|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: Латински језик | | | Разред: **I** | |
| УЏБЕНИК: **Латински језик I** | | | ИЗДАВАЧ: **Завод за уџбенике Београд** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | ШКОЛА: | |
| ЧАС БРОЈ**: 26** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема | **ЛЕКЦИЈА VI – IN THEATRO** | | | |
| Наставна јединицa | **Припрема за други контролни задатак** | | | |
| Тип часа | Систематизација | | | |
| Циљ часа | Повезивање наставних јединица у једну целину | | | |
| Очекивани исходи | Ученик је у стању да уради задатке из припреме за контролни задатак; ученик је усвојио градиво. | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за целоживотно учење, вештина комуникације, решавање проблема | | | |
| Облик рада | Фронтални, индивидуални, рад у пару | | | |
| Наставне методе | Писани радови | | | |
| Наставна средства | Примерак припреме за контролни задатак | | | |
| Корелацја са другим предметима | Српски језик | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део** | **Активност 1: Обнављање градива**  Читамо домаћи задатак у коме се обнавља градиво које ће бити заступљено на контролном задатку. Ученици се сами јављају или их прозивам. Читамо задатке, анализирамо решења. Подстичем ученике да питају шта им није јасно, дајем објашњења ако је потребно. Прегледам ученицима свеске, водим евиденцију о домаћим задацима. | | | |
| **Главни део** | **Активност 2: Израда припреме за контролни задатак**  Делим ученицима припрему у штампаном облику. Кажем да ће форма теста бити иста, с тим да ће бити мање задатака него на припреми. Дајем и списак речи. Ученици могу радити и у пару.  Подстичем ученике да питају шта им није јасно, дајем објашњења ако је потребно. Док раде, обилазим их, указујем на евентуалне грешке, одговарам на питања ученика.  Садржај припреме за контролни задатак:  **Списак речи за контролни задатак после VI лекције:**  Именице III деклинације:  мушки род: Caesar, consul, senator, orator, actor, pater, mater, frater, mons  женски род: civitas, lex, urbs,  средњи род: opus, tempus, iter, carmen, animal, exemplar, mare  Називи животиња:  ovis, feles, canis, avis, capra, vacca, lupus  Нове именице I и II деклинације:  imperium, theatrum, liberi, rostra  Придеви III деклинације:  brevis, tristis, iuvenis, omnis, celeber, felix, sapiens  Глаголи:  I captare, errare, cogitare  II monеre, placеre  III ducеre, relinquеre agеre, credеre, capio capеre, legеre  IV punire  Непроменљиве речи:  a/ab, ante, dum, heri, cras, hodie, nunc, quia  **Припрема за контролни задатак: I, II, III деклинација – именице и придеви, презент и императив глагола све четири конјугације, презент/имперфекат/футур I /императив од esse, присвојне заменице, упитна заменица у свим падежима**  I Одреди презентску основу глагола:  cogitāre, monēre, relinquĕre, errāre, legĕre, punēre  II Одреди у ком лицу је глаголски облик:  punis, agimus, credit, monent, erratis, credo  III Повежи прилоге за време са облицима глагола esse:  cras eramus  heri erimus  hodie sumus  IV Преведи глаголске облике:  crede, punite, mone, cogitate, es, legite  V Подвуци вокалске именице III деклинације (4):  senator, urbs, animal, civitas, avis, lex, carmen, mare    VI Повежи предлоге:  cum о, са  ad у, на  a/ab испред  de од  ante са  in код  VII Повежи облике упитне заменице:  коме quid  о коме cui  шта de qua re  о коме quem  кога de quo  VIII Преведи реченице:  Cui non credis?  Quem magister monet et punit?  Cuius liber est?  Quocum venis?  IX Преведи реченице:   1. Ad rostra Marcus amicos exspectat. 2. Carmina celebrium poetarum legite! 3. Multas oves, capras et vaccas avia mea in fundo suo habet. (fundus, i, m. – имање)   **Активност 4:** **Читање решења**  Последњих десетак минута часа читамо наглас решења, уз објашњења и анализу.Ученици се добровољно јављају или их прозивам.  Списак речи, припрему за контролни и решења ученицима шаљем и у електронској форми. | | | |
| **Завршни део** | **Активност 5: Провера усвојеног градива и домаћи задатак**  Кроз неколико питања проверавам разумевање и степен усвојености градива и задајем домаћи задатак: спремати се за контролни задатак према материјалу са припреме за контролни са данашњег часа. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |
| Напомена:   * За све усмене активности на часу наставник ученика награђује оценом или плусом за активност. | | | | |