|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: Латински језик | | | Разред: **I** | |
| УЏБЕНИК: **Латински језик I** | | | ИЗДАВАЧ: **Завод за уџбенике Београд** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | ШКОЛА: | |
| ЧАС БРОЈ**: 14** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема | **ЛЕКЦИЈА III – IN FORO** | | | |
| Наставна јединицa | **Припрема за први контролни задатак** | | | |
| Тип часа | Систематизација градива | | | |
| Циљ часа | Повезивање наставних јединица у једну целину. | | | |
| Очекивани исходи | Ученик је у стању да уради задатке из припреме за контролни задатак; ученик је усвојио градиво. | | | |
| Међупредметне компетенције | Вештина комуникације, решавање проблема | | | |
| Облик рада | Фронтални, индивидуални, рад у пару | | | |
| Наставне методе | Писани радови | | | |
| Наставна средства | Примерак припреме за контролни задатак | | | |
| Корелацја са другим предметима | Српски језик | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део** | **Активност 1: Обнављање градива**  Читамо домаћи задатак, ученици се добровољно јављају или их прозивам. Читамо реченицу по реченицу, анализирамо и преводимо. Подстичем ученике да питају шта им није јасно, дајем објашњења ако је потребно. Прегледам ученицима свеске, водим евиденцију о домаћим задацима. | | | |
| **Главни део** | **Активност 2: Израда припреме за контролни задатак**  Делим ученицима припрему у штампаном облику. Кажем да ће форма теста бити иста, с тим да ће бити мање задатака. Дајем и списак речи. Ученици могу радити и у пару.  Подстичем ученике да питају шта им није јасно, дајем објашњења ако је потребно. Док раде, обилазим их, указујем на евентуалне грешке, одговарам на питања ученика.  Садржај припреме:  **Припрема за први контролни задатак (I и II деклинација, придеви, присвојне заменице, презент)**  **I Одреди конјугацију и презентску основу глагола:**  Од познатих глагола:  sedēre, impendĕre, salutāre, audīre, venīre, laudāre, defendĕre, vidēre  Од непознатих глагола:  aperīre, castigāre, tacēre, ducĕre  **II Пребаци глаголе у множину, у истом лицу и броју:**  gerit \_\_\_\_\_\_\_\_ dicimus \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ audis \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ est \_\_\_\_\_\_\_\_\_  habeo \_\_\_\_\_\_\_\_ portat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ venit \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ intellegit \_\_\_\_\_\_  **III Пребаци глаголе у једнину, у истом лицу и броју:**  venitis \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ estis \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_legimus \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eligunt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  paramus \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ audiunt\_\_\_\_\_\_\_\_\_tenetis \_\_\_\_\_\_\_\_\_ debemus \_\_\_\_\_\_\_\_\_  **IV Повежи именице и придеве:**  dominus novum  matrona piger  templum severus  puer formosa  **V У синтагме упиши присвојне заменице у одговарајућем облику (роду, броју и падежу):**  \_\_\_\_\_\_\_ bonus amicus (наш, а, о) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ magistra (мој, а, е)  \_\_\_\_\_\_\_ bonae amicae (ваш, а, о) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ severa verba (твој, а, е)  **VI Повежи леву и десну колону:**  de ко  quid код  cum где  ubi у, на  in шта  ad са  quis о, са  **VII Заокружи тачан одговор:**   1. Датив једнине именице templum, i, n. гласи: templum, templo, templi 2. Генитив множине именице populus, i, m. гласи: populorum, populis, populos 3. Аблатив множине именице matrona, ae, f. гласи: feminas, feminis, feminarum 4. Акузатив множине именице verbum, i, n. гласи: verbos, verbas, verba 5. 1.лице множине глагола porto, portāre, portavi, portatum гласи: portamus, portomus, portemus 6. 2. лице једнине глагола sum, esse, fui гласи: sumus, es, est   **VIII Преведи реченице:**   1. Feminae ad tabernas in foro pulchras togas emunt. 2. Servi severorum dominorum miseri sunt.   **Списак речи за контролни задатак:**  Глаголи  I конјугација: ambulāre, spectāre, exspectāre, salutāre, laudāre, narrāre, parāre, vocāre, adiuvāre  II конјугација: habēre, sedēre, vidēre, debēre, tenēre  III конјугација: eligĕre, emĕre, impendĕre, defendĕre, dicĕre, intellegĕre, gerĕre, conspicĕre, facĕre  IV конјугација: audīre, venīre  Именице  I деклинација: matrona, puella, filia, ancilla, avia, discipula, femina, cena, fabula, dea, pecunia, poeta, toga, taberna, basilica, epistula, Roma, victoria, patria  II деклинација, мушки род: populus, amicus, filius, discipulus, ludus, servus, dominus, puer, magister, liber  II деклинација, средњи род: bellum, templum, forum, verbum, responsum, vinum  Придеви: magnus, parvus, formosus, multus, severus, novus, pulcher, miser, piger  Заменице: meus, tuus, noster, vester, suus, quis, quid  Непроменљиве речи: ubi, cur, apud, ad, in, cum, de  **Активност 3:** **Читање решења**  Последњих десетак минута часа читамо наглас решења, уз објашњења и анализу.Ученици се добровољно јављају или их прозивам.  Припрему за контролни и решења ученицима шаљем и у електронској форми. | | | |
| **Завршни део** | **Активност 4: Провера усвојеног градива и домаћи задатак**  Кроз неколико питања проверавам разумевање и степен усвојености градива и задајем домаћи задатак: спремати се за контролни задатак према списку речи; обновити презент глагола, I и II деклинацију именица, придеве и присвојне заменице. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |
| Напомена:   * За све усмене активности на часу наставник ученика награђује оценом или плусом за активност. | | | | |