|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: Латински језик | | | Разред: **I** | |
| УЏБЕНИК: **Латински језик I** | | | ИЗДАВАЧ: **Завод за уџбенике Београд** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | ШКОЛА: | |
| ЧАС БРОЈ**:** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема | **ЛЕКЦИЈА X - LUDUS** | | | |
| Наставна јединицa | **Заменица *hic*; превод облачића у X лекцији** | | | |
| Тип часа | Комбиновани (обрада, утврђивање) | | | |
| Циљ часа | Усвајање правила промене показне заменице *hic.* | | | |
| Очекивани исходи | Ученик је у стању да правилно користи показну заменицу *hic.* | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за целоживотно учење, вештина комуникације | | | |
| Облик рада | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе | Дијалошка, монолошка, рад на тексту | | | |
| Наставна средства | Уџбеник | | | |
| Корелацја са другим предметима | Српски језик | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део** | **Активност 1: Обнављање градива са претходног часа**  Питам ученике како се мењају показне заменице. На табли укратко пишем правила.Ученици се добровољно јављају или их прозивам, питам их да кажу синтагму на латинском (*онај дечак, оне девојчице*), прво у номинативу, затим у другим падежима. Подстичем ученике да питају шта им није јасно, дајем објашњења ако је потребно. Прегледам ученицима свеске, водим евиденцију о домаћим задацима. | | | |
| **Главни део** | **Активност 2: Заменица *hic*, *haec*, *hoc***  Кажем коју заменицу ћемо данас радити и пишем наслов на табли: Показна заменица *hic, haec, hoc* – овај, а, о  Пишем промену заменице кроз све падеже на табли. Указујем да номинатив множине нема завршетак – а по правилу средњег рода, већ да је једнак номинативу једнине женског рода.  **Активност 3:** **Описивање илустрације и садржаја X лекције**  Ученцима кажем да отворе уџбеник на 77. страни и питам да опишу шта виде на илустрацији.  Говорим ученицима о васпитавању деце, школи и образовању у Риму (када су деца кретала у школу, шта и како се учило, образовање дечака и девојчица).  **Активност 4:** **Превод облачића**  Ученици се добровољно јављају или их прозивам. Преводимо облачиће у којима се јављају показне заменице. | | | |
| **Завршни део** | **Активност 5: Провера усвојеног градива и домаћи задатак**  Кроз неколико питања проверавам разумевање и степен усвојености градива и задајем домаћи задатак: урадити I вежбање са 79. стране. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |
| Напомена:   * За све усмене активности на часу наставник ученика награђује оценом или плусом за активност. | | | | |