|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: Латински језик | | | Разред: **I** | |
| УЏБЕНИК: **Латински језик I** | | | ИЗДАВАЧ: **Завод за уџбенике Београд** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | ШКОЛА: | |
| ЧАС БРОЈ**: 15** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема | **ЛЕКЦИЈА III – IN FORO** | | | |
| Наставна јединицa | **Први контролни задатак** | | | |
| Тип часа | Провера знања | | | |
| Циљ часа | Евалуација знања и степена усвојености градива. | | | |
| Очекивани исходи | Ученик је у стању да уради вежбања са контролног задатка; ученик је усвојио градиво. | | | |
| Међупредметне компетенције | Вештина комуникације, решавање проблема | | | |
| Облик рада | Индивидуални | | | |
| Наставне методе | Писани радови | | | |
| Наставна средства | Примерак контролног задатка | | | |
| Корелацја са другим предметима | Српски језик | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део** | **Активност 1: Увод у израду контролног задатка**  На почетку часа говорим ученицима да ће радити први контролни задатак и дајем сва неопходна упутства. | | | |
| **Главни део** | **Активност 2: Израда контролног задатка**  Ученицима делим примерке контролног задатка. У току израде контролног задатка обилазим ученике, одговарам на њихова евентуална питања и недоумице. Ако више ученика пита исту ствар, на табли пишем коментар и гласно позивам све ученике да обрате пажњу.  Садржај контролног задатка:  K**онтролни задатак (I и II деклинација, придеви, присвојне заменице, презент)**  **I Одреди конјугацију и презентску основу глагола:**  tenēre, defendĕre, parāre, audīre  **II Пребаци глаголе у множину, у истом лицу и броју:**  dicimus \_\_\_\_\_\_\_\_\_venit \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ narras \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ est\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **III Пребаци глаголе у једнину, у истом лицу и броју:**  venitis \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ estis \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ debemus \_\_\_\_\_\_\_\_\_ gerunt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **IV Повежи именице и придеве:**  populus magnum  discipula tui  amici noster  bellum novus  liber pigra  **VI Повежи леву и десну колону:**  quid са  in ко  cum где  ubi у, на  de шта  ad код  quis о, са  **VII Заокружи тачан одговор:**   1. Датив једнине именице verbum, i, n. гласи: verbo, verbum, verbi 2. Генитив множине именице matrona, ae, f. гласи: matronis, matronas, matronarum 3. Аблатив множине именице dominus, i , m. гласи: dominos, dominis, dominorum 4. Акузатив можине именице templum, i, n. гласи: templos, templa, templi 5. 1. лице множине глагола specto, spectare, spectavi, spectatum гласи: spectemus, spectomus, spectamus 6. 1. лице једнине глагола sum, esse, fui гласи: sumus, es, est   **VIII Преведи реченице:**   1. Marcus cum Quinto amicos in foro exspectat. 2. Feminae ad tabernas togas eligunt et emunt.   Десетак минута пре краја часа ученицима говорим да имају у виду да се час ближи крају. | | | |
| **Завршни део** | **Активност 3: Прикупљање радова**  Кажем ученицима да је тест завршен и прикупљам њихове радове. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |
| Напомена: | | | | |