

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

ЗА МЕСЕЦ СЕПТЕМБАР, 2023.ГОДИНЕ

Школска 2023/2024. година

Назив предмета: СВЕТ ОКО НАС Разред: I/___ Недељни фонд часова: 2

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец: _____

Наст. тема	Ред. број часа/наст. јединице	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Исходи ученик ће бити у стању да:	Међупредм. повезивање
1. 2.	1.	Први дан у школи	обрада	фронтални, индивидуални	дијалогска, демонстративна, писаних радова	– се понаша тако да уважава различитости својих вршњака и других људи; – се придржава договорених правила понашања у школи и прихвата последице ако их прекрши; – сарађује са вршњацима у заједничким активностима; – чува своју, школску и имовину других; – одреди време својих активности помоћу временских одредница: делови дана, обданица и ноћ, дани у недељи, пре, сада, после, јуче, данас, сутра, прекјуче, прекосутра.	српски језик, ликовна култура, грађанско васпитање, музичка култура, пројектна настава
	2.	Школска зграда	обрада	фронтални, индивидуални	дијалогска, демонстративна, писаних радова		
	3.	Школа	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалогска, демонстративна, писаних радова		
	4.	Понашање у школи	обрада	фронтални, индивидуални	дијалогска, демонстративна, писаних радова		
3.	5.	Здрави и безбедни у школи	обрада	фронтални, индивидуални	дијалогска, демонстративна, писаних радова		
1. 2. 3.	6.	Школа	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалогска, писаних радова		
	7.	И ја сам сада ђак	провера	фронтални, индивидуални	дијалогска, демонстративна, писаних радова		
4.	8.	Делови дана	обрада	фронтални, индивидуални	дијалогска, демонстративна, писаних радова		
	9.	Дани у седмици	обрада	фронтални, индивидуални	дијалогска, демонстративна, писаних радова		

Датум предаје: _____

Предметни наставник: _____

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

ЗА МЕСЕЦ ОКТОБАР, 2023.ГОДИНЕ

Школска 2023/2024. година

Назив предмета: СВЕТ ОКО НАС Разред: I/___ Недељни фонд часова: 2

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец: _____

Наст. тема	Ред. број часа/наст. јединице	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Исходи ученик ће бити у стању да:	Међупредм. повезивање
4.	10.	Оријентација у времену	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалогска, писаних радова	– се снађе у простору помоћу просторних одредница: напред-назад, лево-десно, горе-доле и карактеристичних објеката; – одреди време својих активности помоћу временских одредница: делови дана, обданица и ноћ, дани у недељи, пре, сада, после, јуче, данас, сутра, прекјуче, прекосутра; – својим речима опише пример неке опасне ситуације из свог непосредног окружења; – примењује правила безбедног понашања на путу од куће до школе приликом кретања улицом са и без тротоара и преласка улице.	српски језик, ликовна култура, грађанско васпитање, пројектна настава
	11.	Сналажење у времену и простору 1	провера	фронтални, индивидуални	дијалогска, демонстративна, писаних радова		
	12.	Сналажење у простору	обрада	фронтални, индивидуални	дијалогска, демонстративна, писаних радова		
	13.	На путу од куће до школе	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалогска, демонстративна, писаних радова		
	14.	Оријентација у простору	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалогска, демонстративна, писаних радова		
3.	15.	Безбедно у саобраћају	обрада	фронтални, индивидуални	дијалогска, писаних радова		
	16.	Опасности у саобраћају	обрада	фронтални, индивидуални	дијалогска, демонстративна, писаних радова		
	17.	Оријентација у простору и безбедност	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалогска, демонстративна, писаних радова		
3. 4.	18.	Сналажење у времену и простору 2	провера	фронтални, индивидуални	дијалогска, демонстративна, писаних радова		

Датум предаје: _____

Предметни наставник: _____

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

ЗА МЕСЕЦ НОВЕМБАР, 2023.ГОДИНЕ

Школска 2023/2024. година

Назив предмета: СВЕТ ОКО НАС Разред: I/___ Недељни фонд часова: 2

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец: _____

Наст. тема	Ред. број часа/наст. јединице	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Исходи ученик ће бити у стању да:	Међупредм. повезивање
2.	19.	Где припадам	обрада	фронтални, индивидуални	дијалогска, демонстративна, писаних радова	- препозна и искаже радост, страх, тугу и бес уважавајући себе и друге; – правовремено и примерено ситуацији искаже своје основне животне потребе за храном, водом и одласком у тоалет; – се понаша тако да уважава различитости својих вршњака и других људи;	српски језик, ликовна култура, грађанско васпитање, пројектна настава
1.	20.	Слични смо и различити	обрада	фронтални, индивидуални	дијалогска, писаних радова		
1.	21.	Ја и људи око мене	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалогска, демонстративна, писаних радова		
1.	22.	Наше потребе	обрада	фронтални, индивидуални	дијалогска, демонстративна, писаних радова		
	23.	Сви имамо осећања	обрада	фронтални, индивидуални	дијалогска, демонстративна, писаних радова		
	24.	Потребе и осећања	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалогска, демонстративна, писаних радова		
1. 2.	25.	Ја и људи око мене 1	провера	фронтални, индивидуални	дијалогска, демонстративна, писаних радова		
2.	26.	Моја породица	обрада	фронтални, индивидуални	дијалогска, демонстративна, писаних радова		

Датум предаје: _____

Предметни наставник: _____

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

ЗА МЕСЕЦ ДЕЦЕМБАР, 2023.ГОДИНЕ

Школска 2023/2024. година

Назив предмета: СВЕТ ОКО НАС Разред: I/___ Недељни фонд часова: 2

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец: _____

Наст. тема	Ред. број часа/наст. јединице	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Исходи ученик ће бити у стању да:	Међупредм. повезивање
2.	27.	Где живимо	обрада	фронтални, индивидуални	дијалогска, демонстративна, писаних радова	<ul style="list-style-type: none">- Понаша се тако да уважава различитости својих вршњака и других људи;- Чува своју и имовину других;- Повезује резултате учења и рада са уложеним трудом.	српски језик, ликовна култура, грађанско васпитање, пројектна настава
	28.	Дом и породица	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалогска, демонстративна, писаних радова		
	29.	Живот у породичном дому	обрада	фронтални, индивидуални	дијалогска, демонстративна, писаних радова		
	30.	Шта радимо у породичном дому?	обрада	фронтални, индивидуални	дијалогска, демонстративна, писаних радова		
	31.	Како се понашамо у дому и ван њега?	обрада	фронтални, индивидуални	дијалогска, писаних радова		
	32.	Породични дом	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалогска, демонстративна, писаних радова		
	33.	Ја и људи око мене 2	провера	фронтални, индивидуални	дијалогска, демонстративна, писаних радова		

Датум предаје: _____

Предметни наставник: _____

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Назив предмета: СВЕТ ОКО НАС Разред: I/___ Недељни фонд часова: 2

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец: _____

Наст. тема	Ред. број часа/наст. јединице	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Исходи ученик ће бити у стању да:	Међупредм. повезивање
2.	34.	Научили смо до сада	систематизација	фронтални, индивидуални	дијалошка, демонстративна, писаних радова	(Сви до сада наведени исходи.) – прати инструкције одраслих у опасним ситуацијама: поплава, земљотрес, пожар; – својим речима опише пример неке опасне ситуације из свог непосредног окружења.	српски језик, ликовна култура, грађанско васпитање, физичко и здравствено васпитање, пројектна настава
3.	35.	Опасности у дому	обрада	фронтални, индивидуални	дијалошка, демонстративна, писаних радова		
	36.	Опасности у дому	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалошка, демонстративна, писаних радова		
2.	37.	Празници	обрада	фронтални, индивидуални	дијалошка, писаних радова		
	38.	Празници	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалошка, демонстративна, писаних радова		

Датум предаје: _____

Предметни наставник: _____

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

ЗА МЕСЕЦ ФЕБРУАР, 2024.ГОДИНЕ

Школска 2023/2024. година

Назив предмета: СВЕТ ОКО НАС Разред: I/___ Недељни фонд часова: 2

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец: _____

Наст. тема	Ред. број часа/наст. јединице	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Исходи ученик ће бити у стању да:	Међупредм. повезивање
2.	39.	Ја и људи око мене 3	провера	фронтални, индивидуални	дијалошка, демонстративна, писаних радова	– одржава личну хигијену и адекватно се одева у циљу очувања здравља; – препознаје главу, труп, руке и ноге као делове тела и њихову улогу у његовом свакодневном животу; – препознаје улогу чула вида, слуха, мириса, укуса и додира у његовом функционисању и сазнавању окружења.	српски језик, ликовна култура, грађанско васпитање, физичко и здравствено васпитање, пројектна настава
6.	40.	Наше тело	обрада	фронтални, индивидуални	дијалошка, демонстративна, писаних радова		
	41.	Наше тело	обрада	фронтални, индивидуални	дијалошка, демонстративна, писаних радова		
	42.	Наше тело	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалошка, демонстративна, писаних радова		
3.	43.	Чистоћа је пола здравља	обрада	фронтални, индивидуални	дијалошка, демонстративна, писаних радова		
	44.	Хранимо се здраво	обрада	фронтални, индивидуални	дијалошка, демонстративна, писаних радова		
	45.	Здравље	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалошка, демонстративна, писаних радова		

Датум предаје: _____

Предметни наставник: _____

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

ЗА МЕСЕЦ МАРТ, 2024.ГОДИНЕ

Школска 2023/2024. година

Назив предмета: СВЕТ ОКО НАС Разред: I/___ Недељни фонд часова: 2

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец: _____

Наст. тема	Ред. број часа/наст. јединице	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Исходи ученик ће бити у стању да:	Међупредм. повезивање
3.	46.	Правилно облачење	обрада	фронтални, индивидуални	дијалогска, писаних радова	<ul style="list-style-type: none"> – одржава личну хигијену и адекватно се одева у циљу очувања здравља; – препознаје главу, труп, руке и ноге као делове тела и њихову улогу у његовом свакодневном животу; – препознаје улогу чула вида, слуха, мириса, укуса и додира у његовом свакодневном функционисању и сазнавању окружења; – разликује природу од производа људског рада на примерима из непосредног окружења; – учествује у извођењу једноставних огледа којима испитује природне феномене. 	српски језик, ликовна култура, физичко и здравствено васпитање, грађанско васпитање, пројектна настава
	47.	Вежбање и одмор	обрада	фронтални, индивидуални	дијалогска, демонстративна, писаних радова		
	48.	Здравље	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалогска, демонстративна, писаних радова		
3. 6.	49.	У здравом телу здрав дух	провера	фронтални, индивидуални	дијалогска, демонстративна, писаних радова		
6.	50.	Природа је свуда око нас	обрада	фронтални, индивидуални	дијалогска, демонстративна, писаних радова		
	51.	Сунчева светлост и топлота	обрада	фронтални, индивидуални	дијалогска, демонстративна, писаних радова		
	52.	Ваздух	обрада	фронтални, индивидуални	дијалогска, демонстративна, писаних радова		
	53.	Сунчева светлост и топлота и ваздух	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалогска, демонстративна, писаних радова		

Датум предаје: _____

Предметни наставник: _____

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

ЗА МЕСЕЦ АПРИЛ, 2024.ГОДИНЕ

Школска 2023/2024. година

Назив предметаСВЕТ ОКО НАС Разред: I/___ Недељни фонд часова: 2

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец:_____

Наст. тема	Ред. број часа/наст. јединице	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Исходи ученик ће бити у стању да:	Међупредм. повезивање
6.	54.	Вода	обрада	фронтални, индивидуални	дијалогска, демонстративна, писаних радова	– разликује природу од производа људског рада на примерима из непосредног окружења; – препознаје облике појављивања воде у непосредном окружењу: потоци, реке, баре, језера; – препознаје изглед земљишта у епосредном окружењу: равница, брдо, планина; – идентификује биљке и животиње из непосредног окружења на основу њиховог спољашњег изгледа.	српски језик, ликовна култура, грађанско васпитање, пројектна настава
	55.	Земљиште	обрада	фронтални, индивидуални	дијалогска, писаних радова		
	56.	Природа	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалогска, демонстративна, писаних радова		
	57.	Разноврсност природе 1	провера	фронтални, индивидуални	дијалогска, демонстративна, писаних радова		
	58.	Делови биљака	обрада	фронтални, индивидуални	дијалогска, демонстративна, писаних радова		
	59.	Делови тела животиња	обрада	фронтални, индивидуални	дијалогска, демонстративна, писаних радова		
	60.	Делови биљака и животиња	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалогска, демонстративна, писаних радова		
	61.	Биљке у окружењу	обрада	фронтални, индивидуални	дијалогска, демонстративна, писаних радова		

Датум предаје:_____

Предметни наставник:_____

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

ЗА МЕСЕЦ МАЈ, 2024.ГОДИНЕ

Школска 2023/2024. година

Назив предмета: СВЕТ ОКО НАС Разред: I/___ Недељни фонд часова: 2

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец: _____

Наст. тема	Ред. број часа/наст. јединице	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Исходи ученик ће бити у стању да:	Међупредм. повезивање
6.	62.	Животиње у окружењу	обрада	фронтални, индивидуални	дијалогска, демонстративна, писаних радова	<ul style="list-style-type: none"> – идентификује биљке и животиње из непосредног окружења на основу њиховог спољашњег изгледа; – уочава разноврсност биљака и животиња на основу спољашњег изгледа; – штеди воду и одлаже отпад на предвиђена места; – се понаша тако да не угрожава биљке и животиње у непосредном окружењу; - посматрањем и опипавањем предмета одреди својства материјала: тврдо-меко, провидно-непровидно, хrapаво-глатко; – учествује у извођењу једноставних огледа којима испитује природне феномене. 	српски језик, ликовна култура, грађанско васпитање, пројектна настава
	63.	Биљке и животиње	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалогска, демонстративна, писаних радова		
	64.	Чувамо природу	обрада	фронтални, индивидуални	дијалогска, демонстративна, писаних радова		
	65.	Биљке и животиње	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалогска, писаних радова		
	66.	Разноврсност природе 2	провера	фронтални, индивидуални	дијалогска, демонстративна, писаних радова		
5.	67.	Човек прави и ствара	обрада	фронтални, индивидуални	дијалогска, демонстративна, писаних радова		
	68.	Материјали	обрада	фронтални, индивидуални	дијалогска, демонстративна, писаних радова		
	69.	Човек ствара	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалогска, демонстративна, писаних радова		

Датум предаје: _____

Предметни наставник: _____

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

ЗА МЕСЕЦ ЈУН, 2024.ГОДИНЕ

Школска 2023/2024. година

Назив предмета: СВЕТ ОКО НАС Разред: I/___ Недељни фонд часова: 2

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец: _____

Наст. тема	Ред. број часа/наст. јединице	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Исходи ученик ће бити у стању да:	Међупредм. повезивање
5.	70.	Човек ствара	провера	фронтални, индивидуални	дијалошка, демонстративна, писаних радова	- посматрањем и опипавањем предмета одреди својства материјала: тврдо-меко, провидно-непровидно, храпаво-глатко; – учествује у извођењу једноставних огледа којима испитује природне феномене. (Сви наведени исходи.)	српски језик, ликовна култура, грађанско васпитање, пројектна настава
1.2.3.	71.	Научили смо	систематизација	фронтални, индивидуални	дијалошка, демонстративна, писаних радова		
4.5.6.	72.	Научили смо	систематизација	фронтални, индивидуални	дијалошка, писаних радова		

Датум предаје: _____

Предметни наставник: _____