|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: Латински језик | | | Разред: **I** | |
| УЏБЕНИК: **Латински језик I** | | | ИЗДАВАЧ: **Завод за уџбенике Београд** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | ШКОЛА: | |
| ЧАС БРОЈ**: 43** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема | **ЛЕКЦИЈА X – LUDUS** | | | |
| Наставна јединицa | **Исправак I писменог задатка** | | | |
| Тип часа | Утврђивање | | | |
| Циљ часа | Евалуација знања и степена усвојености градива и самоевалуација. | | | |
| Очекивани исходи | Ученици су у стању да ураде вежбања, ученици су усвојили градиво. Ученици су у стању да разумеју захтеве, очекивања и критеријуме, да сагледају своје постигнуће, да увиде шта треба променити у будућности ради постизања бољих постигнућа. | | | |
| Међупредметне компетенције | Вештина комуникације, решавање проблема | | | |
| Облик рада | Индивидуални | | | |
| Наставне методе | Писани радови | | | |
| Наставна средства | Примерак писменог задатка | | | |
| Корелацја са другим предметима | Српски језик, страни језик | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део** | |  | | --- | | **Активност 1: Подела прегледаних радова**  Ученицима делим прегледане и оцењене писмене задатке, говорим како су генерално урадили, не наводећи имена ученика. | | | | |
| **Главни део** | **Активност 2: Анализа писменог задатка**  Пролазимо кроз задатке и питања. Ученицима образлажем систем бодовања и начин оцењивања. Одговарам на питања, објашњавам недоумице, задржавамо се нарочито на местима где је већина ученика погрешила. На табли пишем те задатке и њихова решења, а затим радимо неколико нових, сличних примера.  **Активност 3:** **Израда исправке писменог задатка**  Ученици раде исправак. Док пишу, обилазим их, дајем додатна објашњења ако је потребно. | | | |
| **Завршни део** | **Активност 4: Договар о поправљању оцене**  Подстичем ученике који нису добро урадили да раде поново у новом термину. Заказујем час допунске наставе за ученике који желе да попораве оцену. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |
| Напомена:   * За све усмене активности на часу наставник ученика награђује оценом или плусом за активност. | | | | |