|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: Латински језик | | | Разред: **I** | |
| УЏБЕНИК: **Латински језик I** | | | ИЗДАВАЧ: **Завод за уџбенике Београд** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | ШКОЛА: | |
| ЧАС БРОЈ**: 66** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема | **ЛЕКЦИЈА XVIII – CICERO PROCONSUL** | | | |
| Наставна јединицa | **Обнављање градива – пасив презентске основе** | | | |
| Тип часа | Вежбање | | | |
| Циљ часа | Правилна употреба пасивних облика свих времена презентске основе. | | | |
| Очекивани исходи | Ученик је у стању да гради и да правилно користи сва времена презентске основе у пасиву. | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за целоживотно учење, вештина комуникације, решавање шроблема | | | |
| Облик рада | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе | Дијалошка, монолошка, писани радови | | | |
| Наставна средства | Примерак припреме | | | |
| Корелацја са другим предметима | Српски језик | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део** | **Активност 1: Обнављање градива са претходног часа**  Ученици се сами јављају или их прозивам, читамо домаћи задатак. Ученик чита реченицу из вежбања, а потом и решење. Анализирамо и исправљамо евентуалне грешке.Подстичем ученике да питају шта им није јасно, дајем објашњења ако је потребно. Прегледам ученицима свеске, водим евиденцију о домаћим задацима. | | | |
| **Главни део** | **Активност 2: Обнављање пасива презентске основе – морфологија**  Питам ученике како се гради пасив времена презентске основе. Ученици се сами јављају или их прозивам. На табли пишемо промену по једног глагола I и III конјугације у пасивном презенту, имперфекту и футуру I.  Подсећам да је у пасивној реченици објекат у номинативу, субјекат у a/ab + аблатив, а да се предикат увек слаже са номинативом.  Подстичем ученике да питају шта им није јасно, дајем објашњења ако је потребно.  **Активност 3:** **Подела примерака са вежбањима**  Ученицима делим примерке. Ученици раде вежбања, обилазим их док раде, одговарам на њихова питања, указујем на евентуалне грешке. Ученици могу радити вежбања и у пару.  I Заокружи тачан одговор:   1. Magister te monet. A magistro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 2. moneris b) monetur c) moneberis d) monebitur 3. Nonne Marcum vocabitis? Nonne Marcus vocabitur \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? 4. a me b) a vobis c) a nobis d) ab eis 5. Magistri me laudabant. A magistris \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 6. laudabatur b) laudabantur c) laudabor d) laudabar 7. Cur librum non legis? Cur liber \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ non legitur? 8. a me b) abs te c) a nobis d) ab eo   П Пребаци реченице у множину:   1. Puer a magistro monetur. 2. Discipula, a me laudaberis.   III Пребаци реченице у једнину:   1. Crustula a puellis parabantur. 2. Ab istis pueris amamur.   IV Пребаци реченице у пасив:   1. Marcus amico epistulam scribet. 2. Еа аmicos ad cenam vocat.   V Пребаци реченице у актив:   1. A fortissimis militibus urbs defendetur. 2. Cur discipulus abs te punitur?   VI Преведи реченице на српски:   1. Optimus amicus a me saepe adiuvabatur. 2. Epistulae mihi ab amico saepe mittebantur.   **Активност 4: Читање решења**  Последњих десетак минута читамо решења. Ученици се сами јављају или их прозивам. Анализирамо примере, одговарам на питања, дајем објашњења. | | | |
| **Завршни део** | **Активност 5: Провера усвојеног градива и домаћи задатак**  Кроз неколико питања проверавам разумевање ученика и степен усвојености градива и задајем домаћи задатак: завршити вежбања из припреме. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |
| Напомена:   * За све усмене активности на часу наставник ученика награђује оценом или плусом за активност. | | | | |