**Оперативни план рада за предмет Српски језик и књижевност**

**(недељни фонд часова: 4; годишњи фонд часова: 148)**

**Месец: фебруар**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Наставна јединица | Тип часа | Методе и технике | Наставна средства | Корела- ција | Исходи |
| 2.5. | 83. Српска народна бајка: „Златна јабука и девет пауница” | обрада | дијалошка, текстовна | уџбеник, текст |  | Анализира композици- оне и стилистичке одлике народне бајке и вреднује поруке у односу на властито читалачко и интерме- дијално искуство. |
| 2.5. | 84. Народне бајке словенских и других народа – по избору | обрада | дијалошка, текстовна, метода поређења | уџбеник, текст | стрип, филм | Анализира композици- оне и стилистичке одлике народне бајке и вреднује поруке у односу на властито читалачко и интермеди- јално искуство. |
| 1.5. | 85. Проклитике и енклитике | обрада | дијалошка, текстовна | уџбеник, примери |  | Ученик примењује основна правила акценатске норме. |
| 2.5. | 86. Народна књижевност и њен значај | утврђи- вање | дијалошка, текстовна | уџбеник, текстови |  | Ученик поткрепљује примерима основне одлике народне књижевности (класифика- ција, вари- јантност, фор- мулативност). Анализира композици- оне и стилистичке одлике народне бајке и вреднује поруке. |
| 1.2. | 87. Дела народне књижевности као примери за анализу језичких и метричких питања | утврђи- вање | текстовна, дијалошка, техника истражива- ња | уџбеник, текстови |  | Ученик одређује границу слога, класификује гласове. Поткрепљује примерима основне одлике народне књижевности. |
| 1.5. | 88. Правилно акцентовање речи у говору и тексту | утврђи- вање | текстовна, дијалошка | уџбеник, текст |  | Ученик примењује основна правила акценатске норме. |
| 1.2. | 89. Почеци словенске писмености и стварање старословенског језика (Црноризац Храбар, „Слово о писменима” – одломак) | обрада | текстовна, дијалошка, метода показива- ња | уџбеник, текст, слике | историја | Ученик препознаје особине књижевних језика пре реформе Вука Караџића. |