|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: Латински језик | | | Разред: **I** | |
| УЏБЕНИК: **Латински језик I** | | | ИЗДАВАЧ: **Завод за уџбенике Београд** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | ШКОЛА: | |
| ЧАС БРОЈ**: 42** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема | **ЛЕКЦИЈА X – LUDUS** | | | |
| Наставна јединицa | **I писмени задатак** | | | |
| Тип часа | Провера | | | |
| Циљ часа | Евалуација знања и степена усвојености градива. | | | |
| Очекивани исходи | Ученик је у стању да уради вежбања; ученик је усвојио градиво. | | | |
| Међупредметне компетенције | Вештина комуникације, решавање проблема | | | |
| Облик рада | Индивидуални | | | |
| Наставне методе | Писани радови | | | |
| Наставна средства | Примерак писменог задатка | | | |
| Корелацја са другим предметима | Српски језик, страни језик | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део** | **Активност 1: Увод у израду писменог задатка**  На почетку часа говорим ученицима да ће радити први писмени задатак и дајем сва неопходна упутства. | | | |
| **Главни део** | **Активност 2: Израда писменог задатка**  Ученицима делим примерке писменог задатка.  Садржај писменог задатка:  **Први писмени задатак**  Преведи реченице уз употребу речника:   1. Dum amici mei Pompeiis manent, illas thermas visitaverunt. 2. Eis non credimus, semper pueri improbi erant. 3. Nobiscum venite, in peristylo ludēmus! 4. Ове ученике сам похвалила, оне сам опоменула. (laudāre; monēre) 5. Учитељ, којег ученици слушају, задовољан је. (contentus,a,um)   У току израде обилазим ученике, одговарам на њихова евентуална питања и недоумице. Ако више ученика пита исту ствар, на табли пишем коментар и гласно позивам све ученике да обрате пажњу.  Десетак минута пре краја часа говорим им да имају у виду да се час ближи крају. | | | |
| **Завршни део** | **Активност 3: Прикупљање радова**  Кажем ученицима да је тест завршен и прикупљам њихове радове. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |
| Напомена: | | | | |