|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: Латински језик | | | Разред: **I** | |
| УЏБЕНИК: **Латински језик I** | | | ИЗДАВАЧ: **Завод за уџбенике Београд** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | ШКОЛА: | |
| ЧАС БРОЈ**: 65** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема | **ЛЕКЦИЈА XVIII – CICERO PROCONSUL** | | | |
| Наставна јединицa | **Превод везаног текста XVIII лекције** | | | |
| Тип часа | Комбиновани (обрада, утврђивање) | | | |
| Циљ часа | Упознавање са седам светских чуда античког света. Формулисање реченица са везником *postquam.* | | | |
| Очекивани исходи | Ученик је у стању да наведе неколико чињеница о седам светских чуда античког света. Ученик разуме и уме да састави једноставне временске реченице са везником *postquam*, самостално или уз помоћ наставника. | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за целоживотно учење, вештина комуникације | | | |
| Облик рада | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе | Дијалошка, монолошка, рад на тексту | | | |
| Наставна средства | Уџбеник | | | |
| Корелацја са другим предметима | Историја, географија | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део** | **Активност 1: Обнављање градива са претходног часа**  Ученици се сами јављају или их прозивам, читамо домаћи задатак. Ученик чита реченицу из вежбања а потом решење. Анализирамо и исправљамо евентуалне грешке.Подстичем ученике да питају шта им није јасно, дајем објашњења ако је потребно. Прегледам ученицима свеске, водим евиденцију о домаћим задацима. | | | |
| **Главни део** | **Активност 2: Упознавање са седам светских чуда античког света.**  Говорим ученицима о седам светских чуда античког света.Ако има услова, пуштам кратак видео. Ако нема, посматрамо слике у уџбенику.  **Активност 3: Превод везаног текста XVIII лекције**  Ученици се сами јављају или их прозивам. Читамо наглас једну по једну реченицу и преводимо. Анализирамо облике пасива и преводимо их активом када је то потребно.  **Активност 4:** **Дијалог на латинском (уз употребу везника *postquam*)**  Говорим реченицу на латинском, а ученике питам да је заврше, потпомажући се уџбеником или речником: Ciceroni a senatu fortasse thriumphus decernetur, postquam... (Romam venerit); Cicerones Ephesum relinquent, postquam... (Rhodii naves miserunt); Cicero omnes res in ordine adduxit, postquam... (in Ciliciam advenerat). | | | |
| **Завршни део** | **Активност 5: Провера усвојеног градива и домаћи задатак**  Кроз неколико питања проверавам разумевање и степен усвојености градива и задајем домаћи задатак: урадити II вежбање на страни 133. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |
| Напомена:   * За све усмене активности на часу наставник ученика награђује оценом или плусом за активност. | | | | |