|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: Латински језик | | | Разред: **I** | |
| УЏБЕНИК: **Латински језик I** | | | ИЗДАВАЧ: **Завод за уџбенике Београд** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | ШКОЛА: | |
| ЧАС БРОЈ**: 36** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема | **ЛЕКЦИЈА IX – LUCIUS PATREM FUGIT** | | | |
| Наставна јединицa | **Превод везаног текста у IX лекцији** | | | |
| Тип часа | Комбиновани (обрада, утврђивање) | | | |
| Циљ часа | Упознавање са начином одржавања личне хигијене, термама и купатилима у старом Риму. | | | |
| Очекивани исходи | Ученик је у стању да наведе неколико чињеница о термама и купатилима у старом Риму, уочавајући њихов утицај на данашње трендове тзв. здравог стила живота, постојање теретана и спа центара. | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за целоживотно учење, вештина комуникације | | | |
| Облик рада | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе | Дијалошка, монолошка, рад на тексту | | | |
| Наставна средства | Уџбеник | | | |
| Корелацја са другим предметима | Физичко васпитање, страни језик | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део** | **Активност 1: Обнављање градива са претходног часа**  Читамо домаћи задатак, ученици се добровољно јављају или их прозивам. Ученик чита своју реченицу. Исправљамо и анализирамо евентуалне грешке. Подстичем ученике да питају шта им није јасно, дајем објашњења ако је потребно. Прегледам ученицима свеске, водим евиденцију о домаћим задацима. | | | |
| **Главни део** | **Активност 2: Превод везаног текста у IX лекцији**  Ученици се добровољно јављају или их прозивам. Ученик наглас чита реченицу и преводи је користећи речник уз лекцију.  **Активност 3:** **Дијалог на латинском**  Разговарамо о садржајима римских терми и поредимо са садржајем данашњих спа центара (базен, сауна, масажа).  Ученицима усмено постављам питања у вези са текстом. Ученици се добровољно јављају или их прозивам, одговарају потпомажући се уџбеником или речником: Quis dominis vestimenta servat? Ubi homines vestimenta relinquunt? Veniuntne puellae quoque in thermas? Estne aqua frigida in tepidario? Estne aqua calida in frigidario? Quem pater poscit? Cuius filius delituit? Placetne tibi thermas visitare? | | | |
| **Завршни део** | **Активност 4: Провера усвојеног градива и домаћи задатак**  Kроз неколико питања проверавам разумевање и степен усвојености градива и задајем домаћи задатак: урадити I вежбање на 72. страни. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |
| Напомена:   * За све усмене активности на часу наставник ученика награђује оценом или плусом за активност. | | | | |