као биолошку, социолошку и психолошку појаву; разликује језичке функције. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1. | 3. Језик и комуникација | обрада | дијалошка, текстовна | уџбеник, текст за вежбу | страни језици, грађанско васпитање | Разуме језик као систем и однос између језика и говора. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1. | 4. Основне науке које се баве језиком | обрада | дијалошка, текстовна | уџбеник, преглед | историја | Разуме језик као систем и научне дисциплине које проучавају језик. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1. | 5. Појам и врсте уметности | обрада | дијалошка, метода показива- ња (илу- стративна) | уџбеник, схема | ликовна култура, музичка култура | Разуме шта су средства различитих уметности; схвата значај културе. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1. | 6. Књижевност и друге уметности | обрада | текстовна, дијалошка,  метода самостал- них радова | уџбеник, ученички радови | ликовна култура, музичка култура | Разуме шта су средства различитих уметности; може да уочи сличности и разлике између књижевно- сти и других уметности. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1. | 7. Смисао и значај књижевности као уметности речи | обрада | текстовна, дијалошка, монолошка | уџбеник, примери за разго- вор |  | Ученик уме да објасни појам и значај књижевности као уметности речи. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2. | 8. Особености књижевног текста  (на одабраном примеру) | утврђи- вање | текстовна, метода показива- ња, дијало- шка | одабра- ни текст, аудио или видео снимак књ. текста | ликовна култура, музичка култура | Изграђује културу слушања; с пажњом слуша и с разумевањем коментарише туђе излагање. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2. | 9. Деловање књижевног дела на читаоца | обрада | текстовна, дијалошка | уџбеник, одабра- ни текст |  | Разуме основне особености књижевности као уметности. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2. | 10. Приступ књижевном делу и науке о књижевности | обрада | дијалошка, текстовна | уџбеник, табела | друштвене и природне науке | Разуме сличности и разлике између наука о књижевности. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2. | 11. Коришћење примарних и секундарних извора за проучавање књижевног дела | обрада | текстовна, дијалошка | уџбеник, примери | друге науке | Разуме сврху наука о књижевности и начин коришћења литературе. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2. | 12. Проучавање књижевног дела у оквиру различитих наука о књижевности | утврђи- вање | текстовна, техника истражи- вачког и групног рада | текст, уџбеник, задаци |  | Примењује знање о наукама које проучавају књижевност; правилно користи литературу. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3. | 13. Књижевни родови и врсте | утврђи- вање | текстовна, дијалошка, рад у паро- вима | уџбеник, припре- мљени одломци |  | Препознаје и разуме одлике књижевних родова и жанрова; разуме систематиза- цију родова и врста. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3. | 14. Особености лирике | обрада | дијалошка, текстовна | уџбеник | музичка култура | Познаје и разуме одлике лирских дела. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3. | 15. Анализа одабраних песама савремених аутора | обрада | текстовна, дијалошка, монолошка | уџбеник, одабра- не песме | музичка култура | Разуме одлике лирских текстова.  Чита с разумевањем. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3. | 16. Рецитовање одабраних песама | утврђи- вање | моноло- шка, текст- овна, дија-  лошка | уџбеник, одабра- не песме |  | Чита с разумевањем. |

|  |
| --- |
|  |