|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: Латински језик | | | Разред: **I** | |
| УЏБЕНИК: **Латински језик I** | | | ИЗДАВАЧ: **Завод за уџбенике Београд** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | ШКОЛА: | |
| ЧАС БРОЈ**: 27** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема | **ЛЕКЦИЈА VI – IN THEATRO** | | | |
| Наставна јединицa | **Други контролни задатак** | | | |
| Тип часа | Провера знања | | | |
| Циљ часа | Евалуација знања и степена усвојености градива. | | | |
| Очекивани исходи | Ученик је у стању да уради вежбања са контролног задатка; ученик је усвојио градиво. | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за целоживотно учење, вештина комуникације | | | |
| Облик рада | Индивидуални | | | |
| Наставне методе | Писани радови | | | |
| Наставна средства | Примерак контролног задатка | | | |
| Корелацја са другим предметима |  | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део** | **Активност 1: Увод у израду контролног задатка**  На почетку часа говорим ученицима да ће радити други контролни задатак и дајем сва неопходна упутства. | | | |
| **Главни део** | **Активност 2: Израда контролног задатка**  Ученицима делим примерке рада.  Садржај контролног задатка:  K**онтролни задатак: I, II, III деклинација – именице и придеви, презент и императив глагола све четири конјугације, презент/имперфекат/футур I /императив од esse, присвојне заменице, упитна заменица у свим падежима**  I Повежи глаголе:  cogito остављам  lego радим  ago мислим  relinquo водим  credo верујем  duco читам  II Повежи облике упитне заменице:  коме quid  о коме cui  шта de qua re  с ким quem  кога de quo    III Повежи прилоге за време са облицима глагола esse:  cras eratis  heri eritis  hodie estis  IV Повежи именице са придевима:  carmina boni  actor breves  feles parva  senatores omnia  epistulae iuvenis  V Преведи реченице:   1. Omnes senatores ad rostram consulem exspectant. 2. Pueri, patrem et matrem audite!   У току израде обилазим ученике, одговарам на њихова евентуална питања и недоумице. Ако више ученика пита исту ствар, на табли пишем коментар и гласно позивам све ученике да обрате пажњу.  Десетак минута пре краја часа говорим им да имају у виду да се час ближи крају. | | | |
| **Завршни део** | **Активност 3: Прикупљање радова**  Кажем ученицима да је тест завршен и прикупљам њихове радове. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |
| Напомена: | | | | |