|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: Латински језик | | | Разред: **I** | |
| УЏБЕНИК: **Латински језик I** | | | ИЗДАВАЧ: **Завод за уџбенике Београд** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | ШКОЛА: | |
| ЧАС БРОЈ**: 49** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема | **ЛЕКЦИЈА XII – QUINTUS DE BELLO GALLICO NARRAT** | | | |
| Наставна јединицa | **Обнављање градива – компарација, показне заменице и бројеви** | | | |
| Тип часа | Систематизација | | | |
| Циљ часа | Повезивање наставних јединица у једну целину (компаратив, суперлатив, показне заменице, бројеви). | | | |
| Очекивани исходи | Ученик уме да правилно гради и да користи компарацију свих латинских придева. Ученик уме да користи показне заменице, основне и редне бројеве. | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за целоживотно учење, вештина комуникације, решавање проблема | | | |
| Облик рада | Фронтални, индивидуални, рад у пару | | | |
| Наставне методе | Дијалошка, монолошка, рад на тексту | | | |
| Наставна средства | Уџбеник | | | |
| Корелацја са другим предметима | Српски језик | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део** | **Активност 1: Обнављање градива са претходног часа**  Читамо домаћи, ученици се сами јављају или их прозивам. Ученик излази на таблу и пише своју реченицу на латинском. Остали ученици преводе.Исправљамо и анализирамо евентуалне грешке. Подстичем ученике да питају шта им није јасно, дајем објашњења ако је потребно. Прегледам ученицима свеске, водим евиденцију о домаћим задацима. | | | |
| **Главни део** | **Активност 2: Обнављање градива**  Пишем на табли неколико придева са различитом врстом компарације (magnus, carus, utilis, bonus, necassarius), ученици говоре компаратив и суперлатив  Пишем на табли синтагме са показним заменицама или бројевима, ученици их говоре на латинском (те две девојкe, ова три ученика, оне планине, који посао).  **Активност 3:** **Превод реченица**  Ученици самостално у свескама раде реченице из I и II вежбања на 99. страни. Док раде, обилазим их, указујем на евентуалне грешке, одговарам на питања.  **Активност 4: Читање решења**  Ученици сами јављају или их прозивам, прво читају реченицу на латинском, затим решење. | | | |
| **Завршни део** | **Активност 5: Провера усвојеног градива и домаћи задатак**  Кроз неколико питања проверавам разумевање ученика и степен усвојености градива и задајем домаћи задатак: завршити реченице у II вежбању на страни 99. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |
| Напомена:   * За све усмене активности на часу наставник ученика награђује оценом или плусом за активност. | | | | |