|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: Латински језик | | | Разред: **I** | |
| УЏБЕНИК: **Латински језик I** | | | ИЗДАВАЧ: **Завод за уџбенике Београд** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | ШКОЛА: | |
| ЧАС БРОЈ**: 40** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема | **ЛЕКЦИЈА X - LUDUS** | | | |
| Наставна јединицa | **Превод везаног текста у X лекцији** | | | |
| Тип часа | Комбиновани (обрада, утврђивање) | | | |
| Циљ часа | Упознавање са школством и образовањем у старом Риму. | | | |
| Очекивани исходи | Ученик је у стању да наведе неколико чињеница о школству и образовању у старом Риму, уочавајући сличности и разлике између римског и данашњег система образовања. | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за целоживотно учење, вештина комуникације | | | |
| Облик рада | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе | Дијалошка, монолошка, рад на тексту | | | |
| Наставна средства | Уџбеник | | | |
| Корелацја са другим предметима | Историја, српски језик | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део** | **Активност 1: Обнављање градива са претходног часа**  Читамо домаћи задатак, ученици се добровољно јављају или их прозивам. Ученик чита реченицу, анализира, преводи. Исправљамо и анализирамо евентуалне грешке. Реченице на латинском пишем на табли. Подстичем ученике да питају шта им није јасно, дајем објашњења ако је потребно. Прегледам ученицима свеске, водим евиденцију о домаћим задацима. | | | |
| **Главни део** | **Активност 2: Превод везаног текста у X лекцији**  Ученици се добровољно јављају или их прозивам. Ученик чита реченицу, анализира, преводи. Исправљамо и анализирамо евентуалне грешке. У речнику значавамо најважније нове речи из лекције које треба упамтити (annus, numerus, versus, parens, iniustus/iustus, inutilis/utilis, difficilis/facilis, plenus, appellare).  **Активност 3:** **Дијалог на латинском**  Постављам питања на латинском, ученици се добровољно јављају или их прозивам, одговарају потпомажући се уџбеником или речником: Quando discipuli in ludum abscendunt? Quid grammaticus docet? Quid discipuli recitant? Placetne tibi grammatica? Estne tibi lingua Latina difficilis? Placetne tibi ludus noster? | | | |
| **Завршни део** | **Активност 5: Провера усвојеног градива и домаћи задатак**  Kроз неколико питања проверавам разумевање и степен усвојености градива и задајем домаћи задатак: у три реченице описати своју школу, другове, наставнике. Образложити допадање или недопадање. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |
| Напомена:   * За све усмене активности на часу наставник ученика награђује оценом или плусом за активност. | | | | |