**ГЛОБАЛНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

**A TANÍTÁS MENETÉNEK GLOBÁLIS TERVE**

**Школска 2024/2025. година**

**a 2024/25-ös tanévre**

Назив предмета - Tantárgy: **Maђарски језик-Magyar nyelv**

Разред - Osztály: 1. разред - 1.osztály

Наставник/ци - Tanár:

**A magyar nyelv tanításának célja**: a tanulók elsajátítsák a magyar irodalmi nyelv alapvető törvényszerűségeit és megfelelő módon tudják magukat kifejezni szóban és írásban, tudatosítva bennük az anyanyelv fontosságát a nemzeti identitás megőrzése szempontjából, képessé téve őket arra, hogy a magyar irodalmi és más műalkotások megismerésével ápolják a magyar nép hagyományait, kultúráját és a magyar világörökség kincseit.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОБЛАСТ / ТЕМА- TÉMA** | | **МЕСЕЦ - HÓNAP** | | | | | | | | | | **ТИП ЧАСА - ÓRATIPUS** | | | | **СВЕГА-ÖSSZESEN** |
| **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **Обрада**  **Feldolgozás** | **Увежбавање**  **Gyakorlás** | **Утврђивање**  **Ismétlés** | **Провера**  **Ellenőrzés** |
| 1. | **KEZDŐ OLVASÁS-ÉS ÍRÁSTANÍTÁS** | 17 | 21 | 15 | 11 | 2 | 6 | 6 | 5 | 5 |  | **65** | **15** | **4** | **4** | **88** |
| 2. | **IRODALOM, ISKOLAI OLVASMÁNYOK** | - | - | - | 2 | 8 | 10 | 9 | 10 | 8 | 1 | **38** | **9** |  | **1** | **48** |
| 3. | **NYELV** | - | - | 1 | 1 | - | - | 2 | 1 | 1 | 8 | **6** | **4** | **4** |  | **14** |
| 4. | **NYELVI KULTÚRA** | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 6 | 1 | **13** | **11** | **3** | **3** | **30** |
| **УКУПНО:** | | **21** | **23** | **19** | **16** | **13** | **19** | **21** | **18** | **20** | **10** | **122** | **39** | **11** | **8** | **180** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ОБЛАСТ / ТЕМА - TÉMA** | **СТАНДАРДИ-STANDARDOK** |
| **KEZDŐ OLVASÁS-ÉS ÍRÁSTANÍTÁS** | **Основни ниво - Alapszint**  MNY.1.2.1. Elsajátította az olvasás alapjait.  MNY.1.2.2. A szöveggel kapcsolatos egyszerű kérdésekre választ tud adni: meg tudja találni a lényeges választ.  MNY.1.2.4. Ismeri és felismeri a szöveg és a könyv részeit, szerkezeti egységeit (cím, a szöveg bekezdése, szerző; tartalom, szómagyarázat).  MNY.1.2.5. Meghatározza a szöveg alaptémáját.  MNY.1.2.6. Megérti a szöveg „szószerinti” jelentését.  MNY.1.3.1. Nehézség nélkül használja az írott betűket.  MNY.1.3.2. Le tudja írni a teljes nevét.  MNY.1.3.3. Képes rövid szöveget alkotni.  MNY.1.3.4. Felismeri a címet, tartja magát a megadott témához.  MNY.1.3.5. Képes a rövid, tömör szöveg elmondására (kb. 400 szó terjedelmű).  MNY.1.3.6. Korának megfelelő szókinccsel rendelkezik, és ezt helyesen alkalmazza.  MNY.1.3.7. Rövid üzenetek írására képes (pl. hova távozott, hol van, miért késik, miért hiányzik stb.).  MNY.1.3.8. Képes üdvözletek (születésnap, karácsony, húsvét), meghívók (évforduló, buli, képeslapok (nyaralás, telelés, kirándulás) megírására. |
| **Средњи ниво - Középszint**  MNY.2.3.2. Képes egy adott téma kifejtésére, ügyel a logikus szövegszerkesztésre és a részletek kellő kidolgozására.  MNY.2.3.4. Képes rövid, narratív szövegek megalkotására.  MNY.2.3.6. Korának megfelelő szókinccsel rendelkezik, kerüli az ismétlést, használja a rokon értelmű szavakat.  MNY.2.3.7. Képes saját szövegeinek javítására (kijavítja a nyelvi és helyesírási hibákat, kritikus szemléletmóddal közelít írásához). |
| **Напредни ниво - Emeltszint**  MNY.3.2.7. Képes érzelmek, emberi kapcsolatok felismerésére, értékelésére az olvasmányokban és több szempont figyelembevételére a szereplők viselkedésének megismerésében.  MNY.3.3.5. Képes korosztályának megfelelő gazdag szókincs használatára. |
| **IRODALOM, ISKOLAI OLVASMÁNYOK** | **Основни ниво - Alapszint**  MNY.1.2.1. Elsajátította az olvasás alapjait.  MNY.1.2.2. A szöveggel kapcsolatos egyszerű kérdésekre választ tud adni: meg tudja találni a lényeges választ.  MNY.1.2.4. Ismeri és felismeri a szöveg és a könyv részeit, szerkezeti egységeit (cím, a szöveg bekezdése, szerző; tartalom, szómagyarázat).  MNY.1.2.5. Meghatározza a szöveg alaptémáját.  MNY.1.2.6. Megérti a szöveg „szószerinti” jelentését.  MNY.1.5.2. Felismeri a mese és az állatmese jegyeit.  MNY.1.5.3. Meghatározza a szépirodalmi szöveg cselekményét és hőseit.  MNY.1.5.4. Képes a tér és az idő meghatározására a szépirodalmi szövegben. |
| **Средњи ниво - Középszint**  MNY.2.2.1. Eleget tesz a hangos olvasás követelményeinek (hangsúly, szünet, tempó).  MNY.2.2.3. Elkülöníti a fontos és kevésbé fontos információkat, betartja a cselekmény időrendi sorrendjét.  MNY.2.2.4. A lineáris és nem lineáris szerkezetű szövegben összefüggéseket talál (pl. a szövegben megtalálja az illusztrációval ábrázolt szövegrészt vagy részletet), megfelelő adatot talál meg a táblázatban, diagramban.  MNY.2.2.5. Meghatározza a szöveg lényegét.  MNY.2.2.9. Meghatározza a számára kevésbé érthető szövegrészeket.  MNY.2.2.10. Véleményezi a szöveghez kapcsolódó illusztráció-válogatást. |
| **Напредни ниво - Emeltszint**  MNY.3.2.2. Képes a különböző jelrendszerek segítségével megjelenített információk befogadására (pl. szöveg, táblázat, grafikon stb.).  MNY.3.3.2. Képes önálló szövegek precíz tagolására (bevezetés, tárgyalás, befejezés), az új bekezdések alkalmazására  MNY.3.5.3. Képes az olvasott szöveg alapján véleményt formálni, érvelni, élményeket megfogalmazni, párhuzamot vonni, összefüggéseket keresni |
| **NYELV** | **Основни ниво - Alapszint**  MNY.1.4.1. A tanuló felismeri a következő szófajokat: főnév (tulajdonnév és köznév), melléknév, személyes névmás, számnév, ige.  MNY.1.4.2. Ismeri az igeidőket, felismeri az ige személyét és számát.  MNY.1.4.3. A beszélő szándéka szerint képes a következő mondatfajták felismerésére: kijelentő, kérdő, felkiáltó, felszólító, óhajtó.  MNY.1.4.5. Tud szótagolni, és alkalmazza az elválasztás szabályait.  MNY.1.4.6. Tudja alkalmazni a mondatkezdő nagybetűt és a mondatvégi írásjeleket (pont, kérdőjel és felkiáltójel), valamint felsorolásnál a vesszőt. |
| **Средњи ниво - Középszint**  MNY.2.4.3. Felismeri az ige személyét, számát és idejét; a cselekvést és történést jelentő igéket; az igemódokat; a helyes igeragozást.  MNY.2.4.5. A beszélő szándéka és a logikai minőség szerint meghatározza és alkalmazza a mondatfajtákat.  MNY.2.4.6. Beszédszituációban alkalmazza a beszélő szándéka szerint alkotott mondatokat.  MNY.2.4.8. Felismeri és alkalmazza a szóelemző írásmóddal kapcsolatos helyesírási szabályokat a szavakban: hangváltozások (látszik, mosdik; kézzel, lábbal; merüljön, takarítson); igeidők (időjelek, módjelek). |
| **Напредни ниво - Emeltszint**  MNY.3.3.1. Képes korosztályának megfelelő gazdag szókincs használatára.  MNY.3.3.2. Képes önálló szövegek precíz tagolására (bevezetés, tárgyalás, befejezés), az új bekezdések alkalmazására.  MNY.3.3.3. Képes a szereplők tetteinek és magatartásformáinak értelmezésére az adott szövegre hivatkozva. |
| **NYELVI KULTÚRA** | **Основни ниво - Alapszint**  MNY.1.3.2. Korának megfelelő szókinccsel rendelkezik, kerüli az ismétlést, használja a rokon értelmű szavakat.  MNY.1.3.3. Képes rövid szöveget alkotni.  MNY.1.3.4. Felismeri a címet, tartja magát a megadott témához.  MNY.1.3.5. Képes a rövid, tömör szöveg elmondására (kb. 400 szó terjedelmű).  MNY.1.3.6. A címnek megfelelő tartalmú szöveget ad.  MNY.1.3.7. Egyszerű, rövid szöveget le tud röviden írni.  MNY.1.3.8. Képes üdvözletek (születésnap, karácsony, húsvét), meghívók (évforduló, buli, képeslapok (nyaralás, telelés, kirándulás) megírására. |
| **Средњи ниво - Középszint**  MNY.2.3.2. Képes egy adott téma kifejtésére, ügyel a logikus szövegszerkesztésre és a részletek kellő kidolgozására.  MNY.2.3.4. Képes rövid, narratív szövegek megalkotására  MNY.2.3.6. Korának megfelelő szókinccsel rendelkezik, kerüli az ismétlést, használja a rokon értelmű szavakat.  MNY.2.3.7. Képes saját szövegeinek javítására (kijavítja a nyelvi és helyesírási hibákat, kritikus szemléletmóddal közelít írásához). |
| **Напредни ниво - Emeltszint**  MNY.3.3.1. Képes korosztályának megfelelő gazdag szókincs használatára.  MNY.3.3.2. Képes önálló szövegek precíz tagolására (bevezetés, tárgyalás, befejezés), az új bekezdések alkalmazására.  MNY.3.3.3. Képes a szereplők tetteinek és magatartásformáinak értelmezésére az adott szövegre hivatkozva. |