|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: Латински језик | | | Разред: **I** | |
| УЏБЕНИК: **Латински језик I** | | | ИЗДАВАЧ: **Завод за уџбенике Београд** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | ШКОЛА: | |
| ЧАС БРОЈ**: 56** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема | **ЛЕКЦИЈА XV – IN ARCE ATHENARUM** | | | |
| Наставна јединицa | **Припрема за контролни задатак** | | | |
| Тип часа | Систематизација | | | |
| Циљ часа | Повезивање наствних јединица у једну целину. | | | |
| Очекивани исходи | Ученик је у стању да уради задатке из припреме за контролни, ученик је усвојио градиво. | | | |
| Међупредметне компетенције | Вештина комуникације, решавање проблема | | | |
| Облик рада | Фронтални, индивидуални, рад у пару | | | |
| Наставне методе | Писани радови | | | |
| Наставна средства | Примерак припреме за контролни задатак | | | |
| Корелацја са другим предметима | Српски језик | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део** | **Активност 1: Обнављање градива**  Са ученицима разговарам о градиву које ће бити заступљено на контролном задатаку. Говорим како је акценат контролног задатка на компарацији придева и употреби глаголских времена, нарочито плусквамперфеката и футура II.  Прегледно пишем промену једног глаголa кроз сва времена и промену именица сваке врсте; ученици наглас говоре промену, ја пишем на табли.  На табли пишем придевe: bonus, altus, tristis, felix. Одређујемо њихову деклинацију. Од придева градимо компаратив и суперлатив.  Ученици се сами јављају или их прозивам. | | | |
| **Главни део** | **Активност 2: Израда припреме за контролни задатак**  Делим ученицима припрему у штампаном облику. Кажем им да ће форма теста бити иста, с тим да ће бити мање задатака. Дајем ученицима и списак нових речи. Ученици могу радити и у пару.  **Списак нових речи (XI - XV лекција)**  Глаголи  I dare, pugnare, necare, putare  II tenеre, obsidеre  III vendеre, discedеre, pellеre, repellеre, vivеre, vincеre, revertеre  IV sentire  Именице  arma, castra, auxilium, miles, hostis, dux, rex, vulnus, legio, navis, pars, arx, nomen,  Придеви  fortis, facilis, similis, utilis  Непроменљиве речи  quam, priusquam, e/ex, sine, sub, praeter  **Припрема за трећи контролни задатак (све деклинације, компарација придева, бројеви, сва времена)**  I Повежи:  neco побеђујем  pugno одлазим  discedo убијам  vinco терам  pello осећам, мислим  sentio борим се  II Повежи:  arma непријатељ  castra војник  miles рана  hostis вођа  dux оружје  vulnus војни логор  III Повежи:  e/ex после, иза  ante под, испод  sine осим  post после, иза  sub из, од  praeter без  IV Подвуци придеве у компаративу:  sapientior, optimum, utilis, longissimus, similius, novus, fortiores, celebriora  V Подвуци придеве у суперлативу:  sapientior, optimum, utilis, longissimus, similius, novus, fortiores, celebriora  VI Допуни:  peior \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (од мене)  pessimus \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (од свих)  pigrior quam \_\_\_\_\_\_\_ (него он)  VIII Преведи реченице:   1. Ulixes Polyphemo multum vinum dederat, priusquam eum necavit. 2. Cum hostes nostra castra oppugnaverint, consul auxilium mittet. 3. Frater meus semper discipulus melior me erat.   Подстичем ученике да питају шта им није јасно, дајем објашњења ако је потребно. Док раде, обилазим их, указујем на евентуалне грешке, одговарам на питања ученика.  **Активност 3:** **Читање решења**  Последњих десетак минута часа читамо наглас решења, уз објашњења и анализу.Ученици се добровољно јављају или их прозивам.  Припрему за контролни и решења ученицима шаљем и у електронској форми. | | | |
| **Завршни део** | **Активност 4: Провера усвојеног градива и домаћи задатак**  Кроз неколико питања проверавам разумевање и степен усвојености градива и задајем домаћи задатак: спремати се за контролни задатак према материјалу са припреме за контролни са данашњег часа. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |
| Напомена:   * За све усмене активности на часу наставник ученика награђује оценом или плусом за активност. | | | | |